

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный
техникум» Некрасова С.И.
Пр № 91/1-уч от 31.08.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Для рабочей профессии:
46.01.01 «Секретарь»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2г.10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по рабочим профессиям 46.01.01 (034700.01) «Секретарь» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 657 (в ред. от 17.03.2015). Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29483), рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования / О.В. Крищенко. – М: ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

Разработчик рабочей программы:

Отческих Наталья Викторовна, преподаватель

Рецензент:

_____	_____	_____
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	ГАПОУ СО «КУАТ» место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол №____, от «____» _____ 2017г.

Председатель _____/С.Б.Довгаль

Согласовано на заседании НМС, протокол №____, от «____» _____ 2017г.

Председатель _____/Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 08 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 46.01.01 «Секретарь».

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» входит в общеобразовательный цикл дисциплин и изучается с учетом социально-экономического профиля профессионального образования специальностей СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформировать представления о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформировать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового и экономического регулирования;
- Особенности социально-гуманитарного познания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	96
в том числе:	
практические занятия	19
контрольные работы	5
самостоятельная работа	48
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов макс./ауд.	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ		23/14	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		10	
	1.	Природа человека, человек как духовное существо. Человек, индивид, личность. Деятельность – способ существования, познание и знание, человек в системе социальных отношений, гражданственность, патриотизм.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: заполнение карточек «Теории происхождения человека», письменное задание по методам научного познания		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Человеческие измерения» Пояснение цитаты «Платон мне друг, но истина дороже» Поиск методов научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция Сообщение на тему «Проблемы межличностного общения в молодежной среде»		5	
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Общество как совместная жизнедеятельность людей, общество и природа, общество и культура, науки об обществе		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Анализ таблицы «Характеристика обществ»		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	

	Доклад «Значение техногенных революций», «Глобальные проблемы человечества» Подготовка презентации «Общество как сложная динамическая система» Заполнить таблицу сравнительная характеристика традиционного, индустриально и постиндустриального обществ»			
Раздел 2.	ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА		14/8	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	
	1.	Многогранность и динамизм культуры, традиции, новаторство, интернациональная культура, народная, массовая, элитарная.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для самопроверки Письменное задание «Массовая культура»		2	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сущность и черты современной науки, образование социальных институтов, функции и основные черты науки, этика науки, взаимозависимость науки и образования, цели российской образовательной политики.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Составить схему «Структура образования»		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на вопрос «Необходимо ли профилирование в школах?» Вопросы для самопроверки		1	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		4	
	1.	Генезис морали, нравственный поступок, религиозное сознание, виды искусства, принципы их классификации, массовая культура. Религия как феномен духовной культуры.		2
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия Заполнить таблицу «Мировые религии»		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Комментарии к рубрике «Мысли мудрых» Таблица «Сравнительный анализ искусства и иных форм культуры» Использование текстов религиозных книг.		3	
Раздел 3.	ЭКОНОМИКА		25/18	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная. Основные доходы и расходы семьи.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Составить схему «Экономические системы», заполнить таблицу «Типы экономических систем»		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Уровни экономики» Вопросы и задания для самопроверки		1	
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Спрос, факторы спроса. Предложение. Конкуренция. Издержки, выручка, прибыль. Акции, облигации. Фондовый рынок.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Составить график «Спрос и предложение» Заполнить таблицу «Основные типы фирм»		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ графиков «Спрос, предложение и рыночное равновесие» Подготовить презентацию «Фирма в экономике»		4	

	Анализ таблицы «Основные типы фирм»			
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	ВВП и его структура. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Безработица: причины, экономические последствия. Деньги. Банковская система. Инфляция, виды, причины инфляции.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Объяснить каковы причины и последствия инфляции.		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы и задания для самопроверки Анализ причин инфляции		1	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Становление современной рыночной экономики России. Экономические институты. Россия в мировой экономике. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: А.Смит «Исследование о причинах богатства народов» (анализ причин, конспектирование) Вопросы и задания для самопроверки		1	
Раздел 4.	СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		21/16	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Социальные отношения. Стратификация. Социальная мобильность. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж профессиональной деятельности.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Составить схему «Социальная стратификация»		1	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы и задания для самопроверки Сообщение «Социальная роль женщины в обществе»		1	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		6	2
	1	Социальный контроль. Самоконтроль. Девиантное поведение. Профилактика девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Здоровый образ жизни. Социальный конфликт, пути разрешения социальных конфликтов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на вопрос «Нужен ли социальный контроль и является ли он «совестью общества»? Доклады, сообщения, рефераты по теме. Вопросы и задания для самопроверки		3	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Особенности социальной стратификации в современной России. Особенности молодежной политики в РФ. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Причины и пути решения межнациональных конфликтов в РФ		1	
	Контрольные работы:		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка у контрольной работе по разделу 4 «Социальные отношения»		1	
Раздел 5.	ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ		30/20	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической	Содержание учебного материала		8	
	1.	Понятие власти, типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политические институты. Внутренние и внешние функции государства. Типология политических режимов. Особенности демократии в современных обществах.		1

системе	Правовое государство.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Заполнить таблицу «Характерные черты политических институтов» Составить схему «Формы государства»		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Роль государства в политической системе». Составить схему «Функции государства» Подготовить презентацию по теме «Формы государства» Вопросы и задания для самопроверки		6	
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала		12	2
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Лидеры и ведомые. Гражданское общество и государство. Избирательная кампания в РФ. Политические партии и движения, их классификация. Консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Влияние СМИ во время предвыборных кампаний.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Заполнение таблицы «Политическое участие»		1	
	Контрольные работы:		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Формирование политической элиты в России» Дать сравнительную характеристику современным лидерам политических партий РФ Вопросы и задания для самопроверки		4	
Раздел 6.	ПРАВО		31/18	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Система права: основные институты, отрасли права. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Теории происхождения права» Письменное задание по источникам права (соответствие юридического факта источнику права) Заполнить таблицу «Виды правонарушений»		4	
Тема 6.2 Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала		6	2
	1	Основы конституционного строя РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ. Формы и процедуры избирательного процесса.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Решение задач по теме «Гражданство РФ» Решение задач по конституционному (государственному) праву по темам «Гражданство РФ», «Конституционные права и обязанности человека и гражданина»		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на вопрос: «Каковы условия и порядок вступления в должность Президента РФ?» (сб.80-82 Конституции РФ) Решение задач по конституционному (государственному) праву по темам «Гражданство РФ», «Конституционные права и обязанности человека и гражданина»		4	
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица и юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Право собственности на движимое и недвижимое имущество, деньги, ценные бумаги. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право, трудовой договор. Административное право. Уголовное право. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Решение задач по отраслям российского права		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по отраслям российского права		2	
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Решение задач		2	
	Контрольная работа:		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Устав Организации объединенных наций» Сущность международной интеграции		3	
Экзамен		2		
Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, ч:			96	
Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:			48	
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, ч:			144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» требует кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал;
- дополнительная учебная литература (учебники для работы на занятии)

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран настенный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Важенин, А.Г. Обществознание [Текст]: учебник / А. Г. Важенин. – М., 2013, - 368 с.
2. Боголюбов, Л.Н. Лазебникова, А.Ю. Обществознание [Текст]: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений в 2-х частях / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебников. – М.: Просвещение, 2013.
3. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для СПО / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительная литература:

1. Важенин, А.Г. Обществознание[Текст]: учебное пособие для учащихся учреждений среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. – М.: Академия, 2009.
2. Важенин, А.Г. Практикум по обществознанию [Текст] / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2009.
3. ЕГЭ 2010. Обществознание. Сборник экзаменационных заданий [Текст]. - М.: Эксмо, 2009.
4. Касьянов, В.В. Обществознание [Текст]: учеб.пособие для вузов. / В.В.Касьянов. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
5. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2010 [Текст]: обществознание. – М: АСТ, Астрель, 2010.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	Освоенные умения: Умеет характеризовать человека как индивида и личность. Усвоенные знания: Знает принципы социализации личности. Определяет цель и смысл человеческой жизни.	Текущий контроль в форме: - опроса; - тестирования; - подготовки сообщения; - работы с правовыми, научно-популярными, публицистическими источниками информации;
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	Освоенные умения: Умеет раскрыть значение духовной культуры личности и общества. Формирует собственные ценностные установки идеала и нравственных ориентиров. Определяет для себя ценность профессионального образования. Усвоенные знания: Знает тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	- практической работы, - индивидуальных карточек.
Раздел 3. Экономика	Освоенные умения: Раскрывает на примерах изученные теоретические положения. Осуществляет поиск социальной информации (глобальные экономические проблемы). Оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности Усвоенные знания: Знает типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная	Итоговый контроль в форме - зачета
Раздел 4. Социальные отношения	Освоенные умения: Анализирует актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и	

	понятиями; Объясняет причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); Раскрывает на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; Усвоенные знания: Знает о необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	
Раздел 5. Политика как общественное явление	Освоенные умения: Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; Разбирается в политической системе, ее внутренней структуре. Объясняет особенности демократии в современных обществах. Владеет принципами законодательного регулирования деятельности партий в РФ. Усвоенные знания: Знает о необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	
Раздел 6. Право	Освоенные умения: Умеет пользоваться знаниями об отраслях российского права (физических и юридических лиц). Определяет для себя понятия: честь, достоинство, имя Усвоенные знания: Знает основы правовой системы РФ.	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно