

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный
техникум»
С.И. Некрасов / _____ /
« ____ » _____ 2016 г.
Номер регистрации _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для подготовки специалистов среднего звена:
23.02.03. «Механизация сельского хозяйства»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский,
2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 (110809) «Механизация сельского хозяйства», приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 456. Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.05.2014, регистрационный № 32506.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Поспеев Руслан Валентинович, преподаватель

Рецензент:

Некрасова Ю.А.

Фамилия, Имя, Отчество,

Зам. директора по НМР

должность,

ГАПОУ СО «КУАТ»

место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 3, от «28» июня 2016г.

Председатель _____ / О.Ф.Калыева

Согласовано на заседании НМС, протокол № 1, от «28» июля 2016г.

Председатель _____ / Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», входящую в укрупненную группу подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» в части изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 3.5. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК 4.6. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для проведения лекционных и практических занятий в рамках общепрофессиональной подготовки:

- как часть основной профессиональной образовательной программы
- при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», входящую в укрупненную группу подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и по Учебному плану на освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отводится:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки – 68 часов,
 самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	2
практические занятия	50
в том числе освоение основ военной службы	48
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Написание рефератов	
Составление плана ответа	
Подготовка докладов, сообщений по изученной теме	
Изучение нормативных актов	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов макс./ ауд.	Уровень освоения
1	2		3	4
ВВЕДЕНИЕ	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – НАУКА XXI ВЕКА		1/1	1
РАЗДЕЛ 1.	ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ		19/7	
Тема 1.1. Среда обитания человека	Содержание учебного материала		4/2	
	1.	Среда обитания и основные формы человеческой деятельности. Факторы, воздействующие на человека в процессе его жизнедеятельности. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Урбанизация. Физический труд. Механизированные формы физического труда в системе «человек-машина». Умственный труд (интеллектуальный). Виды умственного труда. Методы оценки тяжести труда. Тяжесть напряженного труда. Категории тяжести и напряженности.	2	2
	2.	Системы организма человека, предназначенные для восприятия факторов внешней среды		2
	Практические занятия:		-	
	Содержание самостоятельной работы:		2	
	Работоспособность человека и его динамика. Фазы работоспособности. Динамические и статические антропометрические характеристики человека. Эргономика. Рациональная организация рабочего места.			
Тема 1.2. Источники опасностей и негативные факторы в системе «Человек – среда обитания»	Содержание учебного материала		10/2	
	1.	Понятие «опасности». Опасности естественного и антропогенного характера.	2	3
	2.	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Классификация, виды, уровни и источники негативных факторов. Загрязнение гидросферы, атмосферы, литосферы объектами энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства.		3
	Практические занятия:		-	
	Содержание самостоятельной работы		8	
	1. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения в нашем городе. 2. Реферат «Влияние ионизирующих излучений на организм человека. Лучевая болезнь и			

	другие заболевания, отдалённые последствия. Нормы радиационной безопасности». 3. Составить план ответа по теме «Действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинирование вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ: предельно-допустимые, максимально-разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов».			
Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	Содержание учебного материала		6/4	
	1.	Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде.	2	3
	2.	Оздоровление воздушной среды производственных помещений. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата.		2
	3.	Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники и источники света. Расчет освещенности. Контроль освещения.		2
	4.	Акустические колебания и вибрации.		2
	5.	Электромагнитные поля и излучения.		2
	Практические занятия:		-	
	Лабораторные работы:			
	1.	Определение параметров воздуха рабочей зоны.	1	
	2.	Контроль производственного освещения.	1	
	Содержание самостоятельной работы		2	
	Изучение современных систем кондиционирования воздуха (реферат, доклад, презентация)			
РАЗДЕЛ 2.	ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА НА ПРОИЗВОДСТВЕ ОТ ОПАСНОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ		14/4	
Тема 2.1. Человек и технические системы	Содержание учебного материала		7/2	
	1.	Понятие «технической системы». Чрезвычайное происшествие (ЧП). Надежность оператора. Система мер по повышению надежности оператора технических систем.	1	2
	2.	Идентификация и анализ опасностей технических систем. Анализ травмоопасных факторов технических систем в производственной среде. Классификация травмоопасных факторов технических систем: конструктивные, технологические,		2

	эксплуатационные, внешние. Качественные и количественные методы анализа опасностей технических систем. Идентификация выбросов технических систем.			
	Практические занятия:		1	
	Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах.			
	Содержание самостоятельной работы			
	Меры по повышению надежности оператора технических систем.		5	
Тема 2.2. Безопасность производственного оборудования, технологических процессов и работ	Содержание учебного материала		7/2	
	1.	Общие требования безопасности, предъявляемые к любому оборудованию. Безопасность грузоподъемного оборудования. Безопасность производственных процессов и работ.	2	3
	2.	Производственный травматизм. Классификация несчастных случаев. Анализ несчастных случаев. Защита работающих от механического травмирования.		3
	3.	Взрывозащита технологического оборудования и коммуникаций. Понятие «взрывоопасное оборудование». Правила обращения с «взрывоопасным оборудованием».		3
	4.	Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности. Воздействие электрического тока на организм человека. Понятие «электротравмы». Условия поражения электрическим током. Технические способы и средства электробезопасности		3
	Практические занятия:		-	
	Содержание самостоятельной работы			
	Общие требования безопасности работы на любом оборудовании Сообщение по теме: «Проверка соответствия одного из типов оборудования требованиям безопасности»		5	
РАЗДЕЛ 3.		ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ТЕХНОСФЕРЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	26/12	
Тема 3.1. Охрана окружающей среды от негативных факторов техносферы	Содержание учебного материала		5/2	
	1.	Методы и средства защиты атмосферы от техногенных загрязнений. Экологизация технологических процессов.	2	2
	2.	Методы и средства защиты гидросферы от производственных загрязнений.		2
	3.	Переработка и обезвреживание бытовых и производственных отходов. Методы переработки твердых бытовых отходов. Обезвреживание и захоронение радиоактивных отходов.		2
	4.	Методы и средства контроля экологического состояния окружающей среды.		2

	Практические занятия		-	
	Содержание самостоятельной работы		3	
	Выбор и расчет средств очистки выбросов в атмосферу. Принципы расчета и конструирования систем и аппаратов, рассеивание выбросов в атмосфере.			
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		8/5	
Защита населения и территорий от негативных факторов чрезвычайных ситуаций	1.	Чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС. Характеристика ЧС техногенного характера. ЧС, вызванные возникновением пожаров и взрывами. Категории пожарной опасности. Радиоактивное загрязнение территорий. Чрезвычайные ситуации загрязнения атмосферы и территорий химически опасными веществами	4	2
	2.	Чрезвычайные ситуации природного характера. Природные пожары. Землетрясения. Оползень. Наводнение. Ураган.		2
	3.	Чрезвычайные ситуации военного характера. Характерные черты современных военных конфликтов. Оружия массового поражения (ОМП)		2
	4.	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций разных видов. Виды защитных мероприятий. Эвакуация как один из способов защиты персонала и предприятия. Виды эвакуации. Мероприятия по эвакуации. Защита населения и материальных ценностей от пожаров.		2
	5.	Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Основные меры защиты населения при возникновении радиоактивного загрязнения территории.		1
	6.	Ликвидация химического заражения территории. Противохимические мероприятия.		1
	Практические занятия		2	
	Методика оценки возможного ущерба производственному зданию и тех-нологическому оборудованию при взрыве на объекте.			
	Содержание самостоятельной работы		3	
	Классификация пожаров на промышленных объектах по пожаробезопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения.			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		5/2	
Средства защиты от вредных и опасных факторов производственной	1.	Общая характеристика средств обеспечения безопасности труда. Средства информированности об опасности. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты.	2	3
	Практические занятия		-	

среды и в чрезвычайных ситуациях	Содержание самостоятельной работы		3	
	Правила пользования средствами индивидуальной защиты			
Тема 3.4. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		8/2	1
	1.	Нормативная база безопасности жизнедеятельности. Система нормативных документов безопасности жизнедеятельности. Система нормативно-правового и нормативно-н обеспечения охраны труда. Природоохранное правовое и нормативно-техническое обеспечение. Правовая и нормативно-техническая база безопасности в чрезвычайных ситуациях. Надзор и контроль выполнения требований законодательных и нормативных актов по безопасности жизнедеятельности.	1	1
	2.	Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		1
	Практические занятия		1	
	Знакомство с основными положениями нормативных документов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности.			
	Содержание самостоятельной работы		6	
	Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.			
	Самостоятельное изучение темы: Защита от терроризма. Источники, виды и масштабы терроризма. Методы и способы защиты от террористических актов в условиях производства, в быту, в городских условиях.			
РАЗДЕЛ 4.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ВОЕННЫЕ СБОРЫ)		51/48	
Практические занятия				
Тема 4.1. Размещение и быт военнослужащих	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Содержание помещений; противопожарная защита; охрана окружающей среды. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебное занятие. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.		8	3
Тема 4.2. Суточный наряд	Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.		8	3
Тема 4.3 Организация караульной службы.	Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.		8	3
Тема 4.4	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка,		8	3

Строевая подготовка	повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
Тема 4.5 Огневая подготовка	Огневая подготовка. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.	8	3
Тема 4.6 Тактическая подготовка	Тактическая подготовка. Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.	8	3
Содержание самостоятельной работы при изучении Раздела 4: Индивидуальная физическая подготовка.		3	
Зачет		1/1	
Максимальной нагрузки, ч		102	
Всего аудиторной нагрузки, ч:		68	
Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

стенды

1. Стенд для изучения основ электробезопасности и правил эксплуатации электроустановок.

2. Комплект учебно-наглядных пособий (фолий) по курсу БЖД в условиях производства (114 шт).

3. Стенд «Уголок пожарной безопасности» (магнитный).

4. Лабораторная установка «Эффективность и качество освещения».

5. Лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение».

6. Лабораторный стенд «Защита от теплового излучения».

7. Лабораторный стенд «Защита от СВЧ-излучения».

8. Лабораторный стенд «Электробезопасность 3х-фазных сетей переменного то-ка».

9. Лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление».

10. Лабораторный стенд «Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязнителей».

11. Лабораторный стенд «Методы очистки воды».

таблицы и плакаты

1. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

2. Физическая карта мира или глобус.

3. Действие населения при авариях и катастрофах техногенного характера.

4. Действие населения при стихийных бедствиях.

5. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона.

6. Защитные сооружения ГО.

7. Компьютер и безопасность.

8. Новейшие средства защиты органов дыхания: противогазы, респираторы.

9. Осторожно! Терроризм.

10. Спецсредства раздражающего действия.

11. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.

12. Первичные средства пожаротушения.

13. Пожарная безопасность.

14. Уголок гражданской защиты.

15. Электробезопасность при напряжении до 1000 В.

приборы

1. Термометры, психрометр гигрометрический.

2. Метеостанция МЭС-2000.

3. Шумомер.

4. Люксметры.

5. Дозиметры: бытовой, «Радекс» и др.

6. Кондиционер.

7. Вытяжной шкаф.

8. Компас.

9. Компьютерный измерительный блок.

10. Датчик влажности.

11. Датчик пульса.

12. Датчик частоты дыхания.

13. Датчик регистрации ЭКГ.

14. Датчик регистрации артериального давления.
15. Измеритель переменного магнитного поля.
16. Измеритель температуры, pH, электропроводности.
17. Противогаз ГП-7.
18. Респиратор Р-2.
19. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11.
20. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1.
21. Аптечка индивидуальная АИ-2.
22. Сумка санинструктора.
23. Носилки санитарные.
24. Защитный костюм ОЗК, костюм химической защиты.
25. Макет автомата ММГАК (системы Калашникова АК-47)
26. Лазерный стрелковый тренажер.
27. Комплект КСН – 64 (каска, сетчатый экран, наушники)
28. Рукавицы виброзащитные.
29. Перчатки диэлектрические.
30. Очки защитные закрытые.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры
- проектор
- экран

Методическое обеспечение дисциплины:

- технические средства контроля знаний (компьютерные тесты),
- электронные учебные пособия
- методические пособия
- оборудование, необходимое для проведения практических работ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016.

Дополнительная литература:

1. Казаков В.И. Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях [Текст]: пособие для учителя/ В.И. Казаков. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2006. – 120 с.
2. Подюков В.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебно-методическое пособие для учреждений нач. проф. образования/ В.А. Подюков, В.В. Токмаков, Н.В. Шевченко. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2002. – 284 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Модуль (раздел, тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ	Уметь: – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Знать: – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, – принципы снижения вероятности их реализации;	Выполнение задания по алгоритму; анализ предложенных ситуаций; принятие нужного решения в предложенной ситуации; применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций	Текущий контроль – выполнение практических заданий, в форме тестирования, подготовка докладов и сообщений
Раздел 2 ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА НА ПРОИЗВОДСТВЕ ОТ ОПАСНОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ	Уметь: – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Знать: – основные виды	Выполнение задания по алгоритму; анализ предложенных ситуаций; принятие нужного решения в предложенной ситуации; применение полученных знаний для решения	Текущий контроль – выполнение практических заданий, в форме тестирования, подготовка докладов и сообщений

	потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	конкретных ситуаций	
Раздел 3 ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ТЕХНОСФЕРЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙН ЫХ СИТУАЦИЙ	Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; Знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выполнение задания по алгоритму; анализ предложенных ситуаций; принятие нужного решения в предложенной ситуации; применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций	Текущий контроль – выполнение практических заданий, заданий в форме тестирования, подготовка докладов и сообщений
Раздел 4 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ВОЕННЫЕ СБОРЫ)	Уметь: – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; Знать: – основы военной службы и	Выполнение задания по алгоритму; анализ предложенных ситуаций; принятие нужного решения в предложенной ситуации; применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций	Текущий контроль – выполнение практических заданий, заданий в форме тестирования, подготовка докладов и сообщений

	обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
--	---	--	--

4.2 Контроль и оценка результата освоения общих компетенций

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2-репрод. 3-продукт.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</i>	3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обосновывает выбор и применение методов и способов решения учебных и профессиональных задач; - эффективно и качественно выполняет поставленные задачи.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</i>	2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет ответственность за принятое решение.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</i>	2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- находит и использует информацию для эффективного выполнения поставленных задач (учебных и профессиональных), профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</i>	3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</i>	3
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</i>	2-3

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявляет ответственность за выполнение индивидуальных заданий и работу в группе, за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях	2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельно планирует повышение личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях	2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях	2
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях	2
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	- демонстрирует знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; - ☐ предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях	2
ПК 1.2.. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	- демонстрирует знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий при	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях	2

	проведении работ по подготовке почвообрабатывающих машин; - предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при проведении работ по подготовке почвообрабатывающих машин;	занятиях	
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	- демонстрирует знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий при проведении работ по подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами; - предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при проведении работ по подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</i>	2
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	- демонстрирует знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий при проведении работ по подготовке уборочных машин; - предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при проведении работ по подготовке уборочных машин.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</i>	2
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания	- демонстрирует знания основных видов потенциальных	<i>Экспертное наблюдение и оценка на</i>	2

животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	опасностей и их последствий при проведении работ по подготовке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик; - предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при проведении работ по подготовке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	<i>практических и лабораторных занятиях</i>	
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	- демонстрирует знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий при подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей; - предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</i>	2
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	– демонстрирует знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий при комплектовании	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</i>	2
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	машинно-тракторного агрегата и выполнении механизированных сельскохозяйственных работ;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</i>	2

ПК 2.3. Проводить работы на машинно - тракторном агрегате.	– предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях	2
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	– применяет первичные средства пожаротушения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях	2
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	– демонстрирует знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий при диагностировании неисправностей	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях	2
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	сельскохозяйственных машин и механизмов, при проведении работ по ремонту отдельных деталей и узлов машин и механизмов;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях	2
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	– предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях	2
ПК 3.4. Обеспечивать режим консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	при выполнении технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов – применяет первичные средства пожаротушения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях	2
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.	– демонстрирует знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях	1
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	– предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной		1
ПК 4.3. Организовать работу трудового коллектива.	профессиональной		1
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты			1

выполнения работ исполнителем.	деятельности;		
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	– организует и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – применяет первичные средства пожаротушения.		1

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно