МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ директор ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» С.И. Некрасовым________31.08.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 12 ГЕОГРАФИЯ

Для рабочей профессии 46.01.01 «Секретарь» Форма обучения: очная Срок обучения: 2 г. 10 мес. Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по рабочим профессиям, служащих 034700.01 Секретарь, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 657 (в ред. от 17.03.2015 № 247) , Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 29.12.2014 n 1645) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Рег. номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Тетерин Илья Сергеевич, преподаватель

Согласовано на заседании НМС, протокол № 1, от «28» июля 2016г.

Председатель НМС заместитель директора по НМР Некрасова Ю.А Рекомендована к утверждению

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 12 «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.01 Секретарь в части изучения цикла общеобразовательных дисциплин и освоения общих компетенций и УУД:

ОК ФГОС СПО по специальностям	ОК ФГОС СПО по специальностям УУД ФГОС среднего общего образования		
ОК 1. Понимать сущность и	Личностные УУД		
социальную значимость своей будущей	сформированность мотивации к обучению и		
профессии, проявлять к ней	целенаправленной познавательной		
устойчивый интерес.	деятельности,		
ОК 2. Организовывать	Регулятивные УУД		
собственную деятельность, выбирать	· · · · · ·		
типовые методы и способы выполнения	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже		
профессиональных задач, оценивать их	- I		
эффективность и качество.	известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно.		
эффективность и качество.			
	Планирование – определение		
	последовательности промежуточных целей с		
	учетом конечного результата, составление		
OV 2 Averyour energy reference	плана и последовательности действий.		
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и	Познавательные УУД		
итоговый контроль, оценку и	выбор наиболее эффективных способов		
коррекцию собственной деятельности,	решения задачи в зависимости от конкретных		
нести ответственность за результаты	условий;		
своей работы	формулирование проблемы;		
своей работы	самостоятельное создание способов решения		
OK 4 O	проблемы творческого и поискового характера.		
ОК 4. Осуществлять поиск и	Познавательные УУД		
использование информации,	самостоятельное выделение и		
необходимой для эффективного	формулирование познавательной цели;		
выполнения профессиональных задач,	поиск и выделение необходимой информации;		
профессионального и личностного	применение методов информационного поиска,		
развития.	в том числе с помощью компьютерных средств.		
ОК 5. Использовать	Познавательные УУД		
информационно-коммуникационные	поиск и выделение необходимой		
технологии в профессиональной	информации; применение методов		
деятельности.	информационного поиска, в том числе с		
OK C P C	помощью компьютерных средств		
ОК 6. Работать в коллективе и в	Коммуникативные УУД		
команде, эффективно общаться с	планирование и организация совместных		
коллегами, руководством,	действий,		
потребителями.	определение цели, функций участников,		
0 X 4 T X X	способов взаимодействия,		
ОК 7. Исполнять воинскую	Личностные УУД		
обязанность, в том числе с	- способность к осознанию российской		
применением полученных	гражданской идентичности в политкультурном		
профессиональных знаний (для	социуме		
юношей)			

ОК 8. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения; использовать методы и средства делового общения.

Личностные УУД

нравственно-этическая ориентация - действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей

Регулятивные УУД

саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Коммуникативные УУД

разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешение конфликта, принятие решения и его реализация;

управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;

— умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Личностные УУД

смыслообразование (какое значение, смысл имеет для меня учение)

Регулятивные УУД

- Контроль сличение способа действий и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.
- Коррекция внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия.
- Оценка осознание уровня и качества усвоения.
- Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий.

ОК 10. Соблюдать требования безопасности труда, пожарной безопасности, санитарии и гигиены, охраны труда...

Регулятивные

планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий

Познавательные УУД

поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы и изучается с учетом профиля (технического) программ подготовки квалифицированных рабочих на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников:

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"География" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:

• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

• выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО по рабочим профессиям 46.01.01 Секретарь в части изучения общеобразовательных дисциплин и по Учебному плану на освоение учебной дисциплины «География» отводится:

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов; в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 72 часа, самостоятельной работы студента — 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа со словарем	4
подготовка сообщений	8
подготовка презентаций	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	География как наука	4	
Тема: Источники географической информации	Содержание учебного материала Географическая карта — особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения	2	1 2 1
	Практическое занятие: Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	2	3
	Лабораторные занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества	2	
Раздел 1	Политическое устройство мира	4	
Тема 1.1 Страны на современной политической карте мира	Содержание учебного материала Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и осо-	2	1 1 1 1

бенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран		
И		
их типы.		
Практическое занятие:		3
Ознакомление с политической картой мира.		
Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство		
стран мира, географию современных международных и региональных		
конфликтов.	2	
Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади терри-		
тории и численности населения.		
Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по		
уровню социально-экономического развития.		
Лабораторные занятия:	-	
Контрольные работы:показывать на карте различные страны мира	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Особенности формирования современной политической карты мира	2	
География населения мира	4	
	4	
Содержание учебного материала		1
Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура		1
населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню		
образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира.	2	
Географические аспекты качества жизни населения. Характеристика трудовых		
ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о		
качестве трудовых ресурсов		
Практическое занятие:		
Определение демографической ситуации и особенностей демографической	2	
политики в разных странах и регионах мира		
Лабораторные занятия:	_	
Контрольные работы:	-	
Самостоятельная работа обучающихся:		
Самостоятельная работа обучающихся: Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и	2	
U U I C C C K I T C Y J I C C I I C I P K I C II J	пах типы. Практическое занятие: Ознакомление с политической картой мира. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по кровню социально-экономического развития. Пабораторные занятия: Контрольные работы:показывать на карте различные страны мира Самостоятельная работа обучающихся: Особенности формирования современной политической карты мира Содержание учебного материала Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о начестве трудовых ресурсов Практическое занятие: Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира Пабораторные занятия:	их типы. Практическое занятие: Ознакомление с политической картой мира. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Занесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения. Пабораторные занятия: Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по гровню социально-экономического развития. Пабораторные занятия: Сомтрольные работы:показывать на карте различные страны мира Самостоятельная работа обучающихся: Особенности формирования современной политической карты мира Содержание учебного материала Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Сографические аспекты качества жизни населения. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов Практическое занятие: Определение демографической ситуации и особенностей демографической демографической ситуации и особенностей демографической солитики в разных странах и регионах мира Пабораторные занятия:

Тема 2.2	Содержание учебного материала		
География населения	1 Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы	_	1
мира	урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы	2	1
	3 больших городов		3
	Практическое занятие: Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах		3
	мира	2	
	Лабораторные занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа	2	
	Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы	2	
Раздел 3	География мировых природных ресурсов	4	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Природные ресурсы	1 Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.		1
Земли, их виды	2 Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-		1
	ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания	2	
	природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы		
	природопользования		
	Практическое занятие: Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных	2	
	ресурсов	2	
	Лабораторные занятия:	_	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Организация особо охраняемых природных территорий; их география	4	
Тема 3.2.	1 Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы		1
Экологические ресурсы	2 регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества	2	1
территории	окружающей среды		
	Практическое занятие:	_	
	Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы	2	
	природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения		<u> </u>
	Лабораторные занятия:	-	

	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 4	Мировое хозяйство.	18	
Тема 4.1 Современные особенности развития мирового хозяйства	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	2	
	Практическое занятие: Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства		
Тема 4.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	4	
	Практическое занятие: Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов		
Тема 4.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	8	
	Практическое занятие:		
Тема 4.4 География отраслей третичной	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие	4	

сферы мирового хозяйства	мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами. Практические занятия		
	формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира		
Раздел 5	Регионы мира.	30	
Тема 5.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природноресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	6	
	Практические занятия Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.		
Тема 5.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	8	
	Практические занятия Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.		
Тема 5.3 География населения и хозяйства Африки	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной	4	

	специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные		
	группировки. Практические занятия		
	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и		
	регионов мира.		
Тема 5.4 География	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положе-		
населения и хозяйства	ния региона. История формирования его политической карты. Характерные		
Северной Америки	черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли	4	
	международной специализации. США. Условия их формирования и развития.	-	
	Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал,		
	население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.		
	Практические занятия		
	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и		
	регионов мира.		
Тема 5.5 География	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического		
населения и хозяйства	положения региона. История формирования его политической карты.		
Латинской Америки	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.		
	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	6	
	Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны	v	
	Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности		
	политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие		
	отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	Практические занятия		
	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и		
	регионов мира.		
Тема 5.6 География	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического по-		
населения и хозяйства	ложения региона. История формирования его политической карты. Особенности		
Австралии и Океании	природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и	2	
	территори-		
	альная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.		
	Практические занятия		
	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и		
	регионов мира.		

Раздел 6	Россия в современном мире	4	
Тема 6.1 Россия на политической карте мира	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	йства.	
	Практическое занятие: Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Географическая «модель» современного мирового хозяйства	2	
Тема 6.2 Участие России в международной торговле и других формах	Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России	1	
внешних экономических связей	Практическое занятие: Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами	1	
	Лабораторные занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Традиционные и новые формы внешних экономических связей	2	
Раздел 7	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4	
Тема7.1	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	
	Практические занятия Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	2	

Всего аудиторной нагрузки, ч:	72	
Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:	36	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует кабинета теоретического обучения по истории (социально-экономический цикл).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;
- шкафы для хранения дидактического материала;
- комплекты учебно-методических материалов по дисциплине;
- плакаты по изучаемым темам;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- проектор мультимедийный;
- экран настенный.
- телевизор с DVD приставкой;

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники

Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для СПО / В. Н. Калуцков. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Вишняков Я.Д. Экономическая география учебник и практикум для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Литература для преподавателя

- 1. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. Кн. Для учителя. М.: Просвещение, 2010. 144 с.
- 2. География в школе: Сб. нормат. Документов/Сост. Л.И. Елховская. М.: Просвещение, 2010.-189 с.
- 3. Арманд Д.Л. Географическая среда и рациональное использование природных ресурсов. М.: Наука, 1983.
- 4. Лисенкова Γ . Я. И др. Тематическое планирование по географии. М.: Просвещение, 2010.-207 с.
- 5. Ковалевская М.К. Самостоятельная работа учащихся по экономической географии: Кн. Для учителя. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2010. – 112 с.
- 6. Войлошникова Н.А. Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран: учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов 5-е изд., перераб и доп. М.: Просвещение, 2010. 119 с.
- 7. Баранский Н.Н. Методика преподавания экономической географии. М.: Просвещение, 2010.-303 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль (раздел, тема)	Результаты (освоенные умения,	Основные показатели	Формы и методы
учебной	усвоенные знания)	результатов	контроля
дисциплины	y eboeniibie siidiinii)	подготовки	Komponii
Раздел	Знает:	Выполнение	Текущий
Введение	Об источниках географической	задания по	контроль.
Выдение	информации	алгоритму;	Выполнение
	Умеет:	Анализ	практических
	-воспринимать изучаемый	предложенных	заданий.
	материал	ситуаций;	Подготовка
	-повторять знания школьного	Принятие нужного	сообщений.
	курса	решения в	Активность в
	отвечать на вопросы	предложенной	ходе урока.
	-находить ответ на проблемный	ситуации;	Проверка
	вопрос	Применение	конспектов.
	-работать в коллективе	полученных	Проверка
	-выделять главное в тексте	знаний для	домашней
	- составлять конспект	решения	работы (устный
	-аргументировать ответ в	конкретных	контроль)
	диалоге	ситуаций	контроль)
	-объяснять термины	Ситуации	
	-составить по тексту таблицу		
	-подготовить мини- сообщение		
Раздел 1	Знает:	-Применение	Текущий
т аздел т	О странах на современной	полученных	контроль.
Политическое	политической карте мира	знаний для	Выполнение
устройство	О государственном устройстве	решения	практических
мира	стран мира	конкретных	заданий.
мира	Умеет:	ситуаций	Подготовка
	-подготовить сообщение	- Нахождение	сообщений.
	-составить по тексту таблицу	необходимой	Проверка
	-найти и подобрать	информации в	таблиц.
	дополнительный материал	учебной и	Проверка
	-изучить текст и поставить к	справочной	домашней
	нему вопросы	литературе.	работы.
	-сформулировать и	-Выполнение	рассты.
	аргументировать причины	задания по	
	исторических явлений	заданному	
	-выполнять задания к тексту	алгоритму	
	-составлять сравнительную	-Участие в	
	характеристику	дискуссии.	
	-анализировать предложенный	-Представление	
	текст	результатов своей	
		работы.	
		F 200 224.	
Раздел 2	Знает:	Нахождение	Текущий
География	О численности и динамике	необходимой	контроль.
населения	населения мира, крупных ре-	информации в	Выполнение

NAME OF THE PARTY	TWO WORD WARREST	····-6··≃	T/40 0 14 m 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2
мира	гионов и стран	учебной и	практических
	О расселении населения	справочной	заданий.
	Умеет:	литературе;	Подготовка
	-находить ответ на проблемный	Выполнение	докладов и
	вопрос	задания по	сообщений.
	-работать в коллективе	заданному	Проверка
	- составлять конспект	алгоритму.	словарной
	-аргументировать ответ в	Применение	работы.
	диалоге	полученных	Проверка
	-объяснять термины	знаний для	конспектов.
	-составить по тексту таблицу	решения	Активность в
	-подготовить мини- сообщение	конкретных	ходе урока.
	-найти и подобрать	ситуаций	Проверка
	дополнительный материал	-Участие в	составленных
	-изучить текст и поставить к	дискуссии.	таблиц.
	нему вопросы	-Представление	Проверка
	-сформулировать и	результатов своей	представленных
	аргументировать причины	работы:	презентаций.
	исторических явлений	презентации,	
	-составлять сравнительную	сообщения,	
	характеристику	таблицы	
	-готовить презентацию		
	-		
Раздел 3	Знает:	Применение	Текущий
География	О Природных ресурсах Земли,	полученных	контроль.
мировых	их виды	знаний для	Подготовка
природных	Об экологических ресурсах	решения	докладов и
ресурсов	территории	конкретных	сообщений.
	Умеет:	ситуаций	Проверка
	-подготовить мини- сообщение	- Нахождение	словарной
	-найти и подобрать	необходимой	работы.
	дополнительный материал	информации в	Проверка
	-изучить текст и поставить к	учебной и	конспектов.
	нему вопросы	справочной	Активность в
	-сформулировать и	литературе.	ходе урока.
	аргументировать причины	-Выполнение	Проверка
	общественных явлений	задания по	выполненных
	-выполнять задания к тексту	заданному	карт
	-готовить презентацию	алгоритму	Проверка
	-высказывать свою точку	-Участие в	представленных
	зрения	дискуссии.	презентаций.
	-работать с картой	-Представление	
		результатов своей	
		работы.	
D 4		T.	
Раздел 4	Знает:	Применение	Текущий
Мировое	О глобальных проблемах	полученных	контроль.
хозяйство	человечества	знаний для	Подготовка
	О Географии отраслей	решения	докладов и
	первичной сферы мирового	конкретных	сообщений.
	хозяйства	ситуаций	Проверка

	О география отраслей вторичной сферы мирового хозяйства О географии отраслей третичной сферы мирового хозяйства Умеет: -подготовить мини- сообщение найти и подобрать дополнительный материал -изучить текст и поставить к нему вопросы -сформулировать причины общественных явлений	- Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературеВыполнение задания по заданному алгоритму -Участие в дискуссииПредставление результатов своей работы.	словарной работы. Проверка конспектов. Активность в ходе урока. Проверка выполненных карт Проверка представленных презентаций.
	-выполнять задания к тексту -готовить презентацию -высказывать свою точку зрения		
Раздел 5 Регионы мира	-работать с картой Знает: О географии населения и	Применение	Текущий
Регионы мира	О географии населения и хозяйства Зарубежной Европы О географии населения и хозяйства Зарубежной Азии О географии населения и хозяйства Африки О географии населения и хозяйства Северной Америки О географии населения и хозяйства Латинской Америки О географии населения и хозяйства Латинской Америки О географии населения и хозяйства Австралии и Океании Умеет: -подготовить мини- сообщение найти и подобрать дополнительный материал изучить текст и поставить к нему вопросы сформулировать и аргументировать причины общественных явлений выполнять задания к тексту готовить презентацию высказывать свою точку зрения работать с картой	полученных знаний для решения конкретных ситуаций - Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературеВыполнение задания по заданному алгоритму -Участие в дискуссииПредставление результатов своей работы.	контроль. Подготовка докладов и сообщений. Проверка словарной работы. Проверка конспектов. Активность в ходе урока. Проверка выполненных карт Проверка представленных презентаций.
Раздел 6	Знает:	Применение	Текущий
Россия в современном мире	О месте России на политической карте мира Об участии России в международной торговле и	полученных знаний для решения конкретных	контроль. Подготовка докладов и сообщений.

		T	<u> </u>
	других формах внешних	ситуаций	Проверка
	экономических связей	- Нахождение	словарной
	Умеет:	необходимой	работы.
	-подготовить мини- сообщение	информации в	Проверка
	-найти и подобрать	учебной и	конспектов.
	дополнительный материал		Активность в
	-изучить текст и поставить к		ходе урока.
	нему вопросы	-Выполнение	Проверка
	-сформулировать и	задания по	выполненных
	аргументировать причины	заданному	карт
	общественных явлений	алгоритму	Проверка
	-выполнять задания к тексту	-Участие в	представленных
	-готовить презентацию	дискуссии.	презентаций.
	-высказывать свою точку	-Представление	-
	зрения	результатов своей	
	-работать с картой	работы.	
	1	1	
Раздел 7	Знает:	Применение	Текущий
Географически	О Глобальных проблемах	полученных	контроль.
е аспекты	человечества	знаний для	Подготовка
современных	Умеет:	решения	докладов и
глобальных	-подготовить мини- сообщение	конкретных	сообщений.
проблем	-найти и подобрать	ситуаций	Проверка
человечества	дополнительный материал	- Нахождение	словарной
	-изучить текст и поставить к	необходимой	работы.
	нему вопросы	информации в	Проверка
	-сформулировать и	учебной и	конспектов.
	аргументировать причины	справочной	Активность в
	общественных явлений	литературе.	ходе урока.
	-выполнять задания к тексту	-Выполнение	Проверка
	-готовить презентацию	задания по	выполненных
-высказывать свою точку		заданному	карт
	зрения	алгоритму	Проверка
	-работать с картой	-Участие в	представленных
	•	дискуссии.	презентаций.
		-Представление	
		результатов своей	
		работы.	
1		<u> </u>	

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

ОК ФГОС СПО по	УУД ФГОС среднего	Основные	Формы и
специальностям	общего образования	показатели оценки	методы
		результата	контроля и
			оценки
ОК 1. Понимать	Личностные УУД	Объясняет	Устный ответ,
сущность и	сформированность	важность	беседа

		T	
социальную	мотивации к обучению и	изучаемого	
значимость своей	целенаправленной	материала и его	
будущей профессии,	познавательной	взаимосвязь с	
проявлять к ней	деятельности,	будущей	
устойчивый интерес.		профессией,	
		участвует в	
		диалоге, выражает	
		свое отношение к	
		изучаемой теме	
OK 2.	Регулятивные УУД	Выделяет цели и	Устный ответ,
Организовывать	Целеполагание как	задачи изучаемого	Фронтальный
собственную	постановка учебной	материала,	опрос
деятельность,	задачи на основе	составляет план	
выбирать типовые	соотнесения того, что	действий,	
методы и способы	уже известно и усвоено	корректирует	
выполнения	учащимися, и того, что	работу на уроке,	
профессиональных	еще неизвестно.	ориентируется в	
задач, оценивать их	Планирование –	последовательности	
эффективность и	определение	действий	
качество.	последовательности		
	промежуточных целей с		
	учетом конечного		
	результата, составление		
	плана и		
	последовательности		
	действий.		
ОК 3.	Познавательные УУД	Распознает и	Устный ответ,
Анализировать	выбор наиболее	различает наиболее	Решение
рабочую ситуацию,	эффективных способов	важные проблемы в	ситуационных
осуществлять	решения задачи в	изучаемой теме,	задач, тесты,
текущий и итоговый	зависимости от	использует знания	наблюдение,
контроль, оценку и	конкретных условий;	и умения в решении	доклады
коррекцию	формулирование	ситуационных	
собственной	проблемы;	задач,	
деятельности, нести	самостоятельное	осуществляет поиск	
ответственность за	создание способов	путей решения	
результаты своей	решения проблемы	поставленных	
работы	творческого и	проблем	
	поискового характера.		
ОК 4.	Познавательные УУД	Самостоятельно	Устный ответ,
Осуществлять поиск	самостоятельное	составляет план	тест, доклады,
и использование	выделение и	действий,	беседа,
информации,	формулирование	анализирует	ситуационные
необходимой для	познавательной цели;	поставленные	задачи,
эффективного	поиск и выделение	проблемы,	наблюдение
выполнения	необходимой	самостоятельно	. ,
профессиональных	информации;	извлекает	
задач,	применение методов	необходимую	
профессионального и	информационного	информацию и	
личностного	поиска, в том числе с	применяет на	
развития.	помощью компьютерных	практике	
_ <u>*</u>	,		1

	средств.		
OK 5.	Познавательные УУД	Извлекает	Устный ответ,
Использовать	поиск и выделение	информацию,	беседа, тест,
информационно-	необходимой	анализирует и	ситуационные
коммуникационные	информации;	применяет	задачи
технологии в	применение методов	полученную	
профессиональной	информационного	информацию на	
деятельности.	поиска, в том числе с	практике,	
	помощью компьютерных	сравнивает методы	
	средств	поиска	
		информации,	
		выделяет наиболее	
		продуктивные для	
		решения	
		поставленных задач	
ОК 6. Работать	Коммуникативные	Составляет план	Беседа,
в коллективе и в	УУД	действий,	устный ответ,
команде, эффективно	планирование и	корректирует свою	доклады,
общаться с	организация совместных	деятельность на	наблюдение
коллегами,	действий,	уроке, участвует в	
руководством,	определение цели,	диалоге, выражает	
потребителями.	функций участников,	свое отношение к	
	способов	происходящему	
	взаимодействия,		
ОК 7.	Личностные УУД	Демонстрирует	Устный ответ,
Исполнять воинскую	способность к	проявление чувства	беседа, тесты,
обязанность, в том	осознанию российской	гражданственности	доклады
числе с применением	гражданской	и патриотизма,	
полученных	идентичности в	выражает свое	
профессиональных	политкультурном	отношение к	
знаний (для	социуме	человеческим	
юношей).		ценностям: долгу,	
		чести, достоинству	
		и т.д	
ОК 8.	Личностные УУД	Демонстрирует	Устный ответ,
Соблюдать деловой	- нравственно-	проявление чувства	Фронтальный
этикет, культуру и	этическая ориентация -	гражданственности	опрос, беседа,
психологические	действие нравственно-	и патриотизма,	тесты,
основы общения,	этического оценивания	выражает свое	доклады
нормы и правила	усваиваемого	отношение к	наблюдение
поведения;	содержания,	человеческим	
использовать методы	обеспечивающее	ценностям: долгу,	
и средства делового	личностный моральный	чести, достоинству	
общения.	выбор на основе	и т.д	
	социальных и	Выделяет цели и	
	личностных ценностей	задачи изучаемого	
	Регулятивные УУД	материала,	
	– саморегуляция как	составляет план	
	способность к	действий,	
	мобилизации сил и	корректирует	
	энергии; способность к	аудиторную и	
	волевому усилию –	самостоятельную	

	выбору в ситуации	работу,	
	мотивационного	ориентируется в	
	конфликта и к	' '	
	преодолению	действий	
	препятствий.	Составляет план	
	Коммуникативные	действий,	
	УУД	корректирует свою	
	разрешение	аудиторную и	
	конфликтов – выявление,	самостоятельную	
	идентификация	работу, участвует в	
	проблемы, поиск и	диалоге, выражает	
	оценка альтернативных	свое отношение к	
	способов разрешение	происходящему	
	конфликта, принятие		
	решения и его		
	реализация;		
	управление		
	поведением партнера –		
	контроль, коррекция,		
	оценка действий		
	партнера;		
	– умение с достаточной		
	полнотой и точностью		
	выражать свои мысли в		
	соответствии с задачами		
	и условиями		
	коммуникации, владение		
	монологической и		
	диалогической формами		
	речи в соответствии с		
	грамматическими и		
	синтаксическими		
0.14	нормами родного языка.	-	** V
OK 9.	Личностные УУД	Демонстрирует	Устный ответ,
Самостоятельно	– смыслообразование	проявление чувства	Фронтальный
определять задачи	(какое значение, смысл	гражданственности	опрос,
профессионального и	имеет для меня учение)	и патриотизма,	беседа, тесты,
личностного	Регулятивные УУД	выражает свое	доклады
развития, заниматься	– Контроль – сличение	отношение к	наблюдение
самообразованием,	способа действий и его	человеческим	
осознанно	результата с заданным	ценностям: долгу,	
планировать	эталоном с целью	чести, достоинству	
повышение	обнаружения	и т.д	
квалификации.	отклонений и отличий от	Dyynongen	
	эталона.	Выделяет цели и	
	– Коррекция – внесение	задачи изучаемого	
	необходимых	материала,	
	дополнений и корректив	составляет план	
	в план, и способ	действий,	
	действия.	корректирует работу на уроке,	
	– Оценка – осознание	1 7 7	
	уровня и качества	ориентируется в	

овательности ий
NI M
яет цели и Устный ответ,
изучаемого Фронтальный
ала, опрос, беседа,
пяет план тест,
ий, ситуационные
тирует задачи
на уроке,
ируется в
овательности
ий
ает
мацию,
ирует и
няет
нную
мацию на
ке,
вает методы
мации,
ет наиболее
тивные для
ия
ленных задач

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	отлично	
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	не удовлетворительно	