

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО: Научно-методический совет ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»

Протокол № 4
«31» 08 2018 г.

Председатель

Ю. А. Некрасов



Ю. А. Некрасов
2018 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Я-ДОБРОВОЛЕЦ»
В ГАПОУ СО «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Каменск-Уральский
2018 г.

Программа дополнительного образования деятельности «Я-ДОБРОВОЛЕЦ» имеет социально-педагогическую направленность.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений - зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

1.Пояснительная записка.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: социально-педагогическая.

2.Актуальность.

История человечества не помнит такого общества, которому были бы чужды идеи добровольной и бескорыстной помощи. Добровольная помощь, оказываемая человеком или группой людей обществу в целом или отдельным людям, основана на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследует целей извлечения прибыли, получения оплаты или карьерного роста. Добровольная помощь включает в себя действия, предпринимаемые на местном, общенациональном и международном уровнях, а также на уровне международного сообщества в целом, которые осуществляются, невзирая на границы.

Современное развитие волонтерского движения получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы.

3.Педагогическая целесообразность программы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для социализации детей, будут формировать коммуникативную культуру, способствовать воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях. Данная программа включает специальные занятия, посвященные формированию мира ценностей человека, которые, в свою очередь, содействуют эффективному развитию социальных навыков или отдельных их элементов. Программа способствует повышению социальной адаптированности, обучает способам успешной социализации.

4.Цели программы.

1.Оказать позитивное влияние на обучающихся и их сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

3. Развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

4. Работа в волонтерском движении поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

5. Задачи программы.

1. Дать представление о понятиях «волонтер», сформировать систему знаний о принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности.

2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

3. Вовлечь волонтерский отряд в участие в мероприятиях.

4. Утвердить позитивное отношение к здоровому образу жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

5. Создать условия, позволяющие обучающимся своими силами вести работу.

6. Отличительные черты программы.

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности.

Они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого.

7. К основным направлениям работы относятся.

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Досуговое (организация полноценного досуга).
3. «Милосердие» (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ)

8. Механизм реализации программы.

В организации и развитии волонтерского движения принимают участие:

1. Координатор (куратор) - педагог дополнительного образования, курирующий работу волонтеров. Координатор производит подбор инициативной группы подростков и в дальнейшем поддерживает все ее начинания, оказывая помощь в подготовке и проведении мероприятий, спланированных группой.

2. Администрация ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

С помощью администрации решаются многие организационные вопросы.

Администрация может помочь в поиске средств, предоставить помещения для работы, поощрить детей за работу.

3. Родители.

Важно чтобы родители поддерживали детей в их начинаниях. Они могут стать активными участниками программы: помочь в тиражировании каких-либо памяток, участвовать в организации досуговых мероприятий.

4. Общество - привлекать социально-значимые структуры и учреждения, а также жителей города, района для участия в творческом процессе и реализации идей.

9. Основной результат работы.

В процессе реализации программы подростки должны:

- приобрести социально-значимый опыт, повысить уровень развития всей интеллектуально-эмоциональной сферы;
- повысить свою социальную активность;
- расширить сферы деятельности и освоить новые виды деятельности;
- развить свои организаторские способности, творческий потенциал и

лидерские качества каждого;

- увлечься идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

10. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Волонтеры нашего движения - это не только ребята из благополучных семей, но и те, которые находятся в группе риска. Им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда они узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу «равный - равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

11. Миссия.

Миссия нашего волонтерского движения – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему

осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

12. Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа первого года обучения рассчитана на 144 час, занятия в рамках программы формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

13. Режим и продолжительность занятий.

Занятия в группе обучения проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятий 2 академических часа.

Режим занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.5.3172-14 (от 04.07.2014 №41):

- в кабинете обеспечивается освещенность люминесцентными лампами 300-500 лк;
- температура воздуха в учебном кабинете 20-22С;
- помещение для занятий ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями и в конце дня; проводится влажная уборка;
- учебные столы и стулья соответствуют росту и возрасту детей.

14. Форма занятий.

Групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные, коллективные.

Акция, встреча, выставка, диспут, игра, концерт, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, поход, праздник, презентация, спектакль, фестиваль, экскурсия, ярмарка и др.

15. Количество занятий и учебных часов в неделю.

1 год обучения: 2 занятия по 2 часа, 4 часов в неделю

16. Количество обучающихся в объединении.

В группе первого года обучения- 10-12чел,

17. Особенности набора детей.

Основанием для вступления в отряд может стать любой мотив: любопытно, интересно, хочу этим заниматься, за компанию и т.д.

18. Ожидаемые результаты.

По окончании курса обучения по программе обучающиеся должны знать и понимать:

- цели, задачи и принципы волонтерского движения;
 - вопросы духовного, нравственного, патриотического и физического развития;
 - роль физической культуры и спорта в формировании ЗОЖ, вредные привычки и их воздействия на организм человека;
 - правила хорошего тона;
 - методы оказания волонтерами социальной помощи и их содержание.
- должны уметь:
- общаться с учащимися дошкольного, младшего школьного возраста, со сверстниками и взрослыми;
 - применять на практике полученные знания и умения;
 - организовывать и проводить мероприятия;
 - подбирать соответствующий материал для проведения мероприятия, оформления рубрик газет;
 - подводить итоги, анализировать проведенное мероприятие;
 - практически выполнять правила поведения на природе;
 - самостоятельно изготавливать поздравительные сувениры, открытки;
 - получение Волонтерской книжки.

19. Педагогическая диагностика осуществляется с помощью:

- * Тестирования,
- * Наблюдения в процессе практической деятельности,
- * Анализа проведенных мероприятий,
- * Ведения портфолио отряда с фиксированием в нём всех достижений.
- * Творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентаций,
- * Награждение благодарственными письмами самых активных членов.

* Оценивание знаний, умений, навыков осуществляется по трем уровням: высокий, средний, ниже среднего.

Уровень

Критерии оценивания теоретических навыков

Ниже среднего

Работа по образцу. Учащийся выполняет творческое задание по образцу, предложенному педагогом и под руководством педагога.

Средний

Работа по условию – выполнение практического задания, требующего творческой активности.

Высокий

Работа по собственному замыслу – самостоятельная постановка цели и задач и поиск способов ее решения.

Уровень

Критерии оценивания практических навыков

Ниже среднего

Большая часть ответов удовлетворяет требованиям «среднего уровня», но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Учащийся овладевает знаниями в объеме не менее 50 %

Средний

Соответствие основным требованиям «высокого уровня», но допущены неточности в изложении понятий, объяснений, взаимосвязей; объем правильных ответов составляет 75 %

Высокий

Наличие точных знаний по теме.

6. Тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов, тем		В том числе
-------	----------------------------	--	-------------

		Общее количе ство часов	теори я	практ ика
Раздел 1. Волонтерская деятельность, как одна из форм социального служения.				
1.	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества.	2	2	0
2	Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	2	2	0
3	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Развитие РСМ.	2	2	0
4	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.	2	1	1
Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера				
5	Т/Б во время игр. Игры-адаптации. Игры с эстрады. Игры с подростками.	2	1	1
6	Игровая программа для: -детей(от 5-10 лет) -подростков(от 10-16 лет)	4	1	3
7	Т/Б во время игровой программы для детей УВЗ. Игровая программа для детей ОВЗ	4	2	2
8	Организация игровых переменок, детских мероприятий	10	4	6
Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ				
9	Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»	2	2	0
10	Влияние курения на организм человека	2	2	0
11	Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с фельдшером техникума КУАТ.	2	2	0
12	Алкоголь и закон. Встреча с инспектором ПДН.	2	2	0
13	Умение отказываться. Встреча с психологом техникума.	2	0	2
14	Разработка и проведение мероприятий по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.	8	0	8

15	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике .	6	2	4
Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров				
16	Информационный буклет. Принципы создания.	4	1	3
17	Создание информационных листовок. Реализация раздачи информационных листовок.	2	1	1
Раздел 5. Основы проведения социальных дел				
18	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций -День народного единства -«Улыбнись, солдат!» - сбор вещей первой необходимости и продуктов питания, писем и поздравительных открыток для отправки в ВЧ -акция «Ветеран живет рядом» -акции по пропаганде ЗОЖ -благотворительные акции	32 4 6 8 6 8	4	28
19	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. -«Бессмертный полк» -«Рекорд Победы»	12	2	10
Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров				
20	Особенности работы с детьми ОВЗ, детьми-сиротами.	4	4	0
21	Психологические особенности людей пожилого возраста	4	4	0
22	Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать»	4	2	2
23	Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.	6	2	4

24	Тренинг толерантности. Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.	4	2	2
Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров				
25	Помощь ветеранам и пожилым людям.	6	0	6
26	Помощь детям-сиротам.	12	1	11
27	Отчетное мероприятие волонтеров. Получение волонтерской книжки.	2	1	1
	Итог	144	49	95

Содержание программы.

Глава 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения.

Занятие 1. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом. Вид занятия – теоретическое-2ч.

Занятие 2. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России. Вид занятия – теоретическое-2ч.

Занятие 3. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных

проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря. Вид занятия – теоретическое-2ч.

Занятие 4. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера. Вид занятия: 1ч. - теоретическое, 1 ч. – практическое.

Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера

Занятие 5. Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки. Вид занятия: 1ч. - теоретическое, 1 ч. – практическое.

Занятие 6. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры. Вид занятия: 1ч. - теоретическое, 3 ч. – практическое.

Занятие 7. Т/Б во время игровой программы для детей УВЗ. Игровая программа для детей ОВЗ. Этапы КТД. Условия проведения КТД. Организация игровых переменок, детских праздников. Вид занятия: 2 ч. - теоретическое, 2 ч. – практическое.

Занятие 8. Организация игровых переменок, детских праздников. Вид занятия: 2 ч. - теоретическое, 6 ч. – практическое.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ 14

Занятие 9. Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя». Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм и др.) зависимость. Вид занятия – теоретическое-2ч.

Занятие 10. Влияние курения на организм человека. Вид занятия – теоретическое-2ч.

Занятие 11. Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ. Вид занятия – теоретическое-2ч.

Занятие 12. Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зрелость человека. Встреча с инспектором КДН. Вид занятия – теоретическое-2ч.

Занятие 13. Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Критика ложных поводов для употребления алкоголя. Встреча со школьным психологом. Вид занятия – практическое-2ч.

Занятие 14. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей. Вид занятия – практическое-8ч..

Занятие 15. Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике. Вид занятия: 2 ч. - теоретическое, 4 ч. – практическое.

Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров.

Занятие 16. Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Вид занятия: 1 ч. - теоретическое, 3 ч. – практическое.

Занятие 17. Создание информационных листовок. Реализация раздачи информационных листовок Вид занятия: 1 ч. - теоретическое, 1 ч. – практическое.

Раздел 5. Основы проведения социальных дел.

Занятие 18. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций: - День народного единства, «Улыбнись, солдат!» - сбор вещей первой необходимости и продуктов питания, писем и поздравительных открыток для

отправки в ВЧ, акция «Ветеран живет рядом» , акции по пропаганде ЗОЖ, благотворительные акции. Вид занятия: 4 ч. - теоретическое, 28 ч. – практическое.

Занятие 19. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности: «Бессмертный полк», «Рекорд Победы». Вид занятия: 2 ч. - теоретическое, 10 ч. – практическое.

Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров.

Занятие 20. Особенности работы с детьми ОВЗ, детьми-сиротами. Психологические особенности ОВЗ, детьми-сиротами. Новообразования, проблемы ОВЗ, детьми-сиротами. Особенности работы. Вид занятия: 4 ч. – теоретическое.

Занятие 21. Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся». Вид занятия – теоретическое-4ч.

Занятие 22. Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Вид занятия: 2 ч. - теоретическое, 2 ч. – практическое.

Занятие 23. Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Вид занятия: 2 ч. - теоретическое, 4 ч. – практическое.

Занятие 24. Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Вид занятия – 2 ч. - теоретическое, 2 ч. – практическое.

Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров

Занятие 25. Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Организация встреч и проведение праздников в Доме ветеранов. Вид занятия – практическое-6ч.

Занятие 26. Помощь детям-сиротам. Основные проблемы в жизни детей-сирот. Основные задачи в работе с детьми-сиротами. Психологические особенности детей-сирот. Организация встреч и проведение праздников в школах - интернат, детских домах. Вид занятия – 1 ч. - теоретическое, 11 ч. – практическое.

Занятие 27. Отчетное мероприятие волонтеров. Получение волонтерской книжки. Вид занятия – 1 ч. - теоретическое, 1 ч. – практическое.

- Дата:
- Составитель _____ / _____ /