

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
С.И. Некрасов _____
31.08.2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ПРАВО**

Для рабочей профессии:
46.01.01 «Секретарь»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по рабочим профессиям 46.01.01 (034700.01) «Секретарь» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 657 (в ред. от 17.03.20158). Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29483) и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол No 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Молодкина Алена Сергеевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин, первая квалификационная категория

Эксперт:

Некрасова Юлия Александровна, заместитель директора по НМР ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Согласовано на заседании НМС, протокол № 1, от «28» июля 2016г.

Председатель НМС заместитель директора по НМР Некрасова Ю.А

Рекомендована к утверждению

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 «ПРАВО»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОУД.10 «Право» применяется в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Данная программа является частью профессиональной образовательной программы в подготовке профессии «Секретарь» в части изучения цикла общеобразовательных дисциплин и освоения соответствующих общих компетенций:

ОК ФГОС СПО по специальности	УУД ФГОС среднего общего образования
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Личностные УУД -сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Регулятивные УУД -целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. -планирование как определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательных действий.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Познавательные УУД - анализ ; Регулятивные УУД -Контроль – как способ действий и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталонов. -Коррекция- внесение необходимых дополнений и коррективов , способ действия. -Оценка – осознание уровня и качества усвоения.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач .	Познавательные УУД - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; -поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Познавательные УУД -поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, в том числе и

	компьютерных средств.
ОК 6. Работать и эффективно общаться в коллективе и в команде.	Коммуникативные УУД -планирование и организация совместных действий; -определение цели , функций участников , способов взаимодействия .

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Право» входит в общеобразовательный цикл дисциплин и изучается с учетом социально-экономического профиля.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
- способы международно-правовой защиты прав человека;
- формы и процедуры избирательного процесса в России.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;
- характеризовать основные черты правовой системы Российской Федерации, порядок заключения и расторжения гражданского и трудового договора, статус участников правоотношений, порядок призыва на военную службу;
- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства;
- различать виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **100** часов,
самостоятельной работы – **50** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Изучение работ философов, политиков, Библии и т.д., подготовка докладов, сообщений, эссе	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов макс./ауд.	Уровень освоения
1	2		3	4
	ПРАВО		150/100	
Тема 6.1 Юриспруденция как важная общественная наука	Содержание учебного материала		6	
	1.	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права.	6	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения «Исторические особенности происхождения права»		4	
Тема 6.2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Содержание материала		6	
	1.	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Институты права. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Источники права. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Инкорпорация. Консолидация.	6	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы:		-	
	Контрольные работы:		-	

	Самостоятельная работа: Подготовить доклады на примерные темы «Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России».		4	
Тема 6.3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала		6	
	1.	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности	4	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы: составление и заполнение таблицы «Виды ЮО»		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения «Актуальные проблемы реализации юридической ответственности».		4	
Тема 6.4 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		10	
	1.	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	8	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы: Организация работы с Конституцией РФ, заполнение таблицы		2	

	«Теории происхождения государства»			
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения и доклады «Правовой статус человека при демократическом, тоталитарном и авторитарном обществах», «Уполномоченный по правам человека в России и за рубежом» и т.д.		5	
Тема 6.5 Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы: Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: составить схему «правоохранительные органы РФ»		3	
	Содержание учебного материала		10	2
Тема 6.6 Гражданское право. Организация предпринимательства в России	1.	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты права. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей	6	
	Лабораторные работы:		-	

	Практические работы: Порядок защиты права собственности. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?		2	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Организационно-правовые формы ЮЛ»		5	
Тема 6.7 Защита прав потребителей	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы: работа с текстом Закона «О защите прав потребителя в РФ»		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: анализ Закона «О защите прав потребителя в РФ»		3	
	Содержание учебного материала		2	2
Тема 6.8 Правовое регулирование образовательной деятельности	1.	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: анализ Закона «Об образовании в РФ»		3	
	Содержание учебного материала		10	2
Тема 6.9 Семейное право и наследственное право	1.	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	6	
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы: решение ситуационных задач по семейному праву		4	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа: Особенности семейного права в разных странах мира (сообщения)		6	
	Содержание учебного материала		12	
	Тема 6.10			

Трудовое право	1.	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха	6	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы: решение ситуационных задач по трудовому праву		4	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа: Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.		4	
Тема 6.11 Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	4	
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы: решение ситуационных задач по административному праву		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: конспект «Реализация административной ответственности».		3	
	Содержание учебного материала		10	2
Тема 6.12 Уголовное право и уголовный процесс	1.	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	6	
	Лабораторные работы:		-	
	Практические работы: решение ситуационных задач по уголовному праву		4	

	Контрольные работы:		-		
	Самостоятельная работа: сообщения «Смертная казнь в различных государствах мира»		4		
Тема 6.13 Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала		8	2	
	1.	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	4		
	Лабораторные работы:		-		
	Практические работы: решение ситуационных задач по международному праву		2		
	Контрольные работы:		2		
	Самостоятельная работа: Сообщения, доклады, рефераты «Международная защита прав человека»		3		
		ЗАЧЕТ		2	
	Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, ч:			100	
Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:			50		
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, ч:			150		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

Обеспечению. Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические и программные средства обучения:

- мультимедиа
- проектор;
- компьютеры;
- справочно-правовые системы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)

Гражданский кодекс Российской Федерации(с изменениями и дополнениями)

Административный кодекс Российской Федерации(с изменениями и дополнениями)

Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)

Трудовой кодекс Российской Федерации(с изменениями и дополнениями)

Основные источники:

Шатулла В.И. Основы права – М.: Академия, 2007.

Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	Текущий контроль в форме: - опроса; - тестирования; - подготовки сообщения; - работы с правовыми, научно-популярными, публицистическими источниками информации; - практической работы, - индивидуальных карточек. Итоговый контроль в форме - зачета
права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений	
механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;	
способы международно-правовой защиты прав человека;	
формы и процедуры избирательного процесса в России	
Умения:	
правильно употреблять основные правовые понятия и категории; характеризовать основные черты правовой системы	

Российской Федерации, порядок заключения и расторжения гражданского и трудового договора, статус участников правоотношений, порядок призыва на военную службу;	
объяснять взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства	
различать виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;	
приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ОК) И УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УУД)

ОК ФГОС СПО по специальностям	УУД ФГОС среднего общего образования	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Личностные УУД – сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,	Объясняет важность изучаемого материала и его взаимосвязь с будущей профессией, участвует в диалоге, выражает свое отношение к изучаемой теме	Устный ответ, беседа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Регулятивные УУД – Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. – Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий.	Выделяет цели и задачи изучаемого материала, составляет план действий, корректирует работу на уроке, ориентируется в последовательности действий	Устный ответ, Фронтальный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Познавательные УУД – выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий; – формулирование проблемы; – самостоятельное создание	Распознает и различает наиболее важные проблемы в изучаемой теме, использует знания	Устный ответ, Решение ситуационных задач, тесты, наблюдение,

	способов решения проблемы творческого и поискового характера.	и умения в решении ситуационных задач, осуществляет поиск путей решения поставленных проблем	доклады
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Познавательные УУД – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	Самостоятельно составляет план действий, анализирует поставленные проблемы, самостоятельно извлекает необходимую информацию и применяет на практике	Устный ответ, тест, доклады, беседа, ситуационные задачи, наблюдение
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Познавательные УУД – поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	Извлекает информацию, анализирует и применяет полученную информацию на практике, сравнивает методы поиска информации, выделяет наиболее продуктивные для решения поставленных задач	Устный ответ, беседа, тест, ситуационные задачи
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникативные УУД – планирование и организация совместных действий, – определение цели, функций участников, способов взаимодействия,	Составляет план действий, корректирует свою деятельность на уроке, участвует в диалоге, выражает свое отношение к происходящему	Беседа, устный ответ, доклады, наблюдение
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Личностные УУД – способность к осознанию российской гражданской идентичности в политкультурном социуме	Объясняет важность чувства гражданственности и патриотизма, выражает свое отношение к человеческим ценностям: долгу, чести, достоинству	Устный ответ, беседа, тесты, доклады

		И Т.Д	
--	--	-------	--