

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
С.И. Некрасова
№ 43/1-уч от 31.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

46.01.01 Секретарь

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 г. 10 мес.

Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.1 «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.01.01 «Секретарь», (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413, в ред. от 29.12.2014; зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

1.2. Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Ершов В.А., преподаватель, первая квалификационная категория

Согласована на заседании НМС. Протокол № 4 от «31» августа 2018

Председатель: заместитель директора по НМР Некрасова Юлия Александровна

Рекомендована к утверждению

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	6
3.Условия реализации рабочей программы.....	16
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 46.01.01 Секретарь.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина, которая неразрывно связана с другими учебными дисциплинами, профессиональными модулями программы.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы законодательства о труде, организации охраны труда;
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:
ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,10.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов,
самостоятельной работы студента – 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Самостоятельная работа (<i>не более 20%</i>)	20
Обязательная учебная нагрузка	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	19
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме <u>дифференциального зачета</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Раздел I. Основы военной службы.			
Тема 1.1. Правовые основы военной службы.	Правовые основы военной службы. Конституция РФ, федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и воинской службе». Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу и прохождение военных сборов в период призыва в запасе. Особый вид государственной службы, ее существенные отличия и особенности. Элементы военной службы, сроки военной службы, исполнение обязанностей военнослужащими, назначение на воинские должности, увольнение с военной службы (по призыву и по контракту).	1	1
	Практическая работа № 1. Изучение прав и свобод военнослужащих. Льготы, гарантии и компенсации, предоставляемые военнослужащему	1	1
Тема 1.2. Краткая история Вооружённых сил России.	1. Самостоятельная работа под руководством преподавателя Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Победа в ВОВ. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ.	10	10

Тема 1.3. Роль и место Вооружённых Сил РФ в системе национальной безопасности государства.	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации и её правовые основы. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Территориальные претензии к России. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Современная структура ВС РФ. Система стратегических направлений, основы группировок войск и их предназначение. Современное предназначение видов ВС РФ, их организация, состав и основы перспективных группировок.	2	2
	Практическая работа № 2. Изучение современной системы управления войсками. Виды и рода ВС РФ, их предназначение и особенности прохождения службы. Изучение перечня военно-учётных специальностей ВС РФ. Определение среди них родственной полученной специальности.	2	2
Тема 1.4. Изучение материальной части автомата Калашникова (АК-74) и ручных гранат.	Знать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова (АК-74) и ручных гранат (РГН, РГО). Изучить требования мер безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами. Уметь делать неполную разборку и сборку автомата, снаряжать магазин патронами и заряжать оружие. Выполнение нормативов № 7 и № 8 по разборке и сборке АК-74. Тренировка обучаемых в выполнении нормативов №№ 7 и 8.	1	1
Тема 1.5. Изучение действий солдата в бою.	Основные элементы действий солдата в бою, требования мер безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Правила и приемы практической стрельбы из пневматической винтовки. Структура и порядок упражнения стрельбы из пневматической винтовки по мишени № 8 с элементами действий солдата в бою.	1	1
Тема 1.6. Военная дисциплина, её сущность и значение для укрепления обороноспособности ВС РФ. Пути укрепления военной дисциплины.	Роль и значение военной дисциплины в деле укрепления высокой боевой готовности частей и подразделений. Виды дисциплины ее особенности, современное понимание военной дисциплины. Нормы и требования военной дисциплины. Показатели дисциплинированности, внешние и внутренние. Основные направления формирования дисциплинированности. Понятие преступления. Как они подразделяются по УК РФ. Военные преступления, их определение и ответственность за совершение каждого.	2	2
	Практическая работа № 3. Изучение УК РФ, главы 33 «Преступления против военной службы». Ответственность военнослужащих за правонарушения.	1	1

	Практическая работа № 4. Изучение общих должностных и специальных обязанностей военнослужащих, отражённые в Уставах Вооружённых Сил РФ.	1	1
Тема 1.7. Пути и методы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях прохождения военной службы.	Психологическая адаптация молодого солдата (матроса) к условиям военной службы. Сущность и особенности, специфика жизнедеятельности, психологию воинского коллектива. Общественное (коллективное) мнение, коллективные настроения, коллективные традиции, внутри коллективные взаимоотношения. На взаимоотношения воинов срочной службы влияет целый ряд факторов: воинская деятельность; условия службы и быта; удовлетворение материальных и духовных потребностей; личные качества; микрогруппы в коллективе; организаторская и воспитательная работа командования и т. д. Общественное мнение, настроение, взаимоотношения и традиции конкретного воинского коллектива, в который приходит молодой солдат (матроса), существенно влияют на его адаптацию. Пути адаптации к военной службе.	1	1
Тема 1.8. Патриотизм и верность воинскому долгу – норма поведения российского воина.	Сущность и особенности, специфика жизнедеятельности, психологию воинского коллектива. Общественное (коллективное) мнение, коллективные настроения, коллективные традиции, внутри коллективные взаимоотношения. На взаимоотношения воинов срочной службы влияет целый ряд факторов: воинская деятельность; условия службы и быта; удовлетворение материальных и духовных потребностей; личные качества; микрогруппы в коллективе; организаторская и воспитательная работа командования и т. д. Общественное мнение, настроение, взаимоотношения и традиции конкретного воинского коллектива, в который приходит молодой солдат (матроса), существенно влияют на его адаптацию. Пути адаптации к военной службе.	1	1
	Практическая работа №5. Патриотизм и верность воинскому долгу – норма поведения российского воина. Просмотр художественного фильма о Великой Отечественной войне «Звезда».	1	1
	Практическая работа № 6. Презентация и обсуждение тематики и идеи художественного фильма о Великой Отечественной войне «Звезда» на круглом столе.	1	1
	Практическая работа № 7. Изучение государственных символов РФ.	1	1

	Практическая работа № 8. Изучение дней воинской славы и памятных дат России.	1	1
	Практическая работа № 9. Изучение боевой техники и вооружения ВС РФ (экскурсия в Парк Победы к экспозиции боевой техники).	1	1
	Практическая работа № 10. Изучение системы организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	1	1

Раздел II. Безопасность жизнедеятельности в мирное время и в ЧС.			
Тема 2.1. Правовые, организационные и экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в мирное время и в ЧС. Тема 2.2. Классификация и характеристики ЧС.	Основные принципы и нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности в мирное время и защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основы законодательства о труде и организации охраны труда. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Уровни РСЧС. Координирующие и постоянно действующие органы, режимы функционирования РСЧС. Гражданская оборона (ГО), ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Назначение и задачи ГО на объектах, учреждениях и предприятиях связи. Понятие кризисной ситуации. Основные виды потенциальных опасностей и рисков. Их последствия в профессиональной деятельности и в быту работников отрасли связи. Принципы снижения вероятности их реализации. Методы оценки опасных ситуаций. Классификация опасных и вредных факторов. Принципы нормирования опасных и вредных факторов. ЧС естественного и антропогенного происхождения. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Какие из них характерны для территории РФ и РТ. Их возникновение, протекание, последствия и прогнозирование. Общая классификация ЧС и их поражающих факторов. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Аварии на РОО, ХОО, ПВОО. Основные направления минимизации рисков возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах. Понятие «АХОВ» (аварийно химически опасное вещество, ГОСТ Р 22.9.05-95) и «СДЯВ» (сильнодействующее ядовитое вещество). Химическое заражение. Виды «АХОВ», характеристики и воздействие на население и окружающую среду. Критерии химического заражения окружающей среды. АХОВ. Классификация АХОВ. Общие сведения о ХОО и характеристиках аварий на них. Спецификация мероприятий по защите населения и территории при авариях на ХОО.	1 1	1 1

Тема 2.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Общие понятия об устойчивости объектов, учреждений и предприятий связи в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости работы объектов, учреждений и предприятий связи. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объекта экономики. Направления, мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения в ЧС. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления, подготовка объектов, учреждений и предприятий связи к переводу на аварийный режим работы, подготовки их к восстановлению после нарушения их функций при ЧС. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование природных и техногенных аварий и катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки в определённых ЧС.	1	1
	Практическая работа № 12. Изучение действий, работающих и населения по сигналам оповещения РСЧС и ГО. Изучение порядка планирования и организационных вопросов выполнения рассредоточения рабочих и служащих на объектах, учреждениях, предприятиях связи и эвакуации населения.	1	1
Тема 2.4. Защита населения и территорий от негативных воздействий ЧС.	Основы защиты населения в ЧС. Основные понятия и определения в области безопасности в ЧС. Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. Основные понятия и определения в области безопасности в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) РФ. Х-ка основных средств защиты населения в ЧС. Средства защиты населения в ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) работающих и населения в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Порядок их получения и индивидуальной подгонки. Ликвидация последствий ЧС.	1	1
Тема 2.5. ЧС военного времени. Способы защиты населения и территорий от оружия массового поражения (ОМП).	ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России и РТ в случае локальных вооружённых конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения. Терроризм как средство достижения определенных целей. Исторический аспект и современное состояние. Принципы и	1	1

	направления борьбы против терроризма, способы защиты себя и окружающих в случае угрозы террористического акта. Характер и особенности опасностей военного времени. Общие сведения о средствах поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его поражающие факторы. Бактериологическое (биологическое) оружие и его поражающие факторы.		
	Практическая работа № 12. Изучение средств индивидуальной защиты (СИЗ) работающих и населения в ЧС. Изучение организации и порядка получения и использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) работающих и населения в ЧС. Тренировка в практическом применении	1	1
	Практическая работа № 13. Изучение приборов радиационной и химической разведки, контроля заражения и радиоактивного облучения. Изучение порядка и правил применения и эксплуатации приборов радиационной и химической разведки, контроля заражения и радиоактивного облучения в боевых условиях	1	1
Тема 2.6. Пожаровзрывобезопасность.	Пожары, характеристика, классификация и причины возникновения. Опасные факторы при пожарах. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Общие сведения и определения в области пожаровзрывобезопасности. классификация пожаров и взрывов. Поражающие факторы пожара и взрыва. Пожаровзрывоопасные объекты (ПВОО). Основные показатели последствий аварий на пожаровзрывоопасных объектах. Показатели последствий пожаров и взрывов. Бытовые пожары и взрывы. Пожарная защита производственных объектов. еры, средства и способы и пожаротушения. Первичные средства пожаротушения.	2	2
	1. Самостоятельная работа под руководством преподавателя Изучение и выбор методов и средств защиты от тепловых излучений, первичных средств тушения пожаров и правила пользования ими.	10	10
	Практическая работа № 14. Изучение действий обучаемых в реальных ситуациях, связанных с противодействием актам терроризма.	2	2
Раздел III. Значение медицинских знаний в системе охраны труда, при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни.			
Тема 3.2. Здоровье и здоровый образ жизни.	Здоровье - первая и важнейшая потребность человека. Охрана собственного здоровья. Пять критериев, определяющих здоровье человека	1	1

	Физическое здоровье Психическое здоровье Нравственное здоровье. Социальное здоровье Режим дня с учетом динамики индивидуальных биологических ритмов. Умеренное и сбалансированное питание. Достаточная двигательная активность. Закаливание. Личная гигиена. Грамотное экологическое поведение. Психогигиена и умение управлять своими эмоциями. Отказ от вредных привычек, безопасность поведения в быту, на улице, на производстве, обеспечивающее предупреждение травматизма и отравлений. Выработка твердой мотивации. режим жизнедеятельности, Ритмичная деятельность, активный отдых. Чередование видов работы, гармоничное сочетание умственного и физического труда, физическая культура. Здоровый сон, личная гигиена. режим дня. четкий ритм функционирования организма.		
Тема 3.3.Негативные факторы, разрушающие здоровье человека.	Основные вредные привычки, оказывающие серьезное влияние на организм человека. Курение. Деятельность Правительство РФ для борьбы с курением. Алкоголь и алкоголизм. Наркотики и наркомания. Привыкание к наркотику, или наркотическая зависимость, Наркомания. Психическая зависимость Физическая зависимость. Толерантность. Социальные последствия алкоголизма и наркомании, меры и методы борьбы с этими опасными явлениями Факторы риска для здоровья человека. Утомление, стресс и гиподинамия. Утомление. переутомление. Признаки хронического утомления (переутомления). Понижение сопротивляемости организма инфекциям, предрасположенность к простудным заболеваниям. Неврастения и истерия. Нормализация режима труда и упорядочение объема выполняемой нагрузки, устранение возможных неблагоприятных бытовых условий, дефекты питания. Нерациональная трата времени, обеспечение полноценного и достаточного отдыха. Стресс, эмоциональный стресс, общий адаптационный синдром. Гиподинамия (гипокинезия).	1	1

Тема 3.1. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте	Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Порядок и правила кровотечений, травмах опорно-двигательного аппарата, отравлении АХОВ (аварийно-химически опасными веществами), ожогах. Отработка практических навыков оказания первой реанимационной, медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим в ЧС при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, отравлении АХОВ (аварийно-химически опасными веществами), ожогах. Тренировка обучаемых по временным нормативам.	2	2
	Практическая работа № 15. Изучение ГОСТ 12.0.004-90. Межгосударственной стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.	1	1
	Практическая работа № 16. Изучение приёмов и отработка навыков оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим в ЧС при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях аварийно-химически опасными веществами (АХОВ), ожогах.	1	1
	Практическая работа № 17. Изучение приёмов и отработка навыков оказания первой реанимационной медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим в ЧС при проведении искусственного дыхания (принудительная вентиляция лёгких (ПВЛ), непрямой массаж сердца).	1	1
Дифференцированный зачёт		1	
Всего:			40

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и основ военной службы», стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «БЖД» и «ОВС»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и SmartTV.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники

1. Рыговский, В. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В. Н. Рыговский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Казань : Печать – Сервис XXI, 2013. – 340 с.
2. Сопронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия» 2012
3. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО М. : Издательство Юрайт, 2017.
4. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО М. : Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Э. А. Арустамов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2006. – 176 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В.Н. Павлов [и др.] ; под ред. В. Н. Павлова. – М.: Академия, 2008. – 336 с.
3. Репин, Ю. В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Ю. В. Репин. – 2-е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2007. – 191 с.

Электронные ресурсы (сайт)

1. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин ; – Электрон. дан. – М.: Академцентр, 2013. – 349 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371838> – (Дата обращения : 20.11.2016).
2. Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Е.О. Мурадова ; – Электрон. дан. – М.: Инфра, 2013. – 124 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364801> – (Дата обращения : 20.11.2016).
3. Рыговский, В.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.Н. Рыговский ; – Электрон. дан. – Казань : Печать – Сервис XXI, 2013. – 340 с. – Режим доступа: – <http://www.ktiits.ru> – Заглавие с экрана (студенту: учебные материалы). – (Дата обращения : 20.11.2016).
4. Рыговский, В.Н. Безопасность жизнедеятельности (Практические работы по БЖД) [Электронный ресурс] / В.Н. Рыговский // – Режим доступа: – <http://www.ktiits.ru> – Заглавие с экрана (студенту: учебные материалы). – (Дата обращения : 20.11.2016).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, потемного выходного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 3. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте; 4. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 5. Применять первичные средства пожаротушения; 6. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; 7. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 8. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 9. Оказывать первую медицинскую помощь	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	Тестовый контроль Выполнение практических работ Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,	освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	Выполнение практических работ Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

принципы снижения вероятности их реализации; 3. Основы законодательства о труде, организации охраны труда; 4. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте; 5. Основы военной службы и обороны государства; 6. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 7. Способы защиты населения от оружия массового поражения; 8. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 9. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 10. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 11. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 12. Порядок и правила оказания первой помощи.	выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--