

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный
техникум» Некрасова С.И.
Пр № 91/1-уч от 31.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 18. ЧЕРЧЕНИЕ

Для подготовки специалистов среднего звена:
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский, 2017

Программа ОУД «Черчение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»(утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 456, зарегистрирован в Минюсте России 30 мая 2014 г. N 32506) и Примерной программы учебной дисциплины «Основы технического черчения» (разработана Институтом проблем развития среднего профессионального образования, г. Москва, 2005 г.)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Самохина Наталья Георгиевна, преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», высшая квалификационная категория.

Рецензент:

_____	Зам. директора по УР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол №____, от «____» _____ 2017 г.

Председатель _____ /

Согласовано на заседании НМС, протокол №____, от «____» _____ 2017 г.

Председатель _____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.18.ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа ОУД.18.Черчение является частью общеобразовательной программы профессиональной подготовки рабочих подготовки по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках общепрофессиональной подготовки, как часть основной профессиональной образовательной программы, а также *при овладении профессии рабочего в рамках специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»*, в части изучения цикла общеобразовательных дисциплин и освоения общих компетенций УУД:

ОК ФГОС СПО по специальностям	УУД ФГОС среднего общего образования
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Личностные УУД сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Регулятивные УУД Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Познавательные УУД выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий; формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Познавательные УУД самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Познавательные УУД поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникативные УУД планирование и организация совместных действий, определение цели, функций участников, способов взаимодействия,
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Регулятивные УУД Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Личностные УУД смыслообразование (какое значение, смысл имеет для меня учение) Регулятивные УУД Контроль – сличение способа действий и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия. Оценка – осознание уровня и качества усвоения. Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Познавательные УУД <i>Общеучебные универсальные действия</i> <i>Логические универсальные действия</i>

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОУД.18. «Черчение» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
читать конструкторскую документацию; выполнять комплексные чертежи геометрических тел в ручной графике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
правила чтения конструкторской документации; способы графического представления объектов, пространственных образов; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД); правила выполнения чертежей; технику и принципы нанесения размеров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» и по Учебному плану на освоение ОУД.18. «Черчение» отводится максимальной учебной нагрузки студента **59** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки -39 часов,
самостоятельной работы студента –20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Работа с нормативно-правовыми документами Выполнение практических заданий	-
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 СВОДНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ разд е- лов и тем	Наименование разделов и тем	Количество часов					
		Макс. учебн ая нагру зка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка				Сам.ра бота
			Все го	Теор.	Прак	Конт работ ы	
	Раздел1 Техническое черчение						
1.1.	Начальные сведения о рабочих чертежах деталей	26	16	7	7	2	10
1.2.	Геометрические построения	19	14	7	6	1	5
1.3.	Прямоугольные и аксонометрические проекции	13	8	5	3		5
	зачет	1	1			1	
	Итого по дисциплине	59	39	19	16	4	20

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.18.«Черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел Техническое черчение				
Тема 1.1. Начальные сведения о рабочих чертежах деталей	Содержание учебного материала		16	
	1.	Чертеж, его роль в технике и на производстве. Линии чертежа. Масштабы.	1	1
	2	Чертежный шрифт	1	
	3	Основная надпись	1	
	4	Изображения. Виды	1	
	5	Правила нанесения размеров на чертеже	1	
	6	Обозначение диаметра, радиуса, квадрата, конусности, уклона и дуги	1	
	7	Построение конусности	1	
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия: Выполнение линий чертежа		1	
	Выполнение текстовых записей чертежным шрифтом		1	
	Оформление рамки и основной надписи чертежа		1	
	Выполнение чертежа детали.		1	
	Нанесения размеров на чертеже		1	
	Обозначение диаметра, радиуса, квадрата, конусности, уклона и дуги		1	
	Построение конусности		1	
	Контрольные работы:		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Оформить титульный лист альбома чертежей. Доработать задания		10	
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание учебного материала		14	
	1	Геометрические построения.	1	2
	2	Деление отрезков. Построение углов.	1	2
	3.	Деление окружности на части	1	
	4.	Сопряжения 2-х пересекающихся прямых	1	
	5.	Сопряжения прямой линии с окружностью	1	

	6.	Сопряжения двух заданных окружностей	1	
	7	Построение касательных к окружностям	1	
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия: 1.Построение параллельных, перпендикулярных прямых.		1	
	Деление отрезков. Построение углов.		1	
	Деление окружности на части		1	
	Построение сопряжения 2-х пересекающихся прямых		1	
	Построение сопряжения прямой линии с окружностью		1	
	Построение сопряжения двух заданных окружностей		1	
	Контрольные работы:		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Изучить правила деления окружности на равные части и выполнить геометрическое построение-построить вписанный в окружность радиусом 40мм, шестигранник .		5	
Тема 1.3. Прямоугольные и аксонометрические проекции	Содержание учебного материала		9	
	1.	Сущность проецирования. Прямоугольное проецирование. Комплексный чертёж	1	1
	2.	Основные сведения об аксонометрических проекциях. Изображение в аксонометрических проекциях плоских фигур, окружностей.	2	1
	3	Сечения . Разрезы	2	
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия: 1 Построение комплексного чертежа		1	
	2. Построение аксонометрической проекции геометрических тел		2	
	Дифференцированный зачет		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить правила построения аксонометрических проекций деталей. Выполнить технический рисунок детали.		5	
	Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, ч:			39
Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:			20	
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, ч:			59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение»

Оборудование учебного кабинета:

доска информационная;

компьютерное автоматизированное рабочее место педагога.

Технические средства обучения:

проектор мультимедийный;

экран настенный;

комплект плакатов по черчению.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные учебные издания:

Чекмарев, А. А. Черчени : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017.

Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017.

Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительные источники:

1. Васильева Л.С. Черчение (металлообработка)[Текст]: Практикум: учеб.пособие. - 2-е изд., стер/ Л.С. Васильева - М.: Изд. Центр «Академия», 2009.- 160с.
2. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей[Текст]: учеб. пособие.- 2-е изд., стер./ А.Н.Феофанов – М.:Изд. Центр «Академия», 2009.- 80с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков рамках освоенных компетенций. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов в подготовке	Формы и методы контроля
Раздел Техническое черчение	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: читать конструкторскую документацию; выполнять комплексные чертежи геометрических тел в ручной графике. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: правила чтения конструкторской документации; способы графического представления объектов, пространственных образов; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД); правила выполнения чертежей; технику и принципы нанесения размеров.	Нахождение необходимо й информации в учебной и справочной литературе. Выполнение задания по заданному алгоритму.	В процессе обучения (текущий контроль)-рейтинговая оценка выполнения практического задания, оценка знаний - методом тестирования. По окончании обучения итоговая аттестация в форме зачета методом тестирования и оценки качества выполнения практических работ (сдача альбома рабочих чертежей), на котором определяется интегральная оценка освоенных обучающимися знаний и умений (в рамках тестовых заданий и практических занятий) как результатов освоения дисциплины

Формулировка компетенции	УУД ФГОС среднего общего образования	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2-репрод. 3-прод.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Личностные УУД сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,	- обосновывает собственный выбор	Экспертное наблюдение	3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Познавательные УУД – выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий; – формулирование проблемы; – самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера.	- проявляет способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ .	2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Познавательные УУД – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; – поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе	- находит и грамотно использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных (учебных) задач, профессионального и личностного развития.	Выступление с докладом Защита реферата Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при написании сообщений и рефератов	3

	с помощью компьютерных средств.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Познавательные УУД — поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной (учебной) деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при написании реферата, доклада, сообщения	3
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Регулятивные УУД — Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий	- проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Защита реферата Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении групповой работы при написании реферата	2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Личностные УУД - смыслообразование -Регулятивные УУД - контроль сличение способа действий и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона . -коррекция — внесение необходимых дополнений и корректив в план , и способ действия . -оценка —	- самостоятельно планирует повышение личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебно-теоретической деятельности .	2

	осознание уровня и качества усвоения . -саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии , к волевому усилию и к преодолению препятствий .			
ОК 9. Ориентировать ся в условиях частой смены технологий в профессиональ ной деятельности.	Познавательные УУД -общеучебные универсальные действия - логические универсальные действия .	- проявляет устойчивый интерес к инновациям в области профессиональ но й (учебной) деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебно- теоретической деятельности .	2

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно