

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный
техникум»
С.И. Некрасов / _____ /
« ____ » _____ 2016 г.
Номер регистрации _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ
ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ**

**УП. 02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПП. 02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Для подготовки специалистов среднего звена:
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2016

Рабочая программа практического обучения профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 (110809) «Механизация сельского хозяйства», приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 456. Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.05.2014, регистрационный № 32506.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Грязных Леонид Александрович, мастер производственного обучения, высшая квалификационная категория

Низавитин Михаил Анатольевич, мастер производственного обучения, первая квалификационная категория

Рецензент:

Некрасова Ю.А.

Фамилия, Имя, Отчество,

Зам.директора по НМР

должность,

ГАПОУ СО «КУАТ»

место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 3, от «28» июня 2016г.

Председатель _____ / О.Ф.Калыева

Согласовано на заседании НМС, протокол № 1, от «28» июля 2016г.

Председатель _____ / Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УП.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

ПП.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УП.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

ПП.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УП.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

ПП.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УП.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

ПП.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

УП.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

ПП.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 180 часов, в том числе УП.02.- 72 часа, ПП.02 – 108 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Эксплуатация сельскохозяйственной техники**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Учебная, часов
1	2	3
УП 02.01 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ»		72
ПК 2.1	Раздел 1. Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных характеристик	6
ПК 2.2	Раздел 2. Комплектование машинно-тракторного агрегата.	24
ПК 2.3.	Раздел 3. Проведение работ на машинно-тракторном агрегате.	42
ПК 2.4	Раздел 4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	
ПП.02 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ»		108
ПК 2.1	Раздел 1. Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных характеристик	6
ПК 2.2	Раздел 2. Комплектование машинно-тракторного агрегата	36
ПК 2.3.	Раздел 3. Проведение работ на машинно-тракторном агрегате.	66
ПК 2.4	Раздел 4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.02.01	«Технологии механизированных работ в растениеводстве»	72	
Раздел 1. Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных характеристик	Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных характеристик.	6	
Итого:		6	
Раздел 2. Комплектование машинно-тракторного агрегата	1. Комплектование МТА дискатора – визуальный осмотр дисков, гидроцилиндров, проверка гидроприводов на подтекание масла	6	
	2. Комплектование МТА плугов - визуальный осмотр целостности полевой доски, лемеха, отвала, опорного колеса	6	
	3. Комплектование МТА игольчатых борон - осмотр зубьев, крюков для сцепки.	6	
	4. Комплектование МТА сеялки –осмотр сошников, семяпроводов, высевающего аппарата, гидроцилиндра, проверка гидроприводов на подтекание масла	6	
Раздел 3. Раздел 4. Проведение работ на машинно-тракторном агрегате. Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ	1 Проведение механизированных работ на МТА с дискатором		
	2 Проведение механизированных работ на МТА с плугом	6	
	3 Проведение механизированных работ на МТА с игольчатыми боронами	6	
	4 Проведение механизированных работ на МТА с культиватором	6	
	5 Проведение механизированных работ на МТА с сеялками	6	
	6 Проведение механизированных работ на МТА с разбрасывателем минеральных удобрений	6	
	7 Проведение механизированных работ на МТА по уходу за посевами	6	

Итого:		42	
	ПП.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	108	
Раздел 1. Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных характеристик.	Содержание.		
	Охрана труда и безопасные приемы работы. Технические и технологические регулировки машин и механизмов. Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных характеристик	6	
Раздел 2. Комплектование машинно-тракторного агрегата	Содержание.	18	
	Комплектование и подготовка к работе МТА для возделывания с/х культур.		
	1.Дискатора – визуальный осмотр дисков, гидроцилиндров, проверка гидроприводов на подтекание масла	6	
	2.Плугов - визуальный осмотр целостности полевой доски, лемеха, отвала, опорного колеса	6	
	3. Игольчатых борон - осмотр зубьев, крюков для сцепки.	6	
Раздел 3.Раздел 4 Проведение работ на машинно-тракторном агрегате. Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ	Содержание.	84	
	Выполнение механизированных работ по обработке почвы. Технические и технологические регулировки машин.		
	1 Проведение механизированных работ на МТА с дискатором	12	
	2 Проведение механизированных работ на МТА с плугом	12	
	3 Проведение механизированных работ на МТА с игольчатыми боронами	12	
	4 Проведение механизированных работ на МТА с культиватором	12	
	5 Проведение механизированных работ на МТА с сеялками	12	
	6 Проведение механизированных работ на МТА с разбрасывателем минеральных удобрений	12	
	7 Проведение механизированных работ на МТА по уходу за посевами	12	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Кабинеты:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

2. Лаборатории

- электротехники и электроники;
 - метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
 - гидравлики и теплотехники;
 - топлива и смазочных материалов;
 - тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;
 - эксплуатации машинно-тракторного парка;
 - технического обслуживания и ремонта машин;
 - технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства

3. Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром

4. Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

5. Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили [Текст]/А.В. Богатырев. - М.: Издательство КОЛОСС, 2007.
2. Вахламов, В. К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя [Текст]/В.К. Вахламов. - М., Академия, 2005.

3. Верещагин, Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве [Текст]/Н.И. Верещагин. - М.: ИРПО, 2007.
4. Гузанов, О.В. Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве [Текст]/О.В. Гузанов. - М.: Издательство Академкнига, 2005.
5. Гусаков, Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве [Текст] Практикум. Учебное пособие для УНПО/ Ф.А.Гусаков. - М.: ИЦ Академия, 2007.
6. Ковалев, Ю.Н. Технология и механизация животноводства [Текст]/Ю.Н. Ковалев. - М.: ИРПО, 2001.
7. Котиков, В.М. Тракторы и автомобили [Текст]/В.М. Котиков. - М.: Академия, 2008.
8. Родичев, В.А. Тракторы [Текст]/В.А. Родичев. - М.: АСАДЕМА, 2009.
9. Третьяков, Н.Н. Основы агрономии [Текст]/Н.Н. Третьяков. - М.: ИЦ Академия, 2009.
10. Тургиев, А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве [Текст]/А.К. Тургиев. - М.: Академия, 2003.
11. Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины [Текст]/А.Н. Устинов. - М.: Академия, 2008.
12. Халанский, В. М., Горбачев, И. В. Сельскохозяйственные машины [Текст]/В.М. Халанский, И.В. Горбачев. - М.: Колос, 2006.

Дополнительные источники:

1. Березин, С.В. Справочник автомеханика [Текст]/ С.В. Березин. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
2. Конаков, А.П. Техника для малых животноводческих ферм [Текст]/А.П. Конаков. - М.: ПрофОбрИздат, 2001.
3. Ламака, Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей [Текст]/Ф.И. Ламака. - М.: ИЦ Академия, 2007.
4. Нерсисян, В. И. Устройство автомобилей [Текст]/В.И. Нерсисян. - М.: ИЦ Академия, 2003.
5. Проничев, Н.П. Справочник механизатора [Текст]/Н.П. Проничев. - М.: АСАДЕМА, 2003.

4.3. Общие требования к организации практики по модулю

Для реализации компетентного подхода необходимо использовать в образовательном процессе:

- активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов,
- деловые и ролевые игры,
- индивидуальные и групповые проекты,
- анализ производственных ситуаций,
- психологические и иные тренинги,
- групповые дискуссии

в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся (технологии: имитационные, деятельностные, проблемное обучение, активное обучение).

Освоению основного вида деятельности на практике должно сопровождаться изучением:
МДК.02.01. Комплектование МТА для выполнения сельскохозяйственных работ.
МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве
МДК.02.03. Технологии механизированных работ в животноводстве

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- высшее или среднее профессиональное образование в сельскохозяйственной отрасли, с наличием опыта работы;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав:

- педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование в отрасли с наличием опыта работы;

Мастера:

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Соблюдает технику безопасности при подготовке к работе	Наблюдение за соблюдением правил техники безопасности
	Определяет рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели в соответствии с последующими назначенными работами на МТА.	Наблюдение за процессом. Проверка состава МТА на соответствие требованиям технологии назначенных работ
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Соблюдает технику безопасности при комплектовании МТА	Наблюдение за соблюдением правил техники безопасности
	Комплектует машинно-тракторный агрегат в соответствии с последующими назначенными работами.	Наблюдение за процессом. Проверка состава МТА на соответствие требованиям к комплектации МТА.
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Соблюдает технику безопасности при проведении работ на МТА	Наблюдение за соблюдением правил техники безопасности
	Проводит работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с назначенными работами.	Наблюдение за процессом работы на МТА. Оценивание качества работы конечного результата.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> Наблюдение за процессом выполнения производственной ситуации.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> Наблюдение за процессом выполнения производственной ситуации.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> Наблюдение за процессом выполнения производственной ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> Наблюдение за процессом выполнения производственной ситуации.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. Наблюдение за процессом выполнения производственной ситуации.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявляет ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. Наблюдение за процессом выполнения производственной ситуации.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирует повышение личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. Наблюдение за процессом выполнения производственной ситуации.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. Наблюдение за процессом выполнения производственной ситуации.</i>
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>