

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный
техникум» Некрасова С.И.
Пр № 91/1-уч от 31.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для подготовки специалистов среднего звена:
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 (110809) «Механизация сельского хозяйства», приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 456. Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.05.2014, регистрационный № 32506.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Шумилова Татьяна Александровна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рецензент:

Некрасова Ю.А.

Фамилия, Имя, Отчество,

Зам.директора по НМР

должность,

ГАПОУ СО «КУАТ»

место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 1, от «28» августа 2017г.

Председатель _____ / О.Ф.Калыева

Согласовано на заседании НМС, протокол № 1, от «31» августа 2017г.

Председатель _____ / Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2 КУРС)

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» в части изучения математических и общих естественнонаучных дисциплин и освоения общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.

ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные с/х работы.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание с/х машин, механизмов и другого инж-тех. оборудования.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять тех процесс ремонта с/х машин, механизмов и другого инж-тех. оборудования

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.

ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и с/х оборудования.

ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.6. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.08 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной и профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения информатики студент должен:

знать/понимать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- назначение и функции операционных систем

уметь:

использовать изученные прикладные программные средства

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- распознавать информационные процессы в различных системах.
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов;
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной и профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» и по Учебному плану на освоение учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» отводится максимальной учебной нагрузки студента **87** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – **58** часа,
самостоятельной работы студента – **29** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	38
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
Выполнение практических заданий и подготовка доклада к их защите	6
	24
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
Раздел 1.	МОДЕЛИРОВАНИЕ И ФОРМАЛИЗАЦИЯ		20/14	
Тема 1.1. Моделирование и формализация	Содержание учебного материала		20/14	2
	1	Моделирование и формализация Модели объектов и процессов. Классификация мо-	2	2
	2	Формы представления информационных моделей. Словесные и математические модели		2
	3	Графические модели	2	2
	4	Табличные информационные модели		2
	5	Информационные модели на графах		2
	6	Основные этапы моделирования		2
	Практические занятия:		8	
	Формализация текстовой информации Представление данных в табличной форме		4	
	Представление информации в форме графа		2	
	ПР № 1 Исследование учебных моделей		2	
	Лабораторные занятия:		0	
	Контрольные работы:		2	
	Зачет по теме «Моделирование и формализация»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР № 1 Решение задач – построение моделей		6	
	Табличные информационные модели		2	
	Графические модели		2	
	Информационные модели на графах		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 2.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	67/44	2-3
Тема 2.1. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала	30/18	2-3
	1. Средства и технологии работы текстами и таблицами Текст как информационный объект	1	3
	2. Автоматизированные средства и технологии организации текста		3
	3. Основные приемы преобразования текстов		3
	4. Гипертекстовое представление информации		3
	5. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты	1	2
	6. Средства и технологии работы с таблицами.		2
	7. Назначение и принципы работы электронных таблиц.		3
	8. Основные способы представления математических зависимостей между данными		2
	9. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)		2-3
	10. Средства и технологии работы с графикой Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой	1	3
	11. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики	1	2-3
	Практические занятия:	14	
	ПР №2 Работа с текстовыми документами средствами ТР Создание, редактирование и форматирование текстовых документов различного вида	4	
	ПР №3 Работа с табличными документами средствами ЭТ Решение расчетных и оптимизационных задач с помощью электронных таблиц	4	
	ПР №4 Наглядное представление данных Использование средств деловой графики для наглядного представления данных Создание мультимедийной презентации	4	
	ПР №5 Работа с графическими изображениями средствами ГР Создание, редактирование и форматирование растровых и векторных графических изображений	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
	Лабораторные занятия:		0	
	Контрольные работы:		0	
			0	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №2, №3 Использование прикладных программ		12	
	Текстовый редактор. Форматирование документов. Работа с графическими объектами в текстовом редакторе. Рисование в текстовом редакторе		2	
	Создание презентации с помощью Power Point. Представление презентации		4	
	Программа создания публикации. Демонстрация созданной публикации.		4	
	Создание растрового и векторного графического изображения		2	
Тема 2.2. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)	Содержание учебного материала:		24/16	
	1.	Сетевые технологии Каналы связи и их основные характеристики. Помехи, шумы, искажение передаваемой информации	2	2
	2.	Избыточность информации как средство повышения надежности ее передачи. Использование кодов с обнаружением и исправлением ошибок		2
	3.	Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей		2
	4.	Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протоколы обмена. Протокол передачи данных TCP/IP		2
	5.	Средства и технологии обмена информацией Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей	1	2
	6.	Информационные сервисы сети Интернет: электронная почта, телеконференции		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
	7.	Всемирная паутина, файловые архивы Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска		2
	8.	Инструментальные средства создания Web-сайтов	1	
	Практические занятия:		12	
	Сеть Интернет Работа с электронной почтой Путешествие по Всемирной паутине. Настройка браузера. Работа с файловыми архивами Формирование запросов на поиск ин-		4	
	Разработка Web-сайта на заданную тему средствами Google		2	
	ПР № 6 Инструментальные средства создания Web-сайта Форматирование текста и размещение графики Гиперссылки на Web-страницах		6	
	Лабораторные занятия:		0	
	Контрольные работы:		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №4 Глобальная компьютерная сеть Интернет		8	
	Инструментальные средства создания Web-страниц. Создание Web-страницы с помощью		6	
	Работа в электронной почте		1	
	Подбор информации по заданной теме		1	
Тема 2.3. Информационные системы	Содержание учебного материала		13/10	2-3
	1.	Информационные системы Понятие и типы информационных систем	2	2
	2.	Базы данных (табличные, иерархические, сетевые)		2
	3.	Системы управления базами данных (СУБД)		2
	4.	Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Реляционные БД		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
	Практические занятия:	4	
	ПР № 7 Создание, ведение и использование БД при решении учебных и практических задач Создание структуры табличной базы данных. Осуществление ввода и редактирования данных. Упорядочение данных в среде системы управления базами данных Формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач	4	
	Лабораторные занятия	0	
	Контрольные работы:	2	
	Зачет по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	СР № 5 Создание БД	3	
Экзамен		-	
Всего аудиторной нагрузки, ч:		58	
Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:		29	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		87	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие компьютерного класса для теоретического обучения дисциплине «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Базовый комплект предназначен для использования в общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях, профтехучилищах, внешкольных учреждениях, досуговых центрах. В базовый комплект (КУВТ) входят: 4-15 рабочих мест (ПЭВМ с цветными видеомониторами); локальная сеть; общедоступное запоминающее устройство на магнитных дисках (ВЗУ НМД) с суммарной установленной емкостью не менее 500Кбайт на каждого пользователя (учащегося, неоднократно работающего с комплектом); печатающее устройство; модем; базовый комплект программного обеспечения; базовый комплект документации. В состав этого комплекта могут войти также: дополнительное оборудование для конкретных применений; прикладное программное обеспечение для конкретных применений; соответствующее методическое обеспечение. Комплекс аппаратуры ВТ должен состоять из следующих подсистем: рабочие места; разделяемые внешние устройства; система локальной сети (до 30 рабочих мест); система электропитания; другие виды оборудования. Все рабочие места (как учителя, так и учеников) должны быть совместимы на модульном уровне. Варианты комплектации рабочих мест согласуются при поставке. Каждое рабочее место (далее в тексте - РМ) должно состоять из следующих основных элементов: графического устройства отображения информации(видеомонитора) - системного блока; блока питания; о универсальной алфавитно-цифровой и полифункциональной клавиатуры с программируемыми функциями; средств пространственного ввода и манипулирования текстовой и графической информацией (типа "мышь", "трекбол" и т.п.); внешнего запоминающего устройства (ВЗУ) - в зависимости от комплектации. Конструктивно элементы могут объединяться в блоки, при обязательном выполнении санитарно-гигиенических и эргономических требований к конструкции видеомонитора и клавиатуры.

Оборудование учебного кабинета:

- РМ – 10 АРМ; по количеству учащихся в подгруппе в расчете по 1 человеку на 1 ПК;
- РМ преподавателя, оснащенное компьютером, проектором, принтером, сканером; МФУ, микрофон, наушники
- локальная сеть
- интернет
- комплект дисков CD для уроков

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран настенный.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Киселев, С.В., Киселев, И.Л. Современные офисные технологии [Текст]: учебное пособие для 10-11 кл./ С.В. Киселев, И.Л. Киселев. – М. : Академия, 2007
2. Макарова, Н.В., Николайчук, Г.С., Титова, Ю.Ф. Информатика и ИКТ 10 класс (базовый уровень) [Текст] / под ред. Н.В. Макаровой). – СПб. : Питер Пресс, 2014
3. Макарова, Н.В., Николайчук, Г.С., Титова, Ю.Ф. Информатика и ИКТ 11 класс (базовый уровень.) [Текст] / под ред. Н.В. Макаровой. – СПб. : Питер Пресс, 2011
4. Семакин, И.Г., Хеннер, Е.К. Информатика и ИКТ 10-11 класс (базовый уровень) [Текст]. – М.: БИНОМ, 2015
5. Уваров, В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники [Текст]: учебное пособие для нач.проф.обр. – М. : Академия, 2007
6. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ 10 класс (базовый уровень) [Текст]. – М. : БИНОМ, 2014
7. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ 11 класс (базовый уровень) [Текст]. – М. : БИНОМ, 2014
8. ред. Кузнецова А.А.. – М. : Дрофа
9. Соколова, О.Л. Поурочные разработки по информатике[Текст]. – М. : ВАКО, 2007

Ресурсы по информационным технологиям

- Каталог учебных web-ресурсов по информатике
- Львовский М.Б. Интернет-учебник информатики
- Львовский М.Б. Новая версия интернет-учебника информатики
- Львовский М.Б. Информатика в школе
- Львовский М.Б. Обучающие мультимедиа программы
- Львовский М.Б. Мастер-класс "Информационные технологии"
- Львовский М.Б. Мастер-класс "Формы телекоммуникаций в Интернете"
- Львовский М.Б. Учебник языка HTML для создания web-страниц
- Львовский М.Б. Поиск информации в интернете
- Проф. Каймин В.А. Электронный Учебник Информатики
- Помощь web-мастеру. Библиотека анимированных картинок
- Страничка Ресурсного центра ОМЦ СЗУО
- Школа информационных технологий
- Сайт автоматизации электронного делопроизводства
- Сазанов В.М. Виртуальная школа компьютерных технологий
- Газета "Информатика" (приложение к "Первое сентября")

Некоторые интересные сайты по информатике

- Портал информационной поддержки ЕГЭ
- Сайт "Информатика в школе" учителя информатики Смирновой И.Е.
- Олимпиадная информатика
- Тесты по основам И и ИКТ
- Кодирование информации
- Информационные технологии
- Учебно-познавательный сайт по информационным технологиям
- Кодирование информации в курсе информатики средней школы
- Сайт Клякс@.net "Информатика в школе. Компьютер на уроках"
- Тесты по информатике, языку Паскаль и Excel
- Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА. Теория (с задачами и решениями)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Модуль (раздел, тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Моделирование и формализа- ция	Умеет: – распознавать информаци-онные процессы в раз-личных системах. – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответ-ствие реальному объекту и целям моделирования. – осуществлять выбор спо-соба представления ин-формации в соответствии с поставленной задачей. – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. Знает: – назначение и виды ин-формационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. – использование алгоритма как модели автоматиза-ции деятельности	Выполнение задания по алгоритму; анализ предложенных ситуаций; принятие нужного решения в предло-женной ситуации; применение получен-ных знаний для реше-ния конкретных ситу-аций	Текущий кон-троль – выполне-ние практических заданий, заданий в форме тестиро-вания, построе-ние моделей

Модуль (раздел, тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 2. Информацион- ные и комму- никационные технологии	Умеет: – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ Знает: – назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	Выполнение задания по алгоритму; принятие нужного решения в предложенной ситуации; применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций	Текущий контроль – выполнение практических заданий, заданий в форме тестирования, зачета, защиты реферата, защиты проекта

5.2 Контроль и оценка результата освоения общих и профессиональных компетенций

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2-репрод. 3-прод.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обосновывает собственный выбор методов и способов решения профессиональных (учебных) задач в области разработки технологических процессов; - демонстрирует эффективное и качественное (в соответствии с требованиями, нормативами, стандартом) выполнение профессиональных (учебных) задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при решении задач профессиональной направленности	2

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2-репрод. 3-прод.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обосновывает собственный выбор методов и способов решения профессиональных (учебных) задач в области разработки технологических процессов; - демонстрирует эффективное и качественное (в соответствии с требованиями, нормативами, стандартом) выполнение профессиональных (учебных) задач.	Защита реферата Защита выполненных работ Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при решении задач профессиональной направленности	2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- проявляет способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ, при работе над рефератом, проектом	2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- находит и грамотно использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных (учебных) задач, профессионального и личностного развития.	Выступление с докладом Защита реферата Защита проекта Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при написании сообщений и рефератов	3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной (учебной) деятельности.	Компьютерное тестирование Защита работ Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при написании реферата, доклада, сообщения	3

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2-репрод. 3-прод.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективно общается с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, проявляет навыки коммуникативного общения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении групповой работы при написании реферата	2-3
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Защита реферата Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении групповой работы при написании реферата	2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной (учебной) деятельности - находит и грамотно использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных (учебных) задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении групповой работы при написании реферата	2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет устойчивый интерес к инновациям в области профессиональной (учебной) деятельности.	Защита реферата Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ в разных версиях ПО, при подготовке сообщений по внедрению новых технологий в ИКТ	2

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2-репрод. 3-прод.
ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов. ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные с/х работы.	- проявляет способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	2
ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание с/х машин, механизмов и другого инж-тех. оборудования. ПК 3.3. Организовывать и осуществлять тех процесс ремонта с/х машин, механизмов и другого инж-тех. оборудования.	- проявляет способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - проявляет устойчивый интерес к инновациям в области профессиональной (учебной) деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	2
ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка. ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и с/х оборудования. ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями. ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.	- проявляет устойчивый интерес к инновациям в области профессиональной (учебной) деятельности. - проявляет способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной (учебной) деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	2

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2-репрод. 3-прод.
ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями. ПК 4.6. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности. ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	- проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий - проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной (учебной) деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	2

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно