

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО:
на Совете техникума
Протокол № 4
«19» апреля 2014 г.
Председатель Совета
Т.А. Шумилова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Каменск-Уральского
агропромышленного техникума
С.И. Некрасов
«19» апреля 2014 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный
техникум»
на 01.04.2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	6
2.1. СТРУКТУРА ТЕХНИКУМА	6
2.2. СОБСТВЕННАЯ НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.....	6
2.3. РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	8
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА	12
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	16
4.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО	16
4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	19
4.2.1 <i>Соответствие организации учебного процесса нормативным документам</i>	19
4.2.2 <i>Организация курсового проектирования</i>	23
4.2.3 <i>Практическое обучение</i>	23
4.3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	28
4.3.1. <i>Библиотечный фонд</i>	28
4.3.2. <i>Программно-информационное обеспечение деятельности техникума</i>	28
4.3.3. <i>Учебно-методическая база</i>	42
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	44
5.1. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	44
5.2. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ НА РЫНКЕ ТРУДА.....	51
6. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	56
6.1. СОСТОЯНИЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.....	56
6.2. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	60
6.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНИКУМА.	62
6.4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	67
7. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	80

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» проводилось в соответствии с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения процедуры самообследования:

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года, п.3, ч.2, ст.29
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г.№462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 №31135)

Цель самообследования - формирование общедоступных и открытых информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности ГАОУ СПО СО «КУАТ» в соответствии с установленными показателями.

В процессе самообследования анализировались следующие направления деятельности:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ структура и система управления ГАОУ СПО СО «КУАТ»;
- ✓ структура подготовки специалистов и профориентационная работа;
- ✓ качество содержания подготовки выпускников;
- ✓ качество организации учебного процесса;
- ✓ качество итоговой аттестации выпускников;
- ✓ востребованность выпускников;
- ✓ система контроля качества подготовки выпускников;
- ✓ качество кадрового обеспечения образовательного процесса;
- ✓ качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- ✓ качество научно-исследовательской и учебно-методической деятельности;
- ✓ воспитательная деятельность;
- ✓ качество материально-технической базы.

Ответственный за составление отчета: заместитель директора по учебной работе Калиева К.А.

Отчет размещен на сайте КУАТ по адресу: куат.рф

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» (КУАТ) является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные и дополнительные программы профессионального образования в соответствии с перечнем в приложении № 1, №2 к Лицензии 66 № Л01№ 0001081, от 12.11.2013г № 1754 на право ведения образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

Учредителем ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» является Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Имущество техникума относится к собственности Свердловской области. Основными документами на право пользования государственным имуществом являются: свидетельство о внесении в Государственный реестр юридических лиц, регистрационный № 2116612027552.

Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом РФ, самостоятельный баланс, лицевой счет, круглую печать с полным наименованием и изображением Государственного герба РФ, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленную Росстатом.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Свердловской области, Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности соответствует требованиям, установленным при лицензировании, что позволяет КУАТ вести образовательную деятельность.

Право на ведение образовательной деятельности по программам среднего профессионального ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» предоставлено Лицензией серия 66 № Л01№ 0001081, от 12.11.2013г. регистрационный № 1754, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Срок действия Лицензии – бессрочно.

ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» ведет образовательную деятельность на основании Свидетельства о государственной аккредитации серия 66 А01 № 0000456 от 21 ноября 2013г. о государственном аккредитационном статусе, регистрационный № 7626, выданном Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. По аккредитационному статусу техникум имеет право на выдачу выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца с указанием квалификации по реализуемым образовательным программам. Свидетельство о Государственной аккредитации действительно до 13 апреля 2014 года.

К аккредитации в 2014 году были представлены одна программа среднего профессионального образования:

- 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; и 5 программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих
- 110800.04 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»;
- 190631.01 «Автомеханик»;
- 110800.01 «Мастер сельскохозяйственного производства»;

- 150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»;
- 260807.01 «Повар, кондитер»

Предельный контингент студентов, приведенный к очной форме обучения, приложениями № 1, №2 к лицензии 66 А01 № 0000456 от 21 ноября 2013г. не установлен. Фактический контингент по данным специальностям и профессиям, приведенный к очной форме обучения, на 01.04.2014 г. составляет 463 человека.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Структура техникума

Управление ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор – Некрасов Сергей Иванович, кандидат педагогических наук.

Организационно-управленческая структура ОУ – линейно-функциональная с элементами матричной. Связи и отношения характеризуются одновременно и субординацией, и координацией. Она основана на уровневом подходе, позволяющем оптимизировать образовательный процесс. При необходимости создаются временные рабочие группы для решения конкретной инновационной задачи, которые распускаются после её решения. Их наличие повышает мобильность коллектива, эффективность принятия управленческих решений. Организационная структура регулярно оптимизируется в связи с инновациями в образовании, экономической ситуацией. В настоящее время в техникуме существует три уровня управления:

1 – административный (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);

2 – коллегиальный (общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, научно-методический совет, предметно-цикловые комиссии, Совет по профилактике правонарушений, Приемная комиссия, Стипендиальная комиссия, Государственная аттестационная комиссия);

3 – представительный (Совет техникума, Студенческий совет).

Совет техникума – выборный представительный орган – правомочен определять основные направления развития ОУ, оценивать эффективность деятельности структурных подразделений, согласовывать локальные акты и др. в соответствии с 4.56 Устава ОУ. Анализ протоколов заседаний Совета техникума за 2011-2013 годы показал, что на его заседаниях рассматривались вопросы согласования локальных нормативных актов, планирования и организации учебного-воспитательного процесса, финансового обеспечения техникума, результатов деятельности структурных подразделений техникума.

Педагогический совет рассматривает вопросы, связанные с содержанием образования и др. в соответствии с Уставом ОУ и Положением о педагогическом Совете.

Структура представлена следующим образом:

- руководитель образовательного учреждения;

- учебная часть, включающая зам. директора по УР, заведующих отделениями, мастеров п/о, зав. учебно-производственными мастерскими, инженера по охране труда и технике безопасности; преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин, методиста, заведующего библиотекой, секретаря УЧ.

- учебно-воспитательный блок, включающий в себя зам. директора по УВР, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, воспитателей.

2.2. Собственная нормативная документация

В целях реализации уставных задач техникума, организации образовательного процесса, проведения научно-методических работ преподавателей, учебно-исследовательских работ студентов, реализации управленческой деятельности и кадрового обеспечения в техникуме разработан пакет локальных нормативных актов и выпускается организационно-распорядительная документация.

Деятельность техникума определяется его Уставом. В целях реализации основных задач техникума, организации образовательного процесса, проведения научно-методических работ преподавателей, научно-исследовательских работ обучающихся, реализации управленческой деятельности и кадрового обеспечения в техникуме разработан пакет локальных нормативных актов.

Таблица 1

Локальные акты техникума

№ п/п	Наименование
1.	Положение о деятельности МЦПК
2.	Положение о жилищной комиссии
3.	Положение о комиссии по охране труда
4.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
5.	Положение о комиссии по установлению стимулирующих выплат
6.	Положение о конкурсе по охране труда и образовательного процесса
7.	Положение о материальной помощи обучающимся
8.	Положение о механизме взаимодействия педагогических работников
9.	Положение о научно-методическом совете
10.	Положение о педагогическом совете
11.	Положение о предметно-цикловых комиссиях
12.	Положение о предотвращении самовольных уходов несовершеннолетних
13.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
14.	Положение о родительском комитете
15.	Положение о совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
16.	Положение о совете техникума
17.	Положение о стимулирующих выплатах
18.	Положение о стипендиальной комиссии
19.	Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся
20.	Положение о студенческом общежитии
21.	Положение о студенческом совете
22.	Положение об апелляционной комиссии
23.	Положение об общем собрании
24.	Положение об оплате труда
25.	Положение об организации работы по охране труда
26.	Положение об официальном сайте в интернете
27.	Положение об учебной и производственной практике обучающихся
28.	Положение об учебном хозяйстве
29.	Положение об учебно-производственных мастерских
30.	Правила внутреннего распорядка в общежитии
31.	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
32.	Правила использования сети интернет
33.	Правила использования сети интернет в общежитии

34.	Правила приема граждан
35.	Положение об аттестации педагогических
36.	Порядок реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
37.	Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся
38.	Порядок внесения изменений в ОПОП
39.	Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся
40.	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы(проекта)
41.	Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
42.	Положение о самостоятельной работе обучающихся
43.	Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
44.	Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения
45.	Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

2.3. Развитие организации управления техникумом

Система управления построена таким образом, чтобы максимально учитывать потребности всех субъектов образовательного процесса: студентов и их родителей, преподавателей и сотрудников техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных, муниципальных органов власти, общества в целом.

Участие в управлении техникумом социальных партнеров, таких как работодатели, учебные заведения-партнеры обеспечивается через:

- участие в коллегиальных органах управления техникума;
- участие в работе государственных аттестационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников по всем специальностям и профессиям техникума;
- привлечение к формированию образовательных программ по специальностям и требованиям к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как студенческий совет, педагогический совет, родительские собрания.

В техникуме активно развивается студенческое самоуправление. Студенческий совет техникума состоит из представителей всех учебных подразделений техникума. Председатель студенческого совета входит в Совет техникума, в техникуме работает старостат.

Представители техникума входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы и обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении техникумом.

Участие преподавателей и сотрудников в процессе управления осуществляется через различные формы:

- коллегиальные органы управления: совет техникума, педагогический совет, методический совет техникума;
- привлечение к работе над реализацией конкретных проектов;
- участие в работе временных рабочих групп, создаваемых для решения стоящих перед техникумом задач: создание системы управления качеством, проведение самооценки работы техникума и др.;
- непосредственное участие в решении вопросов управления на собраниях трудового коллектива техникума, отделения, структурного подразделения, заседаниях профильных цикловых комиссий.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2011-2015 гг.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, определяет должностные обязанности работников.

Директор привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на студентов в техникуме.

Директор без доверенности действует от имени техникума, представляет его во всех организациях, утверждает структуру и штатное расписание, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, открывает счета в банке, в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и студентов, утверждает локальные нормативные акты; Положения о структурных подразделениях и органах самоуправления, осуществляет иные распорядительные полномочия в соответствии с законодательством, Уставом, договором между техникумом и Учредителем, коллективным договором.

Директор техникума несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции; реализацию не в полном объеме образовательных программ; качество образования выпускников; жизнь, здоровье студентов и работников во время образовательного процесса; нецелевое использование средств федерального бюджета; принятие обязательств сверх лимитов бюджетных обязательств; иные нарушения законодательства Российской Федерации.

Формами самоуправления техникума являются:

- Совет техникума;
- общее собрание трудового коллектива работников;
- педагогический Совет;
- научно-методический Совет;
- совет по профилактике правонарушений;
- студенческий совет.

Общее собрание работников проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, избрания Совета техникума, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативно-правовыми актами, Уставом, и выносимых на общее собрание Советом техникума или директором. Решение о созыве общего собрания и дате его проведения принимает Совет техникума или директор.

Порядок формирования и работы Совета техникума определяются Положением о Совете ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», которое принимается на общем собрании работников и представителей студентов и утверждается директором. Решения Совета техникума принимаются простым большинством голосов и являются обязательными для

всех членов трудового коллектива и студентов. Срок полномочий Совета техникума не может превышать пяти лет.

Основные направления деятельности Совета техникума: разработка программы развития техникума, совершенствования учебно-воспитательного процесса; обсуждение Устава, изменений и дополнений к нему, других актов, регламентирующих работу техникума; разработка Правил внутреннего трудового распорядка техникума; определение порядка организации и подготовки Общего собрания работников; заслушивание публичных отчетов директора и его заместителей; согласование ходатайств о награждении работников техникума государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий; другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством и иными нормативно-правовыми актами, уставом техникума.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся и других вопросов деятельности в техникуме работает Педагогический совет.

Педагогический совет объединяет педагогов и других работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Состав и деятельность Педагогического совета определяется Положением о Педсовете. Председателем Педсовета по должности является директор техникума. В состав Педсовета входят все преподаватели, руководители структурных подразделений техникума. Работа Педсовета ведется согласно ежегодному плану, утверждаемому директором техникума.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования научно-методической работы, повышения качества обучения и воспитания студентов, а также методического обеспечения образовательного процесса создан Научно-методический совет техникума, работу которого координирует заместитель директора по учебно-методической работе, определяющий перечень задач, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, утверждение планов работы предметных (цикловых) комиссий.

В состав научно-методического совета входят председатели предметных (цикловых) цикловых комиссий, заведующие отделениями, заместители директора по учебной, учебно-воспитательной работе, заведующие учебной частью отделений. Деятельность научно-методического совета определяется «Положением о научно-методическом совете ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

Политика техникума в области качества направлена на:

- повышение качества образовательных услуг за счет реализации инновационных технологий в профессиональном образовании, в том числе гибких профессиональных образовательных программ, разработанных на основе модульно-компетентностного подхода;
- создание системы управления качеством услуг в области образования на основе реализации совместных программ и проектов с социальными партнерами, изучение требований потребителей и мониторинга трудоустройства выпускников техникума;
- создание целостной содержательно-структурной образовательной системы для достижения преемственности образовательных программ в рамках непрерывного многоуровневого профессионального образования;
- поддержку и улучшение деятельности структур студенческого самоуправления, направленной на обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов;
- повышение эффективности системы мотивации творчески работающих преподавателей, информирования и социальной защиты сотрудников и студентов техникума.

Разработанная в техникуме нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу и действующему законодательству, на основе которой выстраивается взаимодействие всех структурных подразделений техникума.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Структура подготовки специалистов включает пакет профессиональных образовательных программ (основных и дополнительных), контрольные цифры приема по основным профессиональным образовательным программам по всем формам обучения и выпуск специалистов.

Формирование пакета профессиональных образовательных программ в техникуме складывается на основе анализа рынка образовательных услуг и выявления региональных потребностей рынка труда.

Приём студентов и обучающихся ведётся в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом министра общего и профессионального образования Свердловской области, согласованными с ГКУ ЗН «Каменск-Уральский центр занятости», администрацией Каменск-Уральского городского округа и правилами приёма, разработанными в техникуме.

Прием на программы среднего профессионального образования осуществляется на бюджетной основе в соответствии с правилами приема в средние специальные учебные заведения. В настоящее время в техникуме реализуются 5 основных профессиональных программ начального профессионального образования и 3 программы среднего профессионального образования.

Таблица 2

№ п/ п	<i>Образовательная программа</i>					
	<i>код</i>	<i>Наименование</i>	<i>Уровень базового образования</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Нормативный срок обучения по ГОС</i>	<i>Нормативный срок обучения по ФГОС</i>
1	150709.02	Сварщик	НПО	Газосварщик Электрогазосварщик Электрогазосварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электрогазосварщик ручной сварки Газорезчик	3 года на базе основного общего образования	2 г. 5 мес. на базе основного общего образования
2	190631.01	Автомеханик	НПО	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля категории «В», «С» Оператор заправочных средств	3 года на базе основного общего образования	2 г. 5 мес. на базе основного общего образования
3	260807.01	Повар, кондитер	НПО	Повар Кондитер	3 года на базе основного общего образования	2 г. 5 мес. на базе основного общего образования

					образования	общего образования
4	110800.01	Мастер сельскохозяйственного производства	НПО	Оператор животноводческих комплексов механизированных ферм Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 3 группа, категории «В», «С», «Д», «Е» Водитель автомобиля, категория «С»	4 года на базе основного общего образования	3 г. 5 мес. на базе основного общего образования
5	110800.04	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	НПО	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист, 3 группа, категории «В», «С», «Д», «Е» Водитель автомобиля, категория «С» Водитель мототранспортных средств	3 года на базе основного общего образования	2 г. 5 мес. на базе основного общего образования
7	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО	Техник		3г.10 мес. на базе основного общего образования
8	190631	Техническое обслуживание и ремонт	СПО	Техник		2г.10 мес. на базе среднего общего образования

		автомобильного транспорта				заочная форма обучения
9	110809	Механизация сельского хозяйства	СПО	Техник-механик		3г.10 мес. на базе основного общего образования
10	260103	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	СПО	Технолог		3г.10 мес. на базе основного общего образования

Кроме того, лицензированы профессии: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, секретарь, мастер шиномонтажной мастерской, есть право на проведение повышения квалификации по всем профессиям.

Учитывая запросы регионального рынка труда, в 2013 году техникум получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования:

260103 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

250401 Технология деревообработки

230701 Прикладная информатика (по отраслям)

230115 Программирование в компьютерных системах

150415 Сварочное производство

В 2013 году осуществлен первый набор по специальности 260103 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

Филиал Каменск-Уральского агропромышленного техникума имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по образовательным программам с преобладанием профессий строительного, сельскохозяйственного, автотранспортного профилей.

В техникуме реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям: повар, электрогазосварщик, водитель автомобиля, водитель мототранспортных средств, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, тракторист, машинист бульдозера, машинист экскаватора одноковшового, водитель автомобиля категории «Е», водитель погрузчика, машинист автогрейдера, рабочий зеленого хозяйства, столяр строительный, боец скота, обвальщик мяса, пекарь, пчеловод, цветовод.

Структура подготовки специалистов базируется на требованиях профессиональных образовательных программ базового и повышенного уровней начального профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования. По окончании обучения в техникуме выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие государственным образовательным стандартам по данным специальностям (профессиям).

Обучение обучающихся в ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» осуществляется по 7 образовательным программам по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

190631.01 «Автомеханик»

260807.01 «Повар, кондитер»

110800.04 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП»

150709.02 «Сварщик»

250101.01 «Мастер по лесному хозяйству»

110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

110800.01 «Мастер сельскохозяйственного производства»

3 программам специалистов среднего звена:

190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

110809 «Механизация сельского хозяйства»

260103 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

Основная подготовка специалистов осуществляется по очной форме обучения.

Ежегодный прием обучающихся производится на основе контрольных цифр приема. В текущем году план приема выполнен на 100% (план приема – 175 чел.) Сохранность контингента: за 2013 год составляет 96%

Для привлечения абитуриентов в техникуме ежегодно проводится профориентационная работа, которая направлена на формирование положительного имиджа образовательного учреждения среди всех потребителей образовательных услуг и работодателей. Она проводится систематически всеми подразделениями техникума.

Организация профориентационной работы ведется с целью обеспечения набора на профессии и специальности образовательного учреждения. В отчетный период использованы традиционные формы: проведение профориентационной работы в школах города, Каменского района, Белоярского района, Челябинской области, используя электронные презентации, наглядно-раздаточный материал, информационные бюллетени, видеоролики, видеофильм; проведение соц. опроса; проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ города, Каменского района, Белоярского района, Челябинской области; выступления агитбригады обучающихся в школах; размещение рекламы в общественном транспорте, остановочных комплексах, скамейках; публикации в средствах массовой информации; изготовление наглядно-раздаточного материала (фотоальбомов и папок-раскладушек, стендов) о жизнедеятельности КУАТ; размещение информации о наборе учащихся в бегущую строку. Использовались и апробировались различные формы профориентации: выступление с концертной программой на площадках города; выступления на конкурсах и концертах; организация регионального фестиваля музыкальной культуры «Будущее за нами!» для учащихся школ города, Каменского района и УСПО – являются имиджевыми, формирующими в сознании населения образ образовательного учреждения.

Организация и структура подготовки специалистов в техникуме соответствуют основным требованиям, обеспечивающим возможность подготовки выпускников для предприятий Каменского городского округа и близлежащих территорий.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Структура и содержание образовательных программ по образовательным программам СПО

Реализация профессиональных образовательных программ

Действующие в ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В структуру профессиональных образовательных программ входят:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы всех видов практик;
- программы итоговой государственной аттестации выпускника,

разработанные на основе ГОС НПО (ФГОС) и типовых рабочих программ дисциплин и практик.

Реализация учебных планов

Основными документами, регламентирующими учебный процесс по каждой реализуемой профессиональной образовательной программе, являются рабочие учебные планы, разрабатываемые на базе федеральных государственных образовательных стандартов НПО, Типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования (постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2008 г. № 521), Рекомендаций по организации промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, Положения об итоговой Государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

При формировании учебных планов учитываются:

- квалификационные характеристики специалистов;
- перспективы развития сфер деятельности будущих выпускников;
- рекомендации работодателей;
- потребности и познавательные интересы студентов;
- кадровые, библиотечно-информационные и материально-технические ресурсы учебного заведения и его подразделений.

Обязательными составными частями учебного плана являются:

- титульная часть;
- график учебного процесса – определяет сроки начала и окончания учебных занятий по семестрам, курсам, промежуточной аттестации, каникул, видов и продолжительности производственной (профессиональной) практики и итоговой государственной аттестации;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса, определяющий перечень учебных дисциплин, их объёмы, последовательность изучения, распределение по семестрам, формы и сроки промежуточной аттестации, информацию о факультативных занятиях;

- производственная (профессиональная) практика;
- итоговая государственная аттестация;
- перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и полигонов;
- пояснения к учебному плану.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием, на основании Положения о промежуточной аттестации ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» по 5-балльной системе. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного, естественнонаучного, общепрофессионального циклов проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. При освоении междисциплинарных курсов преподаватели могут использовать рейтинговые и накопительные системы оценивания, с которой в начале изучения курса знакомят студентов. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет часов, предназначенных на освоение учебной дисциплины (профессионального модуля).

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (№ 1 от 03 февраля 2011 г.). Общеобразовательный цикл реализуется в течение первого учебного года. Промежуточная аттестация – в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенном в учебном графике на промежуточную аттестацию. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся и утверждается решением педагогического совета техникума. По русскому языку и математике экзамен проводится в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык», проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Лабораторные и практические занятия, предусмотренные учебным планом по дисциплинам профессионального цикла и МДК, проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Все дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы и темы междисциплинарных курсов, включенные в учебный план, имеют промежуточную аттестацию.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), при освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен. Экзамен (квалификационный) – форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и

готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

В соответствии с формулировкой ФГОС задачи вариативной составляющей ОПОП состоят в «расширении и (или) углублении подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП», «получении дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования». Вариативные части учебных планов формируются на основе запросов работодателей с учетом имеющихся в ОУ ресурсов. Все вариативные части учебных планов согласованы в соответствующих Профильных региональных ресурсных центрах.

Реализация рабочих учебных программ

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями с учетом установленных требований, важнейшими из которых являются:

- соответствие содержания учебных дисциплин требованиям ГОС НПО (или ФГОС НПО), наличие базовых дидактических единиц;
- соответствие содержания курса требованиям квалификационной характеристики специалиста, профессиональная направленность содержания учебной дисциплины;
- наличие в пояснительной записке описания необходимых видов учебной деятельности студентов по усвоению учебного курса, требований к организации самостоятельной работы;
- наличие четких требований к содержанию и формам контроля знаний, к организации промежуточной и итоговой аттестации.

Программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- перечень лабораторных работ и практических занятий;
- перечень курсовых проектов (работ) (при наличии);
- организация самостоятельной работы студентов;
- перечень литературы (основной и дополнительной) и средств обучения.

Все учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к минимуму содержанию подготовки специалистов, определенным ГОС (ФГОС). Рабочие программы учебных дисциплин корректируются и обновляются по мере появления новых требований к подготовке специалистов с учетом развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов. Особое внимание уделяется рекомендациям и заявкам работодателей.

Программы учебных дисциплин, подготовленные к внедрению, анализируются и обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий с участием ведущих специалистов, согласовываются на научно-методическом Совете, после чего утверждаются директором.

Учебно-методические комплексы дисциплин

Основное направление методической работы педагогов, образующих предметно-цикловые комиссии техникума – совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) в соответствии с требованиями подхода, основанного на компетенциях.

Структура КУМО включает в себя следующие разделы:

- нормативно-правовой - ФГОС НПО/СПО по соответствующей специальности (компетентностная характеристика специалиста, требования к подготовке студента по учебной дисциплине/профессиональному модулю в формате ОК и ПК); нормативные документы в области образования Российской Федерации, Свердловской области, образовательного учреждения;

- организационно-управленческий - план развития КУМО, перечень материалов КУМО (каталог, картотека, поисковая система);

- учебно-методический - учебники, учебные пособия, рабочая программа по учебной дисциплине/профессионального модулю, методические материалы для аудиторных занятий, материалы семинаров и практических работ по учебной дисциплине, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (студентов), видео- и аудиоматериалы, справочники, словари, тематика учебно-исследовательских работ по содержанию учебного курса (курсов); банк готовых студенческих работ различного качества и уровня выполнения; учебно-методические комплексы учебной и производственной практики;

- контрольно-диагностический (фонд оценочных средств) - контрольно-диагностические задания, материалы аттестации обучающихся (студентов), инструментарий оценочной деятельности;

- материально-технический – технические средства обучения, учебное оборудование в соответствии с содержанием КУМО;

- электронные ресурсы – мультимедийные презентации по содержанию учебных курсов, электронные учебно-методические пособия, другие методические материалы по учебной дисциплине/профессиональному модулю, сетевые ресурсы.

4.2. Организация учебного процесса

4.2.1 Соответствие организации учебного процесса нормативным документам

Учебный процесс в техникуме в 2013-2014 учебном году планировался и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НПО, ФГОС СПО нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования РФ, Свердловской области, Уставом техникума.

Графики учебного процесса на весь период обучения составляются в процессе разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы и рабочих учебных планов. Графики учебного процесса на предстоящий учебный год составляются не позднее, чем за месяц до начала учебного года.

Расписания учебных занятий являются основным документом, регламентирующим порядок организации учебного процесса.

Расписание составляется с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки обучающихся и преподавателей в отдельные дни;
- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;
- педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре и т.д.;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня.

Учебные занятия в техникуме организуются в традиционных формах: лекции, лабораторно-практические занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся, учебная и производственная практика, промежуточная и итоговая аттестации.

На основании учебных планов и графика учебного процесса формируется расписание занятий с учётом недельной нагрузки студентов очного отделения обязательными учебными занятиями (36 часов в неделю и 35 часов в неделю на 1 курсе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Расписание учебных занятий составляется на каждую неделю. В нём имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, днях недели, времени, месте проведения занятий. Рядом с расписанием занятий на семестр ежедневно помещается информация об изменениях в расписании в связи с болезнью, командировкой преподавателя и т.д.

Академический час соответствует нормативным требованиям (45 минут) с перерывом между парами 10 минут, между часами пары – 5 минут. Занятия проходят в одну смену.

Начало учебного года на очном отделении – 1 сентября, на заочном отделении, как правило – не позднее 1 октября. В режиме учебного дня предусмотрен обеденный перерыв (40 минут).

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет не более 36 часов в неделю, максимальная нагрузка составляет не более 54 часов в неделю.

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность, которая ставит своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения обучающимися теоретического учебного материала, умений и навыков его практического применения.

В соответствии с общепринятой классификацией контроль знаний обучающихся, применяемый в техникуме, подразделяется на следующие виды:

Предварительный (входной) контроль – проверка уровня ранее приобретенных знаний, необходимых для усвоения новой учебной информации; диагностика, проводимая с целью совершенствования процесса обучения.

Текущий контроль – проверка хода и всех основных компонентов образовательного процесса: предметных знаний, умений, навыков, компетенций, способности их применения в практической деятельности; выявление степени готовности обучаемого к решению дальнейших образовательных задач; формирование мотивации учения; активизация познавательной деятельности обучающихся.

Тематический контроль – оценка результатов изучения определенного логически завершеного раздела программы или темы, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества приобретенных в процессе изучения учебной дисциплины или цикла дисциплин знаний, умений, а также уровня сформированности общих и профессиональных компетенций. К данному виду контроля относится промежуточная аттестация.

Заключительный контроль – государственная итоговая аттестация, которая представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников на основе требований государственного образовательного стандарта с учётом региональных требований Свердловской области и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Качество освоения обучающимися учебной программы оценивается с применением рейтинговой системы оценки качества освоения обучающимися содержания избранной профессиональной образовательной программы.

Коллектив техникума совершенствует систему контроля качества знаний обучающихся внедрением современных форм контроля с использованием компьютерной техники.

Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

Экзамен, как одна из форм промежуточного контроля, может проводиться в разных формах (традиционной диалоговой вопросно-ответной, групповой в форме беседы, выполнения практического задания, тестирования и др.); в содержание билетов наряду с вопросами по теоретической части курса включаются практические задания или задачи.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатывается преподавателями, согласовывается председателем предметно(цикловой)комиссии, представителем работодателя – социального партнера, научно-методическим советом и утверждается директором техникума не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

Задания для проведения промежуточной аттестации имеют практикоориентированный характер, позволять продемонстрировать общие и профессиональные компетенции. Критерии оценивания в оценочных листах должны быть направлены на оценивание всех составляющих компетенции (знаний, умений, отношений). В оценочных листах критерии оценивания должны быть сформулированы однозначно, их количество должно быть оптимальным для отслеживания компетенции, признаки проявления компетенций в листе оценки и задание не должны противоречить друг другу.

Для проведения аттестационных испытаний должны быть обеспечены соответствующие условия: подготовлен учебный кабинет, подобраны необходимые учебно-наглядные пособия, оборудование, образцы изделий, схемы, справочники, словари, учебные и технологические карты и другие материалы, не содержащие развернутого текста, формул, правил, ответов на вопросы.

На выполнение письменного аттестационного испытания должно отводиться время, необходимое и достаточное для подготовки обучающихся. Письменные задания выполняются на бумаге со штампом Каменск-Уральского агропромышленного техникума. Письменная работа может быть выполнена первоначально на черновике.

При проведении экзамена в устной форме обучающимся предоставляется время для подготовки ответа. Оценка объявляется сразу после окончания аттестации в группе (подгруппе). По предметам, вынесенным на экзамены, итоговая оценка определяется на основании годовой оценки и экзаменационной оценки. При неудовлетворительной экзаменационной оценке не может быть выведена положительная итоговая оценка.

Результаты экзаменов, а также итоговые оценки по предметам заносятся в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии, в журнал учета теоретического обучения, сводную оценочную ведомость, зачетную книжку. В случае разногласий между членами комиссии в оценке работы или ответа обучающегося вопрос решается большинством голосов с обязательной записью в протоколе особого мнения членов комиссии, несогласных с мнением большинства. В случае равенства голосов вопрос решается в пользу обучающегося. Итоговые оценки по предметам заносятся в документ об образовании (свидетельство о профессиональной квалификации, диплом о среднем профессиональном образовании).

Также формой промежуточной аттестации обучающихся являются экзамен квалификационный.

Важным условием повышения подготовки специалистов является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся. Анализ учебной и учебно-методической работы убеждает в том, что в учебном процессе достаточно широко используются современные технологии обучения.

На лекционных занятиях активно применяются методы проблемного изложения, практикуются лекции-дискуссии, лекции-презентации, видеолекции. Наиболее успешно это осуществляется на лекционных занятиях по специальным дисциплинам.

На теоретических и практических занятиях по ряду дисциплин при обучении по всем профессиям проводятся «мозговые штурмы», ролевые деловые игры, тренинги, применяются методы проектов. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрунической деятельности, способствуют формированию у обучающихся умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи.

Требования к минимуму содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ГОС НПО, ФГОС НПО, ФГОС СПО по образовательным программам.

На основании рабочих учебных планов ежегодно разрабатывается и утверждается сводный график учебного процесса техникума. Вся система учебно-воспитательной работы в техникуме способствует развитию познавательного интереса студентов к изучаемым дисциплинам, к будущей профессии, направлена на повышение качества подготовки специалистов.

Основными элементами контроля образовательного процесса являются:

- выполнение плана учебного процесса в целом, в том числе, его практической составляющей;
- выполнение обучающимися и студентами плана учебного процесса (посещаемость, выполнение необходимого количества лабораторных и практических работ);
- успеваемость обучающихся по дисциплинам;
- состояние преподаваемых дисциплин;
- организация и проведение промежуточной аттестации;
- организация учебной и производственной практик;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- качество ведения учебной документации (журналы, зачётные книжки, ведомости).

Контроль выполнения планов учебного процесса по группам возложен на заведующего отделением. Ежемесячно производится подсчёт количества проведённых и оставшихся часов учебного плана для каждого преподавателя с учетом практической составляющей. Заведующие отделениями подводят итоги успеваемости и посещаемости студентов за месяц.

Процедура промежуточной аттестации контролируется администрацией техникума. При проведении экзамена, защиты курсового проекта, практики оформляются ведомости оценок. По итогам практики студенты составляют письменный отчёт или дневник практики.

Все дисциплины имеют завершающую форму контроля. Контрольные работы и зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины.

Расписание экзаменационных сессий составляется согласно требованиям временного промежутка между экзаменами и доводится до сведения студентов и преподавателей за две недели до начала сессии. Экзаменационные материалы (вопросы к экзаменам, набор практических задач) являются составляющими программно-методических комплексов преподавателей. На основе разработанного материала составляются экзаменационные билеты, содержание которых не доводится до студентов. С экзаменационными материалами (вопросами к экзаменам, перечнем практических задач) студентов знакомят преподаватели.

По каждой образовательной программе ведущей профильной цикловой комиссией ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям. Время на подготовку и проведение определено рабочим учебным планом. Его выполнение контролируют заведующие отделениями.

Познавательная активность студентов формируется и организацией их самостоятельной работы:

- на уроке: работа со справочниками, с обучающими компьютерными программами; лабораторные и практические занятия, организация курсового и дипломного проектирования;
- внеаудиторная работа: выполнение домашних заданий, подготовка устных сообщений, реферативная работа, поисковая работа фактического и цифрового иллюстрированного материала к изучаемым темам.

Содержание самостоятельной работы студентов, как и формы контроля самостоятельной работы, определены в рабочих программах учебных дисциплин. Регулярно в течение года проводятся консультации для обучающихся.

4.2.2 Организация курсового проектирования

Курсовое проектирование в техникуме организовано в соответствии с «Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине».

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующими профильными цикловыми комиссиями, утверждается заместителем директора по УР. Темы соответствуют рекомендуемой примерной тематике в примерных и рабочих программах учебных дисциплин.

Целесообразность тем всегда обоснована и увязана с программой производственной практики.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовых работ осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины. На время выполнения курсовых работ составляется расписание консультаций.

По завершении выполнения курсовой работы руководитель проверяет, подписывает её и вместе с письменным отзывом передаёт студенту для ознакомления. Эта работа проводится вне расписания. Защита курсовых работ является обязательной и оценивается по пятибалльной системе.

Выполненные курсовые работы хранятся 2 года в архиве техникума. По истечении срока списываются по акту. Лучшие работы используются в качестве учебных пособий.

Курсовые работы (проекты) являются самостоятельной работой студентов направленной на закрепление, углубление, систематизацию теоретических знаний и приобретение навыков по изучаемой дисциплине.

4.2.3 Практическое обучение

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика является составной частью основной образовательной программы СПО. Ее главная цель – закрепление и углубление знаний, полученных студентами и обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Техникум ориентирует профессиональное обучение студентов и обучающихся на будущую профессиональную деятельность.

Практическая учебная деятельность обучающихся в ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования организуется на основе:

1. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291);
2. Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной

практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»;

3. Положения об учебно-производственных мастерских ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

4. Положения об учебно-производственном хозяйстве ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

5. СанПиН 2.4.3. 1186–03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 № 59);

6. СанПиН 2.4.6. 2553–09 "Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 № 58);

Целью практической учебной деятельности является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение обучающимся опыта практической работы по профессии.

Видами практической учебной деятельности обучающихся техникума, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, являются:

- учебная практика (производственное обучение),
- производственная практика.

Задачей учебной практики (производственного обучения) является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, действиям, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по осваиваемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий, организаций, учреждений различных организационно-правовых форм.

Организация учебной практики (производственного обучения)

Содержание учебной практики (производственного обучения) определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС НПО, отраженными в рабочей учебной программе учебной практики, разрабатываемой предметной (цикловой) комиссией по соответствующей профессии, согласованной на научно-методическом совете техникума и утвержденной руководителем техникума.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в мастерских, лабораториях:

- лаборатория № 4 «Тракторы, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные

машины»),

- лаборатория № 32 «Техническое обслуживание и ремонт машин, технические испытания и качество работ по ремонту и обслуживанию сельхозтехники»,
- лаборатория № 5 «Самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины»,
- лаборатория № 8 «Эксплуатация машинно-тракторного парка, технология производства растениеводства, механизация сельскохозяйственных работ»,
- лаборатория № 9 «Автомобили, двигатели внутреннего сгорания»,
- лаборатория № 18 «Электрооборудование автомобилей»,
- лаборатория № 20 «Ремонт автомобилей»,
- лаборатория № 27 «Диагностика»,
- мастерская № 23 «Электромонтажная»
- мастерская № 1 «Слесарная мастерская»,
- мастерская № 2 «Сварочная, кузнечно-сварочная»,
- лаборатория «Повар, кондитер»,
- мастерская № 33 «Шиномонтаж, демонтажно-монтажная», «Кузовные и малярные работы»,
- на учебных площадках (автодромах, трактородромах).

Автодром используется для приема первого этапа практического экзамена и оборудован в соответствии с требованиями Методики проведения квалификационных экзаменов.

-площадь автодрома категории «С», «Е» составляет 3400 кв.м, что позволяет разметить и оборудовать площадку необходимыми для приема квалификационных экзаменов испытательными упражнениями, соответствует требованиям Методики проведения квалификационных экзаменов.

-площадь автодрома категории «А», «В» составляет 1680 кв.м, что позволяет разметить и оборудовать площадку необходимыми для приема квалификационных экзаменов испытательными упражнениями, соответствует требованиям Методики проведения квалификационных экзаменов.

- покрытие автодрома - бетон – обеспечивает необходимый коэффициент сцепления колес 0,8-0,6 транспортного средства с покрытием площадки - соответствует требованиям Методики проведения квалификационных экзаменов;

- величина предельного уклона в упражнении № 4 соответствует требованиям Методики проведения квалификационных экзаменов;

Трактородром используется для приема первого этапа практического экзамена и оборудован в соответствии с требованиями Методики проведения квалификационных экзаменов.

-площадь автотрактородрома категории «В», «С», « F», «D», «Е» составляет 3400кв.м , что позволяет разметить и оборудовать площадку необходимыми для приема квалификационных экзаменов испытательными упражнениями, Методики проведения квалификационных экзаменов.

Для освоения обучающимися профессии «Тракторист-машинист» созданы все условия для получения ими категории «В», «С», «D», «Е», «F». Для этой цели имеется учебное хозяйство площадью 151 гектаров пахотной земли, четырнадцать единиц учебных гусеничных и колесных тракторов, начиная с Т-16 и заканчивая Т-150К.

В настоящее время, учитывая рекомендации ГТН Каменского района идет работа по предоставлению возможности получения обучающимися профессии «Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А».

Учебная практика (производственное обучение), также проводится в реальных производственных условиях на основе прямых договоров между предприятием и техникумом. Целесообразность и объемы производственного обучения в условиях реального производства определяются методическим объединением по соответствующей профессии, согласовываются с

заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются руководителем техникума в графике учебно-производственного процесса на учебный год.

Уроки производственного обучения проводятся мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла на основании плана урока, который разрабатывается ответственным за его проведение лицом и утверждается старшим мастером накануне дня его проведения.

Обязательными структурными элементами плана урока являются:

- лист учета базовых знаний обучающихся;
- непосредственный структурно-содержательный план урока, отражающий его цели, задачи, этапы, рабочие места и др.;
- технологические (инструкционные) карты по всем видам работ, выполняемых обучающимися;
- критериально - оценочная система данного урока (оценочные листы, сводные оценочные листы, и др.).

В процессе учебной практики (производственного обучения), производственной практики в учебно-производственных мастерских техникума в соответствии с образовательными программами обучающиеся изготавливают продукцию, товары народного потребления, оказывают различные услуги населению.

Таким образом, возможности материально-технической базы агропромышленного техникума позволяют вести качественную подготовку обучающихся по всем профессиональным образовательным программам СПО.

Организация производственной практики

Производственная практика учащихся техникума является составной частью реализации ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и направлена на формирование у обучающихся профессиональной образованности в части профессиональных коммуникаций, умений и навыков самостоятельного выполнения технологических приемов, операций и основных видов профессиональной деятельности с применением современных технологий, оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с требованиями ФГОС НПО.

Объем и сроки проведения производственной практики устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и отражаются в графике учебно-производственного процесса на учебный год.

Производственная практика осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням/неделям при условии обеспечения связи между её содержанием и результатами обучения в рамках модулей ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по осваиваемой профессии.

Производственная практика организована на базе предприятий-социальных партнеров на основе заключенных договоров.

По профессиям «Мастер с\х производства» «Мастер по ТО и ремонту МТП» проходили п\п на сельскохозяйственных предприятиях Каменского района:

1. ООО «Каменское» - 12 человек
2. КФК СП «Суаридзе» - 10 человек
3. СПК «Смоленские ключики» - 6 человек
4. ООО «Старт» - 2 человека
5. ООО «Фортуна» - 5 человек

6. ООО СХП «Покровское» - 4 человека
7. ГУП СО «Птицефабрика Свердловская» - 4 человека
8. КХ «Братья Орловы» - 4 человека

Обучающиеся КУАТ по данным профессиям проходят производственную практику во время проведения посевной и уборочной компании. За время прохождения п/п обучающиеся нарабатывают практические умения на современных тракторах и сельскохозяйственных машинах таких как К-744, МТЗ-1221, МТЗ-1523, которые агрегируются с энергосберегающими зерновыми посевными комплексами типа «Aiseeder» «Омичка», овощными посадочными машинами которые предназначены для посева моркови типа УПС-8, УП-С12 и посадки картофеля типа SL4 BZS. Так же во время п/п обучающиеся согласно программы п/п нарабатывают практические умения по проведению технического обслуживания и ремонту тракторов, сельскохозяйственных машин и сложного оборудования.

По профессии «Автомеханик» обучающиеся ОУ проходят п/п на предприятиях города Каменска-Уральского и Каменского района:

1. ЗАО «Каменск-ЛАДА» - 8 человек
2. «СУМ-4» - 7 человек
3. «Форд-Центр» - 4 человека
4. Автосалон «Меридиан» - 5 человека
5. ИП «Загребалов» - 3 человека
6. ООО «Бавария - Моторс» - 4 человек

За время прохождения п/п обучающиеся нарабатывают практические умения на современном оборудовании которое предназначено для проведения гарантийного технического обслуживания, диагностирования и ремонта автомобилей отечественного и импортного производства.

По профессии «Сварщик» обучающиеся ОУ проходят п/п на предприятиях города Каменска-Уральского и Каменского района:

1. ЗАО «СМК» - 9 человек
2. ООО «Восток Metallург Монтаж» - 5 человек
3. ЗАО «УМИТ»- 10 человек
4. ЗАО «Уралцветметремонт» - 3 человека
5. КХ «Смоленские ключики» - 2 человека

За время прохождения п/п обучающиеся нарабатывают практические умения на современных сварочных полуавтоматах, инверторах типа Oregon™Mag C171/C201/C251; Aristo™ Feed L3004; TIGAID 315 AC/DC предназначенных для сваривания различных металлов (алюминий, бронза, нержавейка).

По профессии «Повар. Кондитер» обучающиеся ОУ проходят п/п на предприятиях города Каменска-Уральского и Каменского района:

1. ООО «Красногорское» - 24 человека
2. ООО «Фирма Лакомка» - 23 человека

За время прохождения п/п обучающиеся нарабатывают практические умения на современном оборудовании которое используется для приготовления широкого ассортимента первых, вторых блюд, салатов блюд и кондитерских изделий.

Социальные партнеры филиала КУАТ

Профессия «Каменщик»: ООО «Реалстрой» г. Каменск-Уральский, ООО «Каменский родник» г. Каменск-Уральский, «УралТрансТром», ООО СХП «Исетское» с. Новоисетское, ООО «Колчеданское ЖКХ» с. Колчедан и др.

Профессия «Штукатур. Маляр»: ООО «Реалстрой» г. Каменск-Уральский, ООО «Каменский родник» г. Каменск-Уральский, ООО СХП «Исетское» с. Новоисетское и др.

Профессия «Автомеханик»: ИП «Зубов А.А.», ЧП «Фомин В.А.». ООО СХП «Исетское», ЗАО «Каменск-Лада» г.Каменск-Уральский, ИП Симанов В.А. «Автогоризонт», «УралТрансТром» и др.

Организация учебного процесса в техникуме построена в соответствии с Законом «Об образовании», ГОС НПО, ФГОС НПО, ФГОС СПО. Качество учебного процесса и подготовки специалистов соответствуют требованиям стандарта, условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов.

4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.3.1. Библиотечный фонд

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами, активно участвуя в подготовке конкурентоспособного выпускника.

Библиотека в своей работе руководствуется Положением «О библиотеке» в ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

По всем дисциплинам учебного плана техникум располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

За 2013 год на приобретение учебно- методической литературы выделено 123310 рублей.

На 1 апреля 2014 года общий библиотечный фонд 23939экз. Фонд учебной литературы составляет 11697 экз., литература 2000-2013 года издания составляет 4654 экз. из них:

1. Учебная литература составляет 2615(с грифом МО РФ-79,9%)
2. Специальная литература 1929.
3. Методическая литература 90
4. Справочная и региональная литература 400
 - энциклопедии универсальные - 5 наименований;
 - энциклопедии отраслевые - 22 наименования;
 - отраслевые справочники по общеобразовательным предметам - 22 наименования;
 - отраслевые справочники по специальностям – 24 наименования;
 - отраслевые словари – 34 наименования;
5. Периодические издания:
 - газеты – 5 наименований;
 - отраслевые журналы – 1 наименование;
 - периодические общественно-политические издания – 9 наименований;
 - медиатека(CD, DVD) – 25 наименований.

Библиотека филиала содержит 5626 экз. фонд устаревших учебников составляет 3251 экз.

Фонд методической литературы – 317 экз.

Художественная литература -3439 экз. (из них новых - 495 экз.).

В результате анализа имеющегося фонда учебной литературы по образовательным программам можно сделать выводы:

1. Программы среднего общего образования обеспечены учебно-методическими пособиями в полном объеме.

2. Обеспеченность программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих: 110800.1 «Мастер сельскохозяйственного производства», 110800.04 «Мастер по ТО и ремонту

машинно-тракторного парка», 260807.01 «Повар, кондитер», 150709.02 «Сварщик» можно считать удовлетворительной, учебная литература есть, хотя год издания многих учебников устарел.

Для реализации ОПОП «Автомеханик» приобретено 16 наименований учебных пособий, однако недостаточно учебников по модулю ПМ03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами», МДК 03.01 «Оборудование заправочных станций», МДК 03.02 «Организация и транспортировки, приема и отпуска, хранения нефтепродуктов».

3. Обеспеченность дисциплин ОГСЭ – 100%. Комплекты учебников по всем дисциплинам имеются, но необходимы дополнительные экземпляры для индивидуального пользования (для выдачи на дом, в общежитие, читальный зал).

4. Обеспеченность учебными пособиями дисциплин общепрофессионального цикла 70%. По специальности 110809 Механизация сельского хозяйства нет учебников «Основы гидравлики и теплотехники», «Метрология, сертификация и подтверждение качества в сельскохозяйственном производстве», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», устарели учебники по охране труда и агрономии. Нет учебников по модулю ПМ.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации» МДК.04.01 «Управление структурным подразделением». С учетом того, что данные дисциплины в учебном плане 2013-14 года, необходимо их срочное приобретение. Обеспеченность по общепрофессиональным дисциплинам специальности «ТО и ремонт автомобильного транспорта» - 100%.

5. Обеспеченность по профессиональным модулям – 50-80%. Нет новых учебников по модулю по ПМ.02 «Организация работы первичных трудовых коллективов», МДК.02.01 «Основы управления малым предприятием».

6. Обеспеченность по планируемым к открытию специальностям СПО:

260103 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

Обеспеченность дисциплин ОГСЭ –100%.

Обеспеченность по общепрофессиональным дисциплинам - 80%.

Обеспеченность по профессиональным модулям- 80%. Нет учебников по модулю ПМ.04 «Технология производства макаронных изделий», частично обеспечен модуль ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения».

140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»:

Обеспеченность дисциплин ОГСЭ –100%.

Обеспеченность по общепрофессиональным дисциплинам -73%.

Обеспеченность по профессиональным модулям - 6% (приобретены 3 учебника).

4.3.2. Программно-информационное обеспечение деятельности техникума

Системное программное обеспечение выполняет функцию поддержания стабильной и безопасной работы всех компьютеров техникума, служит для бесперебойной работы локальных компьютерных сетей техникума и защиты данных от несанкционированного доступа. В техникуме имеется централизованное управление локальной сетью, для предупреждения доступа обучающихся к нежелательным Интернет-источникам используется специальное программное обеспечение для организации контентной фильтрации «SKY DNS». В техникуме активно используются следующие виды информационно-коммуникативных технологий:

– мультимедиа-технологии (использование мультимедийной техники для проведения занятий);

– тестовые программы «АЙРОН» для проведения срезов знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

– Интернет-технологии (активно используются для подготовки студентов к учебно-исследовательским работам, для подготовки и проведения учебных занятий).

Обучающиеся и преподаватели имеют возможность активного использования ресурсов Интернет – выход имеется в восьми учебных кабинетах. Организована Wi-Fi зона в библиотеке и общежитии техникума. Это позволяет свободно использовать ресурсы всемирной сети для поиска учебной и методической информации, использовать ресурсы Интернет для организации занятий.

Для сотрудников на периодической основе организуются курсы в области повышения ИКТ - компетентности, навыков использования сетевых, интерактивных и мультимедийных технологий, разработки и создании электронных обучающих средств.

Одним из условий успешной реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в техникуме является внедрение информационных технологий в учебный процесс. Для этого преподаватели техникума в полном объеме используют все имеющиеся ресурсы информационных технологий: компьютерные классы, интерактивные доски, проекторы, доступ к сети Интернет.

Во время учебного процесса преподавателями техникума используется мультимедийное оборудование, для создания презентаций к занятиям, позволяющих проиллюстрировать теоретический материал.

Web-сайт техникума содержит информацию о техникуме, для абитуриентов, обучающихся и преподавателей техникума, обучающихся. (Устав техникума, правила внутреннего распорядка, расписание занятий, расписание ГИА, специальности, правила приема, и т.д.). Сайт техникума снабжен системой управления, позволяющей администрации выставлять на сайт необходимую информацию.

Таблица 3

Программно-компьютерное обеспечение образовательного процесса

№ пп	Наличие компьютерного класса или комплекса	Количество компьютеров	Кем используются (кабинет информатики, предметные классы, в кабинете администрации УСПО и пр.)	Какие учебные компьютерные программы используются в учебном процессе, в рамках какой образовательной программы
1.	303 Компьютерный комплекс «Тонкий клиент»	12	Кабинет экономических дисциплин	<i>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик</i> <i>ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</i> Маркетинг, Экономика и право (1С школа - 2 диска) Персональный ассистент преподавателя Комплект презентаций по темам: Основные концепции

				экономики, Спрос и предложение, Экономические ресурсы организации, Производственная структура организации, Себестоимость: цена, прибыль, рентабельность, Внешнеэкономическая деятельность предприятия Видео: Как появились деньги, Как появились банки, Фотография рабочего дня, Микроэлементное нормирование
2.	305 Компьютерный класс	11	Кабинет профессиональных дисциплин	ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Компас, Delphi, CD «Курс эффективного создания презентаций в Microsoft PowerPoint Комплект презентаций по темам Комплект тестов в Excel, Комплект видеоуроков
3.	306 РМП	1	Кабинет математики	ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Презентации: «Параллельность в пространстве», «Перпендикулярность в пространстве», «Синус, косинус, тангенс угла», «Простейшие тригонометрические уравнения», «Простейшие тригонометрические неравенства», «Свойства и график функции $y = \sin x$ »,

				<p>«Свойства и график функции $y=\cos x$», «Свойства и график функции $y=\operatorname{tg} x$», «Определение критических точек функции», «Производная и скорость», «Экстремумы функции», «Объемы многогранников», «Объемы тел вращения».</p> <p>Интернет-ресурсы InternetUrok.ru, Calk.ru</p>
4.	304 Компьютерный комплекс 4 РМУ + 1 РМП	5	Кабинет профессиональных дисциплин (с/х производство – тракторы, с/х и мелиоративные машины)	<p>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству</p> <p>StarBoard (ПО к интерактивной доске)</p> <p>Специалист по ремонту и обслуживанию тракторов, Практикум слесаря по ремонту трактора 1С «Образование»</p> <p>Презентации: Тракторы – Гидропривод, Использование земель хозяйствами Каменского района Классификация автомобилей, Классификация тракторов, Поиск причин неисправностей, ТО системы зажигания, Энергосберегающие технологии Видео: Энергонасыщенные тракторы Беларусь</p> <p>ОПОП Мастер с/х производства</p> <p>Животноводство – Разведение лошадей, Разведение кроликов, Повышение продуктивности коров, Пушное звероводство, Пчеловодство, Овцеводство, Свиноводство</p>
5.	307 РМП	1	Кабинет профессиональных дисциплин (сварочное производство)	<p>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик Сварщик</p> <p>ОПОП ТО и ремонт автотранспорта,</p>

				<p>Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</p> <p>Сварка на полуавтоматах Физика Электронное пособие к учебнику физики под ред. Мякишева Иллюстративное пособие по сварке (Word) Презентации: Материаловедение – количество 61, Авт-ия производства – 4 Черчение (инженерная графика) – 14, Охрана труда – 4 Электротехника – 23 ПМ 01 – 11, ПМ.03 – 5, МДК 2.2 – 15, МДК 2.01 – 22, МДК 2.3 - 39 Видео: Магнитоэлектрическая система приборов, Проверка генераторов на стенде, Контактная сварка, 7 способов сварки, кузнечная сварка, что такое сварка, сварка под флюсом</p>
6.	308 РМП	1	Кабинет профессиональных дисциплин (автотранспорт)	<p>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик</p> <p>ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства</p> <p>CD: автошкола МААШ: 1) электронные мультимедийные стенды по устройству автомобилей 2) подготовка к теоретическому экзамену 3) дорожные символы, ИМСО правила дорожного движения, Дорожные сигналы Презентации: Комплект по Устройство автомобилей – количество 73 Слесарное дело – 9, Видео: ПДД Сигналы светофора</p>

7.	203 Компьютерный комплекс 4 РМУ + 1 РМП	5	Кабинет профессиональных дисциплин (с/х производство)	<p>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, ОПОП Механизация с/х производства</p> <p>Кирилл и Мефодий (тракторы, комбайны, с/х машины), М/М комплекс – БД</p> <p>Ресурсосберегающие технологии в с/х, Комплексы Agromag, Agrotehnia, JohnDeer, Class, Агроперспектива, MieltnaLemken, НПП</p> <p>Агротехника, Агромаш</p> <p>Комплект презентаций</p> <p>Комплект видео</p>
8.	202 РМП	1	Кабинет ОБЖ	<p>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</p> <p>Видео:</p> <p>Вводный инструктаж по ОТ, по эл/безопасности, по пожарной безопасности, по оказанию первой помощи при несчастных случаях, по оказанию первой медпомощи пострадавшим при ДТП</p> <p>Герои России, Герои Урала, Свердловская областная организация РОСТО (ДОСААФ), Некуда спешить</p> <p>Маршал Жуков, В июне 41-го, Ликвидация, Диверсант, 9 рота, Прорыв, Перегон, Грозные ворота, Полумгла, Фортовый, Живой, Сволочи, первый после бога, Офицеры, Штрафбат, Застава, От Афгана до Чечни, С Днем Победы,</p> <p>Окружной учебный центр 473</p> <p>Учись побеждать, Армейские</p>

				будни, Елань Соревнования по троеборью, Полоса 2011 г. Каменск-Ур Курск – Субмарина в мутной воде, Исторический фильм – вопросы и ответы Спортивно-зрелищный фестиваль Небесный карнавал, Тихая моя Родина Док фильмы Хроники боевых действий 70 лет уральский добровольческий танковый корпус
9.	311 РМП	1	Кабинет истории	ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий БЭ Кирилла и Мефодия Комплект презентаций: Русский интерьер, Город, в котором я живу, Древняя Греция, Улицы города мастеров, История Олимпийских игр, О сколько на открытий чудных готовит летописный свод, Сидел ли Кий на горе?, Мой дед – ветеран войны Видео: Игры богов, Русский солдат, Битва за Москву, Операция Барбаросса, Блокада Ленинграда, Операция Багратион, От Днепра до Одера, Хатынь, Гитлер 2ая мировая война, Г.К. Жуков, Русь изначальная, Основы религиозной культуры
10.	312 РМП	1	Кабинет обществознания	ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик ОПОП ТО и ремонт

				<p><i>автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</i></p> <p>Консультант +, Гарант</p> <p>Комплект презентаций по предметам:</p> <p>Обществознание – количество 23,</p> <p>История – 2, видео Битва под Прохоровкой, Философия – 3</p> <p>Менеджмент - 5</p>
11.	211 Компьютерный класс	11	Кабинет информатики	<p><i>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик</i></p> <p><i>ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</i></p> <p>Кирилл и Мефодий Мир информатики 3-4, TeachPro Информатика 7-11 кл, Популярная энциклопедия информатики и компьютера, Компьютер – сборка и апгрейд, Энциклопедия пользователя ПК, PascalABCNet, Аскон (Компас), Айрен, YouCamLenovo, Stamina</p> <p>Комплект презентаций:</p> <p>ПК в жизни общества, История развития ВТ, комплект по теме «Информация и ИП», комплект по теме Устройство ПК», комплект по теме «ПО», комплект по теме «Алгоритмы и Программирование», Моделирование и формализация</p> <p>Видео: Музей информатики Париж, Устройство ПК, Как это работает, Секретная клавиша, Клавиатура, Изображения на ПК</p>

12.	210 РМП	1	Кабинет физики	<p>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик</p> <p>ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</p> <p>Кирилл и Мефодий «Уроки физики 11 кл», Школьный физический эксперимент, Живая физика</p> <p>Комплект презентаций: Движение, Скорость, Перемещение, Давление, Атмосферное давление, Силы, Архимедова сила, Э Энергия, Рычаг, Тепловые явления, Теплопередача, Изменение агрегатных состояний, Влажность воздуха, Электризация тел, Электрические явления, Электростатика, Постоянные магниты, Оптические явления, Солнечное затмение, Свет, Источники света, Отражение Света, Преломление света, Линзы, Изображения в линзах, Глаз и зрение, Законы Ньютона, Магнетизм, Магнитное поле, Магнитный поток, Волны, ЭМ волны, Колебания, Звук, восприятие, передача, Импульс, Газовые законы, Закон Кулона, Спектры, Атомная физика, Модели атомов, Радиоактивные превращения</p> <p>Видео: Комплекты по темам »Давление», «Движение», «Простые механизмы», «Силы», «Энергия», «Оптика», «Электризация»,</p>
15.	Методист АРМ	1	Методическая служба ОО	<p>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству,</p>

				<p>Автомеханик ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Физикон (подготовка к ЕГЭ: обществознание)</p>
16.	Зав отделением 208 каб. АРМ	3	Кабинет зав отделением по практическому обучению Кабинет зав. отделением МФЦ	<p>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Консультант + Автошкола МААШ 1. Юридическая документация для водителей и автошкол 2. Электронная доска - визуальное моделирование, анализ и разбор дорожных ситуаций 3. Экзаменационные билеты и тематические задачи 4. Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД 5. Подготовка к практическому экзамену в ГИБДД</p>
17.	Зав отделением 113 каб. АРМ, РМП	2	Кабинет зав. отделением по теоретическому обучению	<p>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Автошкола. Практические экзамены, Сократ, Тестирование по ПДД, Электронная книга – все для владельцев автомобиля</p>

				Росаккредагенство
18.	Зам по УВР АРМ	1	Кабинет зам. директора по УВР	<p>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик</p> <p>ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</p> <p>Электронный сборник психологических тестов</p> <p>Патриотическое воспитание – Основы подготовки граждан к военной службе</p> <p>Правовое воспитание – Формула смелости (видео)</p> <p>Мифы о наркомании</p> <p>Материалы по ВИЧ – 7 видео, 15 презентаций,</p> <p>Видео – самый некурящий КУАТ</p> <p>Реклама образовательных услуг – агролицей 2010, стоп-кадр, фильм о КУАТ</p>
19.	Библиотека АРМ	1	АРМ зав. библиотекой	<p>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик</p> <p>ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</p> <p>Фильм «Игры богов», интернет-ресурс.</p> <p>Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2008 г.</p> <p>Документальные фильмы: Битва за Москву, Операция Барбаросса, Блокада Ленинграда, Операция Багратион, От Днепра до Одера, Хатынь Основы религиозных культур, М., «Просвещение», 2006 г.</p>

				<p>Уроки химия 10-11 класс Кирилла и Мефодия. CD диск – М.: 2009 г.</p> <p>Мультимедийное пособие нового образца по предмету «Химия», М: «Просвещение», 2004 г.</p> <p>Уроки биологии – общая биология, 10-11 кл.: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2006 г.</p> <p>Видеофильм по биологии «Генезис» на тему «Происхождение и развитие жизни», 2004 г. Мир информатики Кирилла и Мефодия. Учебная книга, 2007 г.</p> <p>ОПОпулярная энциклопедия информатики и компьютера, «Равновесие», 2005 г.</p> <p>Информатика 7-11 кл. «Равновесие-Медиа», 2007 г.</p> <p>Электронные ресурсы по устройству сельхозмашин, по технологиям производства продуктов растениеводства, агрономии.</p> <p>Белагромаш. Сервис. Почвообрабатывающая техника европейского качества, 2008 г.</p> <p>Агроперспектива. Тракторы, комбайны. НПП-Агротехника, 2008 г.</p> <p>Обучающие системы, 2006 г., Слесарь по ремонту и обслуживанию тракторов., Слесарь по ремонту и обслуживанию навесного оборудования.</p> <p>Агроперспектива 2008 г. Нарезка (сеялки, 1 тракторы Vihbs Vesgatle, 2 тракторы комбайны Бюлер Версайтл, Нью Холдинг (США)).</p> <p>Mildeme Strustural (картофелеуборочные машины), НПП-Агротехника, 2008 г.</p> <p>Сельскохозяйственная техника экспериментальный завод «Уралец», г.Реж, 2007г.</p>
--	--	--	--	---

					<p>Нормативно-правовые вопросы. Практические задания. Редактор нормативно-правовых документов (ГОСТы, законы, нормы)</p> <p>Нормативно-правовые вопросы. Практические задания. Редактор нормативно-правовых документов (ГОСТы, законы, нормы)</p> <p>Видео-диск ОАО «КамАЗ», 2007 г., Вождение, устройство автомобиля. «За рулем», 2008 г., Тематические задачи по ПДД, «За рулем», 2008 г.</p> <p>3D-инструктор. Учебный автостимулятор, 2008 г., Виртуальная автошкола, 2008 г.</p>
20.	Филиал	6	2012	Зав. филиалом, методист, учебная часть, Кабинет по ОТ,	ОПОП <i>Автомеханик, Штукатур, маляр, Каменщик</i>
		8	2010	Компьютерный класс	
		2		Общежитие, библиотека	
21.	Общежитие		2013	Кабинет коменданта, воспитателя, учебной комнаты	
22.	Мастерские АРМ	2	2012	Лаборатории по производственном у обучению Кабинет специалиста по ОТ и ТБ	<p>ОПОП <i>Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик</i></p> <p>ОПОП <i>ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</i></p> <p>Программы диагностики автомобилей</p>

23.	Ресурсный центр АРМ	4	2006		ОПОП Тракторист-машинист, Мастер по лесному хозяйству Образовательные ресурсы для рабочих профессий: 250101.01. «Мастер по лесному хозяйству» 110800.02. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
-----	---------------------	---	------	--	--

4.3.3. Учебно-методическая база

Важное значение для обеспечения качества образовательной деятельности техникума имеет профессиональное развитие педагогических и руководящих работников учреждения. Особое внимание уделено организации повышения квалификации специалистов и создания условий для саморазвития. В деятельности педагогических и руководящих работников актуализируются вопросы методического обеспечения образовательных программ. В настоящий момент идет подготовка к внедрению компетентностного подхода в процесс преподавания.

На основании учебных планов по основным профессиональным образовательным программам профессий НПО «Автомеханик», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Повар, кондитер», «Сварщик» и Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», в образовательном учреждении разработаны контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям:

Профессия «Автомеханик»:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПМ.03 Заправка транспортных средств горючим и смазочными материалами.

ПМ.04 Проведение шиномонтажных работ.

ПМ.05 Проведение кузовных работ.

Профессия «Повар, кондитер»:

ПМ.01 Приготовление блюд из овощей и грибов.

ПМ.02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста.

ПМ.03 Приготовление супов и соусов.

ПМ.05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы.

ПМ.06 Приготовление и оформление холодных блюд и закусок.

ПМ.07 Приготовление сладких блюд и напитков.

ПМ.08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.

Профессия «Сварщик»:

ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление.

ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений.

Профессия «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»:

ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

ПМ.04 Транспортировка грузов.

ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПМ.05 Ресурсосберегающие технологии при возделывании сельскохозяйственных культур.

Методическая работа педагогического коллектива техникума в 2012-2013 году была направлена на разработку комплексного учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Все образовательные программы имеют достаточное информационно-методическое и учебно-методическое обеспечение. Для подготовки специалистов техникум располагает достаточной учебной и учебно-методической литературой, вычислительной и оргтехникой.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Уровень подготовки специалистов

Оценка качества подготовки специалистов проводилась на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года, контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана, а также потенциала образовательного учреждения по отдельным направлениям подготовки специалистов.

Качество знаний студентов в период их обучения оценивается по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля знаний:

- раз в год проводятся срезы знаний студентов;
- семестровые контрольные работы
- промежуточные аттестации;
- государственная итоговая аттестация.

Для всех видов контроля знаний преподавателями профильных цикловых комиссий разрабатываются контрольные задания, экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании профильных цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Экзаменационные билеты содержат как теоретические вопросы, так и практические расчетные и компьютерные задания.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и студентов по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ГОС СПО, ГОС НПО, ФГОС СПО по аккредитуемым программам и формой контроля учебной работы обучающихся и студентов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ГОС СПО, ГОС НПО, ФГОС СПО по аккредитуемым программам в части государственных требований;
- полноты и прочности теоретических знаний по предмету или ряду предметов;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

При промежуточной аттестации практикуется проведение комплексных экзаменов, что способствует выявлению интегрированных знаний и умений студентов.

С целью выявления не только теоретических знаний, но и практических умений применяются различные методы проведения экзаменов:

- традиционный;
- решение ситуационных заданий;
- решение практических ситуаций;
- защита творческих работ.

В техникуме качество знаний и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся оценивается по результатам промежуточной аттестации, а также на основе результатов, полученных в ходе государственной итоговой аттестации.

В образовательном учреждении разработан комплекс социально-психологических мер по адаптации обучающихся первого курса:

- назначение кураторов на основе единства подходов к воспитательной работе с группой;
- ознакомление обучающихся-первокурсников с Правилами внутреннего распорядка техникума, перспективами развития осваиваемой профессии, Уставом техникума, традициями, которые сложились в образовательном учреждении;

- выстраивание индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- создание ситуации успеха;
- использование новых педагогических технологий.

Основной формой организации обучения в техникуме является урок, также проводятся лабораторные, практические занятия, деловые игры, уроки-экскурсии и др. Для активизации познавательной деятельности обучающихся используются инновационные педагогические технологии (метод проектов, личностно-ориентированные технологии, практико-ориентированные, блочно-модульное обучение, здоровьесберегающие технологии).

Для обеспечения образовательного процесса в техникуме созданы учебно-методические комплексы для основных профессиональных образовательных программ. Основу их составляют рабочие учебные планы и программы, планы уроков, методические указания для проведения лабораторных и практических работ, мультимедийные презентации, а также информационные ресурсы интернета.

Тематика и объем выполняемых лабораторных и практических работ соответствуют их тематике и объему по учебным программам соответствующих дисциплин, и позволяют реализовать квалификационные требования к уровню подготовки специалистов.

В техникуме сложились основные элементы внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся: текущий контроль, промежуточный (рубежный) контроль, итоговый контроль (за полугодие и учебный год), государственная итоговая аттестация. Текущий контроль осуществляется постоянно на всех занятиях. Промежуточный и итоговый – в форме зачета, контрольной работы, экзамена.

В техникуме для проведения всех видов контроля по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны фонды оценочных средств, которые имеют преемственность между видами аттестации (задания, оценочные листы, сводные оценочные листы, рейтинговые листы оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся).

В техникуме разработано Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, согласованное на научно-методическом совете и утвержденное директором.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются знания, умения, компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- оценка квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Оценка квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

В таблицах 4,5 приведены сведения о результатах уровня сформированности общих компетенций обучающихся по реализуемым в техникуме профессиям, специальностям.

Промежуточная аттестация организована в соответствии с учебным планом по образовательным программам СПО. Педагоги разрабатывают различные формы экзаменов: по математике – по технологии ЕГЭ, по физике и химии – тест с заданиями разноуровневого характера. Экзаменационные задания по спецпредметам характеризуются практикоориентированностью, позволяющими оценить общие компетенции и составляющие профессиональных компетенций.

Таблица 4

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2013 году

Профессия	Группа	Предмет	Кол-во об-ся	Успевают на «4» и «5»	Не успевают
Мастер с/х производства	100	ОДБ.1 Русский язык	24	6	2
	200	ОДБ.1 Русский язык	19	3	4
		ОДП.1 Математика		5	2
		ОДП.2 Физика		6	3
	301	Комплексный экзамен: -Тракторы и автомобили - ТО и ремонт машин	19	5	-
401	Хранение и переработка с/х продукции	23	7	-	
Автомеханик	103	ОДБ.1 Русский язык	24	8	1
	203	ОДБ.1 Русский язык	24	5	3
		ОДП.1 Математика		3	-
		ОДП.2 Физика		17	1
	204	ОДБ.1 Русский язык	25	4	-
		ОДП.1 Математика		9	-
ОДП.2 Физика		6		-	
Повар, кондитер	105	ОДБ.1 Русский язык	24	11	2
	205	ОДБ.1 Русский язык	24	8	-
		ОДП.1 Математика		10	1
		ОДП.3 Химия		11	2
305	Специальные технологии	22	9	-	
Сварщик	107	Русский язык	24	4	2
	207	ОДБ.1 Русский язык	24	5	2
		ОДП.1 Математика		8	1
		ОДП.2 Физика		8	1
307	Технология сварочных работ	17	6	-	

Таблица 5

Специальность	Группа	Предмет	Кол-во об-ся	Успевают на «4» и «5»	Не успевают
Механизация сельского хозяйства	109	ОДП.1 Математика	25	7	2
		ОДП.3 Информатика и ИКТ		11	2
		ОДБ.1 Русский язык		5	4
		ОДП.1 Математика		9	4
		ОДП.3 Информатика и ИКТ		10	4
Техническое обслуживание и	131	ОДП.1 Математика	25	9	1
		ОДП.3 Информатика и ИКТ		13	1

ремонт автомобильного транспорта	ОДБ.1 Русский язык	8	2
	ОДП.1 Математика	7	2
	ОДП.3 Информатика и ИКТ	19	2

В первом полугодии 2013-2014 учебного года проведены экзамены в рамках промежуточной аттестации в группах первого и второго курса, обучающихся по программам подготовки специалистов: на первом курсе общеобразовательные предметы (ОДП.1 Математика), на втором курсе учебные дисциплины профессионального и естественнонаучного циклов (ОП.3/4 Материаловедение, ОП.2 Техническая механика, ЕН. Информатика).

По всем дисциплинам разработаны программы проведения промежуточной аттестации, согласованные на предметно-цикловых комиссиях и утвержденные научно-методическим советом. Контрольно-измерительные материалы представлены в различных формах: тесты, экзаменационные билеты, задания на решение теоретических и практических задач, проблемные ситуации и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающиеся 1 курса сдавали экзамен (квалификационный) после освоения профессионального модуля. Так, обучающиеся по профессии «Повар. Кондитер» освоили 3 профессиональных модуля «Приготовление блюд из овощей и грибов», «приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста», «Приготовление супов и соусов». По результатам экзамена (квалификационного) 22 человека из 24 освоили вид профессиональной деятельности. Рекомендован 2 разряд (установочный). 2 обучающихся на экзамены не явились.

Обучающиеся по профессии «Сварщик» - профессиональный модуль 2 «Подготовительно-сварочные работы».

Для оценивания результатов освоения педагогами были разработаны ФОС (фонды оценочных средств), оформлены документы в соответствии с требованиями ФГОС. По другим профессиям профессиональные модули не закончились на 1 курсе.

Рабочими учебными планами определены дисциплины, по которым проводятся курсовые работы.

Предметными (цикловыми) комиссиями определяется тематика курсовых работ, соответствующая профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников, которая проводилась на основе актуальности и современности тематики квалификационных работ, отчетов председателей ГАК, где студенты показали высокий уровень знаний. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основе ежегодно разрабатываемых Положения и программ ГИА, в которую включены требования к итоговой аттестации, порядок ее проведения, оценочные критерии.

Таблица 5

Статистические данные по результатам ГИА

№	Профессиональная образовательная программа	Количество выпускников	Из них:		Квалификационный разряд		
			Получивших дипломы (в т.ч. с отличием)	Получивших их свидетельства	Повышенный	Установочный	Пониженный
НПО							

1.	Мастер с/х производства	23	1	-	14 (61%)	9 (39%)	-
2.	Мастер по ТО и ремонту МТП	27	2	-	9 (33%)	18 (67%)	-
3.	Автомеханик (по ГОС)	65	3	-	38 (58%)	27 (42%)	-
	Автомеханик (по ФГОС)	14	4	-	14 (100%)	-	-
4.	Сварщик	16	-	-	7 (44%)	9 (56%)	-
5.	Повар, кондитер	22	3	-	9 (41%)	13 (59%)	-
профессиональной подготовки							
6.	Каменщик	12	-	12	10 (83%)	2/16,6%	-
7.	Штукатур. Маляр	12	-	12	11 (91,6%)	1/8,3%	-
Итого		191	13	24	112 (59%)	79 (41%)	-

Итоги выпускных квалификационных экзаменов

В 2012-2013 учебном году всего выпускников 191 человек, из них 13 получили диплом с отличием. Из числа сдавших экзамены, получили установочный разряд –79 обучающихся, пониженный разряд –0 обучающихся, повышенный разряд –112 обучающихся.

В январе 2014 года к государственной итоговой аттестации выпускников ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» согласно приказу директора образовательного учреждения от 23.12.2013 № 150-уч «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации» были допущены 154 обучающихся из 7 учебных групп, проходивших обучение по четырем профессиональным образовательным программам по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

- «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»
- «Автомеханик»
- «Сварщик»
- «Повар, кондитер»

В результате государственную итоговую аттестацию по профессиональным образовательным программам прошли 152 выпускника:

- одной обучающейся выпускной группы был предоставлен академический отпуск «По уходу за ребёнком» (приказ «О предоставлении академического отпуска» №14-к от 31.01.2014);

- один обучающийся был отчислен в связи с непрохождением ГИА (приказ «Об отчислении обучающегося № 10-к от 31.01.2014).

Таблица 6

Статистические данные по результатам ГИА

№	Профессиональная образовательная программа	Количество выпускников	Из них:		Квалификационный разряд		
			Получивших дипломы (в т.ч. с отличием)	Получивших свидетельств	Повышенный	Установочный	Пониженный
НПО							

1.	Мастер по ТО и ремонту МТП	42	2	-	17/40%	25/60%	-
2.	Автомеханик	64	2	-	19/31%	45/69%	-
3.	Сварщик	22	1	-	5/23%	17/77%	-
4.	Повар, кондитер	24	2	-	9/38%	15/62%	-
Итого		152	7	-	50 / 33%	102 / 67%	-

При завершении обучения по образовательной программе по подготовке квалифицированных рабочих, служащих государственная итоговая аттестация состоит из:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- защиты письменной экзаменационной работы.

Проведение ГИА регламентируется Положением о Государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум. Для проведения ГИА создаются ГЭК по специальностям и профессиям. В состав ГЭК включены ведущие преподаватели по спецпредметам, представители работодателей – ведущие специалисты по направлениям.

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является:

- Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС НПО, СПО по аккредитуемым программам в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.
- Выявление степени усвоения выпускниками теоретического материала.
- Определение уровня закрепления профессиональных умений и навыков, приобретенных за время учебы.

Уровень подготовки специалистов подтверждается достижениями студентов в профессиональных конкурсах, олимпиадах и смотрах Традиционно в образовательном учреждении проводятся научно-практические конференции обучающихся, работы победителей представляются для участия в окружных и областных турах конкурсов, научно-практических конференций и олимпиад профессионального мастерства. В течение 2013 года в мероприятиях различной направленности приняли участие 260 человек.

Таблица 7

Участие обучающихся в конференциях, конкурсах, фестивалях учебной направленности

Название, дата и место проведения	Участники	Результат
Всероссийская студенческая историко-краеведческая конференция «Вехи истории»	Стафеева Анастасия Антоненко Анна	Дипломы 2 и 3 степени
Научно-практическая конференция - 2012, ГБОУ СПО СО КУАТ, Колчедан	20 обучающихся	Дипломы
Научно-практическая конференция исследовательских работ 02 марта 2012, ГБОУ СПО СО КУАТ, Каменск-Уральский	16 обучающихся	Дипломы
Областная защита исследовательских проектов обучающихся Свердловской области 01 – 26 марта 2012, ГБОУ ДПО ИРО, Екатеринбург	Фаизов Р., 401 гр. (заочный этап) Медведев А., 204 гр. (заочный этап)	Медведев А. победа в заочном этапе
Турнир юных изобретателей 26 – 30 марта 2012, Дворец молодежи, Екатеринбург	Храмцов С., 107, Гусынкин Е., 207	Свидетельства

Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

Этап	Дата проведения	Профессия	ФИО участника, № группы	ФИО мастера п/о	Результат
2 этап - Южный	Февраль 2013	Слесарь по ремонту автомобилей	<i>Медведев А.</i> группа №304	Давыдов А.Л.	1 место
		Водитель транспортных средств категории В	<i>Краинский П.</i> группа №304	Давыдов А.Л.	1 место
		Сварщик	<i>Гусынкин Е.А.</i> группа 307	Часовников В.В.	1 место
		Повар. Кондитер	<i>Казимирова Н.А.</i> группа 305	Овсянникова И.И.	5 место
3 этап - областной	Апрель 2013	Слесарь по ремонту автомобилей	<i>Краинский П.</i> группа №304	Давыдов А.Л.	5 место
		Сварщик	<i>Гусынкин Е.А.</i> группа 307	Часовников В.В.	8 место
Межрегиональная ОПМ (на базе Шадринского политехнического колледжа, Курганская область)	Апрель 2013	Автомеханик	<i>Зырянов А.Д.</i> группа 204	Давыдов А.Л.	3 место
			<i>Слободчиков А.С.</i> группа 204	Давыдов А.Л.	2 место
3 этап - областной	Сентябрь 2012	Тракторист машинист с/х производства	Ворошилов К.С., группа 301	Филиппов А.А.	1 место

**Итоги первого этапа олимпиады профессионального мастерства
в 2013 учебном году**

в ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

1. Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства»

Группа №300

Первое место – Хомутов А.И. - 61,5 баллов

Второе место - Закиров А.Р. – 56 баллов

Третье место — Шлабович А.А. - 55 баллов

Группа №200

Первое место — Самойлов Н.В. -85-баллов
Второе место – Кравчук Д.Ф.- 83,5 баллов
Третье место — Шуплецов А.П.- 82 балла

2. Профессия «Автомеханик»

Группа №203

Первое место – Андреев К.Э.- 100 баллов
Второе место – Антонов Д.С -97 баллов
Третье место – Сайфулин В.В.- 92 балла

Группа №303

Первое место – Нургалиев Д.И. - 100 баллов
Второе место – Выходцев А.А.. - 92 балла
Третье место — Глухих К.А. – 88 баллов

Группа №304

Первое место - Зырянов А.Д.- 100 баллов
Второе место – Шумков С.А - 91 балл
Третье место – Ильясов А.Г. - 86 баллов

3. Профессия «Повар. Кондитер»

Группа № 205

Первое место – Юркова М. - 88 баллов
Второе место – Нужина С. - 80 баллов
Третье место – Пайвин А. - 75 баллов

Группа № 305

Первое место – Нагайцева К. - 100 баллов
Второе место – Фролова М. - 89,5 баллов
Третье место – Сухарева А.- 70 баллов

4. Профессия «Сварщик»

Группа № 207

Первое место — Грязнов А.А.— 90 баллов
Второе место – Савельев А.Э. - 73 балла
Третье место — Галеев В.А.— 57 баллов

В течение 2013 года обучающиеся по профессии «Мастер с/х производства» Солдатов А. и Осинцев А. стали стипендиатами Губернатора Свердловской области, Ворошилов К. принял участие во Всероссийском туре олимпиады профессионального мастерства.

Представленные документы о результатах промежуточной и итоговой аттестации, заключение государственных аттестационных комиссий, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников техникума.

5.2. Востребованность выпускников на рынке труда

Проблема трудоустройства сегодня приобретает социальный характер, требует срочного создания законодательной базы для успешной адаптации, закрепления и профессионального роста выпускников особенно на производственных объектах, необходимо учесть недостатки молодежной политики, существования проблемы конкурентности молодых специалистов только из-за отсутствия жизненного опыта.

Количество выпускников в июне 2013 г. составило 191 человек, в январе 2014 года-152 человека.

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» как одно из приоритетных направлений деятельности. Коллектив техникума, учитывая специфику реализуемых профессиональных образовательных программ, осуществляет подготовку по рабочим профессиям с целью удовлетворения, как кадровой потребности хозяйственного комплекса города, так и аграрной отрасли Каменского района.

В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении, осуществлён ряд мероприятий:

- Научно-практическая конференция «Молодой специалист XXI века»;
- Классный час «Как устроиться на работу»;
- Конференция «Гарантия моей взрослой жизни» для обучающихся сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей;
- Родительское собрание «На пороге трудоустройства»;
- День карьеры;
- Участие обучающихся техникума в городской ярмарке вакансий рабочих и учебных мест;
- Деловая игра: «Встреча с работодателем»;
- Факультативные занятия «Моя профессиональная карьера»;
- Заключение договоров и соглашений о совместном сотрудничестве с руководителями предприятий и организаций города и Каменского района.

Ежегодно техникум выпускает более 100 молодых специалистов, около 30% выпускников трудоустраиваются в сельской местности, более 60% работают в городе, по специальности трудоустраиваются около 50% выпускников.

Выпускники техникума работают на предприятиях и в организациях сельскохозяйственного профиля, начиная с Управления сельского хозяйства и продовольствия Каменского района, конкретных сельскохозяйственных предприятий и акционерных обществ, у индивидуальных предпринимателей на различных должностях: водитель, сварщик, тракторист, повар.

Многие обучающиеся, будучи на производственной практике, проявляют себя как грамотные, инициативные, исполнительные специалисты, в результате чего получают приглашение от работодателей на работу. Приобретенные знания являются стартовой площадкой для дальнейшего обучения в ВУЗе по родственным специальностям.

Коллектив техникума поддерживает связь со всеми выпускниками, при необходимости помогает им в построении профессионального роста.

Таблица 9

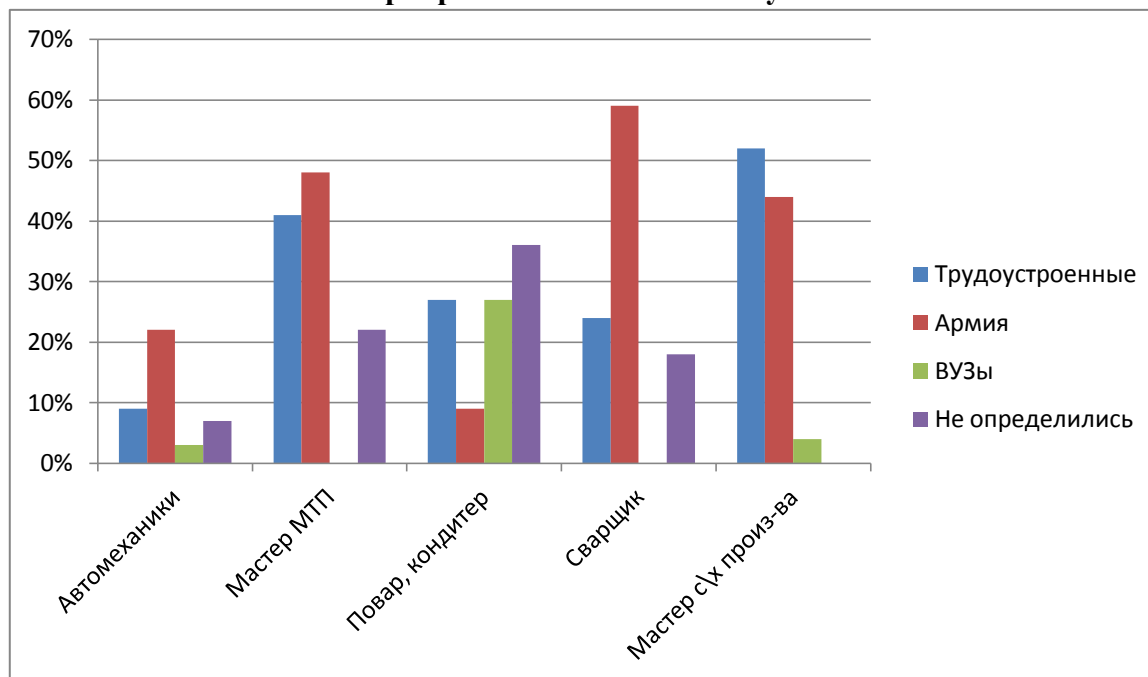
Трудоустройство выпускников 2011-2013гг.

№	Профессия	Наименование организации	
		г. Каменск-Уральский	Каменский район
Трудоустройство выпускников 2011 года			
	Автомеханик	СТО «Зори Урала»	СХП «Смолинские ключики»
		УАЗ – СУАЛ	ОАО «Каменское»
		ФГУП ПО «Октябрь»	СХП «Покровское»
		ОАО «Молоко»	СХП «Багаряк»
		ОАО «КУМЗ»	
		ОАО «КУЛЗ»	
		ОЦМР	
		ЖКХ «Горвнешблагоустройство»	

		М-н «Каскад»	
		По контракту в РА	
		Автомастерская «СУМ-4»	
		«Каменский страж»	
		Пекарня «Каравай»	
	Повар, кондитер	КТ «Молодежный»	
		ОАО «Красногорское»	
		ТЦ «Джаз»	
		ООО «Стальсервис»	
		МУЗ ГБ № 5	
		Хлебопекарня	
	Сварщик	УАЗ-СУАЛ	МТМ с. Кислово
		ОАО «КУЛЗ»	
		ОАО «КУМЗ»	
		Радиозавод	
		Комбинат Мясной Каменск-Уральский	
		«Энерготехсервис»	
		ООО «Лига»	
		ИП «Хакимов»	
		ООО «Мабл-мрамор»	
Трудоустройство выпускников 2012 года			
	Автомеханик	«Хладокомбинат»	СХП «Смолинские ключики»
		АТП № 14	ОАО «Каменское»
		Автомастерская «СУМ-4»	
		ОАО «Возрождение»	
		Завод «Исеть»	
		ДРСУ	
		Завод «Силикатный»	
		«Уралстройтранс»	
		СТО «Техас»	
		«Уралтисиз»	
		Троллейбусное депо	
		«Уралдорстрой»	
	Повар, кондитер	ОАО «Кофейня Лакомка»	
		Т. Ц. «Апельсин»	
		К. П. «Русал»	
		СОШ № 19	
		ТЦ «Мегаарт»	
		Кафе «Уральские пельмени»	
	Мастер с/х производства	СТО	
		ИП (договор с подрядчиком по ГК)	
		З-д ПО «Октябрь»	
	Сварщик	ОЦМ	

		Завод пластмасс и полимеров	
		УЦРМ	
		Маминское ЖКХ	
		УАЗ-СУАЛ	
		З-д «Теплоэнергоцентр»	
Трудоустройство выпускников 2013 года			
	Автомеханик	«Хладокомбинат»	«Кисловское» (договор подряда по ГК)
		ОАО «РУСАЛ»	
		Автомастерская «СУМ-4»	
		ОАО «Бавария Моторс»	
		ППС	
		М-н «Каскад»	
		Такси «Максимум»	
		ИП «Зайцев»	
		«Автолайн»	
		ОАО «ДЕ-ЛЮКС»	
		СТО «Шестеренка»	
		ИП «Неволин»	
		Такси «Регион 96»	
		М-н «Автопилот»	
	Повар, кондитер	ОАО «Кофейня Лакомка»	
		Т. Ц. «Апельсин»	
		М-н «Антарес»	
		ОАО «СинТЗ»	
		ТЦ «Мегамайт»	
		Аэропорт «Кольцово»	
		ПТП	
	Сварщик	УЦРМ	
		З-д ПО «Октябрь»	
		«Воздострой»	
		ОАО «КУМЗ»	
	Мастер с/х производства	Троллейбусное депо	ОАО «Каменское»
		ООО «Экология»	ООО «Фортуна»
		ООО «Урал»	
		ОАО «КУМЗ»	

Трудоустройство выпускников в 2013 году ГАОУ СПО СО « Каменск-Уральский агропромышленный техникум»



- Состоят на учете в центре занятости – 4 чел \ 2,6 %
- Обучение в ВУЗах - 12 чел \ 8 %
- Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком – 8 чел \ 5 %

Таким образом, в основном выпускники устраиваются на работу в город на предприятия промышленного производства.

Работодатели автотранспортных предприятий вполне удовлетворены качеством подготовки слесарей по ремонту автомобилей, в тоже время желают видеть в современном работнике расширенный спектр освоенных компетенций, таких, как тюнинг автомобиля, диагностика и ремонт электрооборудования, особенности ремонта автомобилей импортного производства.

Число выпускников трудоустроившихся после окончания ОУ составляет от 20 до 54%. Число выпускников по профессии НПО составляет от 23% до 31%. Число выпускников, призванных в ряды ВС РФ составляет от 2% до 23%. Число выпускников, продолживших обучение в УСПО составляет от 13% до 26%. Трудоустраиваются выпускники как в частные предприятия, так и в государственные. Из общего числа выпускников продолжают обучение только выпускники групп ОП «Автомеханик». Число нетрудоустроенных выпускников мало и приходится на девушек, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и на выпускников, из числа детей-сирот стоящих в центре занятости населения по окончанию образовательного учреждения в течение 6 месяцев согласно ФЗ № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г.

На основании справки Каменск- Уральского центра занятости среди безработных граждан выпускников филиала нет.

Таким образом, можно сделать вывод, что выпускники филиала востребованы на территориальном рынке труда, но в то же время ухудшение финансово-экономической ситуации в Каменском городском округе, Свердловской области затрудняет прогноз трудоустройства выпускников и развития профессионально-квалификационной структуры подготовки специалистов.

6. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.1. Состояние кадрового обеспечения, повышение квалификации

Качество подготовки специалистов в значительной степени зависит от имеющихся в учреждении ресурсов и способности руководителя их развивать и повышать уровень кадрового потенциала коллектива.

В настоящее время кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ 100%, вакансии закрываются за счет внутреннего совместительства и привлечения преподавателей с предприятий социальных партнеров.

Коллектив педагогических и руководящих работников в техникуме на 01.04.2014г. насчитывает 65 человек, из них руководящих работников – 13 (филиал -1)

Таблица 10

Возрастной ценз педагогических работников

Возраст	Количество работников в КУАТ	Количество педработников в филиале КУАТ	Всего
до 30 лет	12	2	14 (23,7%)
от 30 до 40 лет	12	8	20 (33,8%)
от 41 до 50 лет	5	3	8 (13,5%)
от 51 до 60 лет	12	4	16 (27,1%)
старше 60 лет	4	1	5 (8%)

Таблица 11

Педагогический стаж работников

Стаж педагогической работы	Количество работников в КУАТ	Количество педработников в филиале КУАТ	Всего
до 5 лет	12	4	16 (27,1%)
от 5 до 10 лет	11	6	17 (28,8 %)
от 10 до 20 лет	9	6	15 (25,4%)
свыше 20 лет	13	1	14 (23,7%)

Таблица 12

Образовательный ценз педагогических работников

Уровень образования	КУАТ	Филиал КУАТ	Всего
начальное профессиональное образование	4	2	6 (10,1%)
среднее профессиональное образование	14	7	21 (35,5%)
высшее профессиональное образование	27	8	43(66%)

обучаются в ВУЗАХ по заочной форме обучения	3	3	6 (10,1%)
---	---	---	-----------

Таблица 13

**Информация об уровне категорированности педагогических работников
(включая методистов)**

Квалификационная категория	КУАТ	Филиал КУАТ	Всего
Высшая	7	1	7 (11%)
Первая	26	6	30 (46%)
Вторая	1	3	4 (6,7%)
Без категории	11	7	18 (30,5%)

Повышение квалификации

Формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников техникума:

- курсовая подготовка;
- участие в круглых столах, методических совещаниях, конкурсах на уровне ОУ,
- участие в конкурсах городской и сельской администрации, окружных и областных конкурсах и конференциях;
- участие в семинарах, организованных ИРО, ПРЦ, ЧИРПО, Министерством общего и профессионального образования;
- обмен педагогическим опытом через проведение педагогических конференций, педагогических чтений, методических дней;
- проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, других образовательных учреждений;
- знакомство с передовым педагогическим опытом.

Семинары, проведенные в рамках методической работы в 2013 году

1. Методический семинар «Новый Закон об образовании в РФ», 18.02.2013
2. Семинар для мастеров и преподавателей по вопросам подготовки обучающихся к НПК, 15.02.2013
3. Методический семинар по вопросам подготовки к ГИА, ГИА-9 (Филиал), 4.02.2013
4. Практический семинар для преподавателей на тему: «Нормативные основания разработки учебной документации в соответствии с требованиями ФГОС» 5.09.2013
5. Практический семинар для педагогов на тему: «Технология разработки методических рекомендаций в соответствии с требованиями ФГОС» 18 ноября 2013
6. Практический семинар на тему: «Использование тестовой оболочки в учебном процессе» 24.12.2013

В филиале техникума были проведены методические совещания и круглые столы по следующим темам: как вызвать интерес у обучающихся к теме урока; формы и методы домашнего задания; проектная деятельность; как правильно оформить портфолио; как написать аналитический отчет за межаттестационный период; применение современных педагогических технологий на уроках теоретического и производственного обучения; эффективность урока – результат организации активной деятельности; приемы повышения мотивации к обучению;

современный урок; подготовка обучающихся к ЕГЭ; разработка документации на основе внедрения ФГОС третьего поколения.

Таблица 14

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников КУАТ в 2012-2013 учебном году

Название программы	Количество педагогов	ФИО повысивших квалификацию
Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет	5	Оглуздина В.Д.. Момотенко С.А.. Калицкая Н.С. Юсубов Ф.Б. Рулев П.Ф.0
Интерактивные технологии в деятельности педагогов учреждений среднего профессионального образования	1	Шумилова Т.А.
Подготовка педагогов УНПО и УСПО к реализации ФГОС профессионального образования. Вариативный модуль «Развитие образовательного процесса на основе освоения педагогом профессионального обучения современных производственных технологий». Стажировка «Ресурсосберегающие технологии»	6	Филиппов А.А. Грязных Л.А. Рулев П.Ф. Полянский А.В. Мотовилов М.А. Низавитин М.П.
Глобальные проблемы современности в курсе «Обществознание»	1	Молодкина А.С.
Мониторинг качества профессионального образования	4	Гудина Н.А. Коурова Н.В. Калыева О.Ф. Дегтярева К.А.

Таблица 15

Участие педагогов в конференциях, конкурсах, фестивалях в 2012-2013 учебном году

Название, дата и место проведения	Участники	Результат
Международная научно-практическая конференция «Инновационное содержание внеучебной деятельности студентов СПО: подходы к организации патриотического воспитания молодежи», г.Екатеринбург,2013	Боброва С.Г.	Сертификат Публикация тезисов
Международная заочная научно-практическая конференция «Образование и наука: современное состояние и перспективы развития», 28 февраля 2013, г. Тамбов	Грехова О.А. Самохина Н.Г. Рулев П.Ф. Мотовилов М.А.	Сертификат Публикация тезисов
Участие в мастер-классе «Блюда европейской кухни» в рамках областного фестиваля	Овсянникова И.И. Меньшикова М.Н.	Сертификаты

«Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве», февраль 2013, г.Екатеринбург	Самусенко Е.А.	
Республиканский научно-практический семинар «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционно-дуальных образовательных технологий», г. Нижнекамск, 28.02-01.03.2013	Некрасов С.И. Иванов В.А. Позднякова Ю.А. Филиппов А.А.	Сертификаты
Семинар «Изменения в системе профессионального образования с введением нового закона «Об образовании в Российской Федерации», 20 марта, 2013, г. Челябинск	Калиева К.А.	Сертификат
Круглый стол учреждений НПО/СПО "Профессиональная подготовка специалистов. Проблемы и перспективы развития" 10 апреля 2013г. (2 чел.)	Иванов В.А. Климова Ю.Ю. Часовников В.В.	Сертификаты
Областной конкурс "Лучший по профессии среди мастеров производственного обучения", 19 апреля 2013г.	Безгодов А.Г. Замятин И.С.	Дипломы
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Перспективы развития профессионального образования в социально-экономических условиях современной России", 23 апреля 2013г.	Некрасов С.И. Калиева К.А. Иванов В.А. Позднякова Ю.А. Безгодов А.Г. Коурова Н.В. Дегтярева К.А. Климова Ю.Ю. Чегаева Ю.Р.	Публикация тезисов Сертификаты
Участие в семинаре "Распространение модели взаимодействия государственной и корпоративной сетей подготовки рабочих кадров" 14.06.2013 г.	Иванов В.А. Позднякова Ю.А.	Сертификаты
Участие в семинаре-конференции "Инновации в образовании. Дистанционное обучение в ССУЗАХ: от внедрения к результату" 27-28 августа 2013, г. Санкт-Петербург	Калиева К.А.	Сертификат
Областной конкурс методической продукции в сфере профессионального образования, 17 сентября 2013, г.Екатеринбург	Климова Ю.Ю.	Диплом призера Публикация тезисов
Журнал «Профессиональное образование и рынок труда»(спецвыпуск)	Некрасов С.И. Позднякова Ю.А. Коурова Н.В.	Публикация тезисов

	Рулев П.Ф.	
Международный научный семинар "Современные подходы к оценке и качеству математического образования в школах и вузах" 25.09.2013, г.Екатеринбург	Артемова О.Л.	Сертификат
Семинар «Актуальные вопросы научно-исследовательской работы студентов и преподавателей в ОУ СПО», 5 декабря 2013, г.Екатеринбург	Климова Ю.Ю. Коурова Н.В.	Сертификат
Региональная научно-практическая конференция «Система локальных актов профессиональной образовательной организации в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», 19-21 ноября, 2013, г.Екатеринбург	Климова Ю.Ю.	Сертификат

В профессиональной деятельности педагогических работников важное значение имеет повышение квалификации педагогов.

За последних три года 95% педагогических работника техникума прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» по следующим образовательным программам: «Развитие образовательного процесса на основе освоения педагогом профессионального обучения современных производственных технологий. Стажировка», «Подготовка педагогов УНПО и УСПО к реализации ФГОС профессионального образования, «Обучение педагогов по подготовке к проведению ЕГЭ», «Менеджмент в образовании», «Организация образовательного процесса на основе модульно-компетентного подхода», «Развитие профессионально-личностного потенциала руководителя образовательного учреждения», «Современные образовательные технологии», «Управление качеством в ОУ НПО и СПО», «Разработка образовательных программ НиСПО на основе модульно-компетентного подхода в соответствии с требованиями ФГОС» и др.

В марте 2013года 2 руководящих работника техникума закончили обучение в ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».

В процессе реализации образовательных программ слушатели имеют возможность проанализировать собственные результаты педагогической деятельности, разработать проект, направленный на улучшение качества профессиональной деятельности.

На основании изложенного можно сделать вывод, что техникум обладает достаточным кадровым потенциалом для качественной реализации основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования. Преподавательский состав достаточно квалифицированный. План повышения квалификации ежегодно выполняется.

6.2. Социальное партнерство

Сегодня одной из главных задач системы профессионального образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей.

Производственная практика организована на базе предприятий-социальных партнеров на основе заключенных договоров.

По профессиям «Мастер с\х производства» «Мастер по ТО и ремонту МТП» проходили п\п на сельскохозяйственных предприятиях Каменского района:

1. ООО «Каменское» -12 человек
2. КФК СП «Суаридзе» - 10 человек
3. СПК «Смоленские ключики» - 6 человек
4. ООО «Старт» - 2 человека
5. ООО «Фортуна» - 5 человек
6. ООО СХП «Покровское» - 4 человека
7. ГУП СО «Птицефабрика Свердловская» - 4 человека
8. КХ «Братья Орловы» - 4 человека

Обучающиеся КУАТ по данным профессиям проходят производственную практику во время проведения посевной и уборочной компании. За время прохождения п\п обучающиеся нарабатывают практические умения на современных тракторах и сельскохозяйственных машинах таких как К-744, МТЗ-1221, МТЗ-1523, которые агрегируются с энергосберегающими зерновыми посевными комплексами типа «Aiseeder» «Омичка», овощными посадочными машинами которые предназначены для посева моркови типа УПС-8, УП-С12 и посадки картофеля типа SL4 BZS. Так же во время п\п обучающиеся согласно программы п\п нарабатывают практические умения по проведению технического обслуживания и ремонту тракторов, сельскохозяйственных машин и сложного оборудования.

По профессии «Автомеханик» обучающиеся ОУ проходят п\п на предприятиях города Каменска-Уральского и Каменского района:

1. ЗАО «Каменск-ЛАДА» - 8 человек
2. «СУМ-4» - 7 человек
3. «Форд-Центр» - 4 человека
4. Автосалон «Меридиан» - 5 человека
5. ИП «Загребалов» - 3 человека
6. ООО «Бавария - Моторс» - 4 человек

За время прохождения п\п обучающиеся нарабатывают практические умения на современном оборудовании которое предназначено для проведения гарантийного технического обслуживания, диагностирования и ремонта автомобилей отечественного и импортного производства.

По профессии «Сварщик» обучающиеся ОУ проходят п\п на предприятиях города Каменска-Уральского и Каменского района:

1. ЗАО «СМК» - 9 человек
2. ООО «Восток Metallurg Монтаж» - 5 человек
3. ЗАО «УМИТ»- 10 человек
4. ЗАО «Уралцветметремонт» - 3 человека
5. КХ «Смоленские ключики» - 2 человека

За время прохождения п\п обучающиеся нарабатывают практические умения на современных сварочных полуавтоматах, инверторах типа Oregon™Mag C171/C201/C251; Aristo™ Feed L3004; TIGAIID 315 AC/DC предназначенных для сваривания различных металлов (алюминий, бронза, нержавейка).

По профессии «Повар. Кондитер» обучающиеся ОУ проходят п\п на предприятиях города Каменска-Уральского и Каменского района:

1. ООО «Красногорское» - 24 человек
2. ООО «Фирма Лакомка» - 23 человек

За время прохождения п/п обучающиеся нарабатывают практические умения на современном оборудовании которое используется для приготовления широкого ассортимента первых, вторых блюд, салатов блюд и кондитерских изделий.

Социальные партнеры филиала КУАТ

Профессия «Каменщик»: ООО «Реалстрой» г. Каменск-Уральский, ООО «Каменский родник» г. Каменск-Уральский, «УралТрансТром», ООО СХП «Исетское» с. Новоисетское, ООО «Колчеданское ЖКХ» с. Колчедан и др.

Профессия «Штукатур. Маляр»: ООО «Реалстрой» г. Каменск-Уральский, ООО «Каменский родник» г. Каменск-Уральский, ООО СХП «Исетское» с. Новоисетское и др.

Профессия «Автомеханик»: ИП «Зубов А.А.», ЧП «Фомин В.А.». ООО СХП «Исетское», ЗАО «Каменск-Лада» г. Каменск-Уральский, ИП Симанов В.А. «Автогоризонт», «УралТрансТром» и др.

Налаженные связи с социальными партнерами техникума позволяют осуществлять подготовку квалифицированных специалистов, имеющих уровень квалификации, достаточный для самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с потребностями рынка труда.

6.3. Материально-техническая база и социально-бытовые условия. Финансовое обеспечение техникума.

Количество и общая площадь учебных кабинетов – 18 кабинетов общей площадью;

Количество и площадь мастерских – 5 лабораторий и 9 мастерских общей площадью 2201,1 кв. м;

Наличие спортивных залов - 2 (спортивный и тренажерный залы), спортивный зал в филиале;

Наличие столовой – на 200 посадочных мест;

Наличие спортивной площадки – в филиале;

Медицинское обслуживание в КУАТ и филиале обеспечивается штатными сотрудниками (фельдшер, медсестры). Кабинеты имеют лицензию на право оказания услуг на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу, медицинскому осмотру (предрейсовому и послерейсовому).

Режим работы КУАТ – 6-дневная рабочая неделя с одним выходным днем, в филиале – круглосуточное пребывание для детей-сирот.

Наличие и площадь общежития – на 120 мест общей площадью 2121 кв.м., в филиале на 120 мест.

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности техникума осуществляется за счет средств областного бюджета на основе субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели.

В 2013 году получено субсидий на выполнение государственного задания на сумму 54 597 866,00 рублей.

За 2013 год техникум получил дополнительные средства по программе «НАША НОВАЯ ШКОЛА» на приобретение сельскохозяйственной техники и оборудования на сумму 1 500 000,00 рублей; приобретение тахографов для автобусов на сумму 140 000,00 рублей.

За 2013 год приобретено основных средств на сумму 1 359 669,36 рублей за счет средств областного бюджета:

- Мебель - 245 089,51 рублей;
- Спортивный инвентарь (мячи, ракетки для тенниса) - 19 865,00 рублей;
- Учебники - 123 310,00 рублей;
- Оборудование для столовых - 106 739,00 рублей;
- Компьютерная техника - 605 545,52 рублей;
- Оргтехника - 78 557,33 рублей;
- Шлагбаум - 70 350,00 рублей;
- Контрольные устройства (тахограф, видеорегистраторы) - 65 440,00 рублей;
- Хозяйственный инвентарь - 44 773,00 рублей

Дополнительно к бюджетному финансированию основной деятельности, техникум осуществляет предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность.

Виды и объем услуг предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2013 год

Виды приносящей доход деятельности реализуемые в 2013 году:

1. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами
2. Оказание услуг общественного питания, связанных с производством и реализацией продукции, в том числе продуктов питания;
3. Реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися учреждения в ходе производственной и учебной, практики производственного обучения.
4. Сдача лома и отходов черных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья;
5. Деятельность по обеспечению проживания обучающихся, сотрудников и иных лиц в общежитии учреждения.

Образовательная деятельность:

Подготовлено обучающихся за 2013 год - 405 обучающихся, из них:

- Водитель автомобиля категории «В» - 143 обучающихся;
- Водитель автомобиля категории «С» - 10 обучающихся;
- Машинист экскаватора – 37 обучающихся;
- Водитель погрузчика - 98
- Тракторист (все категории) – 40 обучающихся;
- Водитель автомобиля категории «Е» - 43 обучающихся;
- Повышение квалификации водителей по 20-ти часовой программе ежегодных занятий – 14 обучающихся;
- Инструктор практического вождения – 10 обучающихся;
- Повар – 10 обучающихся.

За счет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, приобретены следующие основные средства:

- Автомобиль УАЗ;
- Автомобиль ВАЗ-2108;
- Баннер 2 штуки;
- Флешь-память;
- Электрочайники;
- Снегоболотоход

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности расходуются на выплату заработной платы, оплату налогов, коммунальных услуг, приобретение материальных запасов и основных средств, содержание имущества, материальное стимулирование сотрудников и учащихся техникума.

ОТЧЕТ ПО РАСХОДУ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ ГАОУ СПО СО «КУАТ» ЗА 2013 ГОД

Наименование показателя	Код вида расходов	Субсидия на выполнение государственного задания		Целевые субсидии на иные цели (Целевая программа «НАША НОВАЯ ШКОЛА», Расходы на устранение предписаний надзорных органов)		Публичные обязательства		Поступления и направления расходования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	
		Утверждено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, руб.	Утверждено о плановых назначений, руб.	Исполнено о плановых назначений, руб.	Утверждено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, руб.	Утверждено о плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, руб.
Заработная плата	211	29 936 930,25	29 936 930,25					3 415 928,14	3 415 928,14
Прочие выплаты	212	67 379,69	67 379,69					2 860,00	2 860,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	8 594 030,82	8 594 030,82					1 008 093,74	1 008 093,74
Услуги связи	221	143 725,07	143 725,07					4 540,00	4 540,00
Транспортные услуги	222	229 976,70	229 976,70					86 398,20	86 398,20
Коммунальные услуги	223	6 633 277,11	6 633 277,11					476 222,23	476 222,23
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1 317 404,39	1 317 404,39					144 475,32	144 475,32
Прочие работы, услуги	226	1 448 708,29	1 448 708,29					417 277,95	417 277,95

			9						
Пособия по социальной помощи населению	262					6 267 569,12	6 267 569,12		
Прочие расходы	290	689 338,14	689 338,14			4 242 030,61	4 242 030,61	179 458,28	179 458,28
Увеличение стоимости основных средств	310	1 359 669,36	1 359 669,36	1 640 000,00	1 640 000,00			130 483,00	130 483,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	4 177 426,18	4 177 426,18					2 293 635,80	2 293 635,80
ИТОГО:	X	54 597 866,00	54 597 866,00	1 640 000,00	1 640 000,00	0 509 599,73	10 509 599,73	8 159 372,66	8 159 372,66

Материально-техническая база техникума пополняется техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, компьютерами, оргтехникой. Все объекты медико-социальных помещений (столовая, кабинет фельдшера, спортзал, пригодны к эксплуатации. Имеющиеся в техникуме учебные площади, специализированные кабинеты и лаборатории соответствуют нормативным требованиям.

6.4. Воспитательная работа

Воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

Для работы по реализации поставленных задач были выбраны следующие направления:

1. Формирование здорового образа жизни.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Нравственное и правовое воспитание.
- 4. Эстетическое воспитание и организация досуга.**
5. Студенческое самоуправление как условие развития личности.
6. Спортивно–массовая работа.
7. Поддержка талантливой молодежи
8. Волонтерское движение.
9. Работа с детьми-сиротами и с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

Воспитательную работу в техникуме организует учебно-воспитательная часть. Воспитательная работа строится на основании разработанных и утвержденных директором техникума локальных нормативно-правовых документов.

Цель: создание комплекса благоприятных условий для становления, будущего специалиста, как человека профессионально и социально компетентного, способного к творчеству и самоопределению, обладающего высокой культурой и научным мировоззрением, развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Задачи:

1. Формирование положительной мотивации к учебной деятельности.
2. Формирование патриотической и нравственной позиции обучающихся.
3. Формирование здорового образа жизни.
4. Развитие студенческого самоуправления и самоуправления.
5. Участие в культурной жизни общества.
6. Совершенствование внеучебной деятельности обучающихся техникума.
7. Создание системы информирования потребителей образовательных услуг с реализуемыми в техникуме рабочими профессиями и специальностями.

Основные направления деятельности учебно-воспитательной части:

1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса
2. Кадровое обеспечение учебно-воспитательной части
3. Социально-профессиональное становление личности обучающегося в образовательном пространстве техникума:
 - 3.1. Профессионально-трудовое воспитание
 - 3.2. Гражданско-патриотическое воспитание
 - 3.3. Физическая культура и спорт
 - 3.4. Нравственно-эстетическое воспитание
 - 3.5. Студенческое самоуправление
 - 3.6. Правовое воспитание. Профилактика правонарушений, наркомании и алкоголизма
 - 3.7. Социализация обучающихся - сирот и детьми, оставшимися без попечения родителей
4. Организация воспитательной работы в общежитии
5. Работа с родителями
6. Дополнительное образование

7. Профориентация и трудоустройство
8. Медицинская деятельность
9. Информационно - имиджевая политика техникума

Разработаны проекты для формирования общей КОНЦЕПЦИИ техникума и утверждены на Совете техникума:

- Проект «Создание комплекса условий для повышения эффективности УВП в техникуме»;
- Проект «Социально-профессиональное становление личности обучающегося в едином образовательном пространстве»;
- Проект «Развитие системы дополнительного образования в техникуме»;
- Проект «Профориентация и трудоустройство выпускников, как условие эффективной деятельности ГАОУ СПО СО «КУАТ» на рынке образовательных услуг и труда»;
- Проект «Информационно - имиджевая политика техникума».

В течение 2013 года были реализованы программы по направлениям учебно-воспитательной деятельности:

- Программа развития студенческого самоуправления;
- Программа «Старшее поколение»;
- Программа развития волонтерского движения в ГАОУ СПО СО «КУАТ»;
- Программы по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Целевая программа «Социализация детей-сирот»;
- Целевая программа «Семья»;
- План совместной работы ГАОУ СПО СО «КУАТ» с инспектором по делам несовершеннолетних на 2012-2013 учебный год»;

- План межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в 2012-2013 учебном году среди обучающихся ГАОУ СПО СО «КУАТ»;

- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Целевая программа «Адаптация обучающихся 1-го курса»;
- Программа по профилактике экстремизма;
- Программа по профилактике ПАВ, ВИЧ-инфекции;
- Программы работы педагога-психолога в общежитии;
- Программа работы педагога-психолога с «группой риска»;
- Рабочая программа педагога-психолога на 2012-2013 учебный год;
- Программа физического воспитания обучающихся» на 2012-2013 учебный год;
- Программа «Патриот»;
- Программа развития музея патриотической направленности «История. События. Люди»;
- Комплексный план работы на 2012-2013 год фельдшера техникума;
- Целевая программа «Здоровье»;

Программы дополнительного образования:

- «Автодело»;
- «Легион»;
- «ОДОН»;
- «Кулинар»;
- «С компьютером на ТЫ»;

- «ОФП»;
- «Настольный теннис»;
- «Футбол»;
- «Спортивные игры (волейбол, баскетбол)»;
- «Лыжи»;
- «Тяжелая атлетика»;
- План воспитательной работы классного руководителя (куратора) учебной группе;
- Проект «ПрофорIENTATION и трудоустройство выпускников ГАОУПО СО «КУАТ» как условие эффективной деятельности на рынке образовательных услуг и труда».

Профессионально-трудовое воспитание

Цель: развитие у обучающихся высокой учебно-познавательной мотивации, отношения к труду и профессионализму как к высшим нравственным и жизненным ценностям.

Таблица 17

№	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результат
1.	<p>Реализация программы развития волонтерского движения «Робин Гуд»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в городском конкурсе плакатов ко Всемирному дню донора – июнь 2013. • Городской открытый слет волонтерских объединений «Дорогами добра» 14 марта 2013г. • Общероссийская неделя добровольцев «Весенняя Неделя Добра» - сбор денежных средств для общества защиты бездомных животных - апрель 2013г. • Помощь Красногорскому детскому дому в уборке снега – 5 декабря 2013г. 	<p>1 чел.</p> <p>14 чел.</p> <p>5 чел.</p> <p>5 чел.</p>	<p>Грамота за участие</p> <p>Диплом за участие в слете, благодарственное письмо за организацию выставки (денежный сертификат) Сертификат участников Акции</p> <p>Благодарственное письмо</p>
2.	Городской экологический субботник – 24 мая 2013 г.	15чел.	участие
3.	Городской конкурс на лучший видеоролик о субботниках – 20 мая 2013 г	2 чел.	участие
4.	«Открытие Молодежной трудовой вахты – 2013» – 6 июня 2013г.	8 чел.	участие
5.	Городской слет трудовых отрядов на Майской поляне – 20 июня 2013г.	9 чел.	1 место
6.	Городская спартакиада молодежных трудовых отрядов – 2013- 10 июня 2013г.	8 чел.	1 место

7.	Городские сборы молодежного актива «Выдвижение» - 2 октября 2013г.	7 чел.	Сертификаты участников
8.	Слет волонтерских отрядов Южного управленческого округа – 18 ноября 2013г.	6 чел.	Сертификаты участников
9.	Областной конкурс участников добровольческой акции «10 тысяч дел за один день»- 5 декабря 2013г.	6 чел.	Благодарственное письмо

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: развитие системы патриотического воспитания обучающихся, формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма.

Таблица 18

Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результат
<p>Реализация программы по профилактике экстремизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних «Об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления»; • Участие в рейдах с членами ТКДН и ЗП в места концентрации молодёжи, состоящей на профилактических учётах различного уровня; • Индивидуально-профилактическая работа с подростками и семьями, состоящими на учёте ТКДН и ЗП и ПДН; • Классный час «Неформальные объединения молодежи» (показ фильма); • Родительское собрание «Жизненные цели подростков. Неформальные молодежные объединения». 	<p>90 чел.</p> <p>-</p> <p>17 чел.</p> <p>75 чел.</p> <p>32 чел.</p>	<p>участие</p> <p>участие</p> <p>-</p> <p>участие</p> <p>участие</p>
<p>Реализация Областной программы «Старшее поколение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция по оказанию помощи по благоустройству быта пожилым гражданам города, находящимся на попечительстве соц. службы, ветеранам посещение их на дому, поздравление с Днем защитника Отечества; • Приглашение ветерана войны в Северной Корее на кл. часы, посвященные празднованию дня защитника Отечества; • День пожилого человека. 	<p>6 чел.</p> <p>75 чел.</p> <p>6 чел.</p>	<p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p>
<p>Мероприятия, проведенные в рамках празднования 70-й годовщины народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская интернет – конференция, посвященная 70-летию Сталинградской битвы для учащихся НПО, СПО и общеобразовательных школ «Память о Сталинграде в 	<p>75 чел.</p>	<p>участие</p>

<p>наших сердцах»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классный час на тему «Памятник Уральскому добровольческому танковому корпусу в г.Екатеринбурге»; • Посещение выставки, посвященной 70-й годовщине народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса, в Центре Б.Ельцина в г.Екатеринбурге; • Урок мужества «День народного подвига по формированию УДТК» с приглашением в образовательное учреждение участников военных действий. • Окружной этап Спартакиады молодежи России допризывного возраста, посвященной 70-й годовщине со дня формирования Уральского добровольческого танкового корпуса – 5 октября 2013г. 	<p>35 чел.</p> <p>9 чел.</p> <p>89 чел.</p> <p>12 чел.</p>	<p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>3 место в общем зачете</p>
<p>Участие в межрегиональном турнире по боксу, посвященный памяти генералу Виктору Дубынину - 31.10. по 03.11.13г.</p>	<p>15 чел.</p>	<p>участие</p>
<p>Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в городской благотворительной акции «Улыбнись, солдат!»; • Праздничная благотворительная акция «Поздравь ветерана»; • Праздничный концерт «Ребята с нашего двора» к Дню защитников Отечества; • Военно-спортивные соревнования «Служу России!»; • Конкурс стенгазет «Армейский анекдот». 	<p>75 чел.</p> <p>5 чел.</p> <p>123 чел.</p> <p>95 чел.</p> <p>25 чел.</p>	<p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p>
<p>Городские соревнования «А ну-ка, парни!» - 18 февраля 2013г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Военизированная полоса; • «Фигурное вождение карта»; • «Вождение автомобиля». 	<p>5 чел.</p>	<p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p>
<p>Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение ветеранов ВОВ и труда на дому – 8 мая 2013г.; • Праздничное шествие, посвященное дню Победы - 9 мая 2013г.; • Городской смотр строя и песни «Салют, Победа!» –7 мая 2013 г.; • Городской военно-технический парад – 9 мая 2013 г. 	<p>5 чел.</p> <p>15 чел.</p> <p>21 чел.</p> <p>21 чел.</p>	<p>участие</p> <p>участие</p> <p>Победа в номинации «Лучшее обмундирование»</p> <p>участие</p>

Проведение 5- дневных учебных сборов по начальной военной подготовке для допризывной молодежи (2курс)	75 чел.	участие
Открытые соревнования по стрельбе из малокалиберного оружия и военное троеборье – 14 декабря 2013г.	10 чел.	участие
В рамках реализации плана мероприятий, посвященных 80-летию Свердловской области: - Литературный конкурс «Я живу в городе Каменске-Уральском»; - Электронная презентация «История города Каменска-Уральского»	140 чел.	участие
Участие в принятии присяги у мемориала, посвященного памяти генералу Виктору Дубынину – 7 декабря 2013г.	4 чел.	участие
Участие в городском мероприятии, посвященном 750-летию памяти Александра Невского совместно с военно-патриотической организацией ветеранов и воинов внутренних войск – 12 сентября 2013г.	42 чел.	участие
Участие в городском конкурсе «Формула Смелости» - 18 октября 2013г.	31 чел.	участие
День призывника – 26 ноября 2013г.	10 чел.	участие

Физическая культура и спорт

Цель: создания условий для формирования у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Таблица 19

Результаты спортивно-массовой и оздоровительной работы техникума в рамках программы «Здоровье»

№	Наименование мероприятия	Количество участвующих
1.	День защиты детей	102
2.	Первенство по баскетболу	190
3.	Первенство по волейболу	300
4.	Настольный теннис	150
5.	Легкая атлетика	70
6.	«Лыжня России»	55
7.	Всероссийский Кросс Нации	36
	Всего:	27%

Таблица 20

Результаты городской спартакиады учебных заведений за 2013 учебный год среди юношей и девушек

№	Вид спорта	Приняло	Занятые места
----------	-------------------	----------------	----------------------

пп.		участие (кол-во)	командные призовые места		личные призовые места	
			юноши	девушки	девушки	юноши
1.	Кросс «Золотая осень» (02.10.13г.)	17 чел.	4	3	-	-
2.	Настольный теннис (12.11. – 14.11.13г.)	12 чел.	3	-	-	-
3.	Баскетбол (02.12. – 10.12.13г. (девушки) 10.12. – 25.12.13г. (юноши))	25 чел.	3	3	-	-
4.	Лыжные гонки (февраль)	15 чел.	3	6		
5.	Мини-футбол (апрель)	11 чел.	3	-		
6.	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы-2013» (апрель)	11 чел. (из них 4 дев.)	вне зачета		-	-
7.	Волейбол (март)	11 чел.	1	4	-	-
8.	Легкая атлетика (май): ✓ в эстафете 4х100м среди юношей ✓ в беге на дистанцию 200м среди юношей ✓ в беге на дистанцию 800м среди юношей ✓ в беге на дистанцию 800м среди девушек ✓ в беге на дистанцию 100м среди юношей ✓ в прыжках в длину среди юношей	15 чел.	4	5	3	3 3 3 1 и 2 1 и 3
<p>Всего участвовало: 92 чел. Результат городской спартакиады среди юношей: 2 место Результат городской спартакиады среди юношей: 4 место</p>						

Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: формирование и развитие нравственно-эстетических качеств личности как меры усвоения ею общечеловеческих и традиционно-национальных гуманистических ценностей, которая выражается в степени осознания обучающимися истины добра, справедливости, свободы

совести, чести и воспитанности благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности.

Таблица 21

№	Мероприятия	Количество обучающихся	Результат
1.	Городской конкурс «А ну-ка девушки!» - 15 марта 2013г.	4 чел.	Победа в номинации «Мисс загадочность» 4 место
2.	Торжественная линейка «День знаний» -2 сентября 2013г.	10 чел.	участие
3.	Международный день учителя – 5 октября 2013г.	11 чел.	участие
4.	Конкурсная программа «Посвящение в профессию» - 15 ноября 2013г.	115 чел.	Победитель – 103 группа по профессии «Автомеханик»
5.	Праздничное шествие, посвященное Дню Мира, Весны и Труда. 1 мая 2013г.	7 чел. +10Ф	участие
6.	Городской семинар «Репортажная фотография»	5 чел.	участие
7.	Конкурсно-танцевальная программа ко дню студента – 25 января 2013г.	35 чел	участие
8.	Почта любви ко дню Св. Валентина – 14 февраля 2013г.	55 чел.	участие
9.	Акция «Весна. Цветы. 8 Марта»	11 чел.	участие
10.	Городской конкурс чтецов авторской поэзии «Арт-Лит-Строка»	3чел.	участие
11.	Поздравительная акция «Милой женщине с любовью»	11 чел.	участие
12.	Торжественное вручение дипломов	110 чел.	участие
13.	День молодежи	4 чел.	участие
14.	I Фестиваль студенческого творчества «МАРАФОН ЗДОРОВЬЯ - 2013» - 31мая 2013г.	5 чел.	Победа в номинации «За успешный старт!»
15.	Фестиваль молодежных пресс-центров «Арт – пресс -фестиваль» -17 октября 2013г.	4 чел.	Диплом обладателя звания «Молодежный пресс-центр года» Диплом обладателя специального приза за «Лучший репортаж».
16.	Выступление агитбригады на VI Межрегиональной специализированной выставке «Образование. Работа. Карьера» в. г. Екатеринбурге – 30 октября 2013г.	7 чел.	Благодарственное письмо
17.	Конкурс чтецов ко Дню матери – 27 ноября 2013г.	20 чел.	Победитель Кайгородцев Андрей – 103 группа

18.	Конкурс на лучший украшенный кабинет к Новому году «Мы встречаем Новый год!» - с 19.12. по 28.12.13г.	150 чел.	Победитель -205 группа
19.	Новогодний праздничный концерт «Алло, мы ищем таланты» - 27 декабря 2013г.	35 чел.	участие
20.	Городской конкурс участников и организаторов студенческого самоуправления «Лидер года - 2013» – 25 декабря 2013г.	1 чел.	Диплом Лауреата городского конкурса «Лидер года-2013» в номинации «Лучший молодежный пресс-центр» и «Лучший руководитель молодежного объединения»

Студенческое самоуправление

Цель: организация жизни и решение проблем студенческого сообщества в целом и каждого обучающегося техникума в отдельности.

Основные направления деятельности студенческого Совета:

- профилактика негативных явлений в подростковой среде (алкоголизм, наркомания, СПИД, табакокурение и др.);
- пропаганда здорового образа жизни;
- помощь социально незащищенным слоям населения (детям в детских домах, ветеранам, инвалидам и др);
- гражданско-патриотическое воспитание;
- досуговая деятельность (организация свободного времени молодежи);
- творческая и общественная самореализация (организация творческих мероприятий, конкурсов, акций).

Правовое воспитание. Профилактика правонарушений, наркомании и алкоголизма

Цель: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Таблица 22

Мероприятия профилактической направленности

№	Мероприятия	Количество обучающихся	Результат
1.	Областном конкурсе на лучшую электронную антинаркотическую листовку.	1 чел.	1 место в номинации «Электронный антинаркотический буклет»
2.	Всемирный день борьбы со СПИДом (акция по раздаче жителям города информационных буклетов и красных ленточек – символа борьбы со СПИДом) – 2 декабря 2013г.	5 чел.	участие

3.	Всемирному дню борьбы с табакокурением 31 мая 2013г.	4 чел.	заметка в газете «Удача»
4.	Проведение семинара-тренинга для педагогов «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи».	25 чел.	участие
5.	Лекция специалиста ФСНК «О вреде курительных смесей» для проживающих в общежитии (плюс видеоролик)	25 чел.	участие
6.	Интернет-урок специалиста ФСКН на тему «Имею право знать!» для обучающихся – 1-4 курсов	109 чел.	участие

Организация воспитательной работы в общежитии

Цель: создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей личности в условиях современной жизни

Для решения воспитательных задач в работе с обучающимися, проживающими в общежитии, систематизирована организация взаимодействия воспитателя, коменданта, социального педагога, мастера п/о:

- «Журнал учета воспитательной работы»;
- «Информационный лист»;
- «Журнал передачи смены воспитателя коменданту»;
- «Журнал посещения общежития»;
- «Журнал убытия обучающихся».

Организована работа тренажерного зала в вечернее время (2 раза в неделю).

Реализована программа «Общежитие», традиционные праздники «Посвящение», «Новый год», «8 Марта» и т.д., организовано взаимодействие с органами системы профилактики (ФСНК, ПДН, ТКДН, организована работа Совета общежития).

Работа с родителями

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, участие родителей в принятии и реализации решений.

Проводимые мероприятия:

1. Общее родительское собрание для обучающихся 1 курса с привлечением инспектора ПДН.
2. Общие родительские собрания в выпускных группах.
3. Консультация педагога-психолога «Психологические особенности раннего юношеского возраста».
4. Родительское собрание «Роль семьи в формировании ценностных ориентаций подростков» для родителей 2 курса; «Роль семьи в формировании жизненных планов подростков» для родителей 3-х курсов
5. Родительские собрания для проживающих в общежитии с привлечением инспектора ПДН.
6. Организация лекции инспектора ПДН «Ответственность родителей за несовершеннолетних обучающихся».
7. Индивидуальное консультирование родителей, опекунов, педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросам воспитания и обучения подростков.

8. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Дополнительное образование

Цель: удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей обучающихся техникума.

Таблица 23

№ пп.	Направление	Наименование секции/кружка	Количество обучающихся	Руководители секции
1.	Физкультурно-спортивное	Общая физическая подготовка	12	Кагарманов А.М.
		Футбол	15	Таран А. Н.
		Баскетбол	20	Таран А. Н.
		Волейбол	20	Таран А. Н.
		Настольный теннис	12	Оглуздина В.Д.
		Тяжелая атлетика (ф)	12	Худяков Р. Ю.
		Лыжные гонки (ф)	12	Худяков Р. Ю.
2.	Профессиональное	«Кулинар»	12	Овсянникова И. И.
		«Автодело»	30	Замятин А. С.
		«Домохозяйка» (ф)	12	Беспутина Н. А.
3.	Научно-техническое	С компьютером на «ты»	12	Пономарева М. А.
		Персональный компьютер (ф)	12	Дагаева Б. А.
4.	Художественно-эстетическое	Рукоделие (ф)	10	Сивкова А. В.
		Вокальное пение (ф)	10	Сивкова А. В.
5.	Военно-патриотическое	«Легион»	30	Юсубов Ф. Б.
		«ОДОН»	15	Ершов В. А.
Всего:		10/ 6 (ф)	178/ 68 (ф) 38,2%	12 чел.

Медицинская деятельность

Цель: оказание первой доврачебной помощи при заболеваниях, направление больных и пострадавших в поликлинику или больницу, освобождение обучающихся по медицинским показаниям от занятий и практики, участие в мероприятиях по снижению заболеваемости и травматизма.

Получена лицензия на право осуществления медицинской деятельности.

Таблица 24

Распределение обучающихся по группам здоровья

Группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Обучающиеся (%)	40%	20%	30%	10%

За исследуемый период наблюдается повышение роста заболеваемости обучающихся заболевания нервной системы – вегето-сосудистые дистонии, миопией (нарушение зрения), желудочно-кишечного тракта, наибольший процент приходится на простудные заболевания. Пик

заболеваемости приходится в основном на сентябрь-октябрь, апрель-март. Прошла плановая диспансеризация детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей –13 чел., (Ф) 8 чел.

Обучающиеся с хроническими заболеваниями, часто болеющие берутся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями, согласно индивидуальному плану.

Осмотр обучающихся, проводимый узкими специалистами, с анализом данных скрининг – тест и лабораторных обследований проводятся по достижению ими декретированных возрастов для объективной оценки состояния здоровья обучающихся и внесения коррекции в педагогическую деятельность мастеров п/о по оздоровлению этой категории обучающихся.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ острой заболеваемости. Незначительная тенденция к увеличению заболеваемости объясняется сложными социально-экономическими условиями в семьях обучающихся, неадекватным лечением, боязнью со стороны родителей проведения профилактических мероприятий. Профилактические прививки обучающимся техникума (проводятся в соответствии с планом и в зависимости от поступления вакцины).

Снижение количества вакцинированных произошло за счет отказа обучающихся от платных клещевых прививок.

Таблица 25

Информирование общественности о деятельности образовательного учреждения

№	Название статьи	Дата
1.	«25 января – День студенчества»	26.01.13г.
2.	«Награда нашла своего героя»	30.01.13г.
3.	«Весна. Цветы. 8 марта»	07.03.13г.
4.	Волонтерский отряд «Робин Гуд» на Открытом городском слете «Дорогами добра»	14.03.13г.
5.	«Мисс Загадочность»	15.03.13г.
6.	«Награды и премии – лучшим из лучших»	15.03.13г.
7.	«В волейболе лучше всех!» (городские соревнования по волейболу среди юношей)	01.04.13г.
8.	«Знакомьтесь, группа № 103, профессия «Автомеханик» (группа № 103 получила звание «Самая дружная группа первого курса 2012/2013 учебного года» по итогам голосования посетителей сайта КУАТ.РФ.)	01.04.13г.
9.	День Открытых Дверей	11.04.13г.
10.	«VII конкурс поэтического творчества»	12.04.13г.
11.	«Робин Гуд» спешит на помощь»	13.04.13г.
12.	«Наша футбольная дружина»	20.04.13г.
13.	«9 Мая»	10.05.13г.
14.	«Салют, Победа!»	10.05.13г.
15.	«В борьбе за чистоту»	17.05.13г.
16.	«Никто не забыт, ничто не забыто»	17.05.13г.
17.	«Борьба за медали продолжается»	21.05.13г.
18.	«Приемная компания в разгаре»	26.05.13г.
19.	« В Каменск-Уральском завершилась Спартакиада учебных заведений »	31.05.13г.
20.	«Работа, направленная на борьбу с экстремизмом»	04.06.13г.
21.	«За успешный старт!»	04.06.13г.
22.	«Сделай плакат - получи сертификат»	04.06.13г.

23.	«Как мы отмечали День защиты детей»	06.06.13г.
24.	«Огонь трудовой вахты зажжен»	09.06.13г.
25.	«Научно-практическая конференция «Молодой специалист 21 века»»	11.06.13г.
26.	«Майская поляна - 2013»	21.06.13г.
27.	«В отряде «Агромэны» - сплошные супермены!» -	23.06.13г.

Воспитательный процесс в учебном заведении является систематическим процессом управления жизненным становлением и развитием личности студентов.

7. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Результаты самообследования ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» свидетельствуют о том, что условия реализации образовательного процесса в техникуме удовлетворительны и соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов по всем реализуемым образовательным программам:

150709.02 «Сварщик»

190631.01 «Автомеханик»

110809.01 «Мастер сельскохозяйственного производства»

110800.04 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

250101.01 «Мастер по лесному хозяйству»

110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

260807.01 «Повар, кондитер»

190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

110800 «Механизация сельского хозяйства»

260103 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

19727 «Штукатур», «Маляр»

12680 «Каменщик»

Оценивая по результатам самообследования деятельность ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», можно сделать следующие выводы:

- по всем реализуемым в техникуме профессиональным образовательным программам имеются лицензии;

- содержание основных профессиональных образовательных программ, отраженное в учебных планах и рабочих учебных программах по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, график учебного процесса соответствует требованиям ГОС или ФГОС (в зависимости от года набора обучающихся);

- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестации, оценкой знаний, отзывами о выпускниках ОУ, соответствует требованиям ГОС и ФГОС;

- условия реализации основных профессиональных образовательных программ подкреплены необходимым учебно-методическим, информационным обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности;

- для обеспечения подготовки современных квалифицированных рабочих и специалистов необходимо постоянное пополнение и обновление материальной базы техникума;

- состояние и организация производственного обучения соответствует стандартам и обеспечивает требуемый уровень подготовки и формирования необходимых умений и навыков;

- кадровый потенциал достаточен для реализации подготовки по всем профессиям и специальностям подготовки в КУАТ;

- организация воспитательной работы соответствует современным требованиям.

Составители:

Зам.директора по УР К.А.Калиева

Зам.директора по УВР А.Н.Кижипкина

Главный бухгалтер О.В.Тагильцева

Зам.директора по АХЧ К.А.Малахова