



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
Юридический адрес: 623417, Свердловская область, г. Каменск-Уральский,
ул. Механизаторов, 20. Тел. 8 (3439) 39-61-91, e-mail: kuat@kuat.su

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
С.И. Некрасов
«05» сентября 2016 г.



Дорожная карта
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной
организации в ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум»
до 2030 года.

г. Каменск-Уральский, 2016г.

Основными целями деятельности по созданию условий доступности являются:

- создание для инвалидов, лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения доступной среды жизнедеятельности, обеспечение условий для доступного обучения в ГАПОУ СО «КУАТ»

Основными задачами деятельности по созданию условий доступности являются:

- обеспечение условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов социальной инфраструктуры в ГАПОУ СО «КУАТ»

- создание условий для свободного передвижения и доступа инвалидов и маломобильных групп населения к объекту ГАПОУ СО «КУАТ»

- оснащение ГАПОУ СО «КУАТ» материально-техническими средствами, обеспечивающими доступность обучения и развития инвалидов с учетом их потребностей;

- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья услугами, предоставляемыми ГАПОУ СО «КУАТ»

- формирование позитивного общественного мнения в отношении проблем обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов.

Основные направления по созданию условий доступности:

I. Совершенствование нормативной правовой базы;

II. Мероприятия, по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями;

III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами;

IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание работ	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
<i>I. Совершенствование нормативной правовой базы</i>						
1	Внесение в локальные акты ПОО разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	- Правила приема обучающихся; - Положение о работе приемной комиссии, экзаменационных и апелляционных комиссиях - Корректировка локальных актов в рамках реализации Положения «Об организации и осуществлении инклюзивного образования в ГАПОУ СО «КУАТ»	Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»	Зам директора по СПР Зам. Директора по УР	2 кв. 2017 г.	Локальные акты содержат разделы по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ
2	Обеспечение информационной открытости ПОО	1. Создание специального раздела на сайте техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ 2. Адаптация сайта для слабовидящих 3. Разработка и размещение на сайте «дорожной карты» профессиональной образовательной организации по повышению значений показателей доступности зданий и помещений для инвалидов	Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»	Заведующая отделением Инженер-программист	4 кв. 2016г.	ДП-и (Г,0, У, К) Обеспечение доступность для категории инвалидов с нарушениями зрения
3	Паспортизация инфраструктуры техникума	Составление паспорта доступности объектов инфраструктуры техникума для инвалидов и маломобильных групп населения	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Зам директора по СПР Заведующий хозяйством	2-3 кв. 2017г.	Выявление помещений техникума, нуждающихся в оборудовании элементами доступности для инвалидов

4	Участие в мониторингах обеспечения доступности объектов образования и доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	Определение уровня доступности обучения в ГАПОУ СО «КУАТ» инвалидов и адаптация (обустройство и приспособление) помещений и услуг (путем ремонта, дооборудования техническими средствами адаптации, и путем альтернативного формата предоставления услуг).	Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области	Зам директора по СПР Заведующий хозяйством	2017г	Создание доступной образовательной среды для инвалидов на базе ГАПОУ СО «КУАТ»
II. Мероприятия, по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями						
1	Разработка плана мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	1. Разработка плана мероприятий по доступности к зданиям техникума и безопасного в них нахождения инвалидов и лиц с ОВЗ 2. Подготовка смет на реализацию мероприятий по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, согласованной в ХЭУ	Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для МГН	Заведующий хозяйством Заместитель директора по СПР		Обеспечение доступности к зданиям техникума и безопасного в них нахождения инвалидов, лиц с ОВЗ Создание доступной образовательной среды для инвалидов на базе ГАПОУ СО «КУАТ»
2	Территория прилегающая к зданию (участок)	1. Устранение барьеров на пути следования 2. Выравнивание асфальта 3. Установка кнопки вызова 4. Устройство съездов 5. Установка тактильных средств на пути следования 6. Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки	Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для МГН	Заведующий хозяйством	4 кв. 2016г.	ДЧ-И (Г, О, У) Установка поручней. Установка тактильных средств на пути следования и дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки

3	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств)	1.Нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие	<p>Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» СП 35-101-2001</p> <p>Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для МГН</p>	Заведующий хозяйством	3 кв. 2017г.	ДЧ-В (Г, С, О, У) Нанесение разметки на территории стоянки
4	Вход (выходы) в здание	1. Установка наружного пандуса 2.Монтаж перил	<p>Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» СП 35-101-2001</p> <p>Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для МГН</p>	Заведующий хозяйством	4 кв. 2017г.	ДУ (Г, У) Установка пандуса на крыльцо и перил.

5	Обустройство входной группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей, установка новой входной дверной группы. 2. Установка знаков доступности. 3. Установка информационной вывески, выполненной шрифтом Брайля. 4. Установка беспроводной системы вызова персонала. 5. Установка контрастной ленты на ступени лестницы. 6. Укладка тактильной плитки перед лестницей и пандусом. 7. Установка поручней. 8. Установка средств информационно - навигационной поддержки (визуальной, звуковой, тактильной). 	<p>Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844- ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» СП 35-101-2001</p> <p>Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для МГН</p>	Заведующий хозяйством	2017-2018	ДУ (Г, У) Установка тактильных обозначений около входной двери и тактильных информационных знаков, и средств информационно- навигационной поддержки (визуальной, звуковой, тактильной).
6	Устройство санитарно гигиенических помещений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установка специального оборудования, в том числе сантехники. 2. Демонтаж и подводка коммуникаций. 3. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей. 4. Установка электронного табло. 5. Установка перекатных пандусов. 	<p>Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844- ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» СП 35-101-2001</p> <p>Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для МГН</p>	Заведующий хозяйством	2-3 кв. 2019 г.	ДУ(Г, У) Замена сантехники для инвалидов. Установка поручней для унитазов и раковин, кнопки вызова помощи, тактильных табличек и обозначений. Расширение дверных проемов.

7	Пути движения внутри здания	1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей. 2. Установка электронного табло. 3. Установка перекатных пандусов. 4. Установка информирующих обозначений.	Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для МГН	Заведующий хозяйством	2-3 кв. 2019г.	ДУ (Г, У) Установка пандусов, поручней, тактильных направляющих. Ликвидация порогов на пути следования
8	Зона целевого назначения (столовая, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты)	1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей. 2. Установка электронного табло. 3. Установка перекатных пандусов. 4. Установка информирующих обозначений.	Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для МГН	Заведующий хозяйством	2-3 кв. 2019г.	ДУ (Г, У) Установка тактильных обозначений и перекатных пандусов
9	Комплекс мероприятий по материально-техническому обеспечению	Для обучающихся - с нарушениями слуха (Г) - с нарушениями зрения (С) - с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Щ) - с нарушениями умственного развития (У) - передвигающихся на креслах-колясках (К)	Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для МГН	Заместитель директора СПР Заведующий хозяйством	К 2020г.	Устройство помещений учебного корпуса согласно действующим нормативам для обеспечения нормальной жизнедеятельности обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ;

10.	<p>Реализация мероприятий по формированию в Свердловской области сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка адаптированных образовательных программ и УМК для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 2. Выбор методов обучения осуществляемых ПОО, исходя из доступности обучающихся с ОВЗ 3. Внедрение в образовательный процесс ДОТ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 4. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья 	<p>Постановление Правительства Свердловской области от 12.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»</p>	<p>Заведующая отделением</p>	<p>2016–2030 годы</p>	<p>увеличение доли общеобразовательных организаций Свердловской области, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов</p>
11.	<p>Реализация мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида; 2. Создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка-инвалида 3. Разработка образовательных программ для родителей, воспитывающих детей-инвалидов, и педагогов, участвующих в реализации образовательного процесса 4. Разработка комплексных программ медико-социального и психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов в образовательном учреждении 	<p>постановление Правительства Свердловской области от 12.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»</p>	<p>Заведующая отделением Заместитель директора по СПР</p>	<p>2016–2030 годы</p>	<p>увеличение доли профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих отклонений в развитии</p>

III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

1	Реализация адаптационных образовательных программ	1. Разработка адаптационных образовательных программ профессиональной подготовки 2. Адаптация основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и размещение на сайте организации. 3. Разработка адаптированной программы дополнительного профессионального образования .	Постановление правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»	Зам директора по учебной работе Заведующая отделением Заместитель директора по СПР	3 кв. 2016г.	ДЧ-В (О, К) Дополнить адаптационные программы для категорий С, Г
2	Волонтерские отряды помощи и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	Создание волонтерского движения по работе с обучающимися, имеющими инвалидность или ОВЗ		Заместитель директора по СПР	3 кв. 2016г.	
3	Повышение доступности и качества реабилитационных услуг для инвалидов и детей- инвалидов, содействие их социальной интеграции через развитие спектра реабилитационных услуг и организационных форм их предоставления, технологий и методов работы	Информационное обеспечение дистанционного образования детей-инвалидов	Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»	Заместитель директора по СПР	2016-2020гг.	Обеспечение доступности образования для детей- инвалидов
4	Сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ СО «КУАТ»	Разработка программы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональной образовательной организации		Заместитель директора по СПР	3 кв. 2016г.	

5	Содействие трудоустройству и постдипломное сопровождение выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>1. Разработка программы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ</p> <p>2. Участие в отборочных этапах национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС»</p> <p>3. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом требований их доступности</p> <p>4. Мониторинг Востребованности образовательных услуг инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>5. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»	Зам директора по УР Зам директора по СПР Заведующая отделением	3 кв. 2017г.	содействие социализации и трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов Содействие трудоустройству и постдипломное сопровождение выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ Обеспечение доступности образования для детей- инвалидов.
6.	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (в инклюзивной форме) по адаптированным образовательным программам		приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.07.2015 № 311-Д «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению ведения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»	Заместитель директора по СПР.	2016–2030 годы	обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья

7.	<p>Организация обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация повышения квалификации преподавателей для осуществления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ 2. Проведение обучающих семинаров для преподавателей по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ 3. Стажировка педагогических работников техникума в учреждениях, реализующих программы обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ 4. Введение при необходимости в штат ПОО должностей сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения. 	<p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</p>	<p>Заместитель директора по НМР Заместитель директора по СПР Заместитель директора по НМР Специалист отдела кадров</p>	<p>2016–2030 годы</p>	<p>увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование</p>
8.	<p>Информационно-методическое сопровождение деятельности по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида; 2. Создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка-инвалида 3. Разработка образовательных программ для родителей, воспитывающих детей-инвалидов, и педагогов, участвующих в реализации образовательного процесса 4. Разработка комплексных программ медико-социального и психолого- 	<p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</p>	<p>Заведующая отделением Заместитель директора по СПР</p>	<p>2016–2030 годы</p>	<p>увеличение доли специалистов, охваченных информационно-методическим сопровождением по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования</p>

		педагогического сопровождения детей-инвалидов в образовательном учреждении				
IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)						
1	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации				ежегодно	
2	Создание службы сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.			Заместитель директора по СПР	3 кв. 2017г.	
3	Инструктирование сотрудников при оказании помощи инвалидам и лицам с ОВЗ на объекте (Методическое пособие на сайте МОПОСО/Система образования/Образование детей с ОВЗ/Доступная среда)			Заместитель директора по СПР Зам директора по учебной работе	1-3 кв. 2017	

Составил заместитель директора по социально-педагогической работе:
05.09.2016

Останин Д.И.

ГЛОССАРИЙ

Аванвестибюль - дополнительный предвестибюль, как правило, перед зоной контроля, для ожидания, получения справок, решения вопросов входа (допуска) в здание.

Адаптация - приспособливание к новым условиям. Здесь: изменения архитектурной среды зданий, учитывающие потребности маломобильных пользователей.

Акцент - здесь: контрастный ориентир, элемент архитектурной среды, информационно значимый для посетителей (потребителей), в том числе маломобильных.

Анфилада - группа последовательно расположенных помещений, имеющих общие соосно расположенные проемы, двери. Здесь: вариант организации пространства, облегчающий доступность для инвалидов на креслах-колясках.

Архитектурная среда - здесь: совокупность внешнего облика и внутреннего пространства зданий и сооружений, предназначенных для определенных функций и наделенных необходимой и достаточной для потребителя информативностью, в том числе с помощью архитектурной пластики.

Благоустройство участка - здесь: комплекс мероприятий, обеспечивающих доступность маломобильных посетителей и включающий: создание искусственного ландшафта (озеленение), мощение дорожек для пешеходов и проезжей части, устройство наружного освещения, создание зон отдыха, спорта и развлечений на участке, а также информационное обеспечение посетителей.

Бордюры - ограждение путей движения и пространств однородными элементами малой высоты, совмещающее функции по критериям безопасности и информативности.

Вход адаптированный - здесь: вход, приспособленный для прохода маломобильных посетителей, в том числе на креслах-колясках.

Габариты - здесь: внутренние ("в свету") и наружные ("в чистоте") размеры элементов архитектурной среды (предметов и пространств) по их крайним выступающим частям.

Доступность (безбарьерность) - свойство здания, помещения, места обслуживания, позволяющее беспрепятственно достичь места и воспользоваться услугой.

Достигаемость - свойство мест обслуживания, имеющих параметры, обеспечивающие возможность воспользоваться, дотянуться до предмета, объекта пользования.

Зона - здесь: параметры и конфигурация функционально организованного пространства, не полностью выделенного ограждающими конструкциями.

Зона безопасности - здесь: зона (полоса) у края функционального элемента (площадки), предназначенная для предотвращения травмоопасных ситуаций.

Зона предоставления услуг (обслуживания) - совокупность мест обслуживания в помещении или на участке.

Идентификация - здесь: однозначное опознавание функционального назначения объекта или зоны риска.

Инвалид - человек, имеющий нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты.

Информативность - одно из свойств архитектуры, характеризуемое объемом информации, полученным с единицы носителя в единицу времени. Здесь: один из основных критериев приспособления (адаптации) окружающей среды для маломобильных пользователей.

Карман - здесь: ниша, пространство, примыкающее к границе помещения или коммуникационного пути вне их пределов.

Катафоты - светоотражающие панели, предназначенные для разметки и маркировки поверхностей.

Коммуникационные пространства - здесь: зоны и помещения зданий, сооружений или участков, предназначенные главным образом для движения по ним людских потоков.

Коммуникационные пути - части коммуникационных пространств, предназначенных исключительно для движения.

Латеральный - кромочный, ограничивающий края.

Маломобильные группы населения (МГН) - люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве. К маломобильным группам населения здесь отнесены: инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, беременные женщины, люди преклонного возраста, люди с детскими колясками и т.п.

Маршрут доступный (беспрепятственный) - 1) непрерывный маршрут, связывающий все элементы и пространства зданий или сооружений, в которых осуществляется обслуживание маломобильных посетителей; 2) перечень пунктов движения.

Маячок - здесь: световой или звуковой пульсирующий ориентир.

Места обслуживания - здесь: части зданий, сооружений, помещений, зон, организованные и оборудованные для оказания услуг посетителю. Включают в себя рабочее место, место обслуживаемого, возможно - место ожидания.

Объекты социальной инфраструктуры (ОСИ) - здания, сооружения, их комплексы и входящие в их состав помещения многоквартирных домов, учреждений социального, медицинского, бытового, культурно-зрелищного, торгового, кредитно-финансового, банковского, гостиничного, туристического, санаторно-курортного и пассажирского обслуживания населения, *воспитания, образования, отдыха, туризма, спорта и трудовой деятельности*, по предоставлению услуг связи и информационных услуг, иных учреждений и организаций, связанных с обеспечением жизнедеятельности и обслуживанием населения, а также участки и элементы застройки территорий указанных учреждений.

Пандус - сооружение, имеющее наклонную по направлению движения поверхность и предназначенное для перемещения с одного уровня горизонтальной поверхности пути на другой.

Парапет - как правило, глухое ограждение перепада высот. Здесь: конструктивный элемент, ограждающий пути движения и функциональные пространства, совмещающий функции по критериям безопасности и информативности.

Переводчик жестового языка (сурдопереводчик) - специалист, осуществляющий перевод звуковой информации на язык жестов (для глухонемых).

Пиктограмма - символический рисунок, чаще всего стилизованный.

Подъем - разность уровней (вертикальный размер) между ближайшими горизонтальными плоскостями наклонного пути движения.

Подъемное устройство (платформа) - стационарная грузоподъемная машина периодического действия для подъема и спуска пользователей, размещающихся на платформе. Платформы с вертикальным перемещением - под углом не более 15°, платформы с наклонным перемещением - под углом не более 75°.

Помещение индивидуального обслуживания (функциональное) - кабина или кабинет, где осуществляется самообслуживание или обслуживание маломобильного посетителя персоналом учреждения (предприятия). Габариты кабины (кабинета) должны учитывать, как правило, возможность размещения также сопровождающего лица.

Помещение универсальное - здесь: помещение здания, где благодаря организационным мероприятиям, а также сменяемому или трансформируемому оборудованию возможна организация различных видов деятельности.

Поперечный уклон - уклон поверхности, перпендикулярный направлению движения.

Посетительская зона - совокупность помещений и пространств в зданиях и сооружениях, предназначенных для посетителей.

Продольный уклон - уклон поверхности, параллельный направлению движения.

Проход - пешеходное пространство между функциональными и (или) конструктивными элементами (оборудованием).

Сигнализаторы (оповещатели) опасности - специальные элементы, встроенные или прикладываемые к поверхности пешеходной дорожки или другим элементам для предупреждения людей с нарушением зрения об опасностях на их пути.

Символика - здесь: знаковая информация для посетителей, воспроизводимая графическим или тактильным способом для условного представления объекта (понятия).

Среда жизнедеятельности - материальная среда, окружающая человека, в которой или при помощи, которой он осуществляет все свои жизненные потребности, в том числе здания и сооружения, их оборудование, оснащение и прилегающая территория.

Табло - указатели с механическим, электронным или иным приводом изменения символов на их рабочей поверхности.

Тактильный - свойство объекта, воспринимаемое путем осязания, т.е. прикосновения к нему.

Техническое средство реабилитации человека с ограничениями жизнедеятельности - любая продукция, инструмент, оборудование или технологическая система, используемые человеком с ограничением жизнедеятельности и обладающие специальными свойствами, которые позволяют предотвратить, компенсировать, ослабить или нейтрализовать ограничение жизнедеятельности.

Участок - здесь: территория, функционально связанная со зданием.

Функциональная группа помещений - совокупность связанных пространственно помещений и коммуникационных пространств, предназначенных для выполнения определенной цели.

Шрифт Брайля - специальный рельефный шрифт для лиц с полной потерей зрения (незрячих) и слабовидящих. Здесь: одно из основных средств адаптации среды для данной категории маломобильных лиц.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. "О коррекционном и инклюзивном образовании детей" Письмо Заместителя министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ ИР-535/07 от 07.06.2013 года.
2. "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599
3. "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597
4. "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы" Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761
5. "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" Опубликовано 5 мая 2012 г.
6. "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии". Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва
7. "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015.
8. «Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Приложения N2 и N3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4.08.2008 г. N 379н
9. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» - Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р
10. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» – Распоряжение правительства РФ от 29 декабря 2001 г. № 1756-р)
11. «Методические рекомендации о деятельности 10 - 12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой» - Письмо Минобрнауки РФ от 19 июня 2003 г. N 27/2932-6
12. «О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов с задержкой психического развития» - Письмо Минобрнауки РФ от 30 мая 2003 г. N 27/2887-6
13. «О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов для детей с задержкой психического развития» - Письмо Управления специального образования Минобрнауки РФ от 30 мая 2003 г. N 27/2881-6
14. «О классах охраны зрения в общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях» - Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 21 февраля 2001 г. N 1
15. «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) – Письмо Минобрнауки РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6
16. «О порядке и условиях признания лица инвалидом» - Постановление правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 N 247)
17. «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения) - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6)
18. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06
19. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ с дополнениями и изменениями
20. «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
21. «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект» - Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2003 N 27/2722-6

22. «Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования» - Приказ Минздравсоцразвития России № 593 от 14 августа 2009 г.
23. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373
24. «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» - Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ 22 августа 2005 г. N 535)
25. «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2009 года № 95
26. «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» - Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. N 288 (в ред. от 10 марта 2009 г.)
27. «Об утверждении формы документов государственного образца об основном общем, среднем (полном) общем образовании и документов об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2005 г. N 281
28. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - Утверждена Президентом Российской Федерации Д.Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271
29. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
30. Приказ Минтруда России №627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики»
31. ПРИКАЗ Минтруда РФ от 15.10.2015 N 723н "Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов российской федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно - правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка - инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико - социальной экспертизы"
32. Приказ МОиПО СО от 01.09.2015 № 430-од Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования
33. СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения.