

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный
техникум»
С.И. Некрасов / _____ /

« ____ » _____ 2016 г.

Номер регистрации _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Для специальностей СПО:
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования:

- 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. N456; зарегистрирован в Минюсте РФ 30.05.2014 N 32506

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413, в ред. от 29.12.2014; зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

и Примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования. – М.: ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008.

Организация-разработчик:

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

Разработчик:

Григорьева Татьяна Александровна, преподаватель физической культуры

Эксперт:

Некрасова Юлия Александровна, заместитель директора по НМР ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № __, от «__» _____ 201__ г.

Согласовано на заседании НМС, протокол № __, от «__» _____ 201__ г.

Председатель НМС _____

Рекомендована к утверждению

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физкультура» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальностям среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», в части изучения цикла общеобразовательных дисциплин и освоения общих компетенций и УУД:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

"Физическая культура" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,

достижения жизненных и профессиональных целей;

Знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», и по Учебному плану на освоение учебной дисциплины «Физическая культура» отводится

максимальной учебной нагрузки студента **240** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 160 часов,

самостоятельной работы студента – 80 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	150
контрольные работы (контрольные нормативы)	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
Индивидуальные самостоятельные занятия в спортивных кружках, секциях Подготовка докладов, сообщений по темам Работа с нормативно-правовыми документами Написание рефератов	80
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов Макс./ауд.			Уровень освоения
			3	4	5	
1	2		2 курс	3 курс	3 курс	6
Введение	Иметь представление о развитии физических качеств в различных видах спорта		2/2	2/2	2/2	1
Раздел 1.	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		12/8	12/8	6/4	
Тема 1.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала (практические занятия):		8	8	4	
	1	Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции.	4	4	2	2 - 3
	2	Прыжки в длину с места и с разбега. Прыжки в высоту. Метание гранаты.	2	2	1	2 - 3
	3	Развитие скоростно-силовых возможностей. Развитие выносливости и координационных возможностей.	2	2	1	2 - 3
	Лабораторные занятия:					
	Контрольные работы:					
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	4	2	
	Комплексные упражнения на развитие физических качеств.					
Раздел 2.	ГИМНАСТИКА		14/8	10/6	4/2	
Тема 2.1. Гимнастика	Содержание учебного материала (практические занятия):		8	6	2	2 - 3
	1.	Совершенствование строевых упражнений. Совершенствование общеразвивающих упражнений без предмета. Совершенствование общеразвивающих упражнений с предметами	2	2		2 - 3
	2	Совершенствование опорных прыжков. Совершенствование акробатических упражнений. Развитие координационных способностей.	4	2	1	2 - 3
	3	Развитие силовых способностей и силовой выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей. Развитие гибкости.	2	2	1	2 - 3
	Лабораторные занятия:					

	Контрольные работы:					
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	4	2	
	Комплекс восстановительных процедур (сауна, массаж, бассейн). Упражнения на расслабление.		6			
	Комплекс общеразвивающих упражнений		6			
Раздел 3.	СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ		78/52	80/54	18/12	
Тема 3.1. Баскетбол	Содержание учебного материала (практические занятия):		40/26	40/26	15/10	
	1.	Совершенствование техники передвижений, остановки, поворота, стойки. Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники броска мяча, передачи мяча.	8	8	2	2 - 3
	2.	Совершенствование техники защитных действий. Совершенствование техники перемещений, владение мячом, развитие координационных способностей.	8	8	2	2 - 3
	3.	Совершенствование тактики игры. Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.	10	10	6	2 - 3
	Контрольные работы:					
	Контрольные нормативы и контрольные тесты					
	Самостоятельная работа обучающихся:		14	14	5	
	Комплекс общеразвивающих упражнений (для плечевого сустава, прыжковые упражнения, упражнения для стопы)					
	Массаж и самомассаж					
Тема 3.2. Волейбол	Содержание учебного материала (практические занятия):		26/18	30/20	8/6	
	1	Совершенствование техники передвижений, остановки, поворота, стойки. Совершенствование техники приема и передачи мяча.	6	6	2	2 - 3
	2	Совершенствование техники подач мяча. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования. Совершенствование техники защитных действий и нападения.	6	6	2	2 - 3
	3	Совершенствование тактики игры. Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.	6	8	2	2 - 3
	Лабораторные занятия:					

	Контрольные работы:					
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	2	2	
	Комплекс общеразвивающих упражнений (для плечевого сустава, прыжковые упражнения, упражнения для стопы)					
	Массаж и самомассаж					
Тема 3.3. Футбол	Содержание учебного материала (практические занятия):		12/8	10/8	4/2	
	1	Совершенствование техники передвижений, остановки, поворота, стоек. Совершенствование техники удара по мячу и остановок мяча.	2	2		2 - 3
	2	Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники перемещений, владение мячом. Совершенствование техники защитных действий и нападения.	2	2	1	2 - 3
	3	Совершенствование тактики игры. Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей	4	4	1	2 - 3
	Лабораторные занятия:					
	Контрольные работы:					
	Самостоятельная работа обучающихся:					
	Комплекс общеразвивающих упражнений (для плечевого сустава, прыжковые упражнения, упражнения для стопы)					
	Массаж и самомассаж					
Зачет						
Всего аудиторной нагрузки, ч:			70	70	26	
Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:			36	34	13	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие оборудованного игрового спортивного зала, тренажерного зала, кабинета преподавателя, раздевалок для юношей и девушек, душевых кабин для юношей и девушек.

Перечень учебного инвентаря и оборудования, необходимых для проведения занятий физкультурой и спортом:

- Щит баскетбольный,
- Мяч баскетбольный «MOLTEN BGE7», р.7, синт.кожа ПВХ,
- Мяч баскетбольный «TORRES Crossover» р.7, оранже-черн-золото,
- Сетка баскетбольная (бел.) L-50,
- Сетка волейбольная PROFi черная (карм. под антенны),
- Мяч волейбольный GALA Pro-line утвержден FIVB,
- Сетка волейбольная пристенная,
- Теннисный стол START LINE Olympic,
- Сетка для н\т с крепежом START UP,
- Ракетка н/т STIGA Twist,
- Мяч для н/т «Double Fish» 40мм,
- Брусья гимнастические мужские (массовые),
- Козел гимнастический, прыжковый, переменной высоты,
- Конь гимнастический, прыжковый, переменной высоты,
- Бревно гимнастическое 5м. (стойка),
- Мостик гимнастический пружинный (подкидной),
- Обруч гимнастический 16мм ЛЮКС, стальной 900мм., 1300гр ,
- Скакалка детская г. Рязань 2,85-3,85,
- Секундомер (Минск),
- Граната для метания метал. 05/07кг.,
- Мяч футбольный TORRES Pro р.5,
- Скамья гимнастическая 2,0 (метал.ножки) клееная древесина,
- Мат гимнастический 2х1х0,1м тент,
- Сетка заградительная для залов «KV/REZAC» 12х12 (за м2),
- Насос ручной 48см.,
- Мешок Русский бокс (резина, опил) L – 80 см., d – 25см.,
- Перчатки бокс CLIFF CLUB STAR 6/8/10/12 унц.,
- Футы Green Hill TIGER (кожа) p.S/M/L,
- Защита голени Green Hill p. S, M, L, XL,
- Бинт бокс. 3м. (Cliff),
- Лыжи MOTOR Treck, рост 195 (полупл.),
- Палки лыжные KAR JALA Sprint , p-p 135/140/145/150/155,
- Ботинки лыжные MOTOR Classic (кожа) 75мм., p-p 33-46,
- Крепление для лыж 75мм.,
- Лыжная смазка (сцепления).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2016.

Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2016.

Дополнительная литература:

1. Анищенко, В.С. Физическая культура. Методико-практические занятия студентов [Текст]: учеб пособие / В.С. Анищенко. - М.: РУДН, 1999
2. Богданова, П.П. Уроки физической культуры в IX – X классе [Текст]: пособие для учителей/ П.П. Богданова. – М.: Просвещение, 1982
3. Вилях, А.А., Зданевич А.А. Физическая культура 10 – 11 классы [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А. Вилях, А.А. Задневич. – М.: Просвещение, 2009
4. Голомидова, С.Е. Физкультура 11 класс [Текст]: поурочные планы (вариант для юношей)/ С.Е. Голомидова. – Волгоград, 2004
5. Евсеев, Ю.И. Физическая культура [Текст]: Ростов – н/Д: Феникс, 2003
6. Жарков, К.П. Волевая подготовка спортсменов [Текст]/ К.П. Жарков. – М, 2001
7. Программа физического воспитания учащихся 1 – 11 кл. [Текст]. – М.: Просвещение, 1994
8. Юровский, С.Ю. Ступень «К стартам готов» [Текст]/ С.Ю. Юровский. – М.: Физкультура и спорт, 1987
9. Янсон, Ю.А. Физическая культура в школе [Текст]/ Ю.А. Янсон. – Ростов н/Д: Феникс, 2004

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Модуль (раздел, тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Введение	Умеет: – Использовать полученные знания для ведения здорового образа жизни; – Проводить меры профилактики для предотвращения профессиональных заболеваний Знает: – О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций использование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей	Отслеживание изменения показателей путем тестирования учащихся; Мониторинг состояния физической подготовленности учащихся Заполнение листа «Оцени себя»; Заполнение паспорта физической подготовленности
Раздел 1 Легкая атлетика.	Умеет: – Бегать с максимальной скоростью 100 м. с низкого старта; – Бегать в равномерном темпе до 30 мин.; – Бегать кросс до 30 мин. По пересеченной местности; – Метать гранату на дальность и в цель; – Прыгать в длину с места и с разбега;	Выполнение контрольных нормативов. Выполнение задания по алгоритму; анализ предложенных	Текущий контроль – выполнение контрольных нормативов. Оценка качественных и количественных показателей. Учет: физического

	– Прыгать в высоту с разбега Знает: – Технику выполнения бега с низкого и высокого старта; – Технику прыжка в длину с места и с разбега; – Технику прыжка в высоту с разбега; – Технику бега на короткую, среднюю и длинную дистанции; – Технику эстафетного бега; –	ситуаций; принятие нужного решения в предложенной ситуации; применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций использование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей	развития физических способностей состояния здоровья психических качеств индивидуальных особенностей. Предварительный учет, текущий учет. Текущая оценка, итоговая оценка по разделам программы и за год
Раздел 2 Лыжная подготовка	Умеет: – Передвигаться на лыжах технически правильно; – Выполнять строевые упражнения; – Владеть техникой попеременно-двухшажного, четырехшажного хода; – Выполнять спуски и подъемы; – Выполнять повороты на месте и в движении, торможения;преодолевать спуски в разных стойках Владеет: – Одновременными ходами, бесшажным ходом, коньковым ходом; – Переходом с хода на ход; – Горнолыжной техникой Знает: – Технику передвижения на лыжах; – Строевые упражнения; – Технику попеременных и	Выполнение контрольных нормативов. Выполнение задания по алгоритму; принятие нужного решения в предложенной ситуации; применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций	Текущий контроль – выполнение контрольных нормативов. Оценка качественных и количественных показателей. Учет: физического развития физических способностей состояния здоровья психических качеств индивидуальных особенностей. Предварительный учет, текущий учет. Текущая

	одновременных ходов; – Горнолыжную технику; – Технику торможения, поворотов и спусков, технику конькового хода		оценка, итоговая оценка по разделам программы и за год
Раздел 3 Гимнастика	Умеет: – Выполнять строевые упражнения; – Выполнять общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов; – Выполнять висы и упоры, опорные прыжки и акробатические упражнения; – Развивать координационные способности, силовые, скоростно-силовые способности; – Развивать гибкость, выносливость Знает: – Технику совершенствования строевых упражнений, общеразвивающих упражнений. – Технику выполнения упражнений в висах и упорах, опорных прыжков и акробатических упражнений; – Технику развития координационных способностей, силовых, скоростно-силовых способностей; – Технику развития гибкости и выносливости	Выполнение контрольных нормативов. Выполнение задания по алгоритму; принятие нужного решения в предложенной ситуации; применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций	Текущий контроль – выполнение контрольных нормативов. Оценка качественных и количественных показателей. Учет: физического развития физических способностей состояния здоровья психических качеств индивидуальных особенностей. Предварительный учет, текущий учет. Текущая оценка, итоговая оценка по разделам программы и за год
Раздел 4 Спортивные игры Баскетбол	Умеет: – Выполнять перемещение различными способами, с различной скоростью, в различных условиях; – Владеть мячом; – Взаимодействовать с членами команды; – Выполнять технику защиты, технику ведения мяча, технику броска, технику передачи; – Развивать координационные способности; – Развивать комплексные и	Выполнение контрольных нормативов. Выполнение	Текущий контроль – выполнение контрольных нормативов. Оценка качественных и количественных

Волейбол	психомоторные способности. Владеет техникой игры Знает: – Технику ведения игры; – Правила игры; – О комплексном развитии и психомоторных способностях. Владеет: – Техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек; – Техникой приемов, подачи, передачи мяча; – Техникой нападающего удара и блокирования, техникой защитных действий и нападения; – Тактикой игры. Знает: – Технику ведения игры; – Правила игры; – О комплексном развитии и психомоторных способностях.	задания по алгоритму; принятие нужного решения в предложенной ситуации; применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций	показателей. Учет: физического развития физических способностей состояния здоровья психических качеств индивидуальных особенностей. Предварительный учет, текущий учет. Текущая оценка, итоговая оценка по разделам программы и за год
Футбол (для юношей)	Владеет: – Техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек; – Техникой владения мячом (удар, передача, остановка); – Техникой защиты и нападения, тактических действий в игре; – Тактикой игры. Знает: – Технику ведения игры; – Правила игры; – О комплексном развитии и психомоторных способностях.	Выполнение контрольных нормативов. Выполнение задания по алгоритму; принятие нужного решения в предложенной ситуации;	Текущий контроль – выполнение контрольных нормативов и тестов. Оценка и коррекция телосложения. Учет:
Вариативная часть (для девушек) Атлетическая гимнастика	Умеет: – Выполнять упражнения на тренажерах, с эспандерами, резиновыми амортизаторами, с гантелями, со штангой, со скакалкой, гимнастической палкой; – Выполнять упражнения в равновесии; – Умеет применять полученные знания в целях		

	совершенствования силы основных мышечных групп Знает: – Технику безопасности при занятиях атлетической гимнастикой; – Методику и технику выполнения упражнений на тренажерах, с эспандерами, резиновыми амортизаторами, с гантелями, со штангой, со скакалкой, гимнастической палкой; – Меры профилактики профессиональных заболеваний	применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций Выполнение упражнений с соблюдением техники безопасности	физического развития физических способностей состояния здоровья психических качеств индивидуальных особенностей. Наблюдение Круговой метод
--	---	---	---

5. Контроль и оценка результата освоения общих компетенций

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2-репрод. 3-продукт.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обосновывает собственный выбор методов и способов решения профессиональных (учебных) задач в области разработки технологических процессов; - демонстрирует эффективное и качественное (в соответствии с требованиями, нормативами, стандартом) выполнение профессиональных (учебных) задач.	<i>Устный экзамен</i> <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ в ходе учебной и производственной практик</i>	2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- проявляет способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и</i>	2

		<i>производственной практик</i>	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективно общается с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, проявляет навыки коммуникативного общения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>	2-3
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>	2

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно