### МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:		
Директор ГАПО	У СО	
«Каменск-Ураль	ский агропро	мышленный
гехникум»		
С.И. Некрасов /_		/
«»_	2016 г.	
Номер регистраг	ции	

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВАРИАТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Для подготовки специалистов среднего звена: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Форма обучения: очная Срок обучения: 3 г. 10 мес. Уровень освоения: базовый

07.05.2014 № 456. Зарегис	трировано в Минюсте РФ 30.05	5.2014, регистрационный Л	№ 32506.
· -	: иное профессиональное обра кий агропромышленный техник	• •	Свердловской
Разработчик: Кагарманов Ангар Мухама	адиевич, преподаватель, первая	квалификационная катего	ррия
Рецензент: Некрасова Ю.А. Фамилия, Имя, Отчество,	Зам.директора по НМР должность,		
Согласовано на засед	дании П(Ц)К, протокол № 3, от Председатель	«28» июня 2016г. ь/ О.Ф.Кал	IILIADA
Согласовано на засед	председатель цании НМС, протокол № 1, от «		idicda

Председатель \_\_\_\_\_/ Ю.А.Некрасова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 (110809) «Механизация сельского хозяйства», приказ Министерства образования и науки РФ от

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
	АВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
ПРА	АВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	
2.1.0	ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	
2.2 I	ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	7
ДИС	СЦИПЛИНЫ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14

«Правила безопасности дорожного движения»

#### 1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07.** «Механизация сельского хозяйства»

#### (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г. № 383).

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **профессиональных** компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
  - ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### и общих компетенций (ОК):

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: Правила безопасности дорожного движения Систематизация знаний и умений по вопросам правил безопасности дорожного движения автотранспорта работников АТП

### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- -пользоваться дорожными знаками и разметкой
- -ориентироваться сигналами регулировщика
- -определять очерёдность проезда различных ТС
- -оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ДТП
- -управлять эмоциональным состоянием при управлении ТС
- уверенно действовать при внештатных ситуациях
- -обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов
- -предвидеть возникновение опасности при движении ТС
- -организовать работу водителя с соблюдением ПДД

## В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- -причины ДТП
- -зависимость дистанции от различных факторов
- -дополнительные требования к движению различных ТС и движению в колонне
- -основы законодательства в сфере дорожного движения

# 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 193 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов; самостоятельной работы обучающегося - 64 часа.

# 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	193
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	129
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация в форме экзамена в ГИБДД	

# 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения. Тема 1.1 Введение	Общие положения, Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров	2	2
Раздел 1. Тема 1.2 Дорожные знаки и	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки дополнительной информации. Горизонтальная и вертикальная дорожные разметки	10	
разметка	Практические занятия: Решение практических тематических задач	2	
разметка	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач №1, №2,№3,№4 №45 всех 40 билетов	6	
Раздел 1. Тема 1.3 Порядок движения,	Предупредительные сигналы. Начало движения. Изменение направления движения . (Поворот направо, налево). Разворот, движение задним ходом Расположение ТС на проезжей части. Скорость движения Обгон, встречный разъезд Остановка и стоянка ТС	10	
остановка и стоянка ТС	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач №6,№7,№8 №9,№10,№11, №12 всех 40 билетов	5	
Раздел 1. Тема 1.4 Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала  Сигналы светофора и регулировщика и действие водителей в соответствии с этими сигналами, Общие правила проезда перекрёстков. Проезд регулируемых перекрёстков. Порядок и очерёдность проезда нерегулируемых равнозначных дорог. Порядок и очерёдность проезда нерегулируемых перекрёстков неравнозначных дорог. Пешеходные переходы и остановки МТС. Движение по автомагистралям, в жилых зонах. Приоритет МТС. Пользование внешними световыми приборами. Перевозка людей и грузов. Неисправности при, которых запрещена эксплуатация ТС. Неисправности при, которых запрещена эксплуатация ТС. Регистрация ТС в ГИБДД. Допуск ТС к эксплуатации	17	2
	Практические занятия: Решение практических тематических задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач до, №13 всех 40 билетов	9	]
Раздел 1. Тема 1.5	Содержание учебного материала		
Административная,			

уголовная и гражданская ответственность	Понятие об административной ответственности и административном правонарушении. Понятие об уголовной и гражданской ответственности водителя. Понятие о материальной ответственности водителя. Ответственность водителя за нарушение закона об охране окружающей среды.	10	2
водителей	Практические занятия: Решение практических тематических задач	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач до, №19 всех 40 билетов	5	
Раздел 2. Тема 2.1 Психологические основы безопасного управления ТС	Психологические основы деятельности водителя. Психические процессы и их роль в управлении транспортным средством. Внимание, его свойства, основные признаки потери внимания. Свойства нервной системы и темперамент, влияние эмоций и воли на управление транспортным средством Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе движения. Роль психических состояний в управлении транспортным средством. Стресс и внештатные ситуации в деятельности водителя . Водительская этика и активная безопасность  Самостоятельная работа обучающихся:	18 9	
Раздел 2. Тема 2.2 Основы управления ТС и безопасность движения	Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды и причины дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. Оценка опасности в зависимости от информации, полученной в процессе управления ТС. Прогноз развития дорожных ситуаций водителем. Зрительное восприятие. Поле зрения. Время реакции. Этика водителя. Формирование безопасного пространства вокруг ТС. Управление автомобилем в ограниченном пространстве, на перекрёстках, пешеходных переходах и т.д. Техника управления ТС. Действия водителя при управлении ТС. Действия водителя во внештатных ситуациях.	24	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	
Раздел 3. Основы организации перевозок	Основные показатели работы подвижного состава. Классификация грузов. Организация перевозок пассажиров. Организация перевозок грузов. Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Режим труда и отдыха водителей. Охрана труда водителей	14	2
	Практические занятия:	1	
Раздел 4 Оказание медицинской помощи	Основные представления о системах организма. Структура ДТП. Типичные повреждения при ДТП. Структура ДТП. Типичные повреждения при ДТП. Психические реакции при ДТП. Психозы, аффективно-шоковые реакции. Административно-уголовная ответственность относительно неоказания помощи пострадавшим при ДТП Угрожающие жизни состояния: предагония, агония, клиническая смерть, шок, кома. Признаки.,Первая помощь. Термические поражения. Клинические признаки. Острые угрожающие жизни состояния (диабетическая кома, острая сердечная недостаточность и т.д.), первая помощь. Сердечно-лёгочная реанимация. Техника закрытого массажа сердца. Оценка тяжести состояния пострадавшего и определении показателей к проведению	24	2

сердечно- лёгочной реанимации. Виды кровотечений, артериальное венозное, капиллярное. Признаки и приёмы временной остановки кровотечений. Транспортная иммобилизация. Общие принципы транспортной иммобилизации. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Методы высвобождения пострадавшего из машины, транспортировка его. Раны и их классификация. Техника туалета ран, дезинфицирование и наложение асептических повязок. Пользование индивидуальной аптечкой. Навыки применения её содержимого		
Практические занятия: Практическое выполнение сердечно-лёгочнаой реанимации,	6	
закрытого массажа сердца на манекене, временного прекращения кровотечений		
Самостоятельная работа обучающихся:	12	
	129/64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по предмету «Правила безопасности дорожного движения»;
- раздаточный материал по дисциплине;
- методические пособия по дисциплине.

### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

2. Учебники:

Правила дорожного движения РФ, Экзаменационные билеты категорий «B,C»

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, индивидуальным и фронтальным опросом, постановкой проблемных вопросов, тестированием

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины	
обучающийся должен уметь:	
-пользоваться дорожными знаками и разметкой -ориентироваться сигналами регулировщика -определять очерёдность проезда различных ТС -оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ДТП -управлять эмоциональным состоянием при управлении ТС - уверенно действовать при внештатных ситуациях -обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов	Самостоятельная работа: Решение тематических и экзаменационных задач Индивидуальный контроль.  Фронтальный опрос, контрольная работа.
-предвидеть возникновение опасности при движении ТС -организовать работу водителя с соблюдением ПДД и оборудование при выполнении слесарных работ	
В результате освоения учебной	
дисциплины обучающийся должен знать:	
-причины ДТП -зависимость дистанции от различных факторов -дополнительные требования к движению различных ТС и движению в колонне -основы законодательства в сфере дорожного движения	