

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный
техникум» Некрасова С.И.
Пр № 91/1-уч от 31.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Для подготовки специалистов среднего звена:
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 (110809) «Механизация сельского хозяйства», приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 456. Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.05.2014, регистрационный № 32506.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Мотовилов Михаил Анатольевич, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рецензент:

Некрасова Ю.А.

Фамилия, Имя, Отчество,

Зам.директора по НМР

должность,

ГАПОУ СО «КУАТ»

место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 1, от «28» августа 2017г.

Председатель _____ / О.Ф.Калыева

Согласовано на заседании НМС, протокол № 1, от «31» августа 2017г.

Председатель _____ / Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. Паспорт ПРОГРАММЫ учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 35.02.07. (110809) «Механизация сельского хозяйства» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 456; зарегистрирован в Минюсте РФ 30.05.2014 № 32506)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
- основные технологии производства продукции животноводства.

1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 19 часов;

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Итоговая аттестация в форме	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Всего	Теоретич	Практич	Самос	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Введение	Введение. Народно-хозяйственное значение отраслей животноводства	2	2			2
Тема 1 Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных. Закономерности индивидуального развития и направленное выращивание молодняка	4	4			2
	Самостоятельная работа Составить конспект-схемы по вопросам: Строение и функции аппарата дыхания. Нервная система. Система органов мочевого выделения и размножения.	6			6	
Тема 2 Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	Происхождение, одомашнивание, эволюция с/х-ых животных. Конституция, экстерьер, интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных.	2	2			2
	Практические занятия: Отбор и подбор. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства молока.	2		2		2
	Практические занятия: Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определение питательности рациона. Технология производства говядины. Письменный опрос.	4		4		2
	Самостоятельная работа Составить эссе: Хранение кормов.	5			5	2
Тема 3 Технологии производства основных видов продукции животноводства	Воспроизводство стада и технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота. Народнохозяйственное значение коневодства. Направления продуктивности лошадей.	10	4	6		2
	Значение овцеводства, биологические особенности и виды продукции овец. Воспроизводство стада и технология выращивания ягнят.	4	4			1
	Значение птицеводства, биологические особенности и виды птицы. Письменный опрос по темам 1,2,3.	1	1			2

	Практические занятия: Технология производства яиц и мяса птицы. Значение звероводства и кролиководства. Биологические особенности и виды получаемой продукции. Основы прудового рыбоводства и пчеловодства. Характеристика пород крупного рогатого скота. Определение показателей их продуктивности, потребности в кормах.	4		4		2
	Определение показателей роста сельскохозяйственных животных, потребности их в кормах. Учет показателей продуктивности животных.	3		3		2
	Самостоятельная работа Составить опорный конспект по темам: Поточно-цеховая система производства молока. Особенности племенной работы в птицеводстве. Составить кластер по теме: Племенная работа в коневодстве. Написать реферат: Система содержания свиней в зимний и летний периоды.	6			6	2
	Составить опорный конспект по теме: Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и людей.	2			2	2
	Зачет	2	2			
	Всего	57	19	19	19	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Зоотехния» и «Механизация животноводства»;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;
- муляжи.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017

Дополнительные источники:

1. Андреев Н.Г. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.: “Агропромиздат”, 2015.
2. Куликов В.М., Рубан Ю.Д. Общая зоотехния. – М.: Колос, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнением обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	практические занятия, решение ситуационных задач
определять методы производства продукции животноводства;	практические занятия, решение ситуационных задач, тестирование
Знания	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	практические занятия
научные основы разведения и кормления животных;	практические занятия, решение ситуационных задач
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	тестирование, решение ситуационных задач
основные технологии производства продукции животноводства.	Тестирование, контрольная работа