

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
С.И. Некрасов _____
31.08.2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Для рабочей профессии:
46.01.01 «Секретарь»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по рабочим профессиям 46.01.01 (034700.01) «Секретарь» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 657 (в ред. от 17.03.20158). Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29483)

Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N 456 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 N 32506), и Примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования / О.В. Кришенкова. – М: ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Молодкина Алена Сергеевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин, первая квалификационная категория

Эксперт:

Некрасова Юлия Александровна, заместитель директора по НМР ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Согласовано на заседании НМС, протокол № 1, от «28» июля 2016г.

Председатель НМС заместитель директора по НМР Некрасова Ю.А

Рекомендована к утверждению

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ОК) И УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УУД)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 08 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 46.01.01 «Секретарь», в части изучения цикла общеобразовательных дисциплин и освоения соответствующих общих компетенций и универсальных учебных действий:

ОК ФГОС СПО по специальностям	УУД ФГОС среднего общего образования
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Личностные УУД – сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Регулятивные УУД – Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. – Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Познавательные УУД – выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий; – формулирование проблемы; – самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Познавательные УУД – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Познавательные УУД – поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникативные УУД – планирование и организация совместных действий, – определение цели, функций участников, способов взаимодействия,
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Регулятивные УУД – саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Личностные УУД – смыслообразование (какое значение, смысл имеет для меня учение) Регулятивные УУД – Контроль, коррекция, оценка, саморегуляция
ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности	Познавательные УУД – общеучебные универсальные действия – логические универсальные действия

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл дисциплин и изучается с учетом социально-экономического профиля профессионального образования специальностей СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформировать представления о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформировать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового и экономического регулирования;
- Особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента **144** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 96 часов,
самостоятельной работы – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	19
контрольные работы	5
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
Изучение работ философов, политиков, Библии и т.д., подготовка докладов, сообщений, эссе	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов макс./ауд.	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ		23/14	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		10	
	1.	Природа человека, человек как духовное существо. Человек, индивид, личность. Деятельность – способ существования, познание и знание, человек в системе социальных отношений, гражданственность, патриотизм.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: заполнение карточек «Теории происхождения человека», письменное задание по методам научного познания		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Человеческие измерения» Пояснение цитаты «Платон мне друг, но истина дороже» Поиск методов научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция Сообщение на тему «Проблемы межличностного общения в молодежной среде»		5	
	Содержание учебного материала		4	1
Тема 1.2 Общество как сложная система	1.	Общество как совместная жизнедеятельность людей, общество и природа, общество и культура, науки об обществе		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Анализ таблицы «Характеристика обществ»		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	

	Доклад «Значение техногенных революций», «Глобальные проблемы человечества» Подготовка презентации «Общество как сложная динамическая система» Заполнить таблицу сравнительная характеристика традиционного, индустриально и постиндустриального обществ»			
Раздел 2.	ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА		14/8	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	
	1.	Многогранность и динамизм культуры, традиции, новаторство, интернациональная культура, народная, массовая, элитарная.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для самопроверки Письменное задание «Массовая культура»		2	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сущность и черты современной науки, образование социальных институтов, функции и основные черты науки, этика науки, взаимозависимость науки и образования, цели российской образовательной политики.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Составить схему «Структура образования»		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на вопрос «Необходимо ли профилирование в школах?» Вопросы для самопроверки		1	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		4	
	1.	Генезис морали, нравственный поступок, религиозное сознание, виды искусства, принципы их классификации, массовая культура. Религия как феномен духовной культуры.		2
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия Заполнить таблицу «Мировые религии»		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Комментарии к рубрике «Мысли мудрых» Таблица «Сравнительный анализ искусства и иных форм культуры» Использование текстов религиозных книг.		3	
Раздел 3.	ЭКОНОМИКА		25/18	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная. Основные доходы и расходы семьи.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Составить схему «Экономические системы», заполнить таблицу «Типы экономических систем»		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Уровни экономики» Вопросы и задания для самопроверки		1	
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Спрос, факторы спроса. Предложение. Конкуренция. Издержки, выручка, прибыль. Акции, облигации. Фондовый рынок.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Составить график «Спрос и предложение» Заполнить таблицу «Основные типы фирм»		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ графиков «Спрос, предложение и рыночное равновесие» Подготовить презентацию «Фирма в экономике»		4	

	Анализ таблицы «Основные типы фирм»			
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	ВВП и его структура. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Безработица: причины, экономические последствия. Деньги. Банковская система. Инфляция, виды, причины инфляции.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Объяснить каковы причины и последствия инфляции.		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы и задания для самопроверки Анализ причин инфляции		1	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Становление современной рыночной экономики России. Экономические институты. Россия в мировой экономике. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: А.Смит «Исследование о причинах богатства народов» (анализ причин, конспектирование) Вопросы и задания для самопроверки		1	
Раздел 4.	СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		21/16	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Социальные отношения. Стратификация. Социальная мобильность. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж профессиональной деятельности.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Составить схему «Социальная стратификация»		1	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы и задания для самопроверки Сообщение «Социальная роль женщины в обществе»		1	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		6	
	1	Социальный контроль. Самоконтроль. Девиантное поведение. Профилактика девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Здоровый образ жизни. Социальный конфликт, пути разрешения социальных конфликтов.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на вопрос «Нужен ли социальный контроль и является ли он «совестью общества»? Доклады, сообщения, рефераты по теме. Вопросы и задания для самопроверки		3	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		6	
	1.	Особенности социальной стратификации в современной России. Особенности молодежной политики в РФ. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Причины и пути решения межнациональных конфликтов в РФ		1	
	Контрольные работы:		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка у контрольной работе по разделу 4 «Социальные отношения»		1	
Раздел 5.	ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ		30/20	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической	Содержание учебного материала		8	
	1.	Понятие власти, типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политические институты. Внутренние и внешние функции государства. Типология политических режимов. Особенности демократии в современных обществах.		1

системе	Правовое государство.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Заполнить таблицу «Характерные черты политических институтов» Составить схему «Формы государства»		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Роль государства в политической системе». Составить схему «Функции государства» Подготовить презентацию по теме «Формы государства» Вопросы и задания для самопроверки		6	
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала		12	2
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Лидеры и ведомые. Гражданское общество и государство. Избирательная кампания в РФ. Политические партии и движения, их классификация. Консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Влияние СМИ во время предвыборных кампаний.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Заполнение таблицы «Политическое участие»		1	
	Контрольные работы:		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Формирование политической элиты в России» Дать сравнительную характеристику современным лидерам политических партий РФ Вопросы и задания для самопроверки		4	
Раздел 6.	ПРАВО		31/18	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Система права: основные институты, отрасли права. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Теории происхождения права» Письменное задание по источникам права (соответствие юридического факта источнику права) Заполнить таблицу «Виды правонарушений»		4	
Тема 6.2 Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала		6	2
	1	Основы конституционного строя РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ. Формы и процедуры избирательного процесса.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Решение задач по теме «Гражданство РФ» Решение задач по конституционному (государственному) праву по темам «Гражданство РФ», «Конституционные права и обязанности человека и гражданина»		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на вопрос: «Каковы условия и порядок вступления в должность Президента РФ?» (сб.80-82 Конституции РФ) Решение задач по конституционному (государственному) праву по темам «Гражданство РФ», «Конституционные права и обязанности человека и гражданина»		4	
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица и юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Право собственности на движимое и недвижимое имущество, деньги, ценные бумаги. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право, трудовой договор. Административное право. Уголовное право. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Решение задач по отраслям российского права		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по отраслям российского права		2	
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Решение задач		2	
	Контрольная работа:		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Устав Организации объединенных наций» Сущность международной интеграции		3	
ЗАЧЕТ		2		
Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, ч:			96	
Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:			48	
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, ч:			144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» требует кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;

Технические средства обучения:

проектор мультимедийный;
экран настенный.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию - М.: ОИЦ "Академия" 2013

Важенин А.Г. Обществознание - М.: ОИЦ "Академия" 2012, 2013

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Базовый уровень. 11 кл. - М.: ОИЦ "Академия" 2013

Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для СПО / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

Дополнительная литература:

1. Важенин, А.Г. Обществознание[Текст]:учебное пособие для учащихся учреждений среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. – М.: Академия, 2009.

2. Важенин, А.Г. Практикум по обществознанию [Текст] / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2009.

3. ЕГЭ 2010. Обществознание. Сборник экзаменационных заданий [Текст]. - М.: Эксмо, 2009.

4. Касьянов, В.В. Обществознание [Текст]: учеб.пособие для вузов. / В.В.Касьянов. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

5. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2010 [Текст]: обществознание. – М: АСТ, Астрель, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	Освоенные умения: Умеет характеризовать человека как индивида и личность. Усвоенные знания: Знает принципы социализации личности. Определяет цель и смысл человеческой жизни.	Текущий контроль в форме: - опроса; - тестирования; - подготовки сообщения; - работы с правовыми, научно-популярными, публицистическими источниками информации; - практической работы, - индивидуальных карточек. Итоговый контроль в форме - зачета
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	Освоенные умения: Умеет раскрыть значение духовной культуры личности и общества. Формирует собственные ценностные установки идеала и нравственных ориентиров. Определяет для себя ценность профессионального образования. Усвоенные знания: Знает тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	
Раздел 3. Экономика	Освоенные умения: Раскрывает на примерах изученные теоретические положения. Осуществляет поиск социальной информации (глобальные экономические проблемы). Оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности Усвоенные знания: Знает типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная	
Раздел 4. Социальные отношения	Освоенные умения: Анализирует актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; Объясняет причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая	

	взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); Раскрывает на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; Усвоенные знания: Знает о необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	
Раздел 5. Политика как общественное явление	Освоенные умения: Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; Разбирается в политической системе, ее внутренней структуре. Объясняет особенности демократии в современных обществах. Владеет принципами законодательного регулирования деятельности партий в РФ. Усвоенные знания: Знает о необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	
Раздел 6. Право	Освоенные умения: Умеет пользоваться знаниями об отраслях российского права (физических и юридических лиц). Определяет для себя понятия: честь, достоинство, имя Усвоенные знания: Знает основы правовой системы РФ.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ОК) И УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УУД)

ОК ФГОС СПО по специальностям	УУД ФГОС среднего общего образования	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Личностные УУД – сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,	Объясняет важность изучаемого материала и его взаимосвязь с будущей профессией,	Устный ответ, беседа

		участвует в диалоге, выражает свое отношение к изучаемой теме	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Регулятивные УУД – Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. – Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий.	Выделяет цели и задачи изучаемого материала, составляет план действий, корректирует работу на уроке, ориентируется в последовательности действий	Устный ответ, Фронтальный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Познавательные УУД – выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий; – формулирование проблемы; – самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера.	Распознает и различает наиболее важные проблемы в изучаемой теме, использует знания и умения в решении ситуационных задач, осуществляет поиск путей решения поставленных проблем	Устный ответ, Решение ситуационных задач, тесты, наблюдение, доклады
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Познавательные УУД – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	Самостоятельно составляет план действий, анализирует поставленные проблемы, самостоятельно извлекает необходимую информацию и применяет на практике	Устный ответ, тест, доклады, беседа, ситуационные задачи, наблюдение
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Познавательные УУД – поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	Извлекает информацию, анализирует и применяет полученную информацию на практике, сравнивает методы поиска информации, выделяет наиболее	Устный ответ, беседа, тест, ситуационные задачи

		продуктивные для решения поставленных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникативные УУД – планирование и организация совместных действий, – определение цели, функций участников, способов взаимодействия,	Составляет план действий, корректирует свою деятельность на уроке, участвует в диалоге, выражает свое отношение к происходящему	Беседа, устный ответ, доклады, наблюдение
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Регулятивные УУД - саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий	Моделирует план действий, прогнозирует результат своих действий и действий команды, оценивает качество работы	Устный ответ, Ситуационные задачи, доклады
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Личностные УУД - смыслообразование (какое значение, смысл имеет для меня учение) Регулятивные УУД - Контроль, коррекция, оценка, саморегуляция	Самостоятельно организует собственную деятельность, понимает значимость профессионального роста и развития, выражает отношение к самообразованию, прогнозирует результат своих действий	Устный ответ, Тесты, доклады, задачи
ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности	Познавательные УУД - общеучебные универсальные действия - логические универсальные действия	Анализирует и извлекает необходимую информацию, использует современные технологии для достижения поставленных целей, объясняет значимость ИТ в профдеятельности	Устный ответ, беседа, задачи

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно