

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный
техникум» Некрасова С.И.
Пр № 91/1-уч от 31.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Для подготовки специалистов среднего звена:
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3г.10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 (110809) «Механизация сельского хозяйства» (базовой подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N 456 (зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 № 32506) и примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015), авторы А.А.Коржанова, доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологии; Г.В.Лаврик, старший преподаватель Гуманитарно-социального института г. Люберцы.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

Разработчик рабочей программы:

Нигматуллина Анжелика Ринатовна, преподаватель

Рецензент:

Ламтева Н.В.

Фамилия,Имя,Отчество,

Зам.директора по УР

должность,

ГАПОУ СО «КУАТ»

место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол №____, от «____» _____ 2017г.

Председатель _____/С.Б.Довгаль

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Рабочая программа нацелена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является базовой и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 240 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 160 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (составление тематических рассказов, проектов-презентаций, рефератов, диалогов, резюме, рекламных статей, перевод статей)	80
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании		10	
Тема 1.1. Знакомство с Великобританией и ее крупными городами	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих крупные города Великобритании, образовательные учреждения и известные природные достопримечательности: London, Liverpool, Lake District, Oxford, Warwick, Stonehenge. СР: Изучение новой лексики. Подготовка реферата по достопримечательностям городов Великобритании по выбору.	4	1, 2, 3
		2	
Тема 1.2. Традиционные праздники Великобритании	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционные праздники Великобритании. Повтор времени Past Perfect. СР: Изучение новой лексики. Повторение по уч. №2 времени Past Perfect.	2	1, 2, 3
		2	
Раздел 2. Повседневная жизнь, условия проживания		20	
Тема 2.1. Традиционная британская жизнь: питание, занятия спортом	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционную британскую жизнь. Повтор времени Past Perfect. СР: Изучение новой лексики. Повторение по уч. №2 времени Past Perfect.	3	1, 2, 3
		1	
Тема 2.2. Условия проживания: виды жилья, интерьер	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды жилья, интерьер. Повтор времени Past Perfect. СР: Изучение новой лексики. Повторение по уч. №2 времени Past Perfect. Составление презентации «Mydreamhouse»	4	1, 2, 3
		2	
Тема 2.3. Городской общественный транспорт, такси	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды городского общественного транспорта, такси. СР: Изучение новой лексики. Составление презентации «Mydreamhouse»	2	1, 2, 3
		2	
Тема 2.4. Социальная помощь. Безработица.	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих социальную помощь населению.	2	

	СР: Изучение новой лексики. Подготовка к защите проекта-презентации «Mydreamhouse»	2	
	ПЗ по разделу 8: Защита проекта-презентации «Mydreamhouse»	2	3
Раздел 3. Планирование времени		19	
Тема 3.1. Рабочий день.	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих распорядок буднего и выходного дня. Повтор обозначения времени.	4	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение по дополнительному учебнику №1 обозначения времени. Составление письменного рассказа «My ordinary day/ day off»	2	
Тема 3.2. Путешествие на поезде, самолете	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих путешествия на поезде и самолете (покупка билетов, поведение в поезде, самолете, прохождение регистрации, таможни в аэропорту). Повтор повелительного наклонения.	4	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Составление диалогов по теме	2	
Тема 3.3. Путешествия. Бронирование гостиницы, проживание в гостинице.	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих бронирование гостиницы и проживание в ней. Повтор времени Past Continuous	4	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Составление диалога по теме	1	
	ПЗ по разделу 9: Составление диалога «Туристическая поездка на самолете/ поезде в» по индивидуальным карточкам-заданиям	2	2, 3
Раздел 4. Навыки общественной жизни		14	
Тема 4.1. Повседневное поведение: покупки в магазине, заказ в ресторане, посещение кинотеатра, театра	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих повседневное поведение: покупки в магазине, заказ в ресторане, посещение кинотеатра, театра. Повтор времени Past Continuous	4	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение по уч. №2 времени Past Continuous. Составление диалогов по теме	2	
Тема 4.2. Профессиональные навыки: разговор по телефону, назначение встречи, пользование офисной техникой, оформление делового письма	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих профессиональные навыки: разговор по телефону, назначение встречи, пользование офисной техникой, оформление делового письма. Повтор времени Past Continuous	4	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение по уч. №2 времени Past Continuous. Составление диалога по теме	2	

	ПЗ по разделу 10: заполнение карточек-заданий по пройденным темам	2	2, 3
Раздел 5. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера		17	
Тема 5.1. Профессии и их особенности.	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих профессии и их особенности. Повтор пассивного залога во временах группы Indefinite	4	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение по уч.№2. пассивного залога во временах группы Indefinite. Составление рассказа «Myfutureprofession»	1,5	
Тема 5.2. Правила составления резюме	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, использующихся при составлении резюме. Повтор пассивного залога во временах группы Indefinite	4	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение по уч.№2. пассивного залога во временах группы Indefinite. Оформление собственного резюме.	1,5	
Тема 5.3. Карьера, стремление к успеху.	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих профессии и их особенности. Повтор пассивного залога во временах группы Indefinite	4	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение по уч.№2. пассивного залога во временах группы Indefinite. Перевод текста по теме.	2	
Раздел 6. Новости, СМИ, реклама		23	
Тема 6.1. Телевидение, виды телепередач.	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды телепередач на телевидении. Повтор времени FutureContinuous	4	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение по уч.№2 времени FutureContinuous. Составление рассказа «MyfavoriteTV-program»	2	
Тема 6.2. Средства массовой информации, газетные и журнальные новости	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, использующихся в средствах массовой информации, газетных и журнальных новостях. Повтор времени FutureContinuous	4	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение по уч.№2 времени FutureContinuous. Найти в интернете зарубежные журналы, газеты и взять одну из интересующих статей на перевод.	1,5	
Тема 6.3. Рекламные объявления, радио.	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, использующихся в рекламных объявлениях, на радио. Повтор времени FutureContinuous	3	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение по уч.№2 времени FutureContinuous. Составление собственного рекламного объявления.	1,5	
Тема 6.4. Интернет-	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, использующихся в	2	1, 2, 3

ресурсы	Интернет-ресурсах.		
	СР: Изучение новой лексики. Найти и рассказать об Интернет-ресурсах, посвященных изучению английского языка	2	
	ПЗ по разделу 12: Перевод журнальной статьи, составление собственного рекламного объявления	2	2, 3
Раздел 7. Государственное устройство, правовые институты		17	
Тема 7.1. Государственное устройство Великобритании	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих государственное устройство Великобритании – особенности английского правительства. Повтор времени FuturePerfect	4	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Перевод текста по теме. Повторение по уч.№2 времени FuturePerfect	2	
Тема 7.2. Образование в Англии	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих уровни и содержание образования в Англии . Повтор времени FuturePerfect.	2	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повтор времени FuturePerfect.	2	
Тема 7.3. Банки и их особенности	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих банковское устройство в Англии. Повторение по уч.№2 времени FuturePerfect	4	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение по уч.№2 времени FuturePerfect	2	
Раздел 8. Искусство, музыка, литература, авторы произведений		15	
Тема 8.1. Виды литературы и авторы	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды литературы. Знакомство с авторами и их произведениями: Fyodor Dostoevsky «Crime and Punishment», Jonathan Swift «Gulliver’s Travels», Mark Twain «The Adventures of Tom Sawyer». Повтор согласования времен.	3	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Перевод текстов по теме	2	
Тема 8.2. Искусство	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды искусства. Знакомство с Полем Гогеном, Лукасом Кронахом старшим	2	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Перевод текстов по теме	2	
Тема 8.3. Музыка	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды музыки. Знакомство с композитором Антонио Сальери.	2	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Подготовка к итоговой контрольной работе по грамматике	2	
	ПЗ: контрольная работа по грамматике за учебный год	2	3

Раздел 9. Повторение		4
Тема 9.1 Повторение фонетического строя изучаемого языка, строения органов речи и артикуляционной базы, звуков, алфавита.	Содержание учебного материала	2
	Повторение и отработка правил чтения букв и буквосочетаний, транскрипции, ударения, интонации. Выполнение фонетических упражнений	
Тема 9.2 Повторение грамматических особенностей изучаемого языка, частей речи и их грамматических категорий, порядка слов в предложении.	Содержание учебного материала	2
	Повторение грамматических особенностей изучаемого языка, частей речи и их грамматических категорий, порядка слов в предложении.	
Профессионально-направленный профиль Раздел 10. Цифры, числа, математические действия		6
Тема 10.1 Количественные и порядковые числительные.	Содержание учебного материала	2
	Введение лексических единиц по теме. Выполнение заданий. Применение знаний на практике.	
Тема 10.2 Условные знаки математических действий.	Содержание учебного материала	2
	Введение условных знаков математических действий. Решение примеров. Формирование навыков устной и письменной речи.	
Тема 10.3 Контрольная работа.	Содержание учебного материала	2
	Контроль знаний и умений изученного раздела тем. Коррекция знаний.	
	Самостоятельная работа	4
	Составить проект-плакат по теме “Цифра”.	
Раздел 11. Основные геометрические понятия и физические явления		6
Тема 11.1 Виды геометрических форм.	Содержание учебного материала	2
	Введение лексики по теме. Виды геометрических форм. Формирование навыков говорения и чтения.	
Тема 11.2 Влияние физических	Содержание учебного материала	2

явлений на трудовую деятельность выбранной профессии.	Введение лексических единиц и выражений по теме. Повторение изученной лексики и выражений. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков высказывания своего мнения.	
Тема 11.3 Контрольная работа.	Содержание учебного материала	2
	Контроль знаний и умений изученного раздела тем. Коррекция знаний.	
	Самостоятельная работа	4
	Написание сочинения на тему “Влияние физических явлений на мою профессию”.	
Раздел 12. Устройство и детали автомобилей		8
Тема 12.1 Роль выбранной профессии в промышленности.	Содержание учебного материала	2
	Введение лексических единиц по теме. Чтение и разбор текста. Выделение основной информации. Дискуссия.	
	Развитие коммуникативной компетенции учащихся.	
Тема 12.2 Общее устройство автомобиля, трактора. Классификация.	Содержание учебного материала	2
	Введение лексических единиц по теме. Составление диалогов. Повторение времен группы Simple, Continuous и Perfect	
Тема 12.3 Общее устройство двигателей.	Содержание учебного материала	2
	Введение лексических единиц по теме. Чтение и перевод обучающего текста. Пересказ. Повторение пассивного залога.	
Тема 12.4 Контрольная работа	Содержание учебного материала	2
	Контроль знаний и умений изученного раздела тем. Коррекция знаний.	
	Самостоятельная работа:	4
	Составление диалога «Туристическая поездка на самолете/ поезде в» по индивидуальным карточкам-заданиям	
Раздел 13. Правила техники безопасности		10
Тема 13.1. Изучение правил техники безопасности при ремонте автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с инструкцией по технике безопасности. Чтение и обсуждение. Формирование навыков говорения и чтения.	
Тема 13.2. Важность соблюдения инструкции по предотвращению несчастных	Содержание учебного материала:	2
	Изучение новой лексики. Составление диалога по теме. Сложноподчиненные предложения.	

случаев.		
Тема 13.3. Рассуждение на тему «Правила поведения на производстве.	Содержание учебного материала:	2
	Изучение новой лексики. Повторение по учебнику №2. Prepositions (time, place, actions).	
Тема 13.4 Безопасность на производстве. Организация рабочего места. Правила освещения рабочего места.	Содержание учебного материала:	4
	Участие в беседе - правила работы в мастерской. Отработка материала с использованием дополнительных упражнений.	
Тема 13.5 Основные принципы работы.	Содержание учебного материала:	2
	Составление рассказа - моя будущая профессия. Выполнение различных видов упражнений (перевод слов и фраз, тестовые задания, правда или ложь) для закрепления материала. Конструкция I'm going и повторение будущего времени.	
	Самостоятельная работа:	6
	Составление свода правил по технике безопасности на рабочем месте	
Раздел 14. Глобализация		4
Тема 14.1 Конкуренция на автомобильном рынке.	Содержание учебного материала:	2
	Общенаучные и специальные термины, специальные языковые средства, характерные для профессиональной коммуникации. Глобализация, мировая экономика; развитые и развивающиеся страны; «за» и «против» процесса глобализации; организации, поддерживающие процесс глобализации.	
Тема 14.2 Подготовка тракторов и с/х машин к работе	Содержание учебного материала:	2
	Введение лексических единиц по теме. Чтение и перевод обучающего текста. Изложение.	
	Самостоятельная работа:	4
	Сочинение на тему: "Ways of developing of globalization"	
Раздел 15. Способы работы в 21 веке		4
Тема 15.3 Интернет-коммерция	Содержание учебного материала:	2
	Общенаучные и специальные термины, специальные языковые средства, характерные для профессиональной общения. Работа с обучающим текстом.	
Тема 15.4 Нужды потребителей в условиях современного рынка услуг	Содержание учебного материала:	2
	Отработка лексического материала в ходе изложения. Структурные типы компаний, преимущества и недостатки разных структурных типов.	

	Самостоятельная работа	4
	Сочинение на тему: E-commerce	
Раздел 16. Новые технологии в бизнесе и коммуникационная революция		8
Тема 16.1 Компьютерные технологии в сельскохозяйственном производстве	Содержание учебного материала:	2
	Отработка лексического материала в ходе изложения. Работа, связанная с переводом предложений и текстов для повторения лексики.	
Тема 16.2 Плюсы и минусы современных технологий	Содержание учебного материала:	2
	Введение лексических единиц и выражений по теме. Повторение изученной лексики и выражений. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков высказывания своего мнения.	
Тема 16.3 Достижения современной науки и техники.	Содержание учебного материала:	2
	Наука и технологии, академическая наука, научные сообщества, научные конференции.	
Тема 16.4 Контрольная работа	Содержание учебного материала	2
	Контроль знаний и умений изученного раздела тем. Коррекция знаний.	
	Самостоятельная работа:	4
	Тема проекта: Достижения современной науки и техники	
Раздел 17. Правила этикета (пунктуальность, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора).		8
Тема 17.1 Правила поведения при трудоустройстве.	Содержание учебного материала	2
	Введение лексики по изучаемой теме. Отработка лексики. Чтение, перевод и обсуждение текста. Составление вопросов.	
Тема 17.2 Внешний вид при трудоустройстве и на рабочем месте.	Содержание учебного материала	2
	Изучение новой лексики. Ознакомление с внешним видом работника (одежда, прическа, макияж, украшения, обувь). Ознакомление с манерами поведения (доброжелательность, дикция речи, интонация при разговоре).	
Тема 17.3 Роль и значение	Содержание учебного материала	2

пунктуальности в жизни человека.	Объяснение роли и значения пунктуальности в жизни человека. Обсуждение. Формирование умений высказывания своего мнения.	
Тема 17.4 Правила поведения в англоязычных странах.	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление и лингвострановедческой информацией. Формирование навыков сравнения и синтеза.	
	Самостоятельная работа	4
	Проект-презентация на тему: «Правила этикета на работе»	
Раздел 18. Корпоративное устройство (организация)		10
Тема 18.1 Понятие и виды корпоративных организаций.	Содержание учебного материала	2
	Введение лексики по данной теме. Понятие корпоративного устройства и виды.	
Тема 18.2 Правила поведения в корпоративе. Составление рабочего графика.	Содержание учебного материала	4
	Ознакомление с правилами поведения. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков выделения и поиска нужной информации.	
Тема 18. Систематизация знаний учащихся по лексике и грамматике раздела. Контрольная работа.	Содержание учебного материала:	2
	Выполнение контрольных упражнений по теме раздела, с целью отслеживания качества усвоения грамматического и лексического материала	
Тема 18.4 Анализ учебной деятельности по предмету. Подведение итогов.	Содержание учебного материала:	2
	Тестирование. Рефлексия эффективности работы на уроках.	
Всего аудиторной нагрузки, ч:		160
Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:		80
Максимальная учебная нагрузка (всего)		240

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный;
- 2- репродуктивный (выполнение по образцу);
- 3- продуктивный (самостоятельное выполнение деятельности).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал;
- дополнительная учебная литература (учебники для работы на занятии)
- CD-диски с аудио-приложениями к основному учебнику.

Технические средства обучения: аудиозаписи, мультимедийные презентации и учебные фильмы по темам «Приветствие, прощание», «Представление себя и других», «Описание внешности и характера человека», «Глагол «быть, являться», «Как спросить дорогу», «Настоящее простое время», «Телефонный номер», «Семья», «Дом, квартира», «Совершение покупок», «Российская Федерация», «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии», «США», «Австралия», «Канада», «Новая Зеландия», «3 ветви власти в США» «Уильям Шекспир» и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Основная учебная литература:

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00809-8.
2. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента

государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. – М., 2013.

7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. – М.: Академия, 2012.

8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М.: Академия, 2015.

9. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. – М.: Академия, 2015

10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (Фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Дополнительная литература:

1. Манн, М. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика [Текст]/ М. Манн, С. Тейлор-Ноулз, Е. Клековкина, 2006. – 224 с.

2. Тимофеев, В.Г. Up&Up10: Student'sBook [Текст]: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др. – 2-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2009. – 144 с.

3. Тимофеев, В.Г. Up&Up11: Student'sBook [Текст]: учебник английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.А. Делазари и др. – 2-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2009. – 128 с.

4. Уолтер, М. «100% Английский. Начальный уровень» [Текст]/ М. Уолтер. – М.: издательство «Дельта Пабблишинг», 2004. – 453 с.

5. Уолтер, М. «100% Английский. Продвинутый уровень» [Текст]/ М. Уолтер. – М.: издательство «Дельта Пабблишинг», 2004. – 482 с.

6. Harris, M. New Opportunities [Текст] Russian Edition. Intermediate. Students book./ M/ Harris, D. Mower, A. Sikorzynska, I. Larionova, O. Melchina, I. Solokova. – Longman: Michael Harris, David Mower and Anna Sikorzynska, 2006. – 144p.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - <i>говорение</i> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; - <i>аудирование</i> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; - <i>чтение</i> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	устный опрос диалогов, подготовленных в ходе самостоятельной работы по изучаемой теме; фронтальный опрос устный опрос подготовленных сообщений; фронтальный опрос; наблюдение за участием в деловой игре, имитирующей ситуацию по изучаемой теме устный опрос подготовленных сообщений; фронтальный опрос фронтальный опрос наблюдение за ходом деловой игры, имитирующей ситуацию по изучаемой теме. фронтальный опрос устный и фронтальный опросы контроль за выполнением перевода, практического задания

- письменная речь – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; Усвоенные знания: – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО	контроль за выполнением практического задания по написанию делового письма контроль за выполнением практического задания по заполнению анкеты, таможенных форм устный и фронтальный опросы наблюдение за ходом деловой игры, имитирующей изучаемую ситуацию контроль за выполнением практического задания контрольная работа устный опрос контроль за выполнением устного перевода
--	---

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности; - выполнение практических работ, самостоятельной работы студента в соответствии с требованиями программы; - своевременность сдачи заданий; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач; - результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач;	Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; критериальная оценка. Анализ результатов защиты проектной работы и выполнения практических заданий; критериальная оценка.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- оперативность и результативность поиска необходимой информации; - обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личностного характера;	Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка. Анализ результатов устных опросов и выполнения практических заданий; накопительная оценка.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения; - результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий; - актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров).	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка. Анализ результатов устных опросов, защиты самостоятельной работы студента и творческих работ и выполнения практических заданий; накопительная оценка.
ОК 6. Работать в команде,	- эффективность и конструктивность взаимодействия с другими	Наблюдение за деятельностью

эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	студентами и преподавателями в ходе образовательного процесса; - выполнение возложенных обязанностей при работе в команде и/или группе; - адекватность принятия решений и ответственности за них в условиях коллективно-распределенной деятельности; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - регулирование эмоционального состояния различными способами в соответствии с ситуацией педагогического общения.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка. Анализ результатов устных опросов, работы студента в группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы студента, при подготовке к внеурочным мероприятиям; критериальная оценка.
---	--	--