

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
С.И. Некрасов / _____ /

« ____ » _____ 2016 г.

Номер регистрации _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Для специальности СПО:
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 456; зарегистрирован в Минюсте РФ 30.05.2014 г. № 32506)

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413, в ред. от 29.12.2014; зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) и Примерной программы среднего (полного) общего образования по дисциплине «Экологические основы природопользования», рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации .- М , 2014 г .

Организация-разработчик:

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

Разработчик:

Грехова Оксана Александровна, преподаватель химии и биологии, высшая квалификационная категория.

Эксперт:

Некрасова Юлия Александровна, заместитель директора по НМР ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол №__, от «__» _____ 201__г.

Согласовано на заседании НМС, протокол №__, от «__» _____ 201__г.

Председатель НМС _____

Рекомендована к утверждению

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», в части изучения дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла и освоения соответствующих общих и компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать и эффективно общаться в коллективе и в команде.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

освоение знаний об экологических системах (особи, популяции, сообщества, экосистемы); роли экологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

овладение умениями обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологических явлений; выдающихся достижений экологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных экологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа включает профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Особенность изучения экологических основ природопользования заключается в более глубоком изучении предложенного учебного материала, расширении тематики демонстраций, лабораторных опытов и практических работ, в увеличении самостоятельной работы обучающихся.

В рабочей программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологической наукой, решение которых направлено на рациональное природопользование, охрану окружающей среды и здоровья людей.

При отборе содержания использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.

Особое внимание уделено экологическому образованию и воспитанию обучающихся, формированию у них знаний о современной естественно-научной картине мира, ценностных ориентаций, что свидетельствует о гуманизации экологического образования.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетными из них при изучении экологических основ природопользования являются умение сравнивать экологические объекты, анализировать, оценивать и обобщать сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

Для успешного усвоения знаний, приобретения обучающимися практических навыков, опыта самостоятельной деятельности в содержание обучения включено выполнение лабораторных и практических работ, рефератов, проведение экскурсий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь из ФГОС СОО:**

*выявлять приспособления организмов к среде обитания, антропогенные изменения в экосистемах.

*анализировать и оценивать различные глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

*изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

*находить информацию об экологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

*анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

*соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

*особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

*условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

*принципы и методы рационального природопользования;

*основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

*принципы размещения производств различного типа;

*основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

*основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных

отходов;

- *методы экологического регулирования;

- *понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- *правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- *принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- *природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- *охраняемые природные территории;

- *принципы производственного экологического контроля;

- *условия устойчивого состояния экосистем;

- *строение и функционирование экологических объектов: структуры вида и экосистем;

- *антропогенное воздействие на биосферу;

- *вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие экологической науки;

- *экологическую терминологию и символику;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

По учебному плану на освоение дисциплины отводится максимальной учебной нагрузки студента 64 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36** часов, самостоятельной работы – 28.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	4
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
...сообщения, рефераты.....	8
<i>Итоговая аттестация в форме итогового зачета.</i>	1

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Экология как наука, цели и задачи. Экологические основы природопользования.	2	1
Раздел 1.	Общие вопросы экологии	17	
Тема 1.1. Основные понятия экологии.	Содержание учебного материала	7	
	1. Экология особей и популяций. Вид, его критерии и экологическая характеристика.	2	1
	2. Общая характеристика природных сообществ и их структуры, характеристика экосистем, их градации и устойчивость.	4	2
	Практические занятия:		
	Экскурсия на тему: «Природные и искусственные экосистемы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнение заданий для самостоятельной работы в виде ответов на вопросы после параграфов № 4.4., 4.5., 4.6. (устно и письменно).	6	2
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на окружающую среду.	Содержание учебного материала	10	
	1. Общая характеристика антропогенных факторов, воздействие человека на природу.	2	2
	2. Характеристика направлений деятельности человека, которые изменяют равновесие в природных экосистемах.	2	1
	3. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	2	2
	4. Обзор экологических проблем, возникающие за счет воздействия антропогенных факторов. Экологические проблемы современной России.	2	3
	5. Контрольная работа № 1 по темам 1.1, 1.2.	2	3
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий для самостоятельной работы в виде ответов на вопросы после параграфов № 7.1., 7.3., 7.4., 7.5. и 7.6. (устно и письменно).	6	2
Раздел 2	Экологическое воздействие промышленности и особенности природоохранной деятельности на предприятиях этих отраслей.	16	

Тема 2.1. Основы природоохранной деятельности	Содержание учебного материала		8	
	1.	Основные понятия природоохранной деятельности, принципы, цели и направления реализации природоохранной деятельности.	2	1
	2.	Экономико-правовые основы природоохранной деятельности.	2	2
	3.	Основные направления природоохранной деятельности. Пути предотвращения экокатастроф.	2	2
	Практические занятия:			
	Экскурсия на предприятия города на тему «Экологическая безопасность промышленных предприятий».		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		8	2
	Выполнение заданий для самостоятельной работы в виде ответов на вопросы после параграфов № 9.1, 9.2,9.3, 9.4.(устно и письменно). Подготовить сообщение на тему: «Глобальные экологические катастрофы».		4 4	2
Тема 2.2. Основы промышленной деятельности.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Основные понятия промышленной экологии. Характеристика загрязнения окружающей среды в процессе производственной деятельности	2	2
	2.	Сырье, его классификация и потребление. Отходы производства и полупродукты, проблема комплексного использования сырья и отходов.	2	1
	3.	Общая характеристика параметров качества природной окружающей среды, экомониторинг и его роль Рациональное природопользование	2	2
	Практические занятия:		2	3
	Решение задач на установление качества воды и почвы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (выявление предельно допустимых концентраций вредных веществ).			
	Самостоятельная работа обучающихся:		10	3
	Подготовить сообщения по темам: «Экология и здоровье человека», «Воздействие транспортных средств на природную окружающую среду», «Обзор природоохранных мероприятий при эксплуатации транспорта», «Обзор природоохранных мероприятий в агропромышленном комплексе».		10	3
Итоговый зачет			1	3
Всего аудиторной нагрузки, ч:			36	
Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:			28	
Максимальная учебная нагрузка, ч			64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует кабинета теоретического обучения по предмету «Экологические основы природопользования», который оснащен следующим оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся -30;
- рабочее место преподавателя;
- образцы – коллекции;
- плакаты, схемы по изучаемым темам: «Экологические системы», «Агроценоз» и «Биоценоз», «Типичные биоценозы»,
- карты: «Экологические проблемы России», «Плотность населения России», «Природные зоны и природные ресурсы России», «Месторождения полезных ископаемых России»;
- таблицы: «ПДК вредных веществ для воздуха, воды и почвы», «ПДК рабочих зон»,
- диапозитивы на тему: «Здоровье человека и окружающая среда»

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран настенный.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

- Константинов В. М. Экологические основы природопользования ИОЦ «Академия», 2013
Константинов В. М. Экологические основы природопользования ИОЦ «Академия», 2014
Казанцев С. Я Экологическое право М. Академия, 2013

Методическое пособие:

1. Большаков Экологическое прогнозирование [Текст]: пособие для учителя/ Большаков. – М.: Знание, 1983.
2. Селиванова, И.А. Содержание и форма экологического образования и воспитания [Текст]: пособие для учителя / И.А.Селиванова – М.: Просвещение, 2000.
3. Методическое пособие по курсу природопользование [Текст] / Винокурова и др. – М., 1995.
4. Человек и рациональное природопользование [Текст]. - М.: Знание 1988.
5. Пономарева, О.Н., Чернова, Н.М. Пособие для учителей к учебнику под редакцией Н.М.Черновой Основы экологии - 10\11кл. [Текст] / О.Н. Пономарева. - М.: Дрофа, 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1.	Умеет: работать с текстом учебной литературы, составлять схемы, заполнять таблицы, формулировать выводы; сравнивать и обобщать изучаемый материал, а также выявлять приспособления организмов к среде обитания, антропогенные изменения в экосистемах, изучать изменения в экосистемах на биологических моделях. Знает: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса, а также антропогенное воздействие на биосферу.	Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе. Выполнение задания по заданному алгоритму.	В процессе обучения-текущий контроль (тестирование, контрольная работа).

Раздел 2.	- Умеет: пользоваться сравнительным анализом изучаемого материала, заполнять таблицы, составлять блок-схемы, работать с текстом учебника. А также анализировать и оценивать различные глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде, соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. Знает: принципы и методы рационального природопользования , основные источники техногенного воздействия на окружающую среду , принципы размещения производств различного типа , основные группы отходов , их источники и масштабы образования , методы экологического регулирования , понятие и принципы мониторинга окружающей среды , правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности , принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды , природоресурсный потенциал РФ и охраняемые природные территории.	Нахождение необходимой информации в учебной литературе, выполнение заданий по заданному алгоритму	В процессе обучения текущий контроль-тестирование, индивидуальная работа по учебно-тематическим картам, устный итоговый зачет.
-------------------------	--	--	---

5. Контроль и оценка результата освоения общих и профессиональных компетенций

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2-репрод. 3-продукт.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях при выполнении работ в ходе учебной деятельности.</i>	3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях при выполнении работ в ходе учебной деятельности.</i>	3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- проявляет способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях при выполнении работ по учебной деятельности.</i>	2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- находит и грамотно использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных (учебных) задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях при выполнении работ по учебной деятельности.</i>	3
ОК 5. Использовать информационно-	- демонстрирует навыки использования	<i>Экспертное наблюдение и</i>	3

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной (учебной) деятельности.	<i>оценка на теоретических занятиях при выполнении работ по учебной деятельности.</i>	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях теоретического обучения.</i>	2
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной деятельности</i>	2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельно планирует повышение личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях при выполнении работ по учебной деятельности.</i>	2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет устойчивый интерес к инновациям в области профессиональной (учебной) деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях при выполнении работ по учебной деятельности.</i>	2
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	- демонстрирует навыки использования теоретических знаний на практике, соблюдая регламенты экологической безопасности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях практического обучения.</i>	2
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	демонстрирует теоретические знания, эффективность и качество выполнения учебных задач с учетом экологических требований.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях практического обучения</i>	2

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	демонстрирует теоретические знания, эффективность и качество выполнения учебных задач с учетом экологических требований.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях практического обучения	2
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	демонстрирует теоретические знания, эффективность и качество выполнения учебных задач с учетом экологических требований.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях практического обучения	2
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	демонстрирует теоретические знания, эффективность и качество выполнения учебных задач с учетом экологических последствий в окружающей среде.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях практического обучения	2
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	демонстрирует теоретические знания, эффективность и качество выполнения учебных задач, соблюдая регламенты по экологической безопасности в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях практического обучения	3
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.	проявляет устойчивый интерес к инновациям в области профессиональной деятельности на уроках теоретического обучения с учетом экологических норм.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях практического обучения	1
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	проявляет ответственность за работу в группе, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях практического обучения	2
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	проявляет ответственность за работу в группе, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях практического обучения	2

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	грамотно использует полученную информацию для эффективного выполнения учебных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях практического обучения</i>	1
--	--	--	---

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности и 2-репрод. 3-продукт.
ПК-1. Обладать базовыми знаниями в области фундаментальных разделов в объеме, необходимом для обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию.	- демонстрирует теоретические знания, эффективность и качество выполнения учебных задач с учетом экологических данных.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях при выполнении работ в ходе учебной деятельности.</i>	3
ПК-2. Обладать базовыми знаниями в объеме, необходимом для освоения основ в экологии и природопользовании; владеть методами химико-биологического анализа, а также методами отбора и анализа геологических и биологических проб; иметь навыки идентификации и описания биолого-экологического разнообразия .	- демонстрирует эффективное и качественное (в соответствии с требованиями, нормативами, стандартом) выполнение профессиональных (учебных) задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях при выполнении работ в ходе учебной деятельности.</i>	2
ПК-4. Иметь базовые общепрофессиональные (общэкологические) представления о теоретических основах общей экологии, экологии	- демонстрирует теоретические знания, эффективность и качество выполнения учебных задач с учетом экологических данных.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях при</i>	2

человека, социальной экологии и охраны окружающей среды.		<i>выполнении работ в ходе учебной деятельности.</i>	
ПК-6. Знать основы природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.	- проявляет способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по учебной деятельности.</i>	2
ПК-7. Знать теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; обладать способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности.	- демонстрирует теоретические знания, эффективность и качество выполнения учебных задач с учетом экологических данных.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях при выполнении работ в ходе учебной деятельности.</i>	2

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно