

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

Совет техникума

Протокол № 4 от
«22» июня 2016г.

Председатель Совета техникума
[Подпись] /А.Г. Безгодов/

«22» июня 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»

[Подпись] /С.И. Некрасов/

МП

«22» июня 2016г.

СОГЛАСОВАНО:

Студенческий Совет

Протокол № 8 от «16» мая 2016г.

Председатель студенческого Совета

[Подпись] /С.В. Мельник/

«22» июня 2016г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказ № 325-01

«04» августа 2016г.

СОГЛАСОВАНО:

Родительский Комитет

Протокол № 4 от «29» 06 2016г.

Председатель родительского Комитета

[Подпись] /А.А. Карачинцев/

«29» июня 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и осуществлении инклюзивного образования в
Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Каменск-Уральский

2016

СОДЕРЖАНИЕ:

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ _____	3
II. ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ _____	4
III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ _____	5
IV. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ _____	6
V. ПРАКТИКА И ТРУДОУСТРОЙСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ-ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ _____	7
VI. ДОСТУПНОСТЬ ЗДАНИЯ ТЕХНИКУМА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ _____	7
VII. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ _____	8
VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ _____	9

1. Общие положения

1.1 Положение об организации и осуществлении инклюзивного образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» (далее – ГАПОУ «Каменск-Уральский агропромышленный техникум») разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 2136-р;
- Приказ № 1309 от 09.11.2015 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России № 292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программа профессионального обучения»;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, направленные письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.10.2012 № 1921-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 гг.»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолог-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2007 г. № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ);
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94);
- Перечень профессий рабочих и должностей служащих для подготовки в учреждениях начального профессионального образования Минобрнауки России инвалидов и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии для лиц с ограниченными возможностями 2002 г.;
- Устав ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

1.2 Техникум создает специальные условия для получения профессионального образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг вспомогательного персонала, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.3 Отделом социальной работы и молодежной политики техникума ведется специализированный учет обучающихся - инвалидов и обучающихся с ОВЗ на всех этапах (поступление, обучение, трудоустройство), содержащий общие сведения (фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о семье, группа инвалидности, вид нарушений здоровья, рекомендации медико-психолого-педагогического обследования или медико-социальной экспертизы).

1.4 На официальном сайте техникума КУАТ, РФ размещается и актуализируется по мере обновления информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

2. Особенности приема поступающих на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1 При организации работы с поступающими на обучение в техникум инвалидами и лицами с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы: дни открытых дверей; профориентационное тестирование; консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения; круглый стол со старшеклассниками; подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ; взаимодействие с общеобразовательными школами, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы.

2.2 На обучение в техникум принимаются лица с ОВЗ и инвалиды, которым, согласно индивидуальной программе реабилитации инвалида, не противопоказано обучение по соответствующим адаптированным основным программам профессионального обучения и адаптированным основным профессиональным образовательным программам.

2.3 Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в техникум подают набор документов: заявление, документ об образовании, по своему усмотрению рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальную программу реабилитации.

2.5 Техникум может организовать работу выездных приёмных комиссий в пределах Муниципального образования Каменский городской округ для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.6 Подробно особенности приёма поступающих на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ определены в ежегодных «Правилах приема граждан в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

3. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1 Содержание профессионального образования и условия организации обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

3.2 Обучение по образовательным программам обучающихся - инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3 Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ может реализовываться через следующие модели: **полная инклюзия** – обучающиеся посещают техникум наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать кружки, клубы, внеурочные мероприятия и др.; **частичная инклюзия** – обучающиеся совмещают индивидуальное обучение на дому (в дистанционной форме) с посещением техникума и обучаются по индивидуальным учебным планам; могут посещать кружки, клубы, внеклассные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям медицинской комиссии; **обучение в составе отдельно выделенной группы** из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (не более 15 человек).

3.4 Подбор и разработка учебных материалов преподавателями и мастерами производственного обучения производится с учетом особенностей восприятия обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ (получение информации визуально, аудиально, с помощью специальных устройств и т.д.).

3.5 Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, социальной и профессиональной адаптации в образовательные программы техникума (в вариативную часть) могут быть включены адаптационные дисциплины.

3.6 В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

3.7 Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для них, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать обучающимся-инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об обучающихся-инвалидах и обучающихся с ОВЗ в конкретной группе осуществляется на педагогических советах и педагогических консилиумах.

3.8 Для педагогического коллектива техникума организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной

информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

3.9 При необходимости для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется «Положением об организации обучения по индивидуальным учебным планам в рамках реализуемых основных профессиональных программ среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

3.10 Для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в техникуме устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается комплекс специальных адаптивных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

4. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1 Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

4.2 Форма проведения текущего контроля для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости обучающимся-инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.3 Проведение итоговой аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, осваивающих образовательную программу профессиональной подготовки (ОППП) на основе адаптированных программ профессионального обучения, осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника, лаборанта, студента-волонтера) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с инвалидностью и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.)

4.4 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ установлен в Положении «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

4.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ определен в «Порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам

среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» в соответствии с требованиями ФГОС в 2015-2016 учебном году»

4.6 Порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, осваивающих ОПП на основе адаптированных программ профессионального обучения, установлен в «Порядке проведения итоговой аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы профессиональной подготовки на основе адаптированных программ профессионального обучения, в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

5. Практика и трудоустройство обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ

5.1 Выбор мест прохождения практик для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в техникум по своему усмотрению.

5.2 При направлении обучающегося-инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики техникум согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

5.3 Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются техникумом во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

6. Доступность здания техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1 Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся-инвалидов, доступности путей движения на территории и в здании техникума создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности маломобильных групп населения.

6.2 На территории техникума:

- имеется входная группа, оборудованная подъездным пандусом с поручнем;
- имеется отдельное место для парковки автотранспортных средств обучающихся-инвалидов.

В здании техникума:

– для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа в отдельные учебные аудитории, столовую, спортивный зал, санитарную комнату.

6.3 Специализированные аудитории и помещения техникума оборудованы в соответствии с требованиями СНиП и ГОСТ, на каждый объект инфраструктуры разработаны паспорта доступности.

6.4 В техникуме разработан перспективный план до 2020 г. о создании доступной среды и Комплексный план («Дорожная карта») по обеспечению условий инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Каменск-Уральском агропромышленном техникуме.

7. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

7.1 В техникуме осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

7.2 Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с обучающимися-инвалидами и обучающимися с ОВЗ обеспечивает учебная часть, выполняя следующие функции:

- разработку адаптированных образовательных программ и внедрение их в образовательный процесс;
- контроль обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей.

7.3 Социальное сопровождение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ организует отдел воспитательной работы и молодежной политики, деятельность которого направлена на социальную поддержку обучающихся при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся-инвалид и обучающийся с ОВЗ в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, коррекции ситуаций затруднений.

7.4 Социальный педагог осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Педагог-психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и

профессиональный рост, психологическую защищенность обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, поддержку и укрепление их психического здоровья.

7.5 Медико-оздоровительное сопровождение организует отдел воспитательной работы и молодежной политики. Данный вид сопровождения включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения. В техникуме оборудован лицензированный медицинский кабинет. Прием ведет медицинский работник.

Заключительное положение

8.1 Положение «Об организации и осуществлении инклюзивного образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» вступает в силу с момента его утверждения директором техникума

8.2 Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с Советом техникума, Студенческим советом, Родительским комитетом.

8.3 В настоящее Положение директором техникума могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке. Внесение изменений и дополнений оформляется приказом директора техникума.

8.4 Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения «Об организации и осуществлении инклюзивного образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

8.5 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат разрешению в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом техникума и иными локальными нормативными актами техникума.

8.6 В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом техникума применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе техникума.

8.7 Настоящее Положение зарегистрировано за № _____ от «__» _____ 2016г. и хранится _____.

8.8 ФИО лиц инициативной группы (разработчика ЛНА) с указанием должности – Некрасова Ю.А., заместитель директора по научно-методической работе; Шалыгина В.П., методист.

8.9 С настоящим Положением ознакомлены: ФИО лиц, принимавших участие в проработке проекта ЛНА (согласно листу согласования), а также ФИО лиц – председателей коллегиальных органов, которые принимали участие в согласовании ЛНА.

Заместитель директора по УР	Безгодов А.Г.
Заместитель директора по СПР	Останин Д.И.
Заместитель директора по НМР	Некрасова Ю.А.
Заведующий отделением	Пономарева М.А.

Специалист по ОТ	Прямиков А.В.
Электромонтер	Валов Н.В.
Библиотекарь	Гайсина М.М.
Преподаватель	Грехова О.А.
Мастер п/о	Давыдов А.Л.
Председатель Совета техникума	Безгодов А.Г.
Председатель Студенческого Совета	Ильин С.
Председатель Родительского комитета	Кадочников А.А.