

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Каменск-Уральский агропромышленный
техникум»

С.И. Некрасов / _____ /

« ____ » _____ 2016 г.

Номер регистрации _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Для подготовки специалистов среднего звена:
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский

2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 (110809) «Механизация сельского хозяйства», приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 456. Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.05.2014, регистрационный № 32506.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Рулев Петр Федорович, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рецензент:

Некрасова Ю.А.

Фамилия, Имя, Отчество,

Зам.директора по НМР

должность,

ГАПОУ СО «КУАТ»

место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 3, от «28» июня 2016г.

Председатель _____ / О.Ф.Калыева

Согласовано на заседании НМС, протокол № 1, от «28» июля 2016г.

Председатель _____ / Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы агрономии»

1.1. Область применения программы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках общепрофессиональной подготовки:

- как часть основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемой квалификации техник-механик.
- *при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы агрономии» входит в *общепрофессиональный* цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные культурные растения;
их происхождение и одомашнивание;
возможности хозяйственного использования культурных растений;
традиционные и современные агротехнологии:

(системы обработки почвы;
зональные системы земледелия;
технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
приемы и методы растениеводства)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 46 часов,
самостоятельной работы – 23 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	4
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
.....	*
.....	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Основные культурные растения				
Тема 1.1. Ранние яровые культуры	Содержание учебного материала			
	1.	Яровая пшеница. Народно-хозяйственное значение. Происхождение и районы возделывания. Урожайность. Ботанические и биологические особенности. Районированные сорта. Технология возделывания ранних яровых культур.	2	2
	2.	Яровой ячмень. Народно-хозяйственное значение. Происхождение и районы возделывания. Урожайность. Ботанические и биологические особенности. Районированные сорта.	1	2
	3	Овес . Народно-хозяйственное значение .Происхождение и районы возделывания. Урожайность . Ботанические и биологические особенности. Районированные сорта.	1	2
		Практические занятия: 1. Определение чистоты, всхожести ,посевной годности семян.	1	3

	.	Расчет нормы высева семян зерновых культур в лабораторных условиях.	1	3
	/Самостоятельная работа			
	1.	Взаимодействие растений с условиями среды.	1	
	2.	Роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве.	1	
Тема 1.2. Озимые культуры.	3.	Подготовка семян к посеву зерновых культур.		
	4.	Посев- основная технологическая операция возделывания культур.		
	Содержание учебного материала			
	1.	Озимая пшеница. Народно-хозяйственное значение . Происхождение и районы возделывания. Ботанические и биологические особенности озимых культур. Районированные сорта.	1	2
	2.	Озимая рожь . Народно-хозяйственное значение .Происхождение и районы возделывания. .Районированные сорта. Технология возделывания озимых культур.	1	2
	Практические занятия: Определение зерновых культур			
Тема 1.3. Зерновые бобовые культуры.	Самостоятельная работа			
	Тритикале . НХЗ . Биологические особенности. Особенности агротехники.		2	
	Содержание учебного материала			
	1.	Горох. Народно-хозяйственное значение. Происхождение и районы возделывания. Ботанические и биологические особенности зернобобовых культур. Районированные сорта.	1	2

	2.	Соя. Народно-хозяйственное значение. Районированные сорта. Технология возделывания зернобобовых культур.	1	2
	3.			
	Практические занятия:			
	Самостоятельная работа			
	1. Совместные посевы зернобобовых культур с другими культурами. 2. Кормовые бобы. НХЗ. Особенности возделывания и агротехники.		2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала			
Картофель.	1	Народно-хозяйственное значение .Происхождение и районы возделывания. Ботанические и биологические особенности. Районированные сорта. Технология возделывания картофеля.	2	2
Кукуруза.	2	Народно-хозяйственное значение. Происхождение и районы возделывания. Ботанические и биологические особенности. Технология возделывания кукурузы.	2	2
	Практические занятия: 1. Определение зерновых культур		2	
	Самостоятельная работа			
	1. Топинамбур (Земляная груша) НХЗ, Особенности биологии и агротехники. 2. Морковь. НХЗ. Особенности биологии и агротехники.		1 1	
Раздел 2. Традиционные и современные агротехнологии.				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			

Системы обработки почвы.	1.	Задачи обработки почвы. Приемы и способы основной и предпосевной обработки почвы.	2	2
	2.	Минимальная и нулевая обработка почвы ресурсосберегающих технологий. Агротехническая оценка качества обработки почвы.	2	2
	Самостоятельная работа			
	1. Происхождение, состав и основные свойства почвы 2 Пути, средства и способы повышения плодородия почвы 3 Агротехнические приемы защиты почв от эрозии.		2	
Тема 2.2. Зональные системы земледелия.	Содержание учебного материала			
	1.	Понятия и принципы разработки системы земледелия.	1	
	2.	Экстенсивные системы земледелия. Общие понятия.	1	2
	3.	Переходные системы земледелия. Общие понятия.	1	
	4	Интенсивные (зональные) системы земледелия.	1	
	Практические занятия:1.			
	Самостоятельная работа:			
	1.Историческое развитие систем земледелия.		1	
	2. Составные части современных систем земледелия		1	
	Тема 2.3.Приемы и методы растениеводства			

	Содержание учебного материала		
	1 Почва ,ее происхождение, состав и свойства	6	
	2 Оптимизация условий жизни растений	4	
	3 Сорняки ,болезни и вредители ,меры борьбы с ними	4	
	4 Удобрения, их свойства и применение	6	
	5 Севообороты, их классификация и принципы построения	4	
	Практические занятия		
	1 Определение механического состава почвы	1	
	2 Определение кислотности почвы по лакмусовой бумаге	1	
	Самостоятельная работа		
	1.Влияние условий внешней среды на питание растений		
	2.Интегрированная защита растений	4	
	3.Новые химические средства защиты		
	Всего: аудиторная нагрузка, ч.	46	
	Всего: самостоятельная работа обучающегося, ч.	23	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует кабинета теоретического обучения по предмету «Основы агрономии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;
- образцы коллекции семян зерновых ,зернобобовых, крупяных и овощных культур
- плакаты по изучаемым темам

Технические средства обучения:

проектор мультимедийный;
экран настенный.

Социально-экономические потребности сельскохозяйственного производства обуславливают новую стратегию профессионального образования, создание технологий с учетом реальных ситуаций, в которых кардинально происходят преобразования.

Внедряются новые ресурсо- энергосберегающие технологии, эффективные и экологически безопасные средства химической защиты растений, биоудобрения, стимуляторы роста, вермикомпостирование.

При изучении предмета «Основы агрономии» внедряется мультимедиакомплекс, который представляет собой открытую настраиваемую систему с возможностью формирования индивидуальных траекторий обучения и контроля.

Центральным элементом является планировщик обучения, который производит необходимый выбор материала из базы информационных объектов.

В эту базу входит лекционный курс, озвученный и неозвученный, система контрольных вопросов в 3 и 4 режимах. В системе отражены редактор нормативных документов, позволяющий сформировать и поставить справочную информацию, такую как ГОСТы, стандарты (сорта и др.) технологические карты.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основная литература:

1. Долгачева В.С. Растениеводство: Учеб. пособие для студентов высших пед.учеб. заведений. -М.Издательский центр «Академия»2004.-368стр.

2. Косинский В.С. Основы земледелия и растениеводства- М.2000.-479стр. для студентов высших учеб. Заведений

3. Третьяков Н.Н. Основы агрономии- М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия»,2008.-360стр.

Дополнительная литература:

1. Сельскохозяйственный энциклопедический словарь. – М.;Сов. Энциклопедия ,1998г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплин ы	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
--	---	---	--

Раздел 1. Основные культурные растения	Умеет: -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; Знает: -основные культурные растения; -их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений;	<i>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе. Выполнение задания по заданному алгоритму.</i>	В процессе обучения (текущий контроль)-рейтинговая оценка выполнения практического задания, контрольной работы методом тестирования. По окончании обучения итоговая аттестация в форме экзамена на
Раздел 2. Традиционные и современные агротехнологии	- Умеет: пользоваться зональными системами земледелия; приемами и методами растениеводства; Знает: -системы обработки почвы; -зональные системы земледелия; -технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; -приемы и методы растениеводства;		котором определяется интегральная оценка освоенных обучающимися знаний и умений (в рамках контрольных работ и практических

			ких занятий) как результато в освоения дисциплин ы
--	--	--	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно