

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Директора ГАПОУ СО  
«Каменск-Уральский агропромышленный  
техникум» Некрасова С.И.

Пр № 91/1-уч от 31.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**МДК 05.01. ОБЩЕСЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ**

Для подготовки специалистов среднего звена:  
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Форма обучения: очная  
Срок обучения: 3 г. 10 мес.  
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский

2017

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 (110809) «Механизация сельского хозяйства», приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 456. Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.05.2014, регистрационный № 32506.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Кагарманов Ангар Мухамадиевич, преподаватель

Рецензент:

Некрасова Ю.А.

Фамилия, Имя, Отчество,

Зам.директора по НМР

должность,

ГАПОУ СО «КУАТ»

место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 1, от «28» августа 2017г.

Председатель \_\_\_\_\_ / О.Ф.Калыева

Согласовано на заседании НМС, протокол № 1, от «31» августа 2017г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Ю.А.Некрасова

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА                                                                 | 10 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА                                                               | 11 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА                                                            | 12 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО<br>КУРСА                                                   | 18 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 21 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, в части освоения вида профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов и сельскохозяйственных машин.

ПК 3. Проводить профосмотры и выявлять причины несложных неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин.

ПК 4. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

и общих (ОК) компетенций:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

### **иметь практический опыт:**

проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

выполнения ремонта деталей автомобиля и сельскохозяйственных машин;

снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

использования диагностических приборов и технического оборудования;

выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей и сельскохозяйственных машин;

### **уметь:**

выполнять метрологическую поверку средств измерений;

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

определять способы и средства ремонта;

применять диагностические приборы и оборудование;

использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

оформлять учетную документацию;

### **знать:**

средства метрологии, стандартизации и сертификации;

основные методы обработки автомобильных деталей;

устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей и сельскохозяйственных машин;  
 назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей и сельскохозяйственных машин;  
 технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;  
 виды и методы ремонта; способы восстановления деталей.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

всего – 87 часов, в том числе:

*максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часа, включая:*

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов,*

*самостоятельной работы обучающегося - 29 часов.*

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению диагностики и технического состояния автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

| Код   | Наименование результата обучения                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1. | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.                                                                                 |
| ПК 2. | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов и сельскохозяйственных машин.                                                                |
| ПК 3. | Проводить профосмотры и выявлять причины несложных неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин.                                                                |
| ПК 4. | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.                                                                          |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                            |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                           |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами                                                                                |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                               |

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план междисциплинарного курса

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов междисциплинарного курса      | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                            |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                   |                                                     |                                                 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|                                   |                                                     |                                                 | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов |                                            |
| 1                                 | 2                                                   | 3                                               | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                          |
| ПК 1.1.-1.4.<br>ОК 1-7            | Раздел 1.<br>Слесарное дело и технические измерения | 87                                              | 58                                                                      | 20                                                       | 29                                         |

| Наименование разделов междисциплинарных курсов | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                              | 2                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
| МДК 01.01                                      | Слесарное дело и технические измерения                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 58          |                  |
| Тема 1.1. Организация слесарных работ          | Содержание                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12          |                  |
|                                                | 1                                                                                                                                      | Охрана труда при выполнении слесарных работ. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка | 12          |                  |

|                                                                      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                      |                             | инструмента. Технология применения. Нормативная и технологическая документация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |
| Тема 1.2. Слесарные работы, подготовка деталей к покраске            | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b> |          |
|                                                                      | 1.                          | Разметка плоскостная. Гибка, рубка и клепка металла. Опиливание металла. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Резка металла. Предварительная обработка деталей кузова. Подготовка деталей кузова автомобиля к покраске.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10        | 2        |
|                                                                      | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |          |
|                                                                      | 1                           | Выполнить разметку плоскостную на формате А4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1         |          |
|                                                                      | 2                           | Разделить окружность на 3,5,6 частей на формате А4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |          |
| Тема 1.3. Метрология и стандартизация                                | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>36</b> | 2        |
|                                                                      | 1                           | Основы стандартизации и метрологии. Государственная система стандартизации, основные понятия и определения. Нормативные документы по метрологии. Нормативные документы по управлению качеством и сертификации. Системы сертификации. Единая система конструкторской и технологической документации. Основы взаимозаменяемости. Технические измерения: линейные, угловые измерения. Альтернативный метод контроля. Калибры. Контроль размеров, измерения формы и расположения поверхностей. Контроль и измерение шероховатостей, резьбы. Измерение и контроль зубчатых колес и передач. Измерения с помощью цифровых измерительных приборов. Измерение электрических и магнитных величин. Электромеханические измерительные приборы. Информационно-измерительные системы и измерительно-вычислительные комплексы. Автоматизация системы контроля и управления сбором данных. | 36        |          |
|                                                                      | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>18</b> |          |
|                                                                      | 1                           | Технические измерения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6         |          |
|                                                                      | 2                           | Контроль и измерение шероховатостей, зубчатых колес и передач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         |          |
|                                                                      | 3                           | Измерение электрических величин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         |          |
|                                                                      | 4                           | Управление сбором данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4         |          |
| <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся при изучении</b> |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>28</b> | <b>2</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>междисциплинарных курсов МДК 1.1</b><br>Систематическая проработка конспектов теоретических занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем, мастером производственного обучения).<br>Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление лабораторно-практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.<br>Работа над курсовым проектом для участия в олимпиаде профессионального мастерства по разделу междисциплинарного курса МДК 1.1 |           |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Составление технологических карт по выполнению слесарных и подготовительных работ, оформление нормативно-технической документации. Выполнение индивидуального проектного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -         | 2 |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>87</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета «Устройство автомобиля, тракторов, сельскохозяйственных машин» и лабораторий «Технические измерения», «Электрооборудование автомобилей, тракторов», «ТО и ремонта автомобилей, тракторов», мастерской «Слесарное дело», «Электромонтажные работы»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобиля, тракторов»:

- комплект деталей, узлов и агрегатов;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по устройству автомобиля, DVD, CD, CD-RW;
- проектор, компьютер, экран.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий.

#### **1. Лаборатория технических измерений:**

рабочие места по количеству обучающихся;  
инструменты технического регулирования, измерительный и мерительный инструменты.

#### **2. Лаборатория электрооборудования автомобилей, тракторов:**

рабочие места по количеству обучающихся;  
приспособления для притирки клапанов, оправка для запрессовки маслоотражателей, рассухариватель клапанов, ключ свечной, набор для регулирования клапанов, ключ протяжки головки блока, запрессовка втулки клапанов, съемник подшипника к/вала, набор ключей (12шт) рожково-накидных, оправка поршневых колец, компрессометр, стенд для разборки двигателя, стенд для испытания электрооборудования «СКИФ-101», станок токарный, станок сверлильный, станок вертикально-фрезерный, станок алмазно-заточной, станок универсально-фрезерный, станок хонинговальный, станок отделочно-расточный, станок заточной, диагностический стенд испытания ДВС.

#### **3. Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, тракторов:**

рабочие места по количеству обучающихся;  
слесарные верстаки, набор приспособлений для работ на сжатом воздухе (окрасочный пистолет с верхним бочком), набор приспособлений для работ на сжатом воздухе (окрасочный пистолет с нижним бочком), наборы головок, наборы рожковых ключей, манометр с подкачкой, домкрат механический, компрессорная установка, подъемник, пуско-зарядное устройство, аппарат для точечной сварки, тефлер, станок вертикально-сверлильный, стенд для проверки ТНВД, двигатель для регулировки механизмов и систем, домкрат гидравлический, система выпуска отработавших газов, учебно-наглядные пособия.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских.

#### **1. Мастерская по слесарного дела:**

рабочие места по количеству обучающихся;  
станок вертикально-сверлильный, станок настольно-сверлильный, станок резьбонарезной, станок наждачно-заточной, станок токарный, станок фрезерный, пылесос, спотер, станок для выправки вмятин, контактно-сварочная машина, углошлифовальная машина, пневмозубило, эксцентриковая шлиф. машина, шлифок с пыл. удал. на 8 отверстий, шлифок с пыл. удал. на 10 отверстий, шлифок с пыл. удал. на 14 отверстий, слесарные верстаки, слесарные молотки, напильники плоские, напильники круглые, слесарное зубило, крейцмейсель, кернер, сл.разметочный

циркуль, центроискатель, штангенрейсмус, штангельциркуль, плита разметочная, угломер, ножовка по металлу, силовые ножницы, рычажные ножницы.

**2. Мастерская электромонтажных работ:**

рабочие места по количеству обучающихся;  
приспособления для притирки клапанов, оправка для запрессовки маслоотражателей, рассухариватель клапанов, ключ свечной, набор для регулирования клапанов, ключ протяжки головки блока, съемники подшипников, набор ключей рожково-накидных, подъемник.

Реализация междисциплинарного курса предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Учебники

1. Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка. – М.: Изд-во Книжкин Дом; Изд-во Эксмо, 2005. – 480 с. – (Экспресс курс)
2. Макленко Н. Общий курс слесарного дела : Учебник СПО - М:Академия, 1998 г.- 336 с.
3. Методика тестирования производственного обучения: Методические рекомендации – М: НОУ ИСОМ, 2003 г.- 48г.
4. Покровский Б. Слесарное дело : Учебник для НПО -М:Академия, 2003 г.- 320 с.
5. Покровский Б. Слесарно-сборочные работы: Учебник для НПО - М:Академия, 2003 г.- 368 с.
6. Покровский Б. Справочник слесаря: Учебное пособие для НПО.- М: Академия , 2003 г.- 384 с.
7. Ремонт автомобильных кузовов. Сокр.пер. с нем. В.С. Турова под ред. А.Ф. Синельникова. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2005. – 240 с.: илл.
8. Ремонт кузовов отечественных автомобилей. М.: АТЛАС-ПРЕСС, 2005 – 256 с.: илл.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов: учеб.пособ. / Т.А.Багдасарова. – М.: Академия, 2007. – 80 с.
  2. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. — М., 1999.  
Муравьев Е.М. Слесарное дело. — М., 1990.  
Практические работы по слесарному делу.— М., 2001.  
Синельников А.Ф. Кузова легковых автомобилей. Обслуживание и ремонт.— М., 1995.  
<http://www.autocentr37.ru/argon/>
  3. Овчинников В.В. Дефекты сварных соединений: учеб.пособ. – М.: Академия, 2008. – 64 с. – (Сварщик).
  4. Овчинников В.В. Охрана труда при производстве сварных работ: учеб.пособ. – М.: Академия, 2008. – 64 с. – (Сварщик).
  5. Овчинников В.В. Электросварные на автоматических и полуавтоматических машинах: учеб.пособ. – М.: Академия, 2008. – 64 с. – (Сварщик).
- Отечественные журналы:

**«За рулем»**

## **«Автостоп»**

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 87 академических часа, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению профессионального модуля.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 58 академических часов.

Практические занятия с обучающимися проводятся в лабораториях «Технические измерения», «Электрооборудование автомобилей», «ТО и ремонта автомобилей, тракторов», мастерских «Слесарное дело» и «Электромонтажные работы», чередуясь с теоретическими занятиями разделов в рамках профессионального модуля. В процессе практических учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством мастера производственного обучения в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по профессиональному модулю;
- формирование профессиональных компетенций;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность.

При проведении практических занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются мастером производственного обучения в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню сформированности компетенций. Освоению профессионального модуля предшествуют дисциплины: охрана труда, материаловедение, электротехника, основы безопасности жизнедеятельности. Необходимым условием допуска к квалификационному экзамену является представление документов, подтверждающих прохождение производственной практики по профессиональному модулю. В том числе, выпускники могут представить отчеты о достигнутых результатах во время прохождения производственной практики: сертификаты, характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Квалификационный экзамен включает практическое задание и теоретические вопросы в соответствии билетов, разработанных мастерами производственного обучения и преподавателями специальных дисциплин.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных умений в рамках разделов профессионального модуля.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие

высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонта автотранспорта».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Слесарное дело и технические измерения», «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей», а также общепрофессиональных дисциплин «Охрана труда», «Электротехника», «Материаловедение», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях (предприятиях) соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе междисциплинарного курса «Слесарное дело», обеспечивает организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, демонстрируемых обучающимися знаний, умений. Промежуточная аттестация проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией после завершения обучения по программе профессиональной подготовки.

Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации по междисциплинарному курсу разрабатываются педагогами образовательного учреждения и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для промежуточной и итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы             | <p>Проводит диагностику автомобиля в соответствии с технологическим процессом, составляет рекомендации;</p> <p>Пользуется диагностическим оборудованием;</p> <p>Анализирует полученные данные диагностики;</p> <p>Делает выводы о состоянии автомобиля и его агрегатов.</p>                 | <p>Наблюдение за практической работой диагностики автомобиля, агрегатов систем в соответствии с технологией выполнения задания</p> <p>Оценка и рекомендаций</p>          |
| ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания  | <p>Проводит регламентные работы по ТО в соответствии с положением по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;</p> <p>Устраняет мелкие неисправности автомобиля в процессе выполнения различных видов ТО;</p> <p>Применяет специальные инструменты и оборудование;</p> | <p>Наблюдение за практической работой в соответствии с Положением по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта</p> <p>Проверка работоспособности</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | Применяет расходные и эксплуатационные материалы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | автомобиля его агрегатов и систем<br>Наблюдение за применением инструмента и оборудования в соответствии с назначением работ<br>Наблюдение за применением расходных и эксплуатационных материалов в соответствии с их назначением |
| ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности | <p>Снимает и устанавливает узлы и агрегаты автомобиля;</p> <p>Проводит разборку узлов и агрегатов автомобиля;</p> <p>Производит дефектовочные работы узлов, агрегатов и сортирует по группам (годные, негодные, подлежащие ремонту);</p> <p>Восстанавливает детали различными способами в соответствии с выявленными дефектами;</p> <p>Проводит комплектацию и сборку узлов и агрегатов автомобиля;</p> <p>Проводит испытания узлов и агрегатов автомобиля, при необходимости устраняет неисправности;</p> <p>Обкатывает автомобиль.</p> | <p>Наблюдение и оценка за практической работой в соответствии с технологическим процессом</p> <p>Проверка работоспособности автомобиля его агрегатов и систем</p>                                                                 |
| ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию             | <p>Заполняет диагностическую карту;</p> <p>Оформляет учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту;</p> <p>Оформляет приемо-сдаточный акт;</p> <p>Оформляет дефектовочную карту;</p> <p>Оформляет заявки и накладные.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Проверка правильности заполнения документов в соответствии с требованиями оформления документации</p> <p>Оценка и рекомендации</p>                                                                                             |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>                                                                                                                     | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Формы и<br/>методы<br/>контроля и<br/>оценки</b>                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует интерес к будущей профессии</li> <li>– демонстрирует понимание о своей будущей профессии</li> <li>– формирует вопросы о будущей профессии</li> <li>– демонстрирует понимание значимости о будущей профессии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры                           |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирает применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания автотранспорта;</li> <li>– выбирает применение методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта автотранспорта;</li> <li>– организывает собственную деятельность во время выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения работ.</li> </ul> | Изучение продукта деятельности                                                                   |
| ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ | <ul style="list-style-type: none"> <li>– решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области технического обслуживания автотранспортных средств;</li> <li>– решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области ремонта автотранспортных средств;</li> <li>– проводит анализ собственной работы;</li> <li>– осуществляет контроль и оценивает собственную деятельность;</li> <li>– несет ответственность за результат проделанной работы.</li> </ul>          | Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, экзамен, научно – исследовательская работа |
| ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использует различные источники, включая электронные;</li> <li>– анализирует инновации в области технического обслуживания автотранспортных средств;</li> <li>– анализирует инновации в области ремонта автотранспортных средств;</li> <li>– формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации.</li> </ul>                                                          | Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности       |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– работа на стендах;</li> <li>– работа с ПК;</li> <li>– демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности |
| ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>– принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения;</li> <li>– договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команд;</li> <li>– участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу;</li> <li>– развивает и дополняет идеи других;</li> <li>– задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других;</li> <li>– аргументированно принимает или отвергает идеи.</li> </ul> | Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности |
| ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с воинскими частями, служба в рядах РФ</li> <li>– демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Устный опрос, собеседование                                                                |