

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный
техникум» Некрасова С.И.
Пр № 91/1-уч от 31.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.03 «Программирование в компьютерных
системах»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 804, Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33733), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012, № 1897, Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) и Примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования. – М.: ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2011.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Тетерин И.С., преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Рецензент:

		ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № ____, от «__» _____ 2017 г.

Председатель _____ / С.Б.Довгаль

Согласовано на заседании НМС, протокол № ____, от «__» _____ 2017 г.

Председатель _____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу (ОГСЭ.00).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа <i>(не более 30%)</i>	24
Обязательная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>(указать)</i> <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2. Сводный тематический план дисциплины

№ разделов	Наименование разделов и тем	Количество часов					
		Макс учебн. нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка				Сам. нагр. студ
			Всего	ТО	ЛПЗ	КР	
	Введение. Современное мировое сообщество	4	4	2	2	-	24
Раздел 1.	Особенности социально-экономического развития мирового сообщества на рубеже xx – xxi вв.	14	12	9	2		2
Тема 1.1.	Модели экономического развития	4	2	2			2
Тема 1.2.	Основные противоречия в экономическом развитии мирового сообщества	10	10	7	2		
Раздел 2.	Особенности политического развития мирового сообщества на рубеже xx – xxi вв.	17	14	9	4		3
Тема 2.1.	История формирования тоталитарных и демократических политических режимов	7	4	2	2		3
Тема 2.2.	Конфликты на рубеже XX – XXI вв.	10	10	7	2		
Раздел 3	Социально-культурная коммуникация на рубеже xx – xxi вв.	19	16	12	2		3
Тема 3.1.	3.1. Демографические процессы в современном обществе	7	4	4			3
Тема 3.2.	3.2. Межкультурная коммуникация	12	12	8	2		
		72	48	40	8		24

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Кол час	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	СОВРЕМЕННОЕ МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО		/4	
Тема: Понятие мирового сообщества, особенности его развития	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие мирового сообщества. Основные этапы его формирования.		1
	2	Глобализация – как главная особенность мирового сообщества.		2
	3	Основные проблемы мирового сообщества.	1	
	Практическое занятие:		2	
	Анализ экологических и сырьевых проблем человечества			3
	Лабораторные занятия:		-	
	Контрольные работы:		-	
Самостоятельная работа обучающихся:				
Составить список международных организаций, дать краткую характеристику их деятельности.				
Раздел 1	ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВВ.		/14	
Тема 1.1 Модели экономического развития	Содержание учебного материала		/4	
	1	Понятие рыночной экономики, этапы ее формирования. Основные противоречия рыночной экономики.	4	1
	2	Роль государства в экономике. Командная и смешанная экономические системы.		1
	3	Особенности перехода России к рыночной экономике.		1
	Практическое занятие:			

	Лабораторные занятия:		-	
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнить этапы рыночной экономики на Западе и в России. Изучить тему: Международное разделение труда, выделить условия способствующие этому процессу. Составить таблицу: Этапы и содержание экономических реформ в России. Сообщение: «Экономическое чудо». Пути его достижения			
Тема 1.2. Основные противоречия в экономическом развитии мирового сообщества	Содержание учебного материала		/8	
	1	Основные противоречия в экономическом развитии мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.	6	1
	2	Теория экономических циклов. Экономические кризисы; их причины, пути разрешения.		1
	3	Место России в интеграционном процессе. Экономика России в начале XXI вв. Россия и страны СНГ.		1
				1
	Практическое занятие:		2	
	Анализ основных интеграционных объединений в мире, места и роли России в них.			
	Лабораторные занятия:		-	
	Контрольные работы: Особенности социально-экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения: Экономическая интеграция мирового сообщества. Особенности и проблемы. Место России в мировом интеграционном процессе			
Раздел 2	ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВВ.		/12	
Тема 2.1 История формирования тоталитарных и демократических политических режимов.	Содержание учебного материала		4	
	1	Тоталитаризм и авторитаризм; черты, условия возникновения и последствия. Демократия; условия возникновения, виды и противоречия.	2	1
	2			
	Практическое занятие:		2-	
	Анализ политических режимов			

	Лабораторные занятия:		-	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<i>Тема 2.2</i> Конфликты на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала		8	
	1	Основные противоречия международных отношений на рубеже XX – XXI вв.	6	1
	2	Мировые войны, причины, последствия.		1
	3	Локальные конфликты XX – XXI вв.		1
	Практическое занятие: Анализ причин и итогов мировых войн		2	3
	Лабораторные занятия:		-	
	Контрольные работы: Особенности политического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация: Массовые репрессии в СССР.			
Раздел 3	СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВВ.		/8	
Тема 3.1. Демографические процессы в современном обществе	Содержание учебного материала		2	
	1	Демографические процессы в России и мире.	-	1
	2	Миграционные тенденции в развитии мирового сообщества.		1
	Практическое занятие:		-	
	Лабораторные занятия:		-	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 3.2. <i>Межкультурная коммуникация</i>	Содержание учебного материала		8	1
	1	Массовая культура и ее влияние на современное общество.	4	1
	2	Религиозный состав: мировые и национальные религии.		
	3	Роль науки в развитии мирового сообщества		
	Практическое занятие: Анализ причин распространения экстремистских идей среди молодежи		2	
	Лабораторные занятия:		-	
	Контрольные работы:		2	

	Социально-культурная коммуникация на рубеже XX – XXI вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации, сообщения (лично-ориентированные) Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций России.	2	
Всего аудиторной нагрузки, ч:		48	
Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:		24	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО).- М.: Академия, 2014.
2. Федоров А.В. История России (1861-1917) учебник для СПО М. : Издательство Юрайт, 2017
3. Ходяков М.В. История России (1914-2015) учебник для СПО М. : Издательство Юрайт, 2017

Дополнительная литература

1. Загладин, Н.В. Симония, Н.А. История. История России и мира (с древнейших времен до конца XIX века) [Текст]: уч. для 10 класса./ Н.В. Загладин Н.А. Симония. - издание 10. – рекомендован Мин. обр. науки РФ. – М.: Русское слово, 2010.- 398с.
2. Загладин, Н.В. Симония, Н.А. История. История России и мира (в XX – начале XXI века)[Текст]: уч. для 11 класса./ Н.В. Загладин Н.А. Симония. -издание 8. - рекомендовано Мин. обр. науки РФ. –М.: Русское слово, 2010.- 479с.
3. Хачатурян, В.М. История мировых цивилизаций (с древнейших времен до начала XX века) [Текст]: учебное пособие для 10-11 кл./ В.М. Хачатурян. - М.: Дрофа, 1997.- 399с.
4. Сахаров, А.Н., Буганов, В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: уч. пособие для 10 кл./ А.Н. Сахаров В.И. Буганов. - М.: Просвещение, 2001.-272с.
5. Буганов, В.И., Зырянов, П.Н. История России конец XVII века – XIX век.[Текст]: уч. пособие для 10 кл./ В.И. Буганов, П.Н. Зырянов. - М.:Просвещение, 2000.- 283с.
6. Левандовский, А.А.,Щетинов, Ю.А. Россия в XX веке., [Текст]: учебник для 10-11 кл./ А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. - М.:Просвещение, 2001. - 367с.

3.3. Организация образовательного процесса

Текущий контроль проводится в форме тестирования учебного материала, устного опроса, наблюдения за практической работой, экзамена по учебной дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- Обществознание.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И
МАРКЕТИНГА»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ретроспективный анализ развития отрасли. Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Демонстрация знаний и умений	Тестирование; Устный (письменный) опрос; Анализ и оценка сообщений; Анализ и оценка решения проблемных задач; Оценка выполнения самостоятельной и практической работы; Решение задач.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

5. МАРШРУТНАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Умения	Знания
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
	34 назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
	36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
	33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
У3 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	37 ретроспективный анализ развития отрасли.
У4 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций