

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный
техникум» Некрасова С.И.
Пр № 91/1-уч от 31.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.16 «ГЕОГРАФИЯ»

Для подготовки специалистов среднего звена:
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 804, Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33733.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Фуртаева Дарья Дмитриевна, преподаватель

Рецензент:

_____	Зам.директора по УР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № ____, от «__» _____ 2017 г.

Председатель _____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Самостоятельная работа (не более 30%)	18
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.3. Сводный тематический план дисциплины

№ разделов	Наименование разделов и тем	Количество часов					
		Макс учебн. нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка				Сам. нагр. Студ
			Всего	ТО	ЛПЗ	КР	
Введение	География как наука	4	2	2	-	-	2
Раздел 1	Политическая карта мира	12	8	4	3	1	4
Тема 1.1.	Страны на современной политической карте мира	4	2	2	-	-	2
Тема 1.2.	Государственное устройство стран мира	8	6	2	3	1	2
Раздел 2	География населения мира	14	10	4	5	1	4
Тема 2.1.	Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран	6	4	2	2	-	2
Тема 2.2.	География населения мира	8	6	2	3	1	2
Раздел 3	География мировых природных ресурсов	12	8	4	3	1	4
Тема 3.1.	Природные ресурсы Земли, их	8	4	2	2		4

	виды						
Тема 3.2.	Экологические ресурсы территории	4	4	2	1	1	
Раздел 4	Россия в современном мире	12	8	4	3	1	4
Тема 4.1.	Россия на политической карте мира	6	4	2	2		2
Тема 4.2.	Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей	6	4	2	1	1	2
	Итого по дисциплине	54	36	18	14	4	18

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Кол час	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	География как наука		6	2
Источники географической информации	Содержание учебного материала		2	
	1	Географическая карта – особый источник информации о действительности.		2
	2	Статистические материалы.		2
	3	Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.		2
	4	Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.		2
	5	Международные сравнения		2
	Тема практического занятия			
	6	Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества	2	3
Раздел 1. Политическая карта мира			12	
Тема 1.1 Страны на современной политической карте мира	Содержание учебного материала		2	
	1	Их группировка по площади территории, по численности населения.		2
	2	Примеры стран		2
	3	Экономическая типология стран мира по ВВП.		2
	4	Примеры стран		2
	5	Социальные показатели состояния развития стран мира.		2
	6	Доходы на душу населения в странах разных типов		2

Тема 1.2. Государственное устройство стран мира	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политическое устройство стран мира.		
	2	«Горячие точки» планеты		2
	Тема практического занятия		2	3
	3	Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов		
Раздел 1. Тема 1.1-1.2.	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Особенности формирования современной политической карты мира		
Раздел 2. География населения мира			12	
Тема 2.1 Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран	Содержание учебного материала		2	2
	1	Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды.		
	2	Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования).		
	3	Демографическая политика в разных регионах и странах мира.		
	4	Географические аспекты качества жизни населения.		
	5	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира.		
	6	Понятие о качестве трудовых ресурсов		2
	Тема практического занятия		2	3
	7	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира		
Тема 2.2 География населения мира	Содержание учебного материала		2	2
	1	Специфика городских и сельских поселений.		
	2	Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.		
	3	Экологические проблемы больших городов		2
	Тема практического занятия		2	3
	4	Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира		
Раздел 2.	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.1-2.2	1	Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира	2	3
	2	Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы	2	3
Раздел 3. География мировых природных ресурсов			12	
Тема 3.1. Природные ресурсы Земли, их виды	Содержание учебного материала		2	
	1	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.		2
	2	Природные ресурсы Земли, их виды.		2
	3	Ресурсообеспеченность.		2
	4	Природно-ресурсный потенциал разных территорий.		2
	5	Территориальные сочетания природных ресурсов.		2
	6	География природных ресурсов Земли.		2
	7	Основные типы природопользования		2
	Тема практического занятия		2	3
	8	Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов		
Тема 3.2. Экологические ресурсы территории	Содержание учебного материала		2	
	1	Источники загрязнения окружающей среды.		2
	2	Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.		2
	3	Пути сохранения качества окружающей среды		2
	Тема практического занятия		2	3
	4	Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения		
Раздел 3. Тема 3.1-3.2	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Организация особо охраняемых природных территорий; их география		
Раздел 4. Россия в современном мире			12	
Тема 4.1 Россия на политической карте мира	Содержание учебного материала			2
	1	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России.		

	2	Характеристика современного этапа развития хозяйства.	2	2
	3	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.		2
	Тема практического занятия		2	3
	4	Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития		
Тема 4.2 Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.		
	2	Участие разных регионов России в географическом разделении труда.		2
	3	География отраслей международной специализации России		2
	Тема практического занятия		2	3
	4	Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами		
Раздел 4. Тема 4.1- 4.2	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Географическая «модель» современного мирового хозяйства	2	3
	2	Традиционные и новые формы внешних экономических связей	2	3
Дифференцированный зачет			2	
Всего аудиторной нагрузки, ч:			36	
Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:			18	
Максимальная учебная нагрузка (всего)			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для СПО / В. Н. Калуцков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00215-7.

Дополнительные источники:

1. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для СПО / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 537 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6366-3.

2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / И. А. Родионова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9356-1.

3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / И. А. Родионова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04067-8.

3.3. Организация образовательного процесса

Текущий контроль проводится в форме тестирования учебного материала, устного опроса, наблюдения за практической работой, экзамена по учебной дисциплине «Управление жизненным циклом организации».

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- Математика;
- Обществознание;
- Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Демонстрация знаний и умений	Тестирование; Устный (письменный) опрос; Анализ и оценка сообщений; Анализ и оценка решения проблемных задач; Оценка выполнения самостоятельной и практической работ; Анализ проблемных ситуаций.

Процент	Качественная оценка индивидуальных
---------	------------------------------------

результативности (правильных ответов)	образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно