

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО:  
на Совете техникума  
Протокол № 2  
«19» апреля 2016 г.  
Председатель Совета  
 А.Г. Безгодов

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО  
«Каменск-Уральский  
агропромышленный техникум»  
 С.И. Некрасов  
«19» апреля 2016 г.



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования деятельности  
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский  
агропромышленный техникум»  
на 01.04.2016 года

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>3</b>
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b> .....	<b>5</b>
2.1. Структура техникума .....	5
2.2. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация техникума – Проверить всем руководителям!!! .....	10
<b>3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b> .....	<b>16</b>
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	<b>19</b>
4.1 Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования .....	19
4.2. Организация учебного процесса.....	22
4.2.1 Соответствие организации учебного процесса нормативным документам .....	22
4.2.2. Организация курсового проектирования .....	26
4.2.3. Организация практического обучения .....	26
4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	34
4.3.1. Библиотечный фонд .....	34
4.3.2. Программно-информационное обеспечение деятельности техникума.....	35
4.3.3. Учебно-методическая база.....	45
<b>5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b> .....	<b>47</b>
5.1. Уровень подготовки квалифицированных рабочих и специалистов .....	47
5.2. Востребованность выпускников на рынке труда .....	60
<b>6. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b> ....	<b>64</b>
6.1. Состояние кадрового обеспечения, повышение квалификации.....	64
6.2. Социальное партнерство.....	70
6.3. Материально-техническая база и социально-бытовые условия. Финансовое обеспечение техникума.....	71
6.4. Воспитательная работа .....	73
<b>7. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>84</b>
Приложение.....	85

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» (далее - ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», ГАПОУ СО «КУАТ», техникум) проводилось в соответствии с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения процедуры самообследования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3, ч.2, ст.29;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г.№462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 №31135).

**Цель** проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

В процессе самообследования анализировались следующие направления деятельности:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления техникума;
- структура подготовки специалистов;
- качество содержания подготовки выпускников;
- качество организации учебного процесса;
- качество итоговой аттестации выпускников;
- востребованность выпускников на рынке труда;
- качество кадрового обеспечения образовательного процесса;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- качество научно-исследовательской и учебно-методической деятельности;
- воспитательная деятельность;
- профориентация и профориентология в техникуме;
- качество материально-технической базы.

Результаты самообследования ГАПОУ СО «КУАТ» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Ответственный за составление отчета – заместитель директора по научно-методической работе Некрасова Ю.А.

Отчет размещен на официальном сайте техникума по адресу: [куат.рф](http://куат.рф)

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» является государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные и дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствии с перечнем в приложении № 1, № 2 к Лицензии № 17930 от 19.10.2015 года на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

Учредителем ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» является Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом РФ, самостоятельный баланс, лицевой счет, круглую печать с полным наименованием и изображением Государственного герба РФ, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным Росстатом.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Свердловской области, Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности свидетельствует о соответствии требованиям, установленным при лицензировании, что позволяет техникуму вести образовательную деятельность.

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» ведет образовательную деятельность на основании Лицензии, указанной выше, а также Свидетельства о государственной аккредитации № 8778 от 01.12.2015 года, серия 66 А04 № 0000116, выданного Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. По аккредитационному статусу техникум имеет право на выдачу выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца с указанием квалификации по реализуемым образовательным программам. Свидетельство о Государственной аккредитации действительно до 08 апреля 2020 года.

Предельный контингент студентов, приведенный к очной форме обучения, приложениями № 1, № 2 к лицензии № 17930 от 19.10.2015 года на осуществление образовательной деятельности не установлен. Фактический контингент по специальностям и профессиям, приведенный к очной форме обучения, на 01.04.2016 г. составляет 438 человек.

## 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

### 2.1. Структура техникума

Управление в ГАПОУ СО «КУАТ» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании» № 273 – ФЗ, от 29.12.2012г., иными федеральными законами и законами Свердловской области, регулирующими отношения в сфере образования, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом техникума, локальными нормативными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Коллектив техникума, объединяющий обучающихся и сотрудников, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся.

Согласно Уставу, техникум самостоятельно формирует свою структуру. Основные задачи техникума также определены Уставом.

Организационная структура техникума соответствует профилю его деятельности и при необходимости совершенствуется на основании приказов руководителя техникума для решения поставленных задач на определенном этапе развития.

Управление техникумом реализуется на основе сочетания единоначалия, в лице директора, и коллегиальных органов самоуправления.

Коллегиальные органы самоуправления (соуправления) являются выборными представительными органами, наделенными полномочиями по осуществлению управленческих функций.

Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Исчерпывающий перечень заместителей руководителя, специалистов и служащих, а так же общеотраслевых профессий рабочих утвержден в штатном расписании ГАПОУ СО «КУАТ».

Общие требования к должностным обязанностям, и к квалификации (образование, стаж работы) всех сотрудников образовательной организации определены должностными инструкциями.

Организационная структура техникума соответствует его Уставу, локальным нормативным актам и функциональным задачам.

#### **Структуру органов управления техникума образуют:**

**Директор техникума** – руководит деятельностью образовательной организации на основе единоначалия и несет персональную ответственность за ее результаты. Директор назначается на должность Распоряжением Правительства Свердловской области, работает по срочному трудовому договору и без доверенности действует от имени образовательной организации. Директор техникума представляет интересы техникума во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами.

**Наблюдательный совет** действует в составе не менее пяти и не более 11 членов. В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав Наблюдательного совета автономного учреждения могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления

муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, представители работников автономного учреждения.

**Общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся** (далее – общее собрание) – осуществляет полномочия по управлению техникумом, которое проводится не реже 2 (двух) раз в год. В работе общего собрания участвуют работники и представители обучающихся техникума.

**Совет образовательной организации (Совет Техникума)** – орган соуправления, в состав которого входят представители всех категорий работников, родителей и обучающихся. Совет избирается в количестве 15 (пятнадцати) человек сроком на 5 (пять) лет открытым голосованием на собрании учреждения, в котором участвуют педагогические работники, представители обучающихся, родители несовершеннолетних, законные представители обучающихся.

**Педагогический совет** техникума действует в составе администрации и педагогических работников учреждения.

**Студенческий совет** – создан в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении (соуправлении) образовательным процессом, решения важных для обучающихся, слушателей вопросов, развития их социальной активности, поддержки их социальных инициатив.

**Родительский комитет** содействует объединению усилий семьи и сотрудников техникума в деле обучения и воспитания детей. Члены родительского комитета оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных обучающихся. Родительский комитет состоит из представителей родителей несовершеннолетних обучающихся, а так же законных представителей – опекунов и попечителей. Состав родительского комитета формируется на добровольной основе, который избирает председателя комитета и секретаря.

С момента утверждения штатного расписания на текущий календарный год в органе, осуществляющем полномочия учредителя образовательной организации – Министерстве общего и профессионального образования, изменена структура управления в техникуме, что не противоречит Уставу и локальным нормативным актам, действующим в ГАПОУ СО «КУАТ».

В составе ГАПОУ СО «КУАТ» созданы и действуют следующие структурные подразделения:

**Учебная часть.**

Основные задачи: учебная работа и организация образовательного процесса в техникуме.

**Учебно-производственная часть.**

Основные задачи: управление процессом профессиональной подготовки студентов по профессиям и специальностям техникума. Организация текущего и перспективного планирования всех видов практического обучения в техникуме.

В составе учебно-производственной части сформированы следующие подразделения:

– Многофункциональный центр прикладных квалификаций. Основное направление деятельности – развитие и укрепление материально-технической и ресурсной базы.

– Учебное хозяйство (учебные поля и хозяйственная база). Основные задачи: организация учебно-производственного процесса по возделыванию и переработке сельскохозяйственной продукции, максимально приближенного к условиям реального производства, для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по востребованным (приоритетным) в АПК и сельской территории профессиям и специальностям (в том числе и несельскохозяйственным).

**Научно-методическая служба.**

Основные задачи: создания научно-методических и организационных условий для развития профессионального образования в техникуме в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

В составе научно-методической службы сформированы следующие подразделения:

– Научно-методический совет занимается систематизацией учебно-программной, нормативно-правовой, методической документации (экспертная оценка рабочих программ и методических разработок, утверждение календарно-тематических планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию основных и дополнительных образовательных программ профессиональных модулей); совершенствование системы научно-методического обеспечения образовательного процесса в техникуме.

– Предметные (цикловые) комиссии. Основными направлениями деятельности предметных (цикловых) комиссий техникума являются: учебно-методическое и учебно-программное обеспечение специальностей (профессий), реализуемых техникумом (разработка рабочих учебных планов и программ по учебным дисциплинам, в том числе индивидуальных, программ производственной (профессиональной) практики, тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных работ и практических занятий, содержания учебного материала дисциплин для самостоятельного изучения обучающимися, методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, выполнению лабораторных и практических работ, курсовых работ (проектов), организации самостоятельной работы обучающихся и др.). Рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, учебников, плакатов, кино- и видеофильмов, других средств обучения.

– Ресурсный центр развития профессионального образования агропромышленного и лесотехнического профиля решает вопросы развития аграрного профессионального образования, взаимодействует с образовательными организациями Свердловской области и других регионов, реализующими программы агропромышленного и лесотехнического профиля

– Информационный центр обеспечивает сохранность и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения, обеспечивает доступ пользователей к фондам учебных, художественных, научных, справочных, периодических и научно-популярных документов на традиционных и нетрадиционных носителях информации.

#### **Отдел воспитательной работы и молодежной политики**

Основные задачи: организация воспитательной работы в техникуме.

В составе отдела сформированы следующие структурные подразделения:

– Служба охраны здоровья. Основной целью службы является проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости среди обучающихся и сотрудников техникума.

– Отдел физического воспитания и спорта занимается созданием условий для формирования физического воспитания и развития массового спорта с целью формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья обучающихся техникума. Развитие спортивной активности студенческой молодежи, поддержка и реализация спортивных инициатив.

– Центр дополнительного образования. Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

– Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки. Содержательная деятельность в Центре включает в себя комплекс образовательно-воспитательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на развитие у молодежи любви к Отечеству и готовности к активному участию в деле его укрепления и защиты

### **Административно-хозяйственная часть**

Основные задачи: организация системы материально-технического оснащения и обслуживания образовательного процесса. Осуществление руководства хозяйственной деятельностью образовательного учреждения и координация работы подчиненных служб.

В составе АХЧ сформированы следующие структурные подразделения:

– Столовая. Приготовление блюд с соблюдением санитарно-гигиенических норм и технологий. Организация полноценного и качественного питания.

– Общежитие. Обеспечение нуждающихся обучающихся местами в общежитии.

**Бухгалтерия.** Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера техникума.

Основные задачи сотрудников бухгалтерии: обеспечение организации бухгалтерского учета в соответствии с вышеуказанными инструкциями и приказами; осуществление контроля за сохранностью основных средств, и материальных ценностей в местах их хранения и эксплуатации; начисление и выплата заработной платы; начисление и выплата стипендии, материальной помощи и выплат социального характера обучающимся; предварительный контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными средствами и их целевым назначением.

### **Отдел кадрово-организационного и правового обеспечения**

Основные задачи: Организационно-правовое обеспечение деятельности техникума, и соблюдение действующего законодательства. Постоянное совершенствование локальной нормативной документации, прием и увольнение, создание единого информационного пространства техникума, организация обеспечения охраны труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса и сотрудников техникума.

Структурные подразделения техникума осуществляют деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами в области образования, Уставом образовательного учреждения, на основании положений, разработанных непосредственно руководителями структурных подразделений согласованных с Советом Техникума и утвержденных директором образовательной организации.

В случае если Положения локальных актов о структурных подразделениях затрагивают права и обязанности обучающихся, указанные нормативные акты подлежат обязательному согласованию со Студенческим советом и Родительским комитетом.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора техникума, назначаемые на должность директором, заключившие или переведенные на работу по срочному трудовому договору (контракту). Заместители директора несут ответственность перед директором за состояние дел на порученных им направлениях работы.

Руководящий состав Техникума:

Главный бухгалтер.

Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по научно-методической работе.

Заместитель директора по социально-педагогической работе.

Заведующий хозяйством.

Разграничение полномочий между администрацией техникума, коллегиальными выборными органами определяется Положениями о коллегиальных органах и должностными инструкциями руководителей структурных подразделений в соответствии с Уставом техникума.



В техникуме созданы и действуют на постоянной основе следующие обязательные организационные объединения в соответствии с наделенными полномочиями.

**Приемная комиссия**, осуществляющая подготовку и проведение приема в техникум, действующая на основании законодательства Российской Федерации и Правил приема, утверждаемых Советом техникума.

**Аттестационная комиссия** - осуществляет аттестацию работников на соответствие занимаемой должности, координирует работу экспертных групп.

**Стипендиальная комиссия**, является органом, представляющим интересы студентов и обучающихся техникума при назначении всех видов стипендий и оказания материальной помощи обучающимся. Стипендиальная комиссия действует на основании Положения, утвержденного Советом техникума.

**Государственные аттестационные комиссии**, осуществляющие государственную итоговую аттестацию выпускников согласно Положению, утвержденному Советом учебного заведения.

**Предметные (цикловые) комиссии** - создаются в техникуме в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям; оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования в части освоения студентами общих и профессиональных компетенций; повышения профессионального уровня педагогических работников; реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, конкурентоспособности на рынке труда города и региона выпускников техникума.

**Жилищная комиссия** – является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом, созданным с целью объективного рассмотрения вопросов по обеспечению местами в общежитии обучающихся и сотрудников техникума, а также по предоставлению сотрудникам техникума служебного жилья.

**Комиссия по охране труда** является составной частью системы управления охраной труда образовательного учреждения, а также одной из форм участия работников в управлении образовательной организацией в области охраны труда.

**Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений** - создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в т.ч. в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов техникума, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

**Комиссия по установлению персональных повышающих коэффициентов, размеров комплексных выплат, выплат стимулирующего характера и материальной помощи** в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

**Единая закупочная комиссия** ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Система управления в техникуме предусматривает взаимодействие всех структурных подразделений для решения задач по качественной подготовке специалистов, по организации и проведению учебно-воспитательного процесса.

Текущие вопросы деятельности техникума ежедневно рассматриваются на оперативных совещаниях при директоре. Участниками совещания в обязательном порядке являются: директор, заместители директора; иные специалисты и служащие – по приглашению директора, при необходимости рассмотрения вопросов в пределах их компетенции.

Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности техникума.

## 2.2. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация техникума

Деятельность техникума определяется его Уставом. В целях реализации уставных задач техникума, организации образовательного процесса, проведения научно-методических работ преподавателей, научно-исследовательских работ обучающихся и студентов, реализации управленческой деятельности и кадрового обеспечения в техникуме своевременно принимаются локальные нормативные акты, а также выпускается организационно-распорядительная документация.

Так, в период с 2013 года по настоящее время в ГАПОУ СО «КУАТ» приняты и действуют следующие локальные нормативные акты:

2013 года

1. Положение о порядке формирования и расходования средств от приносящей доход деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
2. Положение об общем собрании трудового коллектива ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
3. Положение о жилищной комиссии ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
4. Положение о конкурсе по охране труда и образовательного процесса в Каменск-Уральском агропромышленном техникуме
5. Положение об учебно-производственных мастерских ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
6. Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
7. Правила использования сети интернет в студенческом общежитии ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
8. Положение о предотвращении самовольных уходов несовершеннолетних из образовательного учреждения
9. Положение об организации работы по охране труда в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
10. Положение о профессиональной стажировке в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
11. Положение о механизме взаимодействия педагогических работников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению обучающихся, подлежащих обязательному обучению и работе с обучающимися «группы риска»
12. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
13. Положение о студенческом совете ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
14. Положение о совете ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
15. Положение о деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций как структурного подразделения ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
16. Положение об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
17. Положение о родительском комитете ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

18. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
19. Положение о наблюдательном совете ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

2014 года

1. Положение о Комиссии по установлению персональных повышающих коэффициентов, размеров комплексных выплат, выплат стимулирующего характера и материальной помощи в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
2. Положение о повышении профессионального мастерства и стажировке водителей в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
3. Программа «Обеспечение комплексной безопасности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
4. Положение об обработке и защите персональных данных субъектов ПДн ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
5. Политика ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» в области обработки и защиты персональных данных
6. Положение о разграничении прав доступа к обрабатываемым персональным данным субъектов ПДн ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
7. Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
8. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
9. Порядок предоставления академического отпуска обучающимся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
10. Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
11. Изменения в правилах внутреннего распорядка студенческого общежития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
12. Положение «Об организации и проведении Олимпиады профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
13. Положение «Об организации и проведении Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» с внешним участием
14. Положение «О порядке разработки и принятия локальных нормативных актов» ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
15. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
16. Положение об организации комплексной безопасности ГАПОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
17. Положение «О маркетинге и профориентологии» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
18. Положение «О ежегодной научно-практической конференции «Молодежь и аграрная наука XXI века» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
19. Положение «О структурном подразделении «Ресурсный центр развития профессионального образования агропромышленного и лесотехнического

- профиля» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
20. Положение «Об элективных курсах» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
  21. Положение «О структурном подразделении «Бухгалтерия» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
  22. Положение «О системе управления охраной труда» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
  23. Положение «Об информационной открытости» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
  24. Положение о структурном подразделении техникума «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки»
  25. Положение «О противодействии коррупции» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
  26. Положение «Об официальном сайте» ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
  27. Правила использования сети интернет в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
  28. Положение «О ведении личных дел сотрудников» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
  29. Положение «Об аттестации сотрудников» ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
  30. Положение «О соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели»
  31. Положение «О порядке зачета государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
  32. Положение «О порядке реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
  33. Положение «О самостоятельной работе обучающихся» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
  34. Положение «Об отделе физического воспитания и спорта» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
  35. Положение «О порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» и не предусмотренных учебным планом»
  36. Положение «Об организации обучения по индивидуальным учебным планам в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
  37. Положение «О комплексном учебно-методическом обеспечении» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
  38. Положение «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
  39. Положение «О педагогическом совете» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

40. Положение «О материальной помощи обучающимся» в ГАПОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
41. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
42. Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
43. Положение «О студенческом общежитии» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
44. Положение «О научно-методическом совете» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
45. Положение «О порядке изготовления, учета, хранения, передачи, использования и уничтожения печатей, штампов и факсимиле»
46. Положение «О порядке внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу»
47. Положение «О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
48. Положение «О предметных (цикловых) комиссиях»
49. Положение «О порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» и обучающимися и (или) законными представителями несовершеннолетних обучающихся»
50. Правила «Обеспечение требований безопасности при производстве ремонтных, строительных, монтажных, пусконаладочных работ»
51. Положение «О порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
52. Положение «О центре дополнительного образования»

2015 года

- 1 Правила оказания платных образовательных услуг в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
- 3 Инструкция «Вводный инструктаж по охране труда и комплексной безопасности для обучающихся»
- 4 Положение «О структурных подразделениях» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
- 5 Положение «Об учебной части» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
- 6 Положение «Об учебно-производственной части» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
- 7 Положение «Об отделе кадрово-информационного и правового обеспечения» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
- 8 Положение «Об отделе воспитательной работы и молодежной политики» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
- 9 Положение «О научно-методической службе» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
- 10 Положение «О центре информационно-библиотечной работы и профориентологии» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

- 11 Положение «О столовой» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
- 12 Положение «О приемной комиссии» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
- 13 Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
- 14 Положение «О работе медицинского кабинета» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
- 15 Положение «О структурном подразделении «Административно-хозяйственная часть» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
- 16 Положение «О порядке проведения закупок товаров, работ, услуг для нужд государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
- 17 Положение о студенческом агротехническом проектно-конструкторском бюро «Агротехник» в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
- 18 Положение «О стипендиальном обеспечении обучающихся» в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
- 19 Положение об организации работы уполномоченного (доверенного) лица по охране труда трудового коллектива в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
- 20 Положение «Об организации трехступенчатого контроля по охране труда» в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
- 21 Положение о комиссии по охране труда в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
- 22 Положение «Об общем собрании работников и представителей обучающихся» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

#### 2016 год

1. Основные направления деятельности по разделу «Комплексная безопасность ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
2. Положение «По профилактике самовольных уходов и о порядке розыска самовольно ушедших из студенческого общежития несовершеннолетних, в том числе относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
3. Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
4. Положение «о центре профориентологии» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
5. Правила приема граждан в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2016-2017 учебный год

В результате работы по самообследованию проведенный анализа структуры и системы управления в ГАПОУ СО «КУАТ» позволяет сделать вывод о том, что организация управления техникумом соответствует требованиям федерального закона

«Об образовании в РФ», соответствует Уставу техникума и действующим локальным нормативным актам.

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Структура подготовки специалистов включает профессиональные образовательные программы (основные и дополнительные), контрольные цифры приема по основным профессиональным образовательным программам по всем формам обучения и выпуск специалистов.

Формирование профессиональных образовательных программ в техникуме складывается на основе анализа рынка образовательных услуг и выявления региональных потребностей рынка труда.

Приём студентов и обучающихся ведётся в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом министра общего и профессионального образования Свердловской области, согласованными с ГКУ ЗН «Каменск-Уральский центр занятости», администрацией МО «Город Каменск-Уральский» и правилами приёма, разработанными в техникуме.

Основная подготовка специалистов осуществляется по очной форме обучения.

Ежегодный прием обучающихся производится на основе контрольных цифр приема. В текущем году план приема выполнен на 100% (план приема - 182 чел.) Сохранность контингента: за 2015 год составляет 96%

Для осуществления профориентационной деятельности в техникуме организована работа Центра информационно-библиотечной работы и профориентологии.

Работа центра в рамках профессиональной ориентации, направленная на осознанный выбор дальнейшего образования, на конкретный вид деятельности и одновременно на запасной вариант обучения и трудоустройства, через такие направления как:

- Информационное (формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требованиях профессий к качествам человека т.д.);
- Диагностическое (использование психологических тестов для оценки профессиональной пригодности; включает сообщение обучающимся результатов тестирования, обсуждение интересов и возможностей и рекомендации по выбору профессий, соответствующих их психологическим особенностям);
- Консультационное (использование средств, форм и методов для психокоррекции в профконсультировании, ориентированных на помощь обучающимся в определении его мотивов, формулировании целей, выявлении проблем и актуализации ресурсов).

Для привлечения абитуриентов в техникуме ежегодно проводится профориентационная работа, которая направлена на формирование положительного имиджа образовательного учреждения среди всех потребителей образовательных услуг и работодателей. Она проводится систематически всеми подразделениями техникума.

Организация профориентационной работы ведется с целью обеспечения набора на профессии и специальности образовательного учреждения. В отчетный период использованы традиционные формы: проведение профориентационной работы в школах города, Каменского района, Белоярского района, Челябинской области, с применением мультимедиапрезентаций презентации, наглядно-раздаточного материала, информационных бюллетеней, видеороликов, видеофильмов; проведение соц. опроса; проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ города, Каменского района, Белоярского района, Челябинской области; выступления агитбригады обучающихся в школах; размещение рекламы в общественном транспорте, остановочных комплексах, скамейках; публикации в средствах массовой информации; изготовление наглядно-раздаточного материала (фотоальбомов и папок-раскладушек, стендов) о жизнедеятельности КУАТ. Использовались и апробировались различные формы профориентации: выступление с концертной программой на площадках города;



выступления на конкурсах и концертах; организация регионального фестиваля музыкальной культуры «Будущее за нами!» для учащихся школ города, Каменского района и УСПО - являются имиджевыми, формирующими в сознании населения образ образовательного учреждения.

Организация и структура подготовки специалистов в техникуме соответствуют основным требованиям, обеспечивающим возможность подготовки специалистов среднего звена, а также подготовки квалифицированных рабочих и служащих, для предприятий Каменского городского округа и близлежащих территорий.

Прием на программы среднего профессионального образования осуществляется на бюджетной основе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 года № 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». В 2015- 2016 учебном году в техникуме реализуются 6 основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и 5 программ подготовки специалистов среднего звена. Реализуемые программы отражены в таблице 1.

Таблица 1

**Программы, реализуемые в ГАПОУ СО «КУАТ» в 2015 – 2016 г.**

№ п/ п	Рабочая профессия/ специальность		Образовательная программа		
	код	Наименование	Уровень базового образования	Квалификация	Нормативный срок обучения по ФГОС
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>					
1	15.01.04	Сварщик	основное общее	Газосварщик Электрогазосварщик Электрогазосварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электрогазосварщик ручной сварки Газорезчик	2 г. 5 мес.
2	23.01.03	Автомеханик	основное общее	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных средств	2 г. 5 мес.
3	35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	основное общее	Лесовод Тракторист Водитель автомобиля	2 г. 5 мес.
4	35.01.11	Мастер сельскохозяйствен ного производства	основное общее	Оператор животноводческих комплексов механизированных ферм Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Водитель автомобиля	3 г. 5 мес.

5	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	основное общее	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	2 г. 5 мес.
6	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	основное общее	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист Водитель автомобиля Водитель мототранспортных средств	2 г. 5 мес.
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
7	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	основное общее	техник-программист	3 г.10 мес.
8	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	основное общее	техник-технолог	3 г.10 мес.
9	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	основное общее	техник	3 г.10 мес.
10	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее (полное) общее/ НПО	техник	3 г.10 мес./ 2 г. 10 мес.
11	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	основное общее	техник-механик	3 г.10 мес.

В техникуме реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям: повар, водитель автомобиля, водитель внедорожных мототранспортных средств, тракторист - машинист сельскохозяйственного производства, тракторист, машинист бульдозера, машинист экскаватора, водитель погрузчика.

Структура подготовки специалистов базируется на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. По окончании обучения в техникуме выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по данным специальностям (профессиям).

Основная подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена осуществляется по очной форме обучения.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 4.1 Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования

#### *Реализация профессиональных образовательных программ*

Действующие в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В структуру профессиональных образовательных программ входят:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации.

#### *Реализация учебных планов*

Основными документами, регламентирующими учебный процесс по каждой реализуемой профессиональной образовательной программе, являются рабочие учебные планы, разрабатываемые на базе федеральных государственных образовательных стандартов, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, рекомендаций по организации промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, приказа Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», положения о Государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования в Российской Федерации.

При формировании учебных планов учитываются:

- квалификационные характеристики специалистов;
- перспективы развития сфер деятельности будущих выпускников;
- рекомендации работодателей;
- потребности и познавательные интересы студентов;
- кадровые, библиотечно-информационные и материально-технические ресурсы учебного заведения и его подразделений.

Обязательными составными частями учебного плана являются:

- титульная часть;
- график учебного процесса - определяет сроки начала и окончания учебных занятий по семестрам, курсам, промежуточной аттестации, каникул, видов и продолжительности производственной (профессиональной) практики и итоговой государственной аттестации; сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса, определяющий перечень учебных дисциплин, их объёмы, последовательность изучения, распределение по семестрам, формы и сроки промежуточной аттестации;
- производственная (профессиональная) практика;
- государственная итоговая аттестация;
- перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и полигонов;
- пояснения к учебному плану.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием, на основании Положения о промежуточной аттестации ГАПОУ СО «Каменск- Уральский агропромышленный техникум» по 5-балльной системе. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного, естественнонаучного, общепрофессионального циклов проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. При освоении междисциплинарных курсов преподаватели могут использовать рейтинговые и накопительные системы оценивания, с которой в начале изучения курса знакомят студентов. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет часов, предназначенных на освоение учебной дисциплины (профессионального модуля).

Общеобразовательный цикл профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) и «Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования» (№ 1 от 03 февраля 2011 г.).

Общеобразовательный цикл реализуется в течение первого учебного года по программам подготовки специалистов среднего звена, и в течение первого и второго курсов по программам подготовки квалифицированных рабочих.

Промежуточная аттестация - в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного в учебном графике на промежуточную аттестацию. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся и утверждается решением педагогического совета техникума. По русскому языку и математике экзамен проводится в письменной форме, по профильной дисциплине - в устной.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», используется на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Лабораторные и практические занятия, предусмотренные учебным планом по дисциплинам профессионального цикла и МДК, проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Все дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы и темы междисциплинарных курсов, включенные в учебный план, имеют промежуточную аттестацию.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), при освоении программ междисциплинарных курсов в последнем

семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен.

Экзамен (квалификационный) - форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

В соответствии с формулировкой ФГОС задачи вариативной составляющей профессиональной образовательной программы состоят в «расширении и (или) углублении подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы», «получении дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования». Вариативные части учебных планов формируются на основе запросов работодателей с учетом имеющихся в образовательной организации ресурсов. Все вариативные части учебных планов согласованы в соответствующих Профильных региональных ресурсных центрах.

#### *Реализация рабочих учебных программ*

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями с учетом установленных требований, важнейшими из которых являются:

- соответствие содержания учебных дисциплин требованиям ФГОС;
- наличие базовых дидактических единиц;
- соответствие содержания курса требованиям квалификационной характеристики специалиста, профессиональная направленность содержания учебной дисциплины;
- наличие в пояснительной записке описания необходимых видов учебной деятельности студентов по усвоению учебного курса, требований к организации самостоятельной работы;
- наличие четких требований к содержанию и формам контроля знаний, к организации промежуточной и итоговой аттестации.

Программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- перечень лабораторных работ и практических занятий;
- перечень курсовых проектов (работ) (при наличии); организация самостоятельной работы студентов;
- перечень литературы (основной и дополнительной) и средств обучения.

Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к минимуму содержанию подготовки специалистов, определенным ФГОС. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей корректируются и обновляются по мере появления новых требований к подготовке специалистов с учетом развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов. Особое внимание уделяется рекомендациям и заявкам работодателей.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, подготовленные к внедрению, анализируются и обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием ведущих специалистов, согласовываются на научно-методическом совете, после чего утверждаются директором.

#### *Учебно-методические комплексы дисциплин*

Основное направление методической работы педагогов, образующих предметно-цикловые комиссии техникума - совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) в соответствии с требованиями подхода, основанного на компетенциях.

Структура КУМО включает в себя следующие разделы:

- нормативно-правовой - ФГОС СПО по соответствующей специальности (компетентностная характеристика специалиста, требования к подготовке студента по учебной дисциплине/профессиональному модулю в формате ОК и ПК); нормативные документы в области образования Российской Федерации, Свердловской области, образовательной организации;

- организационно-управленческий - план развития КУМО, перечень материалов КУМО (каталог, картотека, поисковая система);

- учебно-методический - учебники, учебные пособия, рабочая программа по учебной дисциплине/профессионального модулю, методические материалы для аудиторных занятий, материалы семинаров и практических работ по учебной дисциплине, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (студентов), видео - и аудиоматериалы, справочники, словари, тематика учебно-исследовательских работ по содержанию учебного курса (курсов); банк готовых студенческих работ различного качества и уровня выполнения; учебно-методические комплексы учебной и производственной практики;

- контрольно-диагностический (фонд оценочных средств) - контрольно-диагностические задания, материалы аттестации обучающихся (студентов), инструментарий оценочной деятельности;

- материально-технический - технические средства обучения, учебное оборудование в соответствии с содержанием КУМО;

- электронные ресурсы - мультимедийные презентации по содержанию учебных курсов, электронные учебно-методические пособия, другие методические материалы по учебной дисциплине/профессиональному модулю, сетевые ресурсы.

## **4.2. Организация учебного процесса**

### ***4.2.1 Соответствие организации учебного процесса нормативным документам***

Учебный процесс в техникуме в 2015-2016 учебном году планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям, нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования РФ, Свердловской области, Уставом техникума.

Графики учебного процесса на весь период обучения составляются в процессе разработки и утверждения профессиональной образовательной программы и рабочих учебных планов. Графики учебного процесса на предстоящий учебный год составляются не позднее, чем за месяц до начала учебного года.

Расписания учебных занятий являются основным документом, регламентирующим порядок организации учебного процесса.

Расписание составляется с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели, без перегрузки обучающихся и преподавателей в отдельные дни;

- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;

- педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре и т.д.;

- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: наличие методического дня.

Учебные занятия в техникуме организуются в традиционных формах: лекции, лабораторно-практические занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся, учебная и производственная практика, промежуточная и итоговая аттестации.

На основании учебных планов и графика учебного процесса формируется расписание занятий с учётом недельной нагрузки студентов очного отделения обязательными учебными занятиями (36 часов в неделю).

Расписание учебных занятий составляется на каждую неделю. В нём имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, днях недели, времени, месте проведения занятий. Рядом с расписанием занятий на семестр ежедневно помещается информация об изменениях в расписании в связи с болезнью, командировкой преподавателя и т.д.

Академический час соответствует нормативным требованиям (45 минут) с перерывом между парами 10 минут, между часами пары - 5 минут. Занятия проходят в одну смену.

Начало учебного года на очном отделении, как правило - 1 сентября, на заочном отделении, как правило - не позднее 1 октября. В режиме учебного дня предусмотрен обеденный перерыв (40 минут).

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет не более 36 часов в неделю, максимальная нагрузка составляет не более 54 часов в неделю.

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность, которая ставит своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения обучающимися теоретического учебного материала, умений и навыков его практического применения.

В соответствии с общепринятой классификацией контроль знаний обучающихся, применяемый в техникуме, подразделяется на следующие виды:

Предварительный (входной) контроль - проверка уровня ранее приобретенных знаний, необходимых для усвоения новой учебной информации; диагностика, проводимая с целью совершенствования процесса обучения.

Текущий контроль - проверка хода и всех основных компонентов образовательного процесса: предметных знаний, умений, навыков, компетенций, способности их применения в практической деятельности; выявление степени готовности обучаемого к решению дальнейших образовательных задач; формирование мотивации учения; активизация познавательной деятельности обучающихся.

Тематический контроль - оценка результатов изучения определенного логически завершеного раздела программы или темы, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества приобретенных в процессе изучения учебной дисциплины или цикла дисциплин знаний, умений, а также уровня сформированности общих и профессиональных компетенций. К данному виду контроля относится промежуточная аттестация.

Заключительный контроль - государственная итоговая аттестация, которая представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников на основе требований государственного образовательного стандарта с учётом региональных требований Свердловской области и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Качество освоения обучающимися учебной программы оценивается с применением рейтинговой системы оценки качества освоения обучающимися содержания избранной профессиональной образовательной программы.

Коллектив техникума совершенствует систему контроля качества знаний обучающихся внедрением современных форм контроля с использованием компьютерной техники.

Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

Экзамен, как одна из форм промежуточного контроля, может проводиться в разных формах (традиционной диалоговой вопросно-ответной, групповой в форме беседы, выполнения практического задания, тестирования и др.); в содержание билетов наряду с вопросами по теоретической части курса включаются практические задания или задачи.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатывается преподавателями, согласовывается председателем предметно (цикловой) комиссии, представителем работодателя - социального партнера, научно-методическим советом и утверждается директором техникума не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

Задания для проведения промежуточной аттестации имеют практикоориентированный характер, что позволяет продемонстрировать общие и профессиональные компетенции. Критерии оценивания в оценочных листах должны быть направлены на оценивание всех составляющих компетенции (знаний, умений, практического опыта). В оценочных листах критерии оценивания должны быть сформулированы однозначно, их количество должно быть оптимальным для отслеживания компетенции, признаки проявления компетенций в листе оценки и задание не должны противоречить друг другу.

Для проведения аттестационных испытаний должны быть обеспечены соответствующие условия: подготовлен учебный кабинет, подобраны необходимые учебно-наглядные пособия, оборудование, образцы изделий, схемы, справочники, словари, учебные и технологические карты и другие материалы, не содержащие развернутого текста, формул, правил, ответов на вопросы.

На выполнение письменного аттестационного испытания должно отводиться время, необходимое и достаточное для подготовки обучающихся. Письменные задания выполняются на бумаге со штампом Каменск-Уральского агропромышленного техникума. Письменная работа может быть выполнена первоначально на черновике.

При проведении экзамена в устной форме обучающимся предоставляется время для подготовки ответа. Оценка объявляется сразу после окончания аттестации в группе (подгруппе). По предметам, вынесенным на экзамены, итоговая оценка определяется на основании годовой оценки и экзаменационной оценки. При неудовлетворительной экзаменационной оценке не может быть выведена положительная итоговая оценка.

Результаты экзаменов, а также итоговые оценки по предметам заносятся в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии, в журнал учета теоретического обучения, сводную оценочную ведомость, зачетную книжку. В случае разногласий между членами комиссии в оценке работы или ответа обучающегося вопрос решается большинством голосов с обязательной записью в протоколе особого мнения членов комиссии, несогласных с мнением большинства. В случае равенства голосов вопрос решается в пользу обучающегося. Итоговые оценки по предметам заносятся в документ об образовании (свидетельство о профессиональной квалификации, диплом о среднем профессиональном образовании).

Также формой промежуточной аттестации обучающихся являются экзамен квалификационный.

Важным условием повышения подготовки специалистов является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся. Анализ учебной и учебно-методической работы убеждает в том, что в учебном процессе достаточно широко используются современные технологии обучения.



На лекционных занятиях активно применяются методы проблемного изложения, практикуются лекции-дискуссии, лекции-презентации, видеолекции. Наиболее успешно это осуществляется на лекционных занятиях по специальным дисциплинам.

На теоретических и практических занятиях по ряду дисциплин при обучении по всем профессиям проводятся «мозговые штурмы», ролевые деловые игры, тренинги, применяются методы проектов. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствуют формированию у обучающихся умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи.

Требования к минимуму содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС по образовательным программам.

На основании рабочих учебных планов ежегодно разрабатывается и утверждается сводный график учебного процесса техникума. Вся система учебно-воспитательной работы в техникуме способствует развитию познавательного интереса студентов к изучаемым дисциплинам, к будущей профессии, направлена на повышение качества подготовки специалистов.

Основными элементами контроля образовательного процесса являются:

- выполнение плана учебного процесса в целом, в том числе, его практической составляющей;
- выполнение обучающимися плана учебного процесса (посещаемость, выполнение необходимого количества лабораторных и практических работ);
- успеваемость обучающихся по дисциплинам;
- состояние преподаваемых дисциплин;
- организация и проведение промежуточной аттестации;
- организация учебной и производственной практик;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- качество ведения учебной документации (журналы, зачётные книжки, ведомости).

Контроль выполнения планов учебного процесса по группам возложен на заведующего отделением. Ежемесячно производится подсчёт количества проведённых и оставшихся часов учебного плана для каждого преподавателя с учетом практической составляющей. Заведующие отделениями подводят итоги успеваемости и посещаемости студентов за месяц.

Процедура промежуточной аттестации контролируется администрацией техникума. При проведении экзамена, защиты курсового проекта, практики оформляются ведомости оценок. По итогам практики студенты составляют письменный отчёт или дневник практики.

Все дисциплины имеют завершающую форму контроля. Контрольные работы и зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины.

Расписание экзаменационных сессий составляется согласно требованиям временного промежутка между экзаменами и доводится до сведения студентов и преподавателей за две недели до начала сессии. Экзаменационные материалы (вопросы к экзаменам, набор практических задач) являются составляющими программно-методических комплексов преподавателей. На основе разработанного материала составляются экзаменационные билеты, содержание которых не доводится до студентов. С экзаменационными материалами (вопросами к экзаменам, перечнем практических задач) студентов знакомят преподаватели.

По каждой образовательной программе ведущей профильной цикловой комиссией ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации по

специальностям и профессиям. Время на подготовку и проведение определено рабочим учебным планом. Его выполнение контролируют заведующие отделениями.

Познавательная активность студентов формируется и организацией их самостоятельной работы:

– на уроке: работа со справочниками, с обучающими компьютерными программами; лабораторные и практические занятия, организация курсового и дипломного проектирования;

– внеаудиторная работа: выполнение домашних заданий, подготовка устных сообщений, реферативная работа, поисковая работа фактического и цифрового иллюстрированного материала к изучаемым темам.

Содержание самостоятельной работы студентов, как и формы контроля самостоятельной работы, определены в рабочих программах учебных дисциплин. Регулярно в течение года проводятся консультации для обучающихся.

#### **4.2.2. Организация курсового проектирования**

Курсовое проектирование в техникуме организовано в соответствии с «Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине».

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующими профильными цикловыми комиссиями, утверждается заместителем директора по УР. Темы соответствуют рекомендуемой примерной тематике в примерных и рабочих программах учебных дисциплин.

Целесообразность тем всегда обоснована и увязана с программой производственной практики.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовых работ осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины. На время выполнения курсовых работ составляется расписание консультаций.

По завершении выполнения курсовой работы руководитель проверяет, подписывает её и вместе с письменным отзывом передаёт студенту для ознакомления. Эта работа проводится вне расписания. Защита курсовых работ является обязательной и оценивается по пятибалльной системе.

Выполненные курсовые работы хранятся 2 года в архиве техникума. По истечении срока списываются по акту. Лучшие работы используются в качестве учебных пособий.

Курсовые работы (проекты) являются самостоятельной работой студентов направленной на закрепление, углубление, систематизацию теоретических знаний и приобретение навыков по изучаемой дисциплине.

#### **4.2.3. Организация практического обучения**

Учебная и производственная практика являются составной частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Ее главная цель - закрепление и углубление знаний, полученных студентами и обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Техникум ориентирует профессиональное обучение студентов и обучающихся на будущую профессиональную деятельность.

Практическая учебная деятельность обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования организуется на основе:

1. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291);

2. Положение об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»;

3. Положения об учебно-производственных мастерских ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

4. СанПиН 2.4.3. 1186-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 № 59);

5. СанПиН 2.4.6. 2553-09 "Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 № 58).

Целью практического обучения является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение обучающимся опыта практической деятельности по профессии.

Видами практической учебной деятельности обучающихся техникума, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, являются:

- учебная практика,
- производственная практика.

Задачей *учебной практики* является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, действиям, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачей *производственной практики* является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по осваиваемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий, организаций, учреждений различных организационно-правовых форм.

*Организация учебной практики.*

Содержание учебной практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, отраженными в рабочей программе практического обучения, разрабатываемой предметной (цикловой) комиссией по соответствующей профессии (специальности), согласованной на научно-методическом совете техникума и утвержденной руководителем техникума.

Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях, на учебных площадках, на учебных полях:

- лаборатория № 4 «Тракторы, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины»,
- лаборатория № 32 «Техническое обслуживание и ремонт машин, технические испытания и качество работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники»,
- лаборатория № 5 «Самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины»,

- лаборатория № 8 «Эксплуатация машинно-тракторного парка, технология производства растениеводства, механизация сельскохозяйственных работ»,
- лаборатория № 9 «Автомобили, двигатели внутреннего сгорания»,
- лаборатория № 18 «Электрооборудование автомобилей»,
- лаборатория № 20 «Ремонт автомобилей»,
- лаборатория № 27 «Диагностика»,
- мастерская № 23 «Электромонтажная»
- мастерская № 1 «Слесарная мастерская»,
- мастерская № 2 «Сварочная, кузнечно-сварочная»,
- лаборатория «Повар, кондитер»,
- мастерская № 33 «Шиномонтаж, демонтажно-монтажная», «Кузовные и малярные работы»,
- учебная площадка («автодром», «трактородром»).

Учебная площадка используется для приема первого этапа практического экзамена и оборудован в соответствии с требованиями Методики проведения квалификационных экзаменов.

Площадь учебной площадки категории «С», составляет 3400 кв.м, что позволяет разметить и оборудовать площадку необходимыми для приема квалификационных экзаменов испытательными упражнениями, соответствующими требованиям Методики проведения квалификационных экзаменов.

Площадь учебной площадки категории «В» составляет 1680 кв.м, что позволяет разметить и оборудовать площадку необходимыми для приема квалификационных экзаменов испытательными упражнениями, соответствующими требованиям Методики проведения квалификационных экзаменов.

Покрытие учебной площадки - бетон - обеспечивает необходимый коэффициент сцепления колес 0,8-0,6 транспортного средства с покрытием площадки - соответствует требованиям Методики проведения квалификационных экзаменов;

Величина предельного уклона в упражнении № 4 «Остановка и трогание на подъем» соответствует требованиям Методики проведения квалификационных экзаменов;

Трактородром используется для приема первого этапа практического экзамена и оборудован в соответствии с требованиями Методики проведения квалификационных экзаменов.

Площадь автотрактородома категории «В», «С», «D», «F», «E» составляет 3400 кв.м, что позволяет разметить и оборудовать площадку необходимыми для приема квалификационных экзаменов испытательными упражнениями, соответствующими Методики проведения квалификационных экзаменов.

Для освоения обучающимися профессии «Тракторист-машинист» созданы все условия для получения ими категории «В», «С», «F», «E», «D». Для этой цели имеется учебное хозяйство площадью 267 га пахотной земли, четырнадцать единиц учебных гусеничных и колесных тракторов, начиная с Т-16 и заканчивая К – 701.

В настоящее время, учитывая рекомендации инспекции Государственного технического надзора Каменского района, идет работа по предоставлению возможности получения обучающимися профессии «Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «АI».

Учебная практика, также проводится в реальных производственных условиях на основе прямых договоров между предприятием и техникумом. Целесообразность и объемы практического обучения в условиях реального производства определяются методическим объединением по соответствующей профессии, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются руководителем техникума в графике учебно-производственного процесса на учебный год.

Уроки учебной практики проводятся мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла на основании плана урока, который разрабатывается ответственным за его проведение лицом.

Обязательными структурными элементами плана урока являются:

- лист учета базовых знаний обучающихся;
- непосредственный структурно-содержательный план урока, отражающий его цели, задачи, этапы, рабочие места и др.;
- технологические (инструкционные) карты по всем видам работ, выполняемых обучающимися;
- критериально-оценочная система данного урока (оценочные листы, сводные оценочные листы, и др.).

В процессе учебной и производственной практики в учебно-производственных мастерских техникума в соответствии с образовательными программами обучающиеся изготавливают продукцию, товары народного потребления, оказывают различные услуги населению.

Таким образом, возможности материально-технической базы техникума позволяют вести качественную подготовку обучающихся по всем профессиональным образовательным программам.

*Организация производственной практики.*

Производственная практика обучающихся техникума является составной частью реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, направлена на освоение обучающимися основных видов профессиональной деятельности с применением современных технологий, оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с требованиями ФГОС в части формирования профессиональных компетенций

Объем и сроки проведения производственной практики устанавливаются техникумом в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, отражаются в графике учебно-производственного процесса на учебный год.

Производственная практика осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням/неделям при условии обеспечения связи между её содержанием и результатами обучения в рамках профессиональных модулей программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Производственная практика организована на базе предприятий-социальных партнеров на основе заключенных договоров.

В период с 01.04.2015 года по 31.03.2016 года по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства» «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Механизация сельского хозяйства», «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» проходили производственную практику на сельскохозяйственных предприятиях Каменского района:

1. ПАО «Каменское» - 15 человек;
2. КФК СП «Суаридзе» - 8 человек;
3. СПК «Смоленские ключики» - 5 человек;
4. ООО «Старт» - 3 человека;
5. ООО «Фортуна» - 5 человек;
6. ООО СХП «Покровское» - 3 человека;
7. ГУП СО «Птицефабрика Свердловская» - 2 человека;
8. КХ «Братья Орловы» - 6 человек.

Обучающиеся КУАТ по данным профессиям проходят производственную практику во время проведения посевной и уборочной кампании. За время прохождения

производственной практики обучающиеся отрабатывают практические умения на современных тракторах и сельскохозяйственных машинах таких как К-744, МТЗ-1221, МТЗ-1523, которые агрегируются с энергосберегающими зерновыми посевными комплексами типа «Омичка», овощными посадочными машинами, которые предназначены для посева моркови типа УПС-8, УП-С12 и посадки картофеля. Так же во время производственной практики обучающиеся согласно программе производственной практики отрабатывают практические умения по проведению технического обслуживания и ремонта тракторов, сельскохозяйственных машин и сложного оборудования.

По профессии «Автомеханик», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обучающиеся техникума проходили производственную практику на предприятиях города Каменска-Уральского и Каменского района:

1. ЗАО «Каменск-ЛАДА» - 5 человек;
2. «СУМ-4» - 8 человек;
3. «Форд-Центр» - 3 человека;
4. Автосалон «Меридиан» - 3 человека;
5. ИП «Загребалов» - 6 человек;
6. ООО «Бавария - Моторс» - 5 человек

За время прохождения производственной практики обучающиеся отрабатывают практические умения на современном оборудовании, которое предназначено для проведения гарантийного технического обслуживания, диагностирования и ремонта автомобилей отечественного и импортного производства.

По специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» обучающиеся техникума проходят производственную практику на предприятиях города Каменска-Уральского и Каменского района:

1. ООО «Красногорское» - 22 человека;
2. ООО «Фирма Лакомка» - 23 человека.

За время прохождения производственной практики обучающиеся отрабатывают практические умения на современном оборудовании, которое используется для приготовления широкого ассортимента первых, вторых блюд, салатов, холодных блюд и кондитерских изделий.

Организация учебного процесса в техникуме построена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Качество учебного процесса и подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО, условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Качество обучения находит отражение в результатах участия студентов техникума в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных конкурсах и олимпиадах (таблица 2), (таблица 3) .

Таблица 2

**Участие обучающихся (воспитанников) в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проекта**

№	Название мероприятия, проекта	Уровень	Сроки	ФИО обучающегося
1.	Областной форум, в рамках Молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах».	областной	27.05.2015	Бабкин В. Устюжанин И. Ильин С.
2.	Межрегиональная специализированная выставка «Образование. Работа. Карьера».	межрегиональный	ноябрь, 2015	Бабкин В. Маслов В. Ильин С. Селезнев Н.

				Ведерников Д.
3.	Областной смотр-конкурс агитбригад по ПДД «Движение – это жизнь».	областной	26.11.2015	Еске Г. Селезнев Н. Ильин С. Кокотайло А. Карасева А. Койгородцев А.
4.	Конкурсе фоторабот «Поколение Победы»	областной	март, 2015	Ильин С.
5.	Фестиваль художественной самодеятельности «Весна надежд»	областной	28.03.2015	Бабкин В. Маслов В. Ильин С.
6.	Городской конкурс профмастерства «Лучший по профессии электрогазосварщик»	городской	02.02.2015	Клюкин Александр
7.	Областной фестиваль среди педагогических работников Профессиональный потенциал	областной	2015	Бекмирзаев Б. Колупаев А. Нагаев К.
8.	Седьмое всероссийское (с международным участием) открытое лично-командное первенство студентов и мастеров производственного обучения по автомобильному многоборью «Майские звезды» (г. Шадринск)	всероссийский (с международным участием)	05.05.- 07.05.2015	Казаков Евгений
9.	Седьмое всероссийское (с международным участием) открытое лично-командное первенство студентов и мастеров производственного обучения по автомобильному многоборью «Майские звезды» (г. Шадринск)	всероссийский (с международным участием)	05.05.- 07.05.2015	Глушков Константин
10.	Региональный этап чемпионата по рабочим профессиям WorldSkills Russia по компетенции Тракторист-механизатор/ Сельскохозяйственные машины.	областной	30.03 – 31.03.2015	Пятилетов Георгий
11.	Региональный этап чемпионата по рабочим профессиям WorldSkills Russia по компетенции Кондитерское дело.	областной	30.03 – 31.03.2015	Стафеева Анастасия
12.	Региональный этап чемпионата по рабочим профессиям WorldSkills Russia по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».	областной	30.03 – 31.03.2015	Казаков Евгений
13.	II (окружной) этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных	окружной	Февраль 2015	Семенов Денис

	образовательных организаций Свердловской области по профессии «Автомеханик»			
14.	III (областной) этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства (квалификация - Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства)»	областной	Осень 2015	Дьячков Максим
15.	Международный конкурс <a href="http://www.MLDV.RU">www.MLDV.RU</a> «Молодежное движение»	Международный	Март 2015	Слободчиков Сергей Балиулин Ринат Овсянников Максим
16.	Вторая Всероссийская Интернет-олимпиада по английскому языку	Всероссийский	Март 2015	Кадочников Михаил
17.	Городской конкурс участников и организаторов молодежного самоуправления «Лидер года – 2015»	Окружной	19 ноября 2015	Устюжанин И. Ильин С. Маслов В.
18.	Городской конкурс видеорепортажей «Мы – избиратели!»	Окружной	Апрель 2015	Рябов Иван
19.	Российский союз молодежи «Областной фотоконкурс «Поколение Победы» посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Областной	Осень 2015	Ильин С.
20.	Лига волонтерских отрядов учреждений СПО Свердловской области «Слет волонтерского отряда учреждений СПО Южного управленческого округа»	Окружной	20 ноября 2015	Рябов Иван
21.	Форум (заключительный этап) молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах»	Областной	Осень 2015	Ильин С.
22.	Международный интернет-конкурс «Молодежное движение»	Международный	Март 2015	Селезнев Н. Бабкин В. Ашмарин А. Кокарев Н.
23.	Областной НПК «Патриотизм глазами молодежи»	Областной	Осень 2015	Селезнев Н. Ведерников Н.



24.	Всероссийская олимпиада «Инфоурок»	Всероссийский	Февраль 2015	Кокарев Н. Ашмарин Н.
25.	Международный конкурс «Молодежное движение олимпиада по физике»	международный	2015 г.	Стенников Д. Волков В. Хайрзаманов А.

Таблица 3

**Наличие призовых мест  
по результатам участия обучающихся (воспитанников) в международных,  
всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах,  
конкурсах**

№	Название мероприятия, проекта	Уровень	Сроки	ФИО обучающегося / курс	Наличие призовых мест
1.	Областной конкурс чтецов "Строка, оборванная пулей" для обучающихся учреждений любых типов и видов	областной	апрель, 2015г.	Устюжанин Илья гр. 231	1 место.
2.	Седьмое всероссийское (с международным участием) открытое лично-командное первенство студентов и мастеров производственного обучения по автомобильному многоборью «Майские звезды» (г. Шадринск)	общероссийский (с международным участием)	05.05.- 07.05.2015	Казаков Евгений гр. 331	3 место в классическом скоростном маневрировании  3 место в командной эстафете.
3.	Областной форум, в рамках Молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах».	областной	27.05.2015	Бабкин В. Устюжанин И. Ильин С.	Получены грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области за активное участие в мероприятиях проходивших в течение года в рамках Молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах».
4.	Межрегиональная специализированная выставка «Образование.	межрегиональный	ноябрь, 2015	Бабкин В. Маслов В. Ильин С.	1 место

	Работа. Карьера».			Селезнев Н. Ведерников Д.	
5.	Областной смотр-конкурс агитбригад по ПДД «Движение – это жизнь».	областной	26.11.2015	Еске Г. Селезнев Н. Ильин С. Кокотайло А. Карасева А. Койгородцев А.	1 место в номинации "Сценка"
6.	Конкурсе фоторабот «Поколение Победы»	областной	март 2015	Ильин С.	Победа в номинации "Лучшее композиционное решение"
7.	Областной фестиваль среди педагогических работников Профессиональный потенциал	областной	2015	Бекмирзаев Б.	1 место

### 4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### 4.3.1. Библиотечный фонд

Информационный центр является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами, активно участвуя в подготовке конкурентоспособного выпускника.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов техникум располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

Общий библиотечный фонд техникума составляет 23408 экз. Фонд учебной литературы составляет 11931 экз., литература 2000-2014 года издания составляет 6838 экз. из них:

- учебной литературы – 3707 (с грифом МО РФ-79,9%),
- специальной литературы – 3072,
- методической литературы – 54;

в том числе :

справочная и региональная литература – 400 шт.

- энциклопедии универсальные - 3 наименования;
- энциклопедии отраслевые - 27 наименований
- отраслевые справочники по общеобразовательным предметам - 23 наименования;
- отраслевые справочники по специальностям - 20 наименований;
- отраслевые словари – 30 наименований;

периодические издания:

- газеты – 6 наименований;
- отраслевые журналы – 2 наименования;
- периодические общественно-политические издания – 4 наименований;

медиаотека (CD, DVD) – 9 штук;

электронные версии учебников – 9 наименований (по 15 доступов);

ЭОР -2 наименования (40 экз.).

В результате анализа имеющегося фонда учебной литературы по образовательным программам можно сделать выводы:

1. Программы основного общего и среднего общего образования: обеспечены учебно-методическими пособиями в полном объеме – 100 %.

2. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС):

По программам «Мастер сельскохозяйственного производства», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Повар, кондитер», «Сварщик», «Автомеханик» обеспеченность учебными пособиями дисциплин профессионального цикла – 90 %. В 2014 году приобретено 10 наименований учебных пособий. Обеспеченность можно считать удовлетворительной, учебная литература есть, хотя год издания многих учебников устарел.

По программе 250101.01 «Мастер по лесному хозяйству» обеспеченность учебными пособиями дисциплин профессионального цикла – 80 %. Приобретено 5 наименований учебных пособий. Недостаток обеспеченности учебными пособиями связан с отсутствием ассортимента книг в каталогах издательских центров, а также наличие у них устаревших книг.

3. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Обеспеченность дисциплин цикла ОГСЭ и ЕН – 100 %. Комплекты учебников по всем дисциплинам имеются, необходимо приобретение дополнительных экземпляров для выдачи на дом и в общежитие.

По специальности «Механизация сельского хозяйства» обеспеченность учебными пособиями дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла – 90 %. Приобретены учебники «Гидравлика и гидропривод», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Тракторы и автомобили», «Техническое обслуживание и ремонт в сельском озяйстве». Приобретены учебники по охране труда в сельском хозяйстве и почвоведению, а также для освоения модуля МДК 04.01 Управление структурным подразделением приобретены учебники «Правовое обеспечение профессиональной деятельностью» и «Менеджмент».

Обеспеченность по общепрофессиональным дисциплинам по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 100 %.

По специальности «Программирование в компьютерных системах» обеспеченность учебными пособиями дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла – 100 %.

«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»: обеспеченность учебными пособиями дисциплин профессионального цикла – 90 %. Приобретены учебники в количестве 14 наименований.

«Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»: обеспеченность учебными пособиями дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла – 80 %. Приобретены учебники в количестве 6 наименований.

Недостаток обеспеченности учебными пособиями связан с отсутствием ассортимента книг в каталогах издательских центров, а также с наличием у них устаревших книг.

#### **4.3.2. Программно-информационное обеспечение деятельности техникума**

Серьезное внимание в техникуме уделяется внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Основными задачами информатизации и компьютеризации учебно-воспитательного процесса в техникуме являются:

1. Формирование информационно-технологической инфраструктуры техникума, включая:

- создание системы информационного и методического обеспечения развития образования в техникуме;

- оснащение техникума вычислительной техникой, техническими средствами для организации образовательного процесса, сопрягаемыми с ПК, средствами доступа к глобальным информационным ресурсам, общесистемными и прикладными программными средами. Обеспечение администрирования и технической поддержки;

2. Применение новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе, включая:

- создание и использование в учебном процессе современных электронных материалов наряду с традиционными учебными материалами;

- подготовка административных и педагогических кадров техникума, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

*Направления деятельности в области использования информационных и коммуникационных технологий*

*Учебная деятельность*

- программы обучения информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности. Использование информационных технологий на уроках по общеобразовательным предметам;

- использование Интернет-ресурсов на учебных занятиях и при организации самостоятельной подготовки обучающихся и преподавателей;

- использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе;

- участие преподавателей техникума в создании программного обеспечения, иллюстративных и методических материалов для учебного процесса;

- создание тестовых и обучающих программ;

- использование преподавателями колледжа информационных технологий и Интернет-ресурсов в своей производственной деятельности;

- участие в проекте Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования;

- участие в Федеральном *Интернет тестировании* в сфере профессионального образования;

- использование образовательных Интернет-ресурсов.

*Внеурочная деятельность*

- компьютерное тестирование (оценка удовлетворенности и пр.)

- презентации на выставках;

- презентации на классных часах;

- проведение педагогических советов;

- информационный экран - для оперативного освещения событий и новостей техникума.

*Административная деятельность*

- создание и успешное функционирование единого информационного пространства техникума;

- базы данных по работникам (информация, достижения, аттестация);

- мониторинг учебно-воспитательного процесса в период подготовки и проведения аккредитации и (или) самообследования образовательной организации;

- связь с органами управления, использование возможностей электронной почты;

- участие в Интернет-конференциях, вебинарах.

*Техническое оснащение и поддержка*

- оснащение компьютерной техникой и программным обеспечением образовательной организации для использования информационных производственной деятельности;

- поддержка системы единого документооборота;
- техническая поддержка издательской деятельности;
- поддержка и развитие общетехникумовской локальной сети.

*Анализ компьютерной и мультимедийной материальной базы техникума:*

За отчетный период улучшилась материальная база: компьютерный парк насчитывает 85 ПК (53 используются в учебном процессе), 13 проекторов, 2 интерактивные доски, 1 документ-камера.

Техникум подключен к сети Internet. Скорость подключения: 12 Мбит/с, доступ осуществляется с 85 ПК. Действует единая локальная вычислительная сеть. По техникуму установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий. Сведения об информатизации учебного процесса, обеспеченности ТСО приведены в таблице 3.

Таблица 3

### Обеспеченность ГАПОУ СО «КУАТ» ТСО

Наименование показателей	Всего	Из них в учебн. процессе
Количество кабинетов информатики	2	2
Количество персональных ЭВМ (Pentium-II) и выше. Из них ноутбуков	85/11	53/11
Количество персон. ЭВМ в составе лок. сетей	85	53
Количество персон. ЭВМ, подключенных к Интернет	85	53
Количество принтеров	6	6
3D принтер «Leapfrog Xeed»	1	1
3D сканер "David LSS-2»	1	1
Количество сканеров	2	2
Количество интерактивных досок	2	2
Количество мультимедиа-проекторов	13	13
Количество локальных сетей	1	1
Документ-камера	1	1
Наличие информационно- поисковых систем	Консультант Плюс	

Системное программное обеспечение выполняет функцию поддержания стабильной и безопасной работы всех компьютеров техникума, служит для бесперебойной работы локальных компьютерных сетей и защиты данных от несанкционированного доступа. В образовательной организации имеется централизованное управление локальной сетью, для предупреждения доступа обучающихся к нежелательным Интернет-источникам используется специальное программное обеспечение для организации контентной фильтрации «SkDNS». В техникуме активно используются следующие виды информационно-коммуникативных технологий: мультимедиа-технологии; тестовые программы «АЙРЭН» для проведения срезов знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обучающиеся и преподаватели имеют возможность активного использования ресурсов Интернет - выход имеется в восьми учебных кабинетах. Организована зона в библиотеке и общежитии техникума.

Для сотрудников организуются курсы в области повышения ИКТ-компетентности, навыков использования сетевых, интерактивных и мультимедийных технологий, разработки и создании электронных обучающих средств.

Техникум имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. Web-сайт техникума содержит информацию о техникуме, для абитуриентов, обучающихся и преподавателей. На сайте размещена нормативная документация, Устав техникума, расписание занятий, расписание ГИА, отражается деятельность техникума по различным направлениям. Сайт снабжен системой управления, позволяющей ответственному администратору своевременно размещать необходимую информацию.

**Программно-компьютерное обеспечение образовательного процесса**

№ пп.	Наличие компьютерного класса или комплекса	Количество компьютеров	Год установки	Какие учебные компьютерные программы используются в учебном процессе, в рамках какой образовательной программы
1.	303 Компьютерный комплекс «Тонкий клиент» (Кабинет экономических дисциплин)	11	2013	<i>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик</i> <i>ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</i> «Xeed», «Slic-3v», «David-4», «Avtode 3k», «3Ds MAX». Комплект презентаций по темам:
2.	305 Компьютерный класс (Кабинет профессиональных дисциплин)	11	2013	<i>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик</i> <i>ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</i> Компас, Delphi, CD «Курс эффективного создания презентаций в Microsoft PowerPoint» Комплект презентаций по темам Комплект тестов в Excel, Комплект видеуроков
3.	304 Компьютерный комплекс 4 РМУ + 1 РМП (Кабинет профессиональных дисциплин)	5	2008	<i>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству</i> StarBoard (ПО к интерактивной доске) Специалист по ремонту и обслуживанию тракторов, Практикум слесаря по ремонту трактора 1С «Образование» Презентации: Тракторы – Гидропривод, Использование земель хозяйствами Каменского района Классификация автомобилей, Классификация тракторов, Поиск причин неисправностей, ТО системы зажигания, Энергосберегающие технологии Видео: Энергонасыщенные тракторы Беларус <i>ОПОП Мастер с/х производства</i> Животноводство – Разведение лошадей, Разведение кроликов, Повышение продуктивности коров, Пушное звероводство, Пчеловодство, Овцеводство, Свиноводство
4.	307 РМП (Кабинет профессиональных дисциплин)	1	2010	<i>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик Сварщик</i> <i>ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</i> Сварка на полуавтоматах Физика Электронное пособие к учебнику физики под ред. Мякишева

				<p>Иллюстративное пособие по сварке (Word)</p> <p>Презентации:</p> <p>Материаловедение – количество 61, Авт-ия производства – 4</p> <p>Черчение (инженерная графика) – 14, Охрана труда – 4</p> <p>Электротехника – 23</p> <p>ПМ 01 – 11, ПМ.03 – 5, МДК 2.2 – 15, МДК 2.01 – 22, МДК 2.3 - 39</p> <p>Видео: Магнитоэлектрическая система приборов, Проверка генераторов на стенде, Контактная сварка, 7 способов сварки, кузнечная сварка, что такое сварка, сварка под флюсом</p>
5.	308 РМП (Кабинет профессиональных дисциплин)	1	2009	<p><b>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик</b></p> <p><b>ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства</b></p> <p>CD: автошкола МААШ: 1) электронные мультимедийные стенды по устройству автомобилей 2) подготовка к теоретическому экзамену 3) дорожные символы, ИМСО правила дорожного движения, Дорожные сигналы</p> <p>Презентации: Комплект по Устройство автомобилей – количество 73</p> <p>Слесарное дело – 9, Видео: ПДД Сигналы светофора</p>
6.	203 Компьютерный комплекс 4 РМУ + 1 РМП (Кабинет профессиональных дисциплин)	5	2009	<p><b>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, ОПОП Механизация с/х производства</b></p> <p>Кирилл и Мефодий (тракторы, комбайны, с/х машины), М/М комплекс – БД Ресурсосберегающие технологии в с/х, Комплексы Agromag, Agrotehnia, JohnDeer, Class, Агроперспектива, MieltnaLemken, НПП Агротехника, Агромаш</p> <p>Комплект презентаций</p> <p>Комплект видео</p>
7.	202 РМП (Кабинет ОБЖ)	1	2013	<p><b>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик</b></p> <p><b>ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</b></p> <p>Видео:</p> <p>Вводный инструктаж по ОТ, по эл/безопасности, по пожарной безопасности, по оказанию первой помощи при несчастных случаях, по оказанию первой медпомощи пострадавшим при ДТП</p> <p>Герои России, Герои Урала, Свердловская областная организация РОСТО (ДОСААФ), Некуда спешить</p> <p>Маршал Жуков, В июне 41-го, Ликвидация, Диверсант, 9 рота, Прорыв, Перегон, Грозовые ворота, Полумгла, Фортовый, Живой, Сволочи, первый после бога, Офицеры, Штрафбат, Застава, От Афгана до Чечни, С Днем Победы,</p> <p>Окружной учебный центр 473 Учись побеждать, Армейские будни, Елань</p> <p>Соревнования по троеборью, Полоса 2011 г. Каменск-Ур</p> <p>Курск – Субмарина в мутной воде, Исторический фильм – вопросы и ответы</p> <p>Спортивно-зрелищный фестиваль Небесный карнавал, Тихая моя Родина</p> <p>Док фильмы Хроники боевых действий</p>



				70 лет уральский добровольческий танковый корпус
8.	311 РМП (Кабинет истории)	1	2013 (ПК 2001г.)	<b>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик</b> <b>ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</b> БЭ Кирилла и Мефодия Комплект презентаций: Русский интерьер, Город, в котором я живу, Древняя Греция, Улицы города мастеров, История Олимпийских игр, О сколько на открытий чудных готовит летописный свод, Сидел ли Кий на горе?, Мой дед – ветеран войны Видео: Игры богов, Русский солдат, Битва за Москву, Операция Барбаросса, Блокада Ленинграда, Операция Багратион, От Днепра до Одера, Хатынь, Гитлер 2ая мировая война, Г.К. Жуков, Русь изначальная, Основы религиозной культуры
9.	312 РМП (Кабинет обществознания)	1	2013	<b>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик</b> <b>ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</b> Консультант +, Гарант Комплект презентаций по предметам: Обществознание – количество 23, История – 2, видео Битва под Прохоровкой, Философия – 3 Менеджмент - 5
10.	211 Компьютерный класс (Кабинет информатики)	11	2012	<b>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик</b> <b>ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</b> Кирилл и Мефодий Мир информатики 3-4, TeachPro Информатика 7-11 кл, Популярная энциклопедия информатики и компьютера, Компьютер – сборка и апгрейд, Энциклопедия пользователя ПК, PascalABCNet, Аскон (Компас), Айрен, YouCamLenovo, Stamina Комплект презентаций: ПК в жизни общества, История развития ВТ, комплект по теме «Информация и ИП», комплект по теме «Устройство ПК», комплект по теме «ПО», комплект по теме «Алгоритмы и Программирование», Моделирование и формализация Видео: Музей информатики Париж, Устройство ПК, Как это работает, Секретная клавиша, Клавиатура, Изображения на ПК

11.	210 РМП (Кабинет физики)	1	2010	<p><b>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик</b>  <b>ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</b>          Кирилл и Мефодий «Уроки физики 11 кл», Школьный физический эксперимент, Живая физика          Комплект презентаций: Движение, Скорость, Перемещение, Давление, Атмосферное давление, Силы, Архимедова сила, Э Энергия, Рычаг, Тепловые явления, Теплопередача, Изменение агрегатных состояний, Влажность воздуха, Электризация тел, Электрические явления, Электростатика, Постоянные магниты, Оптические явления, Солнечное затмение, Свет, Источники света, Отражение Света, Преломление света, Линзы, Изображения в линзах, Глаз и зрение, Законы Ньютона, Магнетизм, Магнитное поле, Магнитный поток, Волны, ЭМ волны, Колебания, Звук, восприятие, передача, Импульс, Газовые законы, Закон Кулона, Спектры, Атомная физика, Модели атомов, Радиоактивные превращения          Видео: Комплекты по темам »Давление«, »Движение«, »Простые механизмы«, »Силы«, »Энергия«, »Оптика«, »Электризация»,</p>
12.	Старший мастер 208 АРМ	3	2010	<p><b>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик</b>  <b>ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</b>  <b>Консультант +</b>          Автошкола МААШ          1. Юридическая документация для водителей и автошкол          2. Электронная доска - визуальное моделирование, анализ и разбор дорожных ситуаций          3. Экзаменационные билеты и тематические задачи          4. Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД          5. Подготовка к практическому экзамену в ГИБДД</p>
13.	Зав отделением АРМ, РМП (Кабинет зав. отделением)	2	2012	<p><b>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик</b>  <b>ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</b>          Экспресс-расписание, Автошкола, Практические экзамены,          Сократ, Тестирование по ПДД, Электронная книга – все для владельцев автомобиля          Росаккредагентство,</p>
14.	Зам по УВР АРМ (Кабинет зам. директора по СПР)	1	2006	<p><b>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик</b>  <b>ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</b>          Электронный сборник психологических тестов          Патриотическое воспитание – Основы подготовки граждан к воинской службе</p>

				<p>Правовое воспитание – Формула смелости (видео)  Мифы о наркомании  Материалы по ВИЧ – 7 видео, 15 презентаций,  Видео – самый некурящий КУАТ  Реклама образовательных услуг – агролицей 2010, стоп-кадр, фильм о КУАТ</p>
15.	Библиотека АРМ (АРМ зав. библиотекой)	2	2012	<p><b>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик</b>  <b>ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</b>  Фильм «Игры богов», интернет-ресурс.  Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2008 г.  Документальные фильмы:  Битва за Москву, Операция Барбаросса, Блокада Ленинграда, Операция Багратион, От Днепра до Одера, Хатынь  Основы религиозных культур, М., «Просвещение», 2006 г.  Уроки химия 10-11 класс Кирилла и Мефодия. CD диск – М.: 2009 г.  Мультимедийное пособие нового образца по предмету «Химия», М: «Просвещение», 2004 г.  Уроки биологии – общая биология, 10-11 кл.: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2006 г.  Видеофильм по биологии «Генезис» на тему «Происхождение и развитие жизни», 2004 г. Мир информатики Кирилла и Мефодия. Учебная книга, 2007 г.  ОПОПопулярная энциклопедия информатики и компьютера, «Равновесие», 2005 г.  Информатика 7-11 кл., «Равновесие-Медиа», 2007 г.  Электронные ресурсы по устройству сельхозмашин, по технологиям производства продуктов растениеводства, агрономии.  Белагромаш. Сервис. Почвообрабатывающая техника европейского качества, 2008 г.  Агротехника. Тракторы, комбайны. НПП-Агротехника, 2008 г.  Обучающие системы, 2006 г.; Слесарь по ремонту и обслуживанию тракторов., Слесарь по ремонту и обслуживанию навесного оборудования.  Агротехника 2008 г. Нарезка (сеялки, 1 тракторы Bihbs Vesgatle, 2 тракторы комбайны Бюлер Версайтл, Нью Холдинг (США)).  Mildeme Strustural ( картофелеуборочные машины), НПП-Агротехника, 2008 г.  Сельскохозяйственная техника экспериментальный завод «Уралец», г.Реж, 2007г.  Нормативно-правовые вопросы. Практические задания. Редактор нормативно-правовых документов (ГОСТы, законы, нормы)  Нормативно-правовые вопросы. Практические задания. Редактор нормативно-правовых документов (ГОСТы, законы, нормы)  Видео-диск ОАО «КамАЗ», 2007 г., Вождение, устройство автомобиля. «За рулем», 2008 г., Тематические</p>

				задачи по ПДД, «За рулем», 2008 г. 3D-инструктор. Учебный автостимулятор, 2008 г., Виртуальная автошкола, 2008 г.
16.	Общежитие (Кабинет коменданта, воспитателя, учебной комнаты)	2	2013	
17.	Мастерские АРМ (Лаборатории по производственному обучению Кабинет специалиста по ОТ и ТБ)	2	2012	<b>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик</b> <b>ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</b> Программы диагностики автомобилей
18.	Ресурсный центр АРМ	3	2006	<b>ОПОП Тракторист-машинист, Мастер по лесному хозяйству</b> Образовательные ресурсы для рабочих профессий: 250101.01. «Мастер по лесному хозяйству» 110800.02. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Примечание к таблице:

ПО компьютеров

ОС Windows, MS Office, Браузеры, Антивирусный пакет, Adobe Reader, WinRAR

FarManager, Total Commander, CCleaner, AbbyFineReader, NeroLite, «Хед», «Slic-3v», «David-4», «Avtode 3k», «3Ds MAX».

Обозначения:

АРМ – автоматизированное рабочее место

РМП – рабочее место преподавателя

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в образовательной организации и проведении учебного процесса соответствуют предъявляемым требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

#### **4.3.3. Учебно-методическая база**

Важное значение для обеспечения качества образовательной деятельности техникума имеет учебно-методическая документация. В деятельности педагогических и руководящих работников актуализируются вопросы методического обеспечения образовательных программ.

На основании учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Механизация сельского хозяйства», «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»), программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (рабочие профессии «Автомеханик», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Повар, кондитер», «Сварщик», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Мастер по лесному хозяйству») и Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», в техникуме разработаны контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

*Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»*

- ОУД.01 Русский язык и литература
- ОУД.03 Математика
- ОУД.08 Физика
- ЕН.2 Информатика
- ОП.02 Техническая механика
- ОП.3 Электротехника и электроника
- ОП.4 Материаловедение
- ОП.6 ПБДД
- ОП.8 Охрана труда
- ОП.11 Автомобильные эксплуатационные материалы
- Оп.15 Автомобильные перевозки
- МДК.3.3 Основы сварочного производства

*Специальность «Механизация сельского хозяйства»*

- ОУД.01 Русский язык и литература
- ОУД.03 Математика
- ОУД.08 Физика
- ОП.02 Техническая механика
- ОП.03 Материаловедение
- ОП.04 Электротехника и электронная техника
- ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники
- ОП.06 Основы агрономии
- МДК.3.1 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
- МДК.3.3 Основы сварочного производства
- ОП.12 Охрана труда

*Специальность «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»*

- ОП.02 Техническая механика
- ОП.03 Электротехника и электронная техника
- ЕН.3 Химия
- ОП.4 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве
- ОП.5 Автоматизация технологических процессов
- МДК.2.1 Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий
- МДК.3.1 Технология производства сахаристых кондитерских изделий

МДК.3.2.Технология производства мучных кондитерских изделий

*Специальность «Программирование в компьютерных системах»*

ОУД.01 Русский язык и литература

ОУД.03 Математика

ОУД.07 Информатика

ОП.1 Операционные системы

ЕН.1 Элементы высшей математики

ОП.2 Архитектура компьютерных систем

ОП.5 Основы программирования

*Профессия «Автомеханик»:*

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПМ.03 Заправка транспортных средств горючим и смазочными материалами.

ПМ.04 Проведение шиномонтажных и кузовных работ.

*Профессия «Сварщик»:*

ПМ.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях

ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление

ПМ.05 Изготовление арматурных изделий контактной сваркой

*Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства»:*

ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПМ.05 Ресурсосберегающие технологии при возделывании сельскохозяйственных культур.

*Профессия «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»:*

ПМ.1 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПМ.3 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

ПМ.4 Транспортировка грузов.

Методическая работа педагогического коллектива техникума в 2015 году была направлена на разработку комплексного учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Все образовательные программы имеют достаточное информационно-методическое и учебно-методическое обеспечение. Для подготовки специалистов техникум располагает достаточной учебной и учебно-методической литературой, вычислительной и оргтехникой.

## 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 5.1. Уровень подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Оценка качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов проводилась на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года, контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана, а также потенциала образовательной организации по отдельным направлениям подготовки специалистов.

Качество знаний студентов в период их обучения оценивается по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля знаний:

- раз в год проводятся срезы знаний студентов;
- семестровые контрольные работы;
- промежуточные аттестации;
- государственная итоговая аттестация.

Для всех видов контроля знаний преподавателями предметных (цикловых) комиссий разрабатываются контрольные задания, экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании профильных цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Экзаменационные билеты содержат как теоретические вопросы, так и практические расчетные и компьютерные задания.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и студентов по профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС по аккредитуемым программам и формой контроля учебной работы обучающихся и студентов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС по аккредитуемым программам в части государственных требований;
- полноты и прочности теоретических знаний по предмету или ряду предметов;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

С целью выявления не только теоретических знаний, но и практических умений применяются различные методы проведения экзаменов:

- традиционный;
- решение ситуационных заданий;
- анализ практических ситуаций;
- защита творческих работ.

В техникуме качество знаний и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся оценивается по результатам промежуточной аттестации, а также на основе результатов, полученных в ходе государственной итоговой аттестации.

В образовательной организации разработан комплекс социально-психологических мер по адаптации обучающихся первого курса:

- назначение кураторов на основе единства подходов к воспитательной работе с группой;
- ознакомление обучающихся-первокурсников с Правилами внутреннего распорядка техникума, перспективами развития осваиваемой профессии, Уставом техникума, традициями, которые сложились в образовательном учреждении;
- выстраивание индивидуальных траекторий развития обучающихся;

- создание ситуации успеха;
- использование новых педагогических технологий.

Основной формой организации обучения в техникуме является урок, также проводятся лабораторные, практические занятия, деловые игры, уроки-экскурсии и др. Для активизации познавательной деятельности обучающихся используются инновационные педагогические технологии (метод проектов, личностно-ориентированные технологии, практико-ориентированные, блочно-модульное обучение, здоровьесберегающие технологии).

Для обеспечения образовательного процесса в техникуме созданы учебно-методические комплексы для профессиональных образовательных программ. Основу их составляют рабочие учебные планы и программы, планы уроков, методические указания для проведения лабораторных и практических работ, мультимедийные презентации, а также информационные ресурсы интернета.

Тематика и объем выполняемых лабораторных и практических работ соответствуют их тематике и объему по учебным программам соответствующих дисциплин и позволяют реализовать квалификационные требования к уровню подготовки специалистов.

В техникуме сложились основные элементы внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся: текущий контроль, промежуточный контроль (за полугодие и учебный год), государственная итоговая аттестация. Текущий контроль осуществляется постоянно на всех занятиях. Промежуточный - в форме зачета, контрольной работы, экзамена.

В техникуме для проведения всех видов контроля по каждой профессиональной образовательной программе разработаны фонды оценочных средств, которые имеют преемственность между видами аттестации (задания, оценочные листы, сводные оценочные листы, рейтинговые листы оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся).

В техникуме разработано Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, согласованное на научно-методическом совете и утвержденное директором.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются знания, умения, компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- оценка квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Оценка квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

В таблицах 5, 6 приведены сведения о результатах уровня сформированности общих компетенций обучающихся по реализуемым в техникуме профессиям, специальностям.

Промежуточная аттестация организована в соответствии с учебным планом по образовательным программам. Педагоги разрабатывают различные формы экзаменов: по математике - по технологии ЕГЭ, по химии - тест с заданиями разноуровневого характера, по физике – задания для проверки теоретических знаний и решения практикоориентированных задач в соответствии со специальностью. Экзаменационные задания по спецпредметам характеризуются практикоориентированностью, позволяют оценить общие компетенции и составляющие профессиональных компетенций.



### Результаты промежуточной аттестации по ППКРС

Профессия	Группа	Предмет	Кол-во об-ся	Успевают на «4» и «5»	Не успевают
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка	101	ОУД.01 Русский язык и литература	25	17	2
		ОУД.03 Математика	25	10	3
	201	ОДБ.1 Русский язык	25	7	1
		ОП.3 Техническая механика с основами технических измерений	25	13	2
23.01.03 Автомеханик	103	ОУД.01 Русский язык и литература	25	14	3
		ОУД.03 Математика	25	9	3
	203	ОДБ.1 Русский язык	25	6	6
		ОДБ.5 Обществознание (включая экономику и право)	25	9	3
15.01.04 Сварщик	107	ОУД.01 Русский язык и литература	24	13	0
		ОУД.03 Математика	24	9	0

Таблица 6

### Результаты промежуточной аттестации по ППССЗ

Специальность	Группа	Предмет	Кол-во об-ся	Успевают на «4» и «5»	Не успевают
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	109	ОУД.03 Математика	25	7	0
		ОУД.08 Физика	25	11	0
	209	ЕН.1 Математика	24	9	0
		ОП.2 Техническая механика	24	9	0
		ОП.3 Материаловедение	24	9	0
	309	ОП.6 Основы агрономии	25	18	0
		МДК.3.1 Система технического обслуживания и ремонта с/х машин и механизмов	25	14	0
	409	ОП.14 Автомобильные эксплуатационные материалы	25	16	0
МДК.2.3 Технологии механизированных работ в животноводстве		25	22	0	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	115	ОДП.01 Математика	26	15	1
	215	ЕН.1 Элементы высшей математики	23	9	8
13.02.02	214	ОП.4 Техническая механика	15	5	8

Теплоснабжение и теплотехническое оборудование		ОП.5 Материаловедение	15	2	8
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	226	ЕН.1 Математика	25	8	2
		ОП.2 Техническая механика	25	17	5
		ОП.3 Электротехника и электроника	25	6	5
	326	ОП.5 Автоматизация технологических процессов	23	21	0
		МДК.2.1 Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий	23	23	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	131	ОУД.03 Математика	25	10	1
		ОУД.08 Физика	25	9	2
	231	ЕН.2 Информатика	24	11	0
		ОП.4 Материаловедение	24	13	0
	331	ОП.6 Правила безопасности дорожного движения	25	16	0
		ОП.11 Автомобильные эксплуатационные материалы	25	16	0
	431	ОГСЭ.3 Иностранный язык	26	25	0
		ОП.15 Автомобильные перевозки	26	17	0
		МДК.2.1 Управление коллективом исполнителей	26	22	0

По всем дисциплинам разработаны программы проведения промежуточной аттестации, согласованные на предметно-цикловых комиссиях и утвержденные научно-методическим советом. Контрольно-измерительные материалы представлены в различных формах: тесты, экзаменационные билеты, задания на решение теоретических и практических задач, проблемные ситуации и т.д.

Для оценивания результатов освоения педагогами были разработаны ФОС (фонды оценочных средств), оформлены документы в соответствии с требованиями ФГОС.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников, которая проводилась на основе актуальности и современности тематики квалификационных работ, отчетов председателей ГЭК, где студенты показали высокий уровень знаний. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основе ежегодно разрабатываемых Положения и программ ГИА, в которые включены требования к итоговой аттестации, порядок ее проведения, оценочные критерии.

Таблица 7

**Характеристика состава экзаменационной комиссии  
(председатель ГЭК и представитель работодателя)**

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
Автомеханик	Полищук Алексей Владимирович	Высшее	ОАО "Каменск-Уральский металлургический завод"	Начальник автоколонны	9 лет
Мастер по лесному хозяйству	Щелканов Александр Сергеевич	Высшее	ГКУ СО "Свердловское лесничество"	Участковый лесничий	9 лет
Мастер сельскохозяйственного производства	Зубов Николай Павлович	Высшее	Сельскохозяйственный производственный кооператив "Смолинские ключики"	Председатель	17 лет
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Диденко Владимир Иванович	Высшее	Каменское управление агропромышленного комплекса и продовольствия	Заместитель начальника	1,5 года
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Крихтенко Николай Павлович	Высшее	Каменское управление агропромышленного комплекса и продовольствия	Главный специалист	8,8 лет

Таблица 8

**Информационная справка:**

Код профессии	Наименование профессии	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Процент потери контингента
23.01.03	Автомеханик	25	23	23	16	0	8
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	25	23	23	10	2	8
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного	25	23	23	16	2	8

	производства						
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	24	24	14	0	0
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	25	24	23	16	0	4

Таблица 9

**Результаты ГИА. Динамика развития результата образования**

Наименование профессии

**Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	4	16,8
Хорошо	10	41,6
Удовлетворительно	10	41,6
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,7	
Качественный показатель*	0,58	58

Наименование профессии

**Мастер сельскохозяйственного производства**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	100
Защищено ВКР	23	100
Оценки:		
Отлично	8	34,7
Хорошо	8	34,7
Удовлетворительно	7	30,6
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,0	
Качественный показатель*	0,69	69

Наименование профессии

**Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100
Защищено ВКР	23	96
Оценки:		
Отлично	6	26,0
Хорошо	10	43,5
Удовлетворительно	7	30,5

Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,9	
Качественный показатель*	0,69	69

Наименование профессии

**Автомеханик**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	100
Защищено ВКР	23	100
Оценки:		
Отлично	8	34,8
Хорошо	8	34,8
Удовлетворительно	7	30,4
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,0	
Качественный показатель*	0,69	69

Наименование профессии

**Мастер по лесному хозяйству**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	100
Защищено ВКР	23	100
Оценки:		
Отлично	3	13,0
Хорошо	7	30,4
Удовлетворительно	13	56,6
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,5	
Качественный показатель*	0,43	43

Таблица 10

**Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по профессиям:**

Код профессии	Наименование профессии	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников в на «4» и «5»	Качественный показатель * %
23.01.03	Автомеханик	2014	64	44	68
		2015	43	29	67
		2016	23	16	69
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2014	0	0	0
		2015	0	0	0
		2016	24	14	58
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	2014	0	0	0
		2015	0	0	0
		2016	23	10	43
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и	2014	42	27	64
		2015	0	0	0
		2016	23	16	69

	ремонт машинно-тракторного парка				
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	2014	0	0	0
		2015	16	10	62
		2016	23	16	69

Анализ динамики развития качества образования за последние три года позволяет отметить стабильные результаты освоения основных профессиональных образовательных программ.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников техникума можно сделать вывод о том, что выявленный уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Задания выпускных квалификационных работ позволяют отследить лишь некоторые общие компетенции. На более высоком уровне сформированы следующие общие компетенции:

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимый для выполнения профессиональных задач (92,1)

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, клиентами (87,6)

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности (87)

У обучающихся развиты коммуникативные навыки общения, практически всем обучающимся в настоящее время доступны современные источники информации (Интернет, электронные учебники), доступны информационные технологии. Преподаватели и мастера производственного обучения на уроках и во внеурочной деятельности прививают устойчивый интерес к освоению профессии, уделяют внимание анализу рабочей ситуации, оцениванию учебной деятельности, выполнению заданий, требующих нестандартного подхода к решению.

Профессиональные компетенции сформированы на достаточном уровне, в среднем по всем обучающимся на 87%.

Анализ готовности обучающихся к профессиональной деятельности свидетельствует о достаточно высокой степени сформированности всех профессиональных компетенций, отслеженных на ГИА.

Анализ динамики развития результата образования за последние три года позволяет отметить стабильные результаты освоения основных профессиональных образовательных программ.

Кроме того, выпускники 2016 года на ГИА демонстрировали развитые профессионально-значимые качества, нацеленность на дальнейшую деятельность в выбранном профессиональном поле, социальную мобильность, результаты творческой деятельности как показатель результативности процесса социализации и саморазвития.

Используемая методика оценивания профессиональных и общих компетенций:

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников определяется по результатам выполнения и защиты ВКР. Оценка качества производится, прежде всего, по уровню и объему самостоятельных технологических и конструкторских решений, их новизне, сложности и практической ценности.

*Основными критериями при определении оценки за выполнение студентом ВКР для руководителя ВКР являются:*

- Соответствие состава и объема выполненной студентом ВКР заданию,
- Качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления,
- Степень самостоятельности студента при выполнении работы,

- Умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией,
- Положительные стороны, а также недостатки в работе,
- Оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений,
- Качество оформления работы.

*Основными критериями при определении оценки за выполнение студентом ВКР для рецензента являются:*

- Соответствие состава и объема представленной ВКР заданию,
- Качество выполнения всех составных частей ВКР,
- Степень использования при выполнении ВКР последних достижений науки, техники, производства, экономики, передовых работ,
- Оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы,
- Качество оформления работы.

*Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР для государственной экзаменационной комиссии являются:*

- Доклад выпускника,
- Ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки, уровень сформированности отдельных элементов общих и профессиональных компетенций;
- Качество, практическая ценность и значимость выполненной работы,
- Отзыв и оценка руководителя ВКР,

Итоговая оценка производится по взвешенной совокупности оценок по приведенным выше критериям с учетом их значимости, в зависимости от темы и содержания работы, а также с учетом качества разработки и оформления графического материала, и на основании приведенного ниже инструментария оценивания отдельных частей ВКР и защиты ВКР.

При этом экспертам качества подготовки выпускника (руководителям, рецензентам, членам ГЭК) следует принимать во внимание следующие соображения:

- выпускная квалификационная работа – это квалификационная работа, а не полностью самостоятельная разработка специалиста;
- задания на выпускную квалификационную работу выдаются по темам, разработка которых уже ведется на предприятиях, принципиальные решения, как правило, уже выбраны и сформулированы;
- любой технический проект содержит большое число известных (традиционных, типовых) технологических и конструктивных решений, что является обязательным условием конструктивной преемственности, типизации, унификации и стандартизации.

Для оценки выпускной квалификационной работы используется критериально-оценочная система. Оценочный инструментарий ГИА представляет собой оценочный лист защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист включает в себя критерии оценивания выпускной квалификационной работы и критерии оценивания процедуры защиты.

Таблица 11

**Проблемы в части подготовки и проведения процедуры ГИА**  
**Проблемы в части выполнения ВКР**

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Автомеханик	В отдельных выпускных квалификационных работах наблюдается нарушение	Скорректировать методические рекомендации по выполнению ВКР.

	порядка изложения содержания и структуры пояснительной записки.	
--	---	--

### Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Мастер по лесному хозяйству	Существует противоречие между необходимостью формирования профессиональных компетенций, востребованных на современном рынке труда и отсутствием достаточных материально-технических ресурсов (современного оборудования, использования новых производственных технологий) в ОО.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить задачи по развитию научно-методических, кадровых, материально-технических и других ресурсов для подготовки квалифицированных рабочих и служащих в условиях подхода к оценке уровня образования выпускников, основанного на компетенциях;</li> <li>- развивать партнерство с бизнесом на основе учета текущей и перспективной кадровой потребности предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- повысить роль государственно-общественных форм управления перспективным развитием образовательного учреждения с учетом его агропромышленного профиля;</li> <li>- совершенствовать систему оценки качества образования в части оценивания персональных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</li> </ul>

Председатели ГЭК отмечают, что содержание заданий адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве, технологическая часть заданий выпускных квалификационных работ соответствует требованиям реального современного производства. Результат подготовки выпускников на достаточно хорошем уровне.

Выпускники отмечают, что предложенная форма государственной итоговой аттестации полностью позволяет оценить их профессиональные умения и качества. Процедура государственной итоговой аттестации в полной мере обеспечена материально-техническими средствами, позволяющими продемонстрировать необходимый уровень подготовки. Результаты, полученные в ходе государственной итоговой аттестации, выпускники оценивают адекватно. Выпускники отмечают, что выбранная ими профессия весьма востребована на рынке труда и позволит самостоятельно трудоустроиться после окончания образовательной организации.

В процессе подготовки к процедуре ГИА в техникуме была проведена внутренняя экспертиза организации государственной итоговой аттестации выпускников.

Данные мероприятия показали, что ГИА в техникуме организуется в соответствии с нормативными документами.



В техникуме имеются все необходимые локальные документы.

Все субъекты, участвующие в процедуре ГИА, информированы о сроках, формах и порядке проведения аттестации. В 2015-2016 учебном году все выпускники за 6 месяцев до процедуры ГИА «под подпись» ознакомлены с критериально-оценочной системой ГИА, для обучающихся выпускных групп разработана «Памятка по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации выпускников Каменск-Уральского агропромышленного техникума». Основным условием получения качественного профессионального образования является современное оснащение учебно-производственного процесса.

Материально-техническая база техникума в основном позволяет обучающимся продемонстрировать уровень своей подготовки: кабинет для защиты выпускной письменной квалификационной работы оснащен компьютером и оргтехникой, стендами для демонстрации чертежей и макетов, имеется интерактивная доска.

Результатом образования в учреждениях среднего профессионального образования является качество подготовки специалистов, которое определяется, прежде всего, содержанием профессионального образования и использованием в образовательном процессе технологий обучения и воспитания.

В образовательном процессе техникума имеет место постоянное обновление и апробация современных технологий обучения и педагогических методик, которые оказывают непосредственное влияние на общий результат образования.

Особое значение придается следующим технологиям обучения.

Модульные технологии обеспечивают осознанное самостоятельное достижение обучающимися определенного уровня развития компетенций, требуют соблюдения паритетных, субъект-субъектных взаимоотношений между педагогом и обучающимся в учебном процессе.

Технологии активизации познавательной активности обучающихся.

Для типологизации методов активного обучения обычно используют два основных критерия:

- наличие имитационной модели изучаемого процесса, трудовой деятельности;
- наличие ролей.

Данные технологии включают в себя большое разнообразие форм проведения занятий: «Вопросы и ответы», «Ситуационный анализ», «Альтернативные вопросы», «Операционная игра», «Дискуссия», «Круглый стол», «Ролевая игра», «Деловая игра».

Специфика обучающих возможностей технологий активизации образовательной деятельности обучающихся как метода активного обучения в сравнении с традиционными методами состоит в следующем:

1) воссоздаются основные закономерности движения профессиональной деятельности и профессионального мышления на материале динамически порождаемых и разрешаемых совместными усилиями участников учебных ситуаций.

Иными словами, процесс обучения максимально приближен к реальной практической деятельности специалистов. Это достигается путем использования моделей реальных социально-экономических отношений.

2) Метод деловых игр представляет собой не что иное, как специально организованную деятельность по операционализации теоретических знаний, переводу их в деятельностный контекст. То, что в традиционных методах обучения «отдается на откуп» каждому обучающемуся без учета его готовности и способности осуществить требуемое преобразование, в деловой игре приобретает статус метода. Происходит не механическое накопление информации, а деятельностное распрямление какой-то сферы человеческой реальности.

Указанные особенности технологий активного обучения обуславливают их преимущества по сравнению с традиционными методами обучения. В общем виде этот

образовательный ресурс эффективен в том, что с его помощью моделируется более адекватный для формирования личности специалиста предметный и социальный контекст.

Метод проектов – технология, направленная на практический результат, оформленный и готовый к использованию. Обучающиеся самостоятельно получают этот результат, учатся находить и решать проблемы, прогнозировать последствия своих решений, устанавливать причинно-следственные связи.

Основные требования к использованию метода проектов:

1. Наличие значимой проблемы, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.
2. Практическая, теоретическая, познавательная значимость результатов.
3. Самостоятельная деятельность обучающихся.
4. Структурирование содержательной части (с указанием поэтапных результатов)
5. Использование конкретных исследовательских процедур

Проекты могут быть исследовательские, прикладные, информационные. Информационные и прикладные проекты обучающиеся выполняют в течение всего процесса обучения, подготавливая себя к более серьезному виду деятельности – написанию исследовательского проекта.

Исследовательский проект – деятельность, направленная на решение творческой, исследовательской проблемы (задачи) с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования:

- выявление и постановка проблемы исследования;
- формулирование гипотезы;
- планирование и разработка исследовательских действий;
- сбор данных, их анализ и синтез;
- сопоставление данных и умозаключений, их проверка;
- подготовка и написание сообщения;
- выступление с подготовленным сообщением;
- переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы;
- построение выводов, заключений.

Индивидуальное обучение с индивидуальным подходом и индивидуальными формами обучения.

Принципы технологии:

- сохранение и развитие индивидуальности обучающего, его потенциальных возможностей;
- предупреждение неуспеваемости обучающегося;
- формирование умений и навыков при опоре на зону ближайшего развития каждого обучающегося;
- улучшение мотивации и развитие познавательных интересов;
- формирование самостоятельности, трудолюбия, творчества.

Технология «Портфолио» как совокупность сведений о будущем специалисте – собрание документов, образцов работ, фотографий, дающих представление о предлагаемых возможностях, услугах и т.п.

В соответствии с концепцией модернизации российского образования должны создаваться условия, которые бы обеспечивали «запуск» механизмов самообразования, самопознания и самоактуализации личности. Одним из таких средств может стать портфолио, как альтернативная форма оценки профессионализма обучающегося при его аттестации на соответствие заявленной квалификационной категории по профессии.

Портфолио выпускника техникума оформляется в папке-накопителе с файлами в виде учебно-производственного паспорта. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио датируется. Состав портфолио зависит от конкретных задач, которые ставит перед собой как сам обучающийся, так и педагоги.

Обучение в условиях производства.

Важным компонентом к обучению является социальное партнерство, т.е. связь учебного заведения с производством. Это проведение уроков-экскурсий, уроков на производстве, посещение различных семинаров, участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов (государственная итоговая аттестация выпускников), руководство практиками, подготовка экзаменационных вопросов и заданий с учетом конкретных требований производства.

Инновационные технологии обучения имеют непосредственную связь с необходимостью использования новых технологий и в процессе разработки аттестационных заданий, требуют проявления новых организационных форм предъявления обучающимися своих образовательных достижений.

Педагогический коллектив образовательного учреждения понимает и принимает прямую зависимость между эффективностью применяемых технологий обучения и планируемым результатом образования, для чего педагоги техникума систематически повышают уровень своего педагогического мастерства.

Поскольку на современном этапе развития общества новым объектом управления становится результат образовательных услуг, проблема качества образовательных услуг требует принципиально нового подхода к ее решению. В связи с этим цель техникума - создание оптимальных условий для обеспечения качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда Каменского городского округа и Южного управленческого округа Свердловской области.

Данная цель будет достигаться через следующие направления:

1. Подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов, способных к профессиональному росту в условиях развития новых технологий в современных социально-экономических условиях, ориентированных на требования рынка труда, перспективы развития экономики Свердловской области.

2. Обеспечение соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям современного рынка труда.

3. Повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, профессиональной подготовки агропромышленного профиля для выпускников общеобразовательных учреждений.

4. Модернизация материально-технической базы и концентрация ресурсов техникума для обучения студентов, взрослого населения, социально-незащищенных слоев населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Модернизация, разработка программ и технологий профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов, профиля подготовки, контингента обучающихся и тенденций развития техники и технологий.

6. Повышение эффективности (образовательной, экономической, социальной) деятельности техникума за счет расширения оказываемых услуг и развития социального партнерства.

7. Создание в техникуме условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

8. Внедрение в техникуме эффективных механизмов независимой оценки качества образования, основанной на профессиональных компетенциях.

9. Повышение престижа и востребованности рабочих профессий агропромышленного профиля, обеспечение эффективной адаптации обучающихся в современном социуме.

10. Совершенствование кадрового обеспечения техникума и повышение уровня квалификации педагогических работников.

11. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений профессионального образования на базе ресурсного центра агропромышленного и лесотехнического профиля.

12. Создание единой информационной среды техникума, обеспечивающий доступ к информации об образовательном учреждении, образовательных программах, приеме и трудоустройстве выпускников.

13. Определение роли и участия филиала техникума в контексте реализуемых ОПОП, специфики ведения учебно-воспитательного процесса и административно-хозяйственной деятельности.

14. Развитие Ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля как условия реализации государственной политики в сфере развития агропромышленного комплекса государства.

Обозначенные направления в полной мере обеспечат выполнение заказа основных потребителей, а именно: личности, получающей профессиональное образование, государства и социума, для которых готовятся квалифицированные кадры.

Анализ показал, что на протяжении 3 последних лет наблюдается недостаточный уровень сформированности у выпускников навыков профессионального общения. Обучающимся легче показать практические навыки, нежели объяснить технологию технического выполнения работы. Для решения данной проблемы педагоги активно внедряют в образовательный процесс современные педагогические технологии (деятельностные, имитационные, активные, проблемные, информационные, технологии саморазвития). Это позволяет выпускникам легче социализироваться, адаптироваться к условиям производства.

Таким образом, контроль результативности образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям: теоретическое обучение, практическое обучение и оценивается по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Требования государства к качеству образования аккумулированы в государственных образовательных стандартах профессионального образования (ФГОС), поэтому результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о качестве образования с точки зрения государственных требований. Анализ выявленного уровня образованности подтверждает его соответствие профилю подготовки, требованиям, предъявляемым к результатам освоения профессиональных образовательных программ, реализуемых техникумом. Состав и содержание государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС. Данные анализа результатов ГИА выпускников 2015-2016 учебного года свидетельствуют о хорошем уровне подготовки квалифицированных рабочих и служащих, качество знаний которых можно определить как достаточное.

В целом, согласно отчетам председателей государственных экзаменационных комиссий и анализу результатов, уровень подготовки выпускников техникума стабилен.

## **5.2. Востребованность выпускников на рынке труда**

Проблема трудоустройства сегодня приобретает социальный характер, требует срочного создания законодательной базы для успешной адаптации, закрепления и профессионального роста выпускников, особенно на производственных объектах, необходимо учесть недостатки молодежной политики, существования проблемы конкурентоспособности молодых специалистов только из-за отсутствия жизненного опыта.

Количество выпускников в июне 2015 г. составило 35 человек, в январе 2015 года - 95 человек.

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» как одно из приоритетных направлений деятельности. Коллектив техникума,

учитывая специфику реализуемых профессиональных образовательных программ, осуществляет подготовку по рабочим профессиям с целью удовлетворения, как кадровой потребности хозяйственного комплекса города, так и аграрной отрасли Каменского района.

В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении, проведен ряд мероприятий:

- научно-практическая конференция «Молодой специалист XXI века»;
- классный час «Как устроиться на работу»;
- конференция «Гарантия моей взрослой жизни» для обучающихся сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей;
- родительское собрание «На пороге трудоустройства»;
- День карьеры;
- участие обучающихся техникума в городской ярмарке вакансий рабочих и учебных мест;
- деловая игра: «Встреча с работодателем»;
- факультативные занятия «Моя профессиональная карьера»;
- заключение договоров и соглашений о совместном сотрудничестве с руководителями предприятий и организаций города и Каменского района.

Ежегодно техникум выпускает более 100 молодых специалистов, около 30% выпускников трудоустраиваются в сельской местности, более 60% работают в городе, по специальности трудоустраиваются около 50% выпускников.

Выпускники техникума работают на предприятиях и в организациях сельскохозяйственного профиля: в Каменском Управлении агропромышленного комплекса и продовольствия, конкретных сельскохозяйственных предприятиях и акционерных обществах, у индивидуальных предпринимателей на различных должностях: водитель, сварщик, тракторист, повар.

Трудоустройство – это целая система мероприятий по оказанию социально-психологической поддержки, помощи выпускникам в профессиональном самоопределении и саморазвитии.

В каждой профессии человек стремится к самореализации и для него трудоустройство должно быть как предложение своих услуг, продажа своей рабочей силы, т.е. своей способности трудиться. [2] В наше время уделяется особое внимание созданию служб содействия трудоустройству выпускников (ССТВ) профессиональных образовательных учреждений и адаптации их к рынку труда. Созданные службы позволяют повысить уровень профессионального и социального развития молодых специалистов. На учреждения профессионального образования ложится важная миссия по подготовке конкурентоспособного выпускника, умеющего самостоятельно решать вопросы на современном рынке труда.

В ГАПОУ СО «Каменск-Уральском агропромышленном техникуме» создана служба содействия трудоустройства выпускников, которая стремится помочь студентам.

Главной задачей деятельности службы является содействие трудоустройству выпускников техникума.

Служба осуществляет следующие основные виды деятельности:

- размещение информации на официальном сайте техникума;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости студентов;
- *индивидуальные консультации выпускников по составлению резюме, сопроводительных писем, портфолио, подготовке к собеседованию, правовым аспектам трудоустройства, оптимальным путям поиска работы;*
- *организация презентаций, встреч работодателей с выпускниками;*
- *проведение консультаций по вакансиям на рынке труда с привлечением специалиста центра занятости;*

- студентам предоставляются раздаточные материалы – информационные листы, буклеты о состоянии и тенденциях рынка труда;
- оказание помощи студентам техникума в организации производственных практик, предусмотренных учебным планом;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий), способствующих трудоустройству студентов и выпускников;
- осуществление обратной связи с выпускниками;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения;
- заключение договоров с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

По мере необходимости производится:

- обмен статистическими данными с Центром занятости населения по трудоустройству выпускников;
- обмен информацией по трудоустройству выпускников, регистрации безработных, поиску контактных данных по выпускникам оказанию содействия в поисках работы.

В основном, наши студенты проходят практику по месту жительства, где и определяются с местом работы. И если для выпускника был осознанный выбор профессии, то это влияет на его дальнейшую жизнь, определяет успешность самореализации, социализации, карьерного и профессионального роста.

Коллектив техникума поддерживает связь со всеми выпускниками, при необходимости помогает им в построении профессионального роста. Трудоустройство выпускников Каменск-Уральского агропромышленного техникума за 2011-2015 гг. отражено в таблице 16.

Таблица 16

### Мониторинг трудоустройства выпускников Каменск-Уральского агропромышленного техникума за 2011-2015 гг.

Профессии/специальности, реализуемые вашим УПО	Общая численность выпускников, чел.					Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания вашего УПО, чел.					Численность выпускников, трудоустроившихся по профессии					Численность выпускников, призванных на военную службу					Численность выпускников, продолживших обучение в УПО по другим ОП (вузы, ссузы)				
	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Автомеханик	72	20	82	65	43	55	16	66	18	23	48	16	48	18	23				33	19	9		6	4	
Мастер с/х производства	20	23	23	17	16	20	21	20	6	8	16	19	18	6	8				7	8			1	4	
Сварщик	18	15	17	22	16	16	12	12	8	9	12	9	12	8	9				13	7	1				
Повар, кондитер	22	23	22	24	20	15	14	11	7	12	5	11	11	7				3	1		5	7	1	3	
Мастер по ТО и ремонту МТП			27	43				24	17				22	13					22					4	
Каменщик	-	-	12			-	-	3			-	-	3			-	-	-			-	-	4		
Штукатур, маляр	-	-	12	9		-	-	4	3		-	-	4	3		-	-	-			-	-	3	5	
Каменщик (9 класс)	-	-	12			-	-	6			-	-	6			-	-	-			-	-	5		

<b>Всего:</b>	<b>132</b>	<b>81</b>	<b>207</b>	<b>180</b>	<b>95</b>	<b>106</b>	<b>63</b>	<b>146</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>81</b>	<b>55</b>	<b>124</b>	<b>55</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
% трудоустроенных от общей численности выпускников						80	78	71	33	55															
% трудоустроенных по профессии от общей численности выпускников											61	68	60	31	42										
% трудоустроенных по профессии от общей численности трудоустроенных											76	87	85	93	77										

Из таблицы Мониторинг трудоустройства выпускников за 2011-2015 гг. видно, что, в среднем, около 50 – 60% выпускников устраивается по полученной профессии, поэтому можно говорить о стабильно высоких результатах трудоустройства, что свидетельствует об эффективности работы Службы.

## 6. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 6.1. Состояние кадрового обеспечения, повышение квалификации

Качество подготовки специалистов в значительной степени зависит от имеющихся в учреждении ресурсов и способности руководителя их развивать и повышать уровень кадрового потенциала коллектива.

В настоящее время кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ 100%, вакансии закрываются за счет внутреннего совместительства и привлечения преподавателей с предприятий социальных партнеров.

Коллектив педагогических работников в техникуме на 01.04.2016г. насчитывает 39 человек.

Педагогических работников, имеющих высшее образование – 25 человек (что составляет 64%).

Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 29 человек (75%), из них:

- высшую – 7 человек (18%),
- первую 22 человека (57%).

Подробная информация о педагогических работниках техникума представлена в таблицах 17,18, 19, 20.

Таблица 17

#### Возрастной ценз педагогических работников

Возраст	Количество работников	% от общего числа педагогических работников
до 30 лет	9	23 %
от 30 до 40 лет	11	28 %
от 41 до 50 лет	5	13 %
от 51 до 60 лет	9	23 %
старше 60 лет	5	13 %

Таблица 18

#### Педагогический стаж работников

Стаж педагогической работы	Количество педагогических работников	% от общего числа педагогических работников
до 5 лет	14	36 %
от 5 до 10 лет	7	18 %
от 10 до 20 лет	9	23 %
свыше 20 лет	9	23 %

Таблица 19

#### Образовательный ценз педагогических работников

Уровень образования	Количество педагогических работников	% от общего числа педагогических работников
НПО	3	8



СПО	11	28
ВПО	25	64
Обучаются в ВУЗах по заочной форме обучения	6	15

Таблица 20

### Информация об уровне категорированности педагогических работников

Квалификационная категория	Количество педагогических работников	% от общего числа педагогических работников
Высшая	7	18 %
Первая	22	57 %
Без категории	10	25 %

### Семинары, проведенные в рамках методической работы в 2015 году

В 2015 году в техникуме были проведены методические мероприятия различных форм.

1. Информационно-методический семинар для педагогов техникума по вопросам аттестации.

2. Областной информационно-методический семинар в рамках областного этапа ОПМ по специальности «Механизация сельского хозяйства»: «Технология работы эксперта национального чемпионата по рабочим профессиям WSR».

3. Информационно-методический семинар для педагогов общеобразовательных дисциплин по вопросам корректировки программ в соответствии с ФГОС СОО.

4. Областное заседание рабочей группы по разработке олимпиадных заданий для областного этапа олимпиады профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист с/х производства».

5. Областное заседание рабочей группы по разработке олимпиадных заданий для областного этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства».

6. Областная олимпиада профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку по программам агропромышленного профиля в профессиональных образовательных организациях Свердловской области.

7. Психолого-педагогический консилиум "Организация процесса профессионального обучения в группе на основе специального (коррекционного) образования (для детей с нарушениями интеллекта).

8. Областное заседание рабочей группы "Подготовка к ГИА 2016 года по специальности 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства".

9. Организация и проведение инструктивно-методического совещания для педагогов техникума "Эффективность деятельности педагога в межаттестационный период и основания для прохождения процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории".

10. Информационно-методический семинар «Информационная культура и безопасность пользователей Интернета».

### Повышение квалификации

Формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников техникума:

- курсовая подготовка;
- участие в круглых столах, методических совещаниях, конкурсах, конференциях на уровне образовательной организации,
- участие в круглых столах, методических совещаниях, конкурсах, конференциях на уровне города, округа и области, РФ;
- обмен педагогическим опытом через проведение педагогических конференций, педагогических чтений, методических дней;
- проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков педагогов техникума и других образовательных организаций;
- знакомство с передовым педагогическим опытом;
- самообразование.

Таблица 21

### Повышение квалификации педагогических и руководящих работников КУАТ в 2015 году

№	ФИО	должность	Название пройденных в 2015 году курсов, количество часов
1.	Безгодов Александр Геннадьевич	заведующий отделением	ГБОУ СПО О "КУПЕДК", краткосрочное повышение квалификации по образовательной программе "Психолого-педагогические основания работы педагога СПО", 40 часов, 2015
2.	Боброва Светлана Геннадьевна	педагог-организатор	ГБОУ СПО О "КУПЕДК", краткосрочное повышение квалификации по образовательной программе "Психолого-педагогические основания работы педагога СПО", 40 часов, 2015
3.	Венедиктов Сергей Александрович	заведующий мастерскими	ГБОУ СПО О "КУПЕДК", краткосрочное повышение квалификации по образовательной программе "Психолого-педагогические основания работы педагога СПО", 40 часов, 2015
4.	Гайсина Марина Михайловна	методист	ГАОУ ДПО СО "ИРО", программа повышения квалификации "Профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 40 часов, 2015
5.	Гауэрт Вячеслав Романович	инструктор по вождению	ГБОУ СПО О "КУПЕДК", краткосрочное повышение квалификации по образовательной программе "Психолого-педагогические основания работы педагога СПО", 40 часов, 2015
6.	Грехова Оксана Александровна	преподаватель	ГБОУ СПО О "КУПЕДК", краткосрочное повышение квалификации по образовательной программе "Психолого-педагогические основания работы педагога СПО", 40 часов, 2015
7.	Грязных Леонид Александрович	мастер п/о	ГБОУ СПО О "КУПЕДК", краткосрочное повышение квалификации по образовательной программе "Психолого-педагогические основания работы педагога СПО", 40 часов, 2015
8.	Дурнасов	инструктор по	ГБОУ СПО О "КУПЕДК", краткосрочное

	Виктор Валерьевич	вождению	повышение квалификации по образовательной программе "Психолого-педагогические основания работы педагога СПО", 40 часов, 2015
9.	Ершов Владимир Александрович	педагог доп. образования	ГБОУ СПО О "КУПЕДК", краткосрочное повышение квалификации по образовательной программе "Психолого-педагогические основания работы педагога СПО", 40 часов, 2015
10.	Замятин Александр Сергеевич	мастер п/о	ГБОУ СПО О "КУПЕДК", краткосрочное повышение квалификации по образовательной программе "Психолого-педагогические основания работы педагога СПО", 40 часов, 2015
11.	Кагарманов Ангар Мухамадиевич	преподаватель	ГБОУ СПО О "КУПЕДК", краткосрочное повышение квалификации по образовательной программе "Психолого-педагогические основания работы педагога СПО", 40 часов, 2015
12.	Маргунова Анна Александровна	преподаватель	ГБОУ СПО О "КУПЕДК", краткосрочное повышение квалификации по образовательной программе "Психолого-педагогические основания работы педагога СПО", 40 часов, 2015
13.	Медведев Сергей Михайлович	мастер п/о	ГБОУ СПО О "КУПЕДК", краткосрочное повышение квалификации по образовательной программе "Психолого-педагогические основания работы педагога СПО", 40 часов, 2015
14.	Некрасова Юлия Александровна	заведующий отделением	«Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории», 16 часов, КУПедК, 2015
15.	Низавитин Александр Петрович	мастер п/о	ГБОУ СПО О "КУПЕДК", краткосрочное повышение квалификации по образовательной программе "Психолого-педагогические основания работы педагога СПО", 40 часов, 2015
16.	Низавитин Михаил Петрович	мастер п/о	ГБОУ СПО О "КУПЕДК", краткосрочное повышение квалификации по образовательной программе "Психолого-педагогические основания работы педагога СПО", 40 часов, 2015
17.	Овсянникова Ирина Ивановна	мастер п/о	ГБОУ СПО О "КУПЕДК", краткосрочное повышение квалификации по образовательной программе "Психолого-педагогические основания работы педагога СПО", 40 часов, 2015
18.	Полянский Александр Вячеславович	мастер п/о	ГБОУ СПО О "КУПЕДК", краткосрочное повышение квалификации по образовательной программе "Психолого-педагогические основания работы педагога СПО", 40 часов, 2015
19.	Пономарева Марина Александровна	преподаватель	Центр онлайн-обучения «Фоксфорд», курсы повышения квалификации по программе "Информатика и программирование в 8-11 классах",
20.	Рукавишников Антон Григорьевич	мастер п/о	ГБОУ СПО О "КУПЕДК", краткосрочное повышение квалификации по образовательной программе "Психолого-педагогические основания работы педагога СПО", 40 часов, 2015
21.	Рулев Петр Федорович	преподаватель	«Профессиональное обучение лиц с ОВЗ: психологические особенности лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

			16 часов, ОЦКПО Екатеринбург, 2015
22.	Самохина Наталья Георгиевна	преподаватель	ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа повышения квалификации «Инновационные производственные технологии в среднем профессиональном образовании», 72 часа, 16.11.2015 – 25.11.2015
23.	Степанова Наталья Михайловна	педагог-психолог	ГАОУ ДПО СО "ИРО", обучение по программе повышения квалификации "Профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 40 часов, 2015
24.	Тетерин Илья Сергеевич	преподаватель	ГАОУ ДПО СО "ИРО", обучение по программе повышения квалификации "Профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 40 часов, 2015
25.	Филиппов Александр Анатольевич	заведующий отделением	ГБОУ СПО О "КУПЕДК", краткосрочное повышение квалификации по образовательной программе "Психолого-педагогические основания работы педагога СПО", 40 часов, 2015
26.	Хрущев Анатолий Владимирович	инструктор по вождению	ГБОУ СПО О "КУПЕДК", краткосрочное повышение квалификации по образовательной программе "Психолого-педагогические основания работы педагога СПО", 40 часов, 2015
27.	Чебыкина Тамара Анатольевна	социальный педагог	Семинар «Личная безопасность ребенка: организация системы профилактики жестокого обращения с детьми и алгоритм помощи», 5 часов, Центр семейной терапии и консультирования, Нижний Тагил
28.	Юсубов Фаиг Бахадур оглы	преподаватель	ГБОУ СПО О "КУПЕДК", краткосрочное повышение квалификации по образовательной программе "Психолого-педагогические основания работы педагога СПО", 40 часов, 2015

Всего в 2015 году повысили свою квалификацию 28 человек.

Таблица 22

**Участие педагогов в конференциях, конкурсах, фестивалях  
(1.01.2015 – 31.12.2015)**

№	Название мероприятия, проекта	Уровень	Сроки	ФИО Педагога/ должность
1.	Городской автоквест добрых дел «Помогать просто»	городской	Май 2015	1) Давыдов А.Л., мастер п/о; 2) Рукавишников А.Г., мастер п/о
2.	Областная олимпиада профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку по программам агропромышленного профиля в ПОО СО	областной	10.09 – 11.09.2015	Полянский А.В., мастер п/о
3.	Областной конкурс методической продукции в сфере профессионального образования, ОЦКПО СО (Екатеринбург)	областной	Сентябрь 2015	1) Некрасова Ю.А., зам. директора по НМР; 2) Калыева О.Ф., методист;

				3) Гайсина М.М., методист; 4) Нигматуллина А.Р., методист; 5) Порубова О.С., преподаватель
4.	Областной конкурс методической продукции среди педагогов ПОО Свердловской области, ИРО (Екатеринбург)	областной	Декабрь 2015	1) Грехова О.А., преподаватель; 2) Самохина Н.Г., преподаватель
5.	Чемпионат России мастеров обучения вождению, номинация «Водители легковых автомобилей» (г. Тюмень)	РФ	Май 2015	Рукавишников А.Г., мастер п/о
6.	Седьмое всероссийское (с международным участием) открытое лично-командное первенство студентов и мастеров производственного обучения по автомобильному многоборью «Майские звезды» (г. Шадринск),	РФ	Май 2015	Давыдов А.Л., мастер п/о
7.	Общероссийский семинар-совещание по теме "Эффективные технологии управления образовательной организацией в соответствии с ФГОС профессионального образования нового поколения и Федеральным законом "Об образовании в РФ", организатор Некоммерческое партнерство профессиональных образовательных организаций "Профессионал" (г. Самара)	РФ	22.09-26.09.2015	Некрасова Ю.А., заместитель директора по НМР, руководитель РЦ РПО СО агропромышленного и лесотехнического профиля
8.	5 Международный фестиваль авторских научно-методических разработок конспектов непосредственно-образовательной деятельности, развлечений, сценариев "Педагогическая инициатива" (г. Чебоксары)	международный	22.05.2015	1) Пономарева М.А., преподаватель 2) Калыева О.Ф., методист; 3) Рулёв П.Ф., преподаватель
9.	Международная конференция «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ, ИССЛЕДОВАНИЯ, ИННОВАЦИИ», г. Екатеринбург	международный	24.09.2015	1) Грехова О.А., преподаватель; 2) Нигматуллина Ал.Р., преподаватель; 3) Непомнящая А.А., преподаватель; 4) Калыева О.Ф., методист; 5) Порубова О.С., преподаватель; 6) Молодкина А.С., преподаватель; 7) Некрасова Ю.А., зам. дир. по НМР; 8) Самохина Н.Г.,

				преподаватель.
10.	Областной форум, в рамках Молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах».	областной	27.05.2015	1) Боброва С.Г. 2) Останин Д.И. 3) Давыдов. А.Л. 4) Замятин А.С.
11.	Всероссийский кросс ГТО "ГОНКА ГЕРОЕВ"	общероссийский	14.06.2015	1) Останин Д.И. 2) Ершов В.А.
12.	<b>Итого</b>			<b>18 человек/44%</b>

В профессиональной деятельности педагогических работников важное значение имеет повышение квалификации педагогов.

За 2015 год 68% педагогических работников техникума прошли курсы повышения квалификации, что на 20 % больше, чем в 2014 году.

На основании изложенного можно сделать вывод, что техникум обладает достаточным кадровым потенциалом для качественной реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Преподавательский состав достаточно квалифицированный. План повышения квалификации ежегодно выполняется.

## 6.2. Социальное партнерство

Сегодня одной из главных задач системы профессионального образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей.

Производственная практика организована на базе предприятий-социальных партнеров на основе заключенных договоров.

Социальными партнерами по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства» «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Механизация сельского хозяйства», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» являются сельскохозяйственные предприятия Каменского городского округа:

ПАО «Каменское»  
 КФК СП «Суаридзе»  
 СПК «Смоленские ключики»  
 ООО «Старт»  
 ООО «Фортуна»  
 ООО СХП «Покровское»  
 ГУП СО «Птицефабрика Свердловская»  
 КХ «Братья Орловы»

Обучающиеся техникума по данным профессиям проходят производственную практику во время проведения посевной и уборочной кампании. За время прохождения производственной практики обучающиеся отрабатывают практические умения на современных тракторах и сельскохозяйственных машинах, таких как К-744, МТЗ-1221, МТЗ-1523, которые агрегатируются с энергосберегающими зерновыми посевными комплексами типа «Омичка», овощными посадочными машинами которые предназначены для посева моркови типа УПС-8, УП-С12 и посадки картофеля. Так же во время производственной практики обучающиеся согласно программе отрабатывают практические умения по проведению технического обслуживания и ремонта тракторов, сельскохозяйственных машин и сложного оборудования.

По профессии «Автомеханик», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» социальными партнерами являются следующие предприятия города Каменска-Уральского и Каменского городского округа:

ЗАО «Каменск-ЛАДА»  
 «СУМ-4»  
 «Форд-Центр»

Автосалон «Меридиан»  
ИП «Загребалов»  
ООО «Бавария - Моторс»

За время прохождения производственной практики на этих предприятиях обучающиеся отрабатывают практические умения на современном оборудовании, которое предназначено для проведения гарантийного технического обслуживания, диагностирования и ремонта автомобилей отечественного и импортного производства.

По профессии «Сварщик» социальными партнерами являются предприятия города Каменска- Уральского и Каменского городского округа:

ЗАО «СМК»  
ООО «Восток Металлург Монтаж»  
ЗАО «Уралцветметремонт»

По специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» социальными партнерами являются предприятия города Каменска-Уральского и Каменского района:

ООО «Красногорское»  
ООО «Фирма Лакомка»

За время прохождения производственной практики на этих предприятиях обучающиеся отрабатывают практические умения на современном оборудовании, которое используется для приготовления широкого ассортимента первых, вторых блюд, салатов, холодных блюд и кондитерских изделий.

Организация учебного процесса в техникуме построена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Качество учебного процесса и подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС и запросам работодателей, условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

### **6.3. Материально-техническая база и социально-бытовые условия. Финансовое обеспечение техникума.**

Количество и общая площадь учебных кабинетов - 20 кабинетов общей площадью 1114,2 кв.м.

Количество и площадь мастерских - 5 лабораторий и 9 мастерских общей площадью 2201,1 кв.м.

Наличие спортивных залов - 2 (спортивный и тренажерный залы).

Наличие столовой - на 200 посадочных мест.

Медицинское обслуживание в КУАТ обеспечивается штатным сотрудником (фельдшер). Кабинет имеет лицензию на право оказания услуг на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу, медицинскому осмотру (предрейсовому и послерейсовому).

Режим работы КУАТ - 6-дневная рабочая неделя с одним выходным днем – воскресеньем.

Наличие и площадь общежития - на 120 мест общей площадью 2121 кв.м.

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности техникума осуществляется за счет средств областного бюджета на основе субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели.

В 2015 году получено субсидий на выполнение государственного задания на сумму 42 701 849,19 рублей.

За 2015 год техникум получил дополнительные средства на устранение аварийных ситуаций и нарушений, выполнение предписаний надзорных органов на сумму 4 821 470,00 рублей, на выплату стипендии и материальной помощи студентам техникума на сумму 2 394 000,00 рублей, на создание и функционирование конструкторского бюро

на сумму 1 125 000,00 рублей, на проведение национального чемпионата рабочих профессий на сумму 350 000,00 рублей.

За 2015 год приобретено основных средств на сумму 1 807 516,75 рублей за счет средств областного бюджета:

- Культиватор – 40 000,00 рублей;
- Автоматизированное рабочее место и ноутбук – 148 762,67 рублей;
- 3 D принтер и сканер – 1 006 227,33 рублей;
- Система – 76 280,00 рублей;
- Миксер для учебных целей – 40 000,00 рублей;
- МФУ – 47 000,00 рублей;
- Стенды и верстаки для учебного процесса – 208 500,00 рублей;
- ЭВМ и видеокамеры – 205 022,75 рублей;
- Музыкальное оборудование – 35 724,00 рублей.

Дополнительно к бюджетному финансированию основной деятельности, техникум осуществляет предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность.

#### **Виды и объем услуг предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2014 год**

Виды приносящей доход деятельности, реализуемые в 2015 году:

1. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами
2. Оказание услуг общественного питания, связанных с производством и реализацией продукции, в том числе продуктов питания;
3. Реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися учреждения в ходе производственной и учебной, практики производственного обучения.
4. Сдача лома и отходов черных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья;
5. Деятельность по обеспечению проживания обучающихся, сотрудников и иных лиц в общежитии учреждения.
6. Складские услуги.
7. Оказание услуг по размещению торгово-сервисного оборудования в целях организации питания обучающихся и сотрудников техникума.
8. Оказание услуг по организации въезда и расположению транспортных средств (организация автостоянки для сотрудников техникума).

Таблица 23

#### **Образовательная деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы профессионального обучения</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1.	Водитель транспортных средств,	161
2.	Водитель внедорожных мототранспортных средств	49
3.	Водитель погрузчика	119
4.	Машинист экскаватора	33
5.	Тракторист	50
6.	Машинист бульдозера	0
7.	Повар	15
8.	Водитель транспортных средств для получения права на обучение вождению (личные средства	12



	обучающихся)	
9.	Ежегодная 20-ти часовая программа повышения квалификации водителей	54
<b>Всего</b>		<b>493</b>

За счет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, приобретены следующие основные средства:

- Система видеонаблюдения для учебных автомобилей – 104 250,00 рублей;
- Автоматизированные рабочие места – 70 260,00 рублей;
- Лазерный тир – 133 000,00 рублей;
- Электрокотел - 33 200,00 рублей;
- Фотоаппарат – 21 490,00 рублей;
- Автомобиль КАМАЗ с полуприцепом – 185 000,00 рублей;
- Экскаваторное навесное оборудование – 526 679,97 рублей;
- Шлагбаум – 69 700,00 рублей;
- Телевизор – 30 989,00 рублей;
- Спортивный инвентарь – 8 990,00 рублей;
- Коммутатор, камеры – 50 257,33 рублей.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности расходуются на выплату заработной платы, оплату налогов, коммунальных услуг, приобретение материальных запасов и основных средств, содержание имущества, материальное стимулирование сотрудников и обучающихся техникума.

#### **6.4. Воспитательная работа**

Воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

Для работы по реализации поставленных задач были выбраны следующие направления:

1. Формирование здорового образа жизни.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Нравственное и правовое воспитание.
4. Эстетическое воспитание и организация досуга.
5. Студенческое самоуправление как условие развития личности.
6. Спортивно-массовая работа.
7. Поддержка талантливой молодежи
8. Волонтерское движение.
9. Работа с детьми-сиротами и с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

Воспитательную работу в техникуме организует отдел воспитательной работы и молодежной политики. Воспитательная работа строится на основании разработанных и утвержденных директором техникума локальных нормативно-правовых документов.

Цель: создание комплекса благоприятных условий для становления, будущего специалиста, как человека профессионально и социально компетентного, способного к творчеству и самоопределению, обладающего высокой культурой и научным мировоззрением, развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Задачи.

1. Формирование положительной мотивации к учебной деятельности.

2. Формирование патриотической и нравственной позиции обучающихся.
3. Формирование здорового образа жизни.
4. Развитие студенческого самоуправления и самоуправления.
5. Участие в культурной жизни общества.
6. Совершенствование внеучебной деятельности обучающихся техникума.
7. Создание системы информирования потребителей образовательных услуг с реализуемыми в техникуме рабочими профессиями и специальностями.

Основные направления деятельности отдела воспитательной работы и молодежной политики.

1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса.
2. Кадровое обеспечение отдела воспитательной работы и молодежной политики.
3. Социально-профессиональное становление личности обучающегося в образовательном пространстве техникума:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- физическая культура и спорт;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- студенческое самоуправление;
- правовое воспитание; профилактика правонарушений, наркомании и алкоголизма;
- социализация обучающихся - сирот и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- организация воспитательной работы в общежитии;
- работа с родителями;
- дополнительное образование;
- профориентация и трудоустройство;
- медицинская деятельность;
- информационно - имиджевая политика техникума.

Разработаны проекты для формирования общей КОНЦЕПЦИИ техникума и утверждены на Совете техникума:

Для регламентации учебно-воспитательного процесса разработаны и откорректированы локальные нормативные акты:

- Положение о структурном подразделении «Отдел воспитательной работы и молодежной политики» в ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум»;

- Положение об основах и организации воспитательной работы в ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум»;

- Положение о профессиональной этике педагогических работников ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум»;

- Положение о кураторстве в ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум»;

- Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум»;

- Положение о методическом объединении кураторов в ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум»;

- Положение о правилах и нормах поведения обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум»;

- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум»;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум»;
- Положение об организации питания обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум»;
- Положение об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум», испытывающим трудности в освоении образовательных программ;
- Положение о порядке пользования участниками образовательных отношений ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум» объектов культуры и спорта образовательной организации;
- Положение о порядке и правилах взаимодействия педагогических работников ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум» с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о предотвращении самовольных уходов несовершеннолетних из ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум»;
- Положение о работе с обучающимися ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум», осужденными условно (к мерам наказания не связанным с лишением свободы) и вернувшимися из воспитательных колоний;
- Положение о патриотическом воспитании обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум».

В течение 2015 года были реализованы программы по направлениям учебно-воспитательной деятельности:

- Программа развития студенческого самоуправления;
- Программа «Старшее поколение»;
- Программа развития волонтерского движения в ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум»;
- Рабочая программа педагога-организатора на 2015-2016 учебный год.
- Программа по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Целевая программа «Социализация детей-сирот»;
- Целевая программа «Семья»;
- План совместной работы ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум» с инспектором по делам несовершеннолетних на 2015-2016 учебный год»;
- План межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в 2015-2016 учебном году среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум»;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- План работы Совета профилактики;
- Рабочая программа социального педагога на 2015-2016 учебный год.
- Целевая программа «Адаптация обучающихся 1-го курса»;
- Программа по профилактике экстремизма;
- Программа по профилактике ПАВ, ВИЧ-инфекции «Линия жизни»;
- Программы работы педагога-психолога в общежитии;
- Программа работы педагога-психолога с «группой риска»;
- Рабочая программа педагога-психолога на 2015-2016 уч. год.
- Программа физического воспитания обучающихся на 2015-2016 учебный год.
- Программа развития музея патриотической направленности «История. События. Люди».

- Рабочая программа педагога-организатора ОБЖ на 2015-2016 учебный год.
- План работы со студентами-военнослужащими.
- План воспитательной работы в общежитии на 2015-2016 учебный год.
- Комплексный план работы на 2015-2016 год фельдшера техникума;
- Целевая программа «Здоровье».

**В течение года были реализованы планы по направлениям отдела воспитательной работы и молодежной политики:**

- План мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ на 2015-2016 учебный год»
- План совместной работы ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум» с инспектором по делам несовершеннолетних на 2015-2016 учебный год».
- План воспитательной работы в общежитии на 2015-2016 учебный год.
- План по профилактике сальмонелёза.
- План межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в 2015-2016 учебном году среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум»
- План Месячника защитников Отечества;
- План по подготовке к празднованию 70-летия Великой Победы.

**Программы дополнительного образования:**

- 1) «Автодело для начинающих»
- 2) «Техническое обслуживание и диагностика кузова автомобиля»
- 3) «Кулинар»
- 4) «ОДОН»
- 5) «Музейное дело»
- 6) «ОФП»
- 7) «Настольный теннис»
- 8) «Волейбол»
- 9) «Футбол»
- 10) «Компьютерное проектирование и моделирование»
- 11) «Баскетбол»

**Профессионально-трудовое воспитание**

Цель: развитие у обучающихся высокой учебно-познавательной мотивации, отношения к труду и профессионализму как к высшим нравственным и жизненным ценностям.

Таблица 24

№	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результат
1.	<p>Реализация программы развития волонтерского движения «Робин Гуд»:</p> <p>Участие в городском торжественном закрытии городского проекта «Молодежная трудовая вахта -2015» 08.10.2015</p> <p>Участие в Областной акции «10 000 добрых дел в один день» (посещение Красногорского детского дома: театрализованное выступление, проведение тематических игр, передача канц. принадлежностей, собранных учебными группами) 12.12.2015</p>	<p>20 чел.</p> <p>7 чел.</p>	<p>Грамота победу в номинации «Самый дисциплинированный волонтерский отряд»</p> <p>Благодарственное письмо</p>

2.	Городской форум молодежного актива «ВыДвижение» - 26.09. 2015г.	4 чел.	Сертификаты участников
3.	Уборка капусты в ЗАО АПК «Белореченский» октябрь 2015	35 чел.	убрано более 2000 тонн капусты
4	Городской экологический субботник - май 2015 г.	248 чел	участие

### Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: развитие системы патриотического воспитания обучающихся, формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма.

Таблица 25

Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результат
<p>Реализация программы по профилактике экстремизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних «Об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления»;</li> <li>• Участие в рейдах с членами ТКДН и ЗП в места концентрации молодёжи, состоящей на профилактических учётах различного уровня;</li> <li>• Индивидуально-профилактическая работа с подростками и семьями, состоящими на учёте ТКДН и ЗП и ПДН;</li> <li>• Классный час «Неформальные объединения молодежи» (показ фильма);</li> <li>• Родительское собрание «Жизненные цели подростков. Неформальные молодежные объединения».</li> </ul>	<p>105 чел.</p> <p>-</p> <p>10 чел.</p> <p>122 чел.</p> <p>40 чел.</p>	<p>участие</p> <p>-</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p>
<p>Реализация Областной программы «Старшее поколение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздничная акция ко Дню пожилого человека: посещение бывших сотрудников техникума на дому, вручение подарков -10.10.2015.</li> <li>• Участие в праздничной акции «С Новым годом, ветераны!» 30.12.2015</li> <li>• Совместное посещение с педагогами техникума ветеранов ВОВ на дому, вручение юбилейных медалей «70 лет Победы в ВОВ» 20.04.2015</li> <li>• Приглашение ветерана войны в Северной Корее на кл. часы, посвященные празднованию Дня неизвестного солдата 03.12.2015</li> </ul>	<p>7 чел.</p> <p>3 чел.</p> <p>15 чел.</p> <p>50 чел.</p>	<p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p>
<p>День небесного покровителя – святого благоверного великого князя Александра Невского и День воинской славы -12.09.2015</p>	<p>30 чел.</p>	<p>участие</p>
<p>Всероссийский ежегодный турнир по боксу памяти генерала армии Дубынина ноябрь 2015.</p>	<p>15 чел.</p>	<p>помощь в организации турнира</p>
<p>Проведение игры «Зарничка» в школах города февраль 2016</p>	<p>10 чел.</p>	<p>участие</p>

Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника отечества:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городская благотворительная акции «Улыбнись, солдат!»;</li> <li>• Конкурс стенгазет «Помним. Чтим. Гордимся»</li> </ul>	25 чел.	участие
	12 чел.	участие
Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение ветеранов ВОВ и труда на дому - 8 мая 2015г.;</li> <li>• Праздничное шествие, посвященное дню Победы - 9 мая 2015г.;</li> <li>• Городской смотр строя и песни «Салют, Победа!» - 6.05.15</li> <li>• Городской военно-технический парад - 9 мая 2015 г.</li> </ul>	5 чел.	участие
	50 чел.	участие
	26 чел.	участие
	25 чел.	участие
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городские соревнования «А ну-ка, парни!» 18.02.2016</li> <li>• Городские соревнования по страйкболу февраль 2016</li> <li>• Урок мужества в СОШ Каменского района декабрь 2015</li> </ul>	9 чел.	2 место в общем командном зачете, 2 место в личном первенстве в этапе «Вождение карта», участие
	10 чел.	участие
	9 чел.	участие
Игра Зарничка в Красногорском дет. доме 19.02.2016	9 чел.	участие
Курс молодого бойца в СОШ 17, 19.02.2016	10 чел	Участие и проведение
Игра Зарничка в Позаришенской СОШ 25.02.2016	9 чел.	участие
Вручение удостоверений ОФИЦЕРЫ РОССИИ членам молодежного оперативного отряда 20.02.2016	4 чел.	удостоверения
День ВВ МВД РФ 27.03.2016	6 чел.	участие

### Физическая культура и спорт

Цель: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Таблица 26

#### Результаты спортивно-массовой и оздоровительной работы техникума в рамках программы «Здоровье»

№	Наименование мероприятия	Количество участвующих
1.	День защиты детей	124
2.	Первенство по баскетболу	45
3.	Первенство по волейболу	72
4.	Настольный теннис	8
5.	Легкая атлетика	10
6.	«Лыжня России»	6

7.	Всероссийский Кросс Нации	12
----	---------------------------	----

Таблица 27

**Результаты городской спартакиады учебных заведений за 2015 - 2016 учебный год  
среди юношей и девушек**

№ пп.	Вид спорта	Приняло участие (кол-во)	Занятые места			
			командные призовые места		личные призовые места	
			юноши	девушки	девушки	юноши
1.	Кросс «Золотая осень»	12 чел.	4	-	-	-
2.	Настольный теннис	12 чел.	4	-	-	2
3.	Баскетбол	10 чел.	5	-		
5.	Мини-футбол	11 чел.	4			
7.	Волейбол	12 чел.	4	-	-	-

**Нравственно-эстетическое воспитание**

Цель: формирование и развитие нравственно-эстетических качеств личности как меры усвоения ею общечеловеческих и традиционно-национальных гуманистических ценностей, которая выражается в степени осознания обучающимися истины добра, справедливости, свободы совести, чести и воспитанности благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности.

Таблица 28

**Результаты участия в культурно-массовых мероприятиях**

№	Мероприятия	Кол-во обуч-ся	Результат
1.	Торжественная линейка «День знаний» 01.09.2015	10 чел.	участие
2.	Международный день учителя – 04.10.2015.	8 чел.	участие
3.	Конкурсная программа «Посвящение в профессию» - 30.10.2015.	90 чел.	Победитель - 107 группа по профессии «Сварщик»
4.	Областной конкурс агитбригад по ПДД 27.11.2015	6 чел	1 место в номинации «Сценка»
5.	Городской конкурс организаторов и участников молодежного самоуправления «Лидер года 2015»	7 чел.	1 место Лучший орган студенческого самоуправления
6.	Конкурс чтецов ко Дню матери 30.11.2015	20 чел	участие
7.	Новогодняя линейка «Новогодняя сказка» 22.12.2015	75 чел.	грамоты за активное участие в общественной жизни техникума за 1-е полугодие
8.	Торжественное вручение дипломов выпускникам техникума 10.02.2016	80 чел.	получение дипломов
9.	Почта любви ко Дню Св. Валентина 14.02.2016	40 чел.	участие

10.	Праздничная акция к 8 Марта 07.03.2016	7 чел.	участие
-----	---	--------	---------

### Студенческое самоуправление

Цель: организация жизни и решение проблем студенческого сообщества в целом и каждого обучающегося техникума в отдельности.

Основные направления деятельности студенческого Совета:

- профилактика негативных явлений в подростковой среде (алкоголизм, наркомания, СПИД, табакокурение и др.);
- пропаганда здорового образа жизни;
- помощь социально незащищенным слоям населения (детям в детских домах, ветеранам, инвалидам и др);
- гражданско-патриотическое воспитание;
- досуговая деятельность (организация свободного времени молодежи);
- творческая и общественная самореализация (организация творческих мероприятий, конкурсов, акций).

### Правовое воспитание. Профилактика правонарушений, наркомании и алкоголизма

Цель: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Таблица 29

#### Мероприятия профилактической направленности

№	Мероприятия	Количество обучающихся	Результат
1.	Профилактические беседы на тему: «Будущие защитники Отечества - за здоровый образ жизни!». Презентация, показ документального фильма.	Февраль 2016	98 чел.
2.	Профилактические беседы с элементами тренинга на тему: «Мифы и факты об алкоголе».	Февраль 2016	95 чел.
3.	Оформление информационного бюллетеня в уголках групп.	Февраль 2016	
4.	Профилактические беседы на тему: «Молодежь – выбирает здоровый образ жизни!»	Февраль 2016	45 чел.
5.	Профилактика дорожно-транспортных происшествий для 1-4 курсов	05.02.2016	371 чел.
6.	Профилактическая беседа специалиста ФСКН с обучающимися (группы № 103, 201, 203, 226)	Апрель 2015	45 чел.
7.	Конкурс рисунков « Я против наркотиков»	25.09.2015	8 чел.
8.	Акция «Сигарете нет!»	06.11.2015	16 чел.
9.	Час общения «Суд над сигаретой»	18.11.2015	44 чел.
10.	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.2015	32 чел
11.	Рейды по семьям обучающихся «группы риска»	в течение года	29 чел.

### Организация воспитательной работы в общежитии



Цель: создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей личности в условиях современной жизни

Для решения воспитательных задач в работе с обучающимися, проживающими в общежитии, систематизирована организация взаимодействия воспитателя, коменданта, социального педагога, куратора учебной группы:

- «Журнал учета воспитательной работы»;
- «Информационный лист»;
- «Журнал передачи смены воспитателя коменданту»;
- «Журнал посещения общежития»;
- «Журнал убытия обучающихся».

Организована работа тренажерного зала в вечернее время (2 раза в неделю).

Реализована программа «Общежитие», традиционные праздники «Посвящение», «Новый год», «8 Марта» и т.д., организовано взаимодействие с органами системы профилактики (ФСКН, ПДН, ТКДН), организована работа Совета общежития.

### **Работа с родителями**

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, участие родителей в принятии и реализации решений.

Проводимые мероприятия:

1. Общее родительское собрание для обучающихся 1 курса с привлечением инспектора ПДН.

2. Общее родительские собрания в выпускных группах.

3. Консультация педагога-психолога «Психологические особенности раннего юношеского возраста».

4. Родительское собрание «Роль семьи в формировании ценностных ориентаций подростков» для родителей 2 курса; «Роль семьи в формировании жизненных планов подростков» для родителей 3-х курсов

5. Родительские собрания для проживающих в общежитии с привлечением инспектора ПДН.

6. Организация лекции инспектора ПДН «Ответственность родителей за несовершеннолетних обучающихся».

7. Индивидуальное консультирование родителей, опекунов, педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросам воспитания и обучения подростков.

8. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся, состоящих на различных видах учета.

### **Дополнительное образование**

Цель: удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей обучающихся техникума.

Таблица 30

#### **Программы дополнительного образования**

<b>№ пп</b>	<b>Направление</b>	<b>Наименование секции/кружка</b>	<b>Кол-во обуч-ся</b>	<b>Руководители секции</b>
1.	Физкультурно-спортивное	Общая физическая подготовка	25	Кагарманов А.М.
		Футбол	15	Курапов Н.В.
		Баскетбол	20	Григорьева Т.А.
		Волейбол	20	Лавриненко А.А.
		Настольный теннис	8	Рысаев А.М.

2.	Профессиональное	«Кулинар»	15	Овсянникова И. И.
		«Автодело для начинающих»	15	Рукавишников А.Г.
		«ТО, ремонт и диагностика кузова автомобиля»	25	Замятин А.С.
3.	Научно-	Компьютерное проектирование и моделирование	15	Завескин М.В.
4.	Военно-патриотическое	«Легион»	15	Юсубов Ф. Б.
		«ОДОН»	15	Ершов В. А.
Всего		11	188/ 40%	11 чел.

### Медицинская деятельность

Цель: оказание первой доврачебной помощи при заболеваниях, направление больных и пострадавших в поликлинику или больницу, освобождение обучающихся по медицинским показаниям от занятий и практики, участие в мероприятиях по снижению заболеваемости и травматизма.

Таблица 24

### Распределение обучающихся по группам здоровья

Группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Обучающиеся (%)	60 %	25%	10%	5%

За исследуемый период наблюдается повышение роста заболеваемости обучающихся: заболевания нервной системы - вегето-сосудистые дистонии, миопией (нарушение зрения), желудочно-кишечного тракта, наибольший процент приходится на простудные заболевания. Пик заболеваемости приходится в основном на сентябрь-октябрь, апрель-март. Прошла плановая диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 2 чел.

Обучающиеся с хроническими заболеваниями, часто болеющие, берутся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями, согласно индивидуальному плану.

Осмотр обучающихся, проводимый узкими специалистами, с анализом данных скрининг-тест и лабораторных обследований проводятся по достижению ими декретированных возрастов для объективной оценки состояния здоровья обучающихся и внесения коррекции в педагогическую деятельность мастеров п/о по оздоровлению этой категории обучающихся.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ острой заболеваемости. Незначительная тенденция к увеличению заболеваемости объясняется сложными социально-экономическими условиями в семьях обучающихся, неадекватным лечением, боязнью со стороны родителей проведения профилактических мероприятий. Профилактические прививки обучающимся техникума (проводятся в соответствии с планом и в зависимости от поступления вакцины).

Снижение количества вакцинированных произошло за счет отказа обучающихся от платных клещевых прививок.

Воспитательный процесс в учебном заведении является систематическим процессом управления жизненным становлением и развитием личности студентов.



## 7. ВЫВОДЫ

Результаты самообследования, проведенного в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», свидетельствуют о том, что условия реализации образовательного процесса в техникуме удовлетворительны и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым образовательным программам в соответствии с лицензией.

Оценивая по результатам самообследования деятельность ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», можно сделать следующие выводы:

- профессиональная образовательная организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности;
- организация управления техникумом соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ», соответствует Уставу техникума, действующим локальным нормативным актам и функциональным задачам;
- содержание программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, отраженное в учебных планах и рабочих учебных программах по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, график учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС;
- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестации, оценкой знаний, отзывами о выпускниках, соответствует требованиям ФГОС;
- условия реализации основных профессиональных образовательных программ подкреплены необходимым учебно-методическим, информационным обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности;
- для обеспечения подготовки современных квалифицированных рабочих и специалистов необходимо постоянное пополнение и обновление материальной базы техникума;
- состояние и организация практического обучения соответствует стандартам и обеспечивает требуемый уровень подготовки и формирования необходимых умений и навыков;
- кадровый потенциал достаточен для реализации подготовки по всем профессиям и специальностям, реализуемым в КУАТ;
- организация воспитательной работы соответствует современным приоритетным направлениям развития государства и личности.

Составители:

зам. директора по НМР Некрасова Ю.А.  
зам. директора по УР Безгодов А.Г.  
зам. директора по СПР Останин Д.И.  
главный бухгалтер Тагильцева О.В.  
заведующий хозяйством Валов Н.В.  
зав. отделением Пономарева М.А.  
методист Шалыгина В.П.  
библиотекарь Гайсина М.М.  
специалист по персоналу Печеницына И.А.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Фактические данные</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	<b>135</b>
1.1.1	По очной форме обучения	человек	<b>135</b>
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	<b>0</b>
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	<b>0</b>
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	<b>366</b>
1.2.1	По очной форме обучения	человек	<b>305</b>
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	<b>0</b>
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	<b>61</b>
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	<b>11</b>
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	<b>162</b>
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	<b>0/ 0 %</b>
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	<b>72/ 62%</b>
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	<b>4/ 0,8 %</b>

	(курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	<b>157/ 35 %</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	<b>39/ 42%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>25/ 64%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	<b>29/ 75%</b>
1.11.1	Высшая	человек/%	<b>7/ 18%</b>
1.11.2	Первая	человек/%	<b>22/ 57%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>24/ 61,5%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>0/ 0 %</b>
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		<b>0</b>
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность (за 2015 год)</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): <i>приносящая доход деятельность</i> <i>субсидии на выполнение государственного задания</i> <i>субсидии на иные цели</i>	тыс.руб	<b>9 086,71</b> <b>42 701,85</b> <b>8 690,47</b>
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (40	тыс.руб	

	человек): <i>приносящая доход деятельность</i> <i>субсидии на выполнение государственного задания</i> <i>субсидии на иные цели</i>		<b>227,17</b> <b>1 067,55</b> <b>217,27</b>
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	<b>227,17</b>
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона)	%	<b>90</b>
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	<b>7,56</b>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	<b>0,16</b>
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	<b>71/ 100 %</b>