

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГАПОУ СО
«КУАТ»
Пр № 91/1-уч от «31» августа 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12.
ОХРАНА ТРУДА

Для специальности СПО:
«Механизация сельского хозяйства»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

г. Каменск-Уральский
2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства», (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 373, зарегистрировано в Минюсте России 01.08.2014 N 33402).

Организация-разработчик:

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 1, от «28» августа 2017 г.

Председатель О.Ф.Калыева

Согласовано на заседании Н(М)С, протокол № 1, от «31» августа 2017 г.

Председатель Ю.А.Некрасова

Рекомендована к утверждению

СОДЕРЖАНИЕ	5
	6
	7
стр.	
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	9
	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10

«Охрана труда»

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456).

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 1.1 Диагностировать автомобиль и сельскохозяйственные машины, их агрегаты и системы

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК.1.3. Разбирать и собирать различные, узлы и агрегаты автомобиля, сельскохозяйственных машин и устранять неисправности

ПК 1.4. Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию.

Общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина по профессии 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: **Охрана труда.**

Систематизация знаний и умений по вопросам сохранения жизни и здоровья при эксплуатации, обслуживании и ремонте автотранспорта работников АТП и сельского хозяйства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять методы и средства защиты;
от опасностей технических систем и технологических процессов;
обеспечивать безопасные условия труда;
в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Воздействие негативных факторов на человека;
Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамен</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общепрофессиональными дисциплинами и междисциплинарными курсами Значение дисциплины «Охрана труда» в формировании специалиста по эксплуатации и ремонту машин сельскохозяйственного производства	1	1
Раздел 1. Основы охраны труда			
Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала	3	2
	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система стандартов безопасности труда Госстандарта России. Органы управления охраной труда. Обеспечение надзора и контроля за безопасностью труда. Обучение, инструктажи и порядок проверки знаний по охране труда Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся: соответствие состояния рабочего места слесаря по ремонту автомобилей и машин сельскохозяйственного производства требованиям техники безопасности и норм охраны труда. Составление акта несчастного	2	

	случая		
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда		32	
Тема 2.1. Меры безопасности при эксплуатации обслуживания и ремонте автомобильного сельскохозяйственного транспорта	Содержание учебного материала	30	2
	Организация работ на автомобильном транспорте. Режим труда и отдыха. Требования к техническому состоянию и оборудованию машин сельскохозяйственного производства. Безопасность труда при хранении, обслуживании и ремонте машин сельскохозяйственного производства Безопасность труда при работе с эксплуатационными материалами Безопасность труда при работе с газобаллонными установками Безопасность труда при погрузке и разгрузке и перевозке грузов Электро и пожаробезопасность		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение инструкций по охране труда и технике безопасности для слесарей по ремонту машин сельскохозяйственного производства, допуска к эксплуатации ТС и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, оборудования постов ТО и ремонта автомобилей, шиномонтажных работ и машин сельскохозяйственного производства	16	
Промежуточная аттестация		2	
Итого		36/18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда и безопасности жизнедеятельности, наличие лаборатории не требуется, т.к. лабораторные работы выполняются в учебном классе.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, но не более 30; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Технические средства обучения:; мультимедийный проектор с обучающими программами комплекты плакатов; компьютеры.; средства защиты работников по профессиям.

Приборы: Люксметр Ю-116; газоанализатор ФК-110; Анализатор запыленности АЗ-5; психрометр ПБУ-1м, М-34; анемометр АСО-3; термометр; шумометр ШМ – 1; электрораспиратор ИКП-1; измеритель шума и вибрации ИШВ-2.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. 3-е изд., испр. и доп. – М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. – 448 с.: ил. – (профессиональное образование).
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник – М.:Юрайт, 2011. – 380 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа. 2002. – 357 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/ П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2001. 431 с.: ил.
5. Охрана труда / Соколов Т.С. Учеб. пособие для ПТУ и ССУЗов. М.: Дизайн ПРО, 2005. 304 с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Моторин В.Б. Риск в профессиональной деятельности: основные факторы и особенности проявления: Монография. – СПб.: СПбУ МВД России, 2002.
2. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. – СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001. – 279 с.:ил.
3. Электронный ресурс «Вводный инструктаж по охране труда». Форма доступа: <http://www.venta2.ru>
4. Электронный ресурс «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1461898>
5. Электронный ресурс «Охрана труда и пожарная безопасность». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1418787>
6. Видеофильмы по охране труда и технике безопасности. Форма доступа <http://www.prakti.ru> ; E-mail: praktika08@bk.ru

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда Основные законы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30 декабря 2001 г. № 197 ФЗ) – М.: Издательство Юридическая литература, 2002.
2. Закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Закон Российской Федерации от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 4 мая 1994 г. № 850 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда».
5. Указ Президента Российской Федерации от 20 июля 1994 г. № 1504 «Об утверждении Положения о Федеральной инспекции труда при Министерстве труда и социального развития РФ (Рострудинспекции)».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2000 г. № 399 «О государственных нормативных требованиях по охране труда в РФ».
7. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

Законодательные акты

1. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999г. №279
2. Положение о проведении аттестации рабочих мест по условиям труда. Постаовление Министерства Российской Федерации от 14 марта 1997 г. №12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии</i>
использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии</i> <i>Практическая проверка</i>
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии</i> <i>Практическая проверка</i>
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии</i>
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии</i>
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и	<i>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторном и практическом занятии</i>

травмобезопасности	
инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности	<i>Оценка выполнения самостоятельной работы.</i> <i>Практическая проверка</i>
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	<i>Практическая проверка</i>
Усвоенные знания:	
законодательство в области охраны труда	<i>Устный опрос</i>
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	<i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i>
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	<i>Тестирование</i>
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	<i>Тестирование</i>
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	<i>Письменный опрос</i>
действие токсичных веществ на организм человека	<i>Устный опрос</i>
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности	<i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i>

меры предупреждения пожаров и взрывов	<i>Устный опрос</i>
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	<i>Письменный опрос</i>
основные причины возникновения пожаров и взрывов	<i>Устный опрос</i>
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	<i>Письменный опрос</i>
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	<i>Письменный опрос</i>
предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты	<i>Тестирование</i>
права и обязанности работников в области охраны труда	<i>Тестирование</i>
виды и правила проведения инструктажей по охране труда	<i>Устный опрос</i>
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	<i>Тестирование</i>
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	<i>Оценка выполнения практической работы по анализу конкретной ситуации</i>
принципы прогнозирования развития событий и оценки	<i>Тестирование</i>

последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	<i>Письменный опрос</i>

Разработчики:

КУАТ

(место работы)
фамилия)

Преподаватель

(занимаемая должность)

Овсянникова И. И.

(инициалы,

Эксперты:

(место работы)
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,
