

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный
техникум» Некрасова С.И.
Пр № 91/1-уч от 31.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.03 «Программирование в компьютерных
системах»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 804, Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33733), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012, № 1897, Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Ершов Владимир Александрович, преподаватель

Рецензент:

Некрасова Ю.А.

Фамилия, Имя, Отчество,

Зам.директора по НМР

должность,

ГАПОУ СО «КУАТ»

место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № , от « » _____ 2017 г.

Председатель _____ / С.Б.Довгаль

Согласовано на заседании НМС, протокол № , от « » _____ 2017 г.

Председатель _____ / Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	105
Самостоятельная работа (не более 30%)	35
Обязательная учебная нагрузка	70
в том числе:	
теоретическое обучение	70
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-

контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме (указать) дифференцированного зачета	

2.2. Сводный тематический план дисциплины

№ разделов	Наименование разделов и тем	Количество часов					
		Макс учебн. нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка				Сам. нагр. студ
			Всего	ТО	ЛПЗ	КР	
	Введение	2	2	2	-	-	-
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	17	8	7	1	-	9
Тема 1.1.	Здоровье и здоровый образ жизни	5	3	3	-	-	2
Тема 1.2.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11	4	3	1	-	7
	Контрольная работа	1	1	1	-	-	-
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	12	8	6	2	-	4
Тема 2.1.	Единая государственная система РСЧС	5	3	2	1	-	2
Тема 2.2.	Гражданская оборона	6	4	3	1	-	2
	Контрольная работа	1	1	1	-	-	-
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	47	25	23	2	-	22
Тема 3.1.	История создания Вооруженных Сил России	16	2	2	-	-	14
Тема 3.2.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	10	2	2	-	-	8
Тема 3.3.	Воинская обязанность	2	2	2	-	-	-
Тема 3.4.	Обязательная подготовка граждан к военной службе	3	3	2	1	-	-
Тема 3.5.	Призыв на военную службу	4	4	2	1	-	-
Тема 3.6.	Прохождение военной службы по контракту	2	2	2	-	-	-
Тема 3.7.	Альтернативная гражданская служба	2	2	2	-	-	-

Тема 3.8.	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	2	2	2	-	-	
Тема 3.9.	Как стать офицером Российской армии.	2	2	2	-	-	-
Тема 3.10.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	2	2	-	-	-
Тема 3.11.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	2	-	-	-
	Контрольная работа	1	1	1	-	-	-
Раздел 4.	Основы медицинских знаний	25	25	22	3	-	-
Тема 4.1.	Понятие первой помощи	3	3	2	1	-	-
Тема 4.2.	Понятие травм и их виды.	2	2	2	-	-	-
Тема 4.3.	Понятие и виды кровотечений	3	3	2	1	-	-
Тема 4.4.	Первая помощь при ожогах	2	2	2	-	-	-
Тема 4.5.	Первая помощь при воздействии низких температур	2	2	2	-	-	-
Тема 4.6.	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2	2	2	-	-	-
Тема 4.7.	Первая помощь при отравлениях	2	2	2	-	-	-
Тема 4.8.	Первая помощь при отсутствии сознания	3	3	2	1	-	-
Тема 4.9.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2	2	2	-	-	-
Тема 4.10.	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	2	2	2	-	-	-
Тема 4.11.	Основы ухода за младенцем	2	2	2			-
	Дифференцированный зачет	2	2	2	-	-	-
	Итого	105	70	62	8	-	35

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Актуальность изучения дисциплины ОБЖ, цели и задачи дисциплины.		2
	2	Основные теоретические положения дисциплины.		2
	3	Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий и специальностей СПО.		2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			8	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		3	
	1	Здоровье и здоровый образ жизни.		2
	2	Общие понятия о здоровье.		2
	3	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		2
	4	Факторы, способствующие укреплению здоровья.		2
	5	Режим дня, труда и отдыха.		2
	6	Рациональное питание и его значение для здоровья.		2
	7	Правила личной гигиены и здоровье человека.		2
	8	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.		2
	9	Основные источники загрязнения окружающей среды.		2
	10	Техно сфера как источник негативных факторов.		2
Тема 1.2 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Содержание учебного материала		3	2
	1	Правила и безопасность дорожного движения.		2
	2	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		2
	3	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в		2

		качестве заложника		
	Тема практических занятий			
	1	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	3
Контрольная работа по разделу 1			1	3
Раздел 1. Тема 1.1 – 1.2	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1			
	1	Работа с литературными и справочными источниками	1	3
	2	Подготовка к контрольной работе	1	3
	3	Подготовка сообщения на тему: Стандартные модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	3	3
	4	Сочинение – рассуждение на тему «Здоровье, здоровый образ жизни»	2	3
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			8	
Тема 2.1. Единая государственная система РСЧС	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	2	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.		2
	3	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		2
	Тематика практических заданий			
	2	Изучение и отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	3
Тема 2.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала		3	2
	1	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.		
	2	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.		2
	3	Структура и органы управления гражданской обороной.		2

	4	Современные средства поражения и их поражающие факторы.		2
	5	Мероприятия по защите населения.		2
	6	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		2
	7	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		2
	8	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		2
	9	Инженерная защита, виды защитных сооружений.		2
	10	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.		2
	11	Правила поведения в защитных сооружениях		2
	12	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.		2
	13	Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		2
	Тематика практических заданий			
	3	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1	3
Контрольная работа по разделу 2			1	3
Раздел 2. Тема 2.1. – 2.2.	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2			
	1	Работа с литературными и справочными источниками	1	3
	2	Подготовка к контрольной работе	1	3
	3	Подготовка сообщения «Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны»	2	3
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			25	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала			
	1	Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	2	2
	2	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		2
	3	Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил		2

		Российской Федерации на современном этапе.		
	4	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		2
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		2
	2	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		2
	3	Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура.		2
	4	Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.		2
	5	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.		2
	6	Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура.		2
	7	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		2
	8	Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение		2
Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия о воинской обязанности.		2
	2	Воинский учет.		2
	3	Организация воинского учета и его предназначение.		2
	4	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		2
	5	Обязанности граждан по воинскому учету.		2
	6	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		2
Тема 3.4. Обязательная	Содержание учебного материала			
	1	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.		2

подготовка граждан к военной службе	2	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	2
	3	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		2
	Тематика практических заданий		1	3
	4	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки		
Тема 3.5. Призыв на военную службу	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		2
	2	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		2
	Тематика практических заданий		1	3
	5	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции		
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные условия прохождения военной службы по контракту.		2
	2	Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.		2
	3	Сроки военной службы по контракту.		2
	4	Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		2
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.		2
	2	Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		2

Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание учебного материала		2	
	1	Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.		2
	2	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		2
	3	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		2
	4	Виды воинской деятельности и их особенности.		2
	5	Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		2
	6	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.		2
	7	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).		2
Тема 3.9. Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.		2
	2	Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.		2
	3	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		2
Тема 3.10. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		2	
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.		2
	2	Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.		2

	3	Дни воинской славы России — дни славных побед.		2
	4	Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.		2
	5	Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.		2
	6	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.		2
	7	Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.		2
Тема 3.11. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1	Ритуал приведения к военной присяге.		2
	2	Ритуал вручения боевого знамени воинской части.		2
	3	Вручение личному составу вооружения и военной техники.		2
	4	Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		2
	5	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.		2
	6	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		2
Контрольная работа по разделу 3			1	3
Раздел 3. Тема 3.1 – 3.11.	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3			
	1	Работа с литературными и справочными источниками	14	3
	2	Подготовка к контрольной работе	4	3
	3	Подготовка сообщения на тему «Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение»	4	3
Раздел 4. Основы медицинских знаний				
Тема 4.1. Понятие первой помощи	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие первой помощи.		2
	2	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.		2
	3	Признаки жизни.		2

	4	Общие правила оказания первой помощи.	1	2
	5	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		2
	Тема практических занятий			3
	6	Приемы оказания первой медицинской помощи		
Тема 4.2. Понятие травм и их виды.	Содержание учебного материала		2	
	1	Правила первой помощи при ранениях.		
	2	Правила наложения повязок различных типов.		
	3	Первая помощь при травмах различных областей тела.		
	4	Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.		
	5	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.		
	6	Первая помощь при переломах.		
	7	Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений	Содержание учебного материала		2	
	1	Первая помощь при наружных кровотечениях.		
	2	Первая помощь при капиллярном кровотечении.		
	3	Первая помощь при артериальном кровотечении.		
	4	Правила наложения жгута и закрутки.		
	5	Первая помощь при венозном кровотечении.		
	6	Смешанное кровотечение.		
	7	Основные признаки внутреннего кровотечения.		
	Тема практических занятий		1	3
	7	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях		
Тема 4.4. Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, основные виды и степени ожогов.		
	2	Первая помощь при термических ожогах.		
	3	Первая помощь при химических ожогах.		
	4	Первая помощь при воздействии высоких температур.		

	5	Последствия воздействия высоких температур на организм человека.		2
	6	Основные признаки теплового удара.		2
Тема 4.5. Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала		2	2
	1	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений		
Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		
Тема 4.7. Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала		2	2
	1	Острое и хроническое отравление.		
Тема 4.8. первая помощь при отсутствии сознания	Содержание учебного материала		2	2
	1	Признаки обморока.		
	2	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).		
	3	Основные причины остановки сердца.		
	4	Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.		
	5	Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		
	Тема практических занятий		1	3
	8	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания		
Тема 4.9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала		2	2
	1	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.		
	2	Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.		
	3	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.		
	4	Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		2

Тема 4.10. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Содержание учебного материала			
	1	Основные средства планирования семьи.	2	
	2	Факторы, влияющие на здоровье ребенка.		2
	3	Беременность и гигиена беременности.		2
	4	Признаки и сроки беременности.		2
	5	Понятие патронажа, виды патронажей.		2
	6	Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		2
Тема 4.11. Основы ухода за младенцем	Содержание учебного материала		2	
	1	Физиологические особенности развития новорожденных детей.		2
	2	Основные мероприятия по уходу за младенцами.		2
	3	Формирование основ здорового образа жизни.		2
	4	Духовность и здоровье семьи.		2
Контрольная работа по разделу 4			2	3
Дифференцированный зачет			2	3
Всего:			105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ
7. Семейный кодекс Российской Федерации
8. Уголовный кодекс Российской Федерации
9. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
13. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне»
14. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
15. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
16. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации»
17. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
18. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации»
19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
20. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
21. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
22. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
23. Назарова Е.Н., Жилев Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
24. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.)
25. Справочники, энциклопедии
26. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
27. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
28. Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
29. Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

5. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
6. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
7. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
8. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
9. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал.).
10. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
11. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
12. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
13. www.militera.lib.ru (Военная литература).

3.3. Организация образовательного процесса

Текущий контроль проводится в форме тестирования учебного материала, устного опроса, наблюдения за практической работой, дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Обучающийся должен знать/понимать - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; - репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных	Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц. Текущий контроль в форме защиты практических работ.

Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; уметь - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи; - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тесты, самостоятельные работы, практические работы. Рубежный контроль: контрольная работа. Итоговый контроль: контрольная работа
--	---

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
76 ÷ 89	4	Хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно