

**Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области**

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум»**

**СОГЛАСОВАНО**

С научно-методическим советом

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ А.Г. Безгодов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СБОРНИК  
Практических заданий по  
по учебной дисциплине  
ОП 05. ОСНОВЫ СТЕНОГРАФИИ**

Для подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

46.01.01 Секретарь

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 г. 10 мес.

Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский  
2017

Сборник практических заданий по учебной дисциплине ОП 05. Основы стенографии разработан на основе учебного пособия Демачевой Ю.С., Кукиной Е.И. Стенография: Учеб. Пособие. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Высш. Шк.; Издательский центр «Академия», 1998 – 348 с.: ил.

Составитель:

Гайсина М.М., преподаватель специальных дисциплин

Эксперт:

---

Фамилия, Имя, Отчество,                      должность,                      место работы

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № \_\_, от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Согласовано на заседании НМС, протокол № \_\_, от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



Председатель НМС \_\_\_\_\_

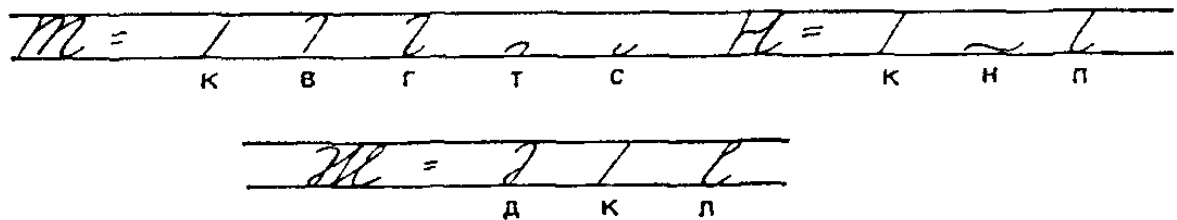
Рекомендована к утверждению

# ГЛАВА 1

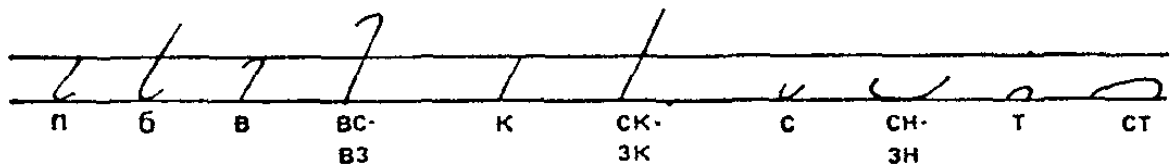
## АЛФАВИТ. СЛИТНЫЕ ЗНАКИ

### 1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗНАКОВ АЛФАВИТА


Для наиболее краткого написания слов в стенографии используют элементы букв обычного письма. Возьмем, к примеру, стенографические буквы  и . Их легко вывести из обычных рукописных букв *н* и *к*. Подобным же образом можно вывести и другие стенографические знаки из соответствующих букв рукописного шрифта, например:



Стенографические буквы называют знаками. Они стандартны, имеют строго определенное начертание. Сходным звукам придаются сходные знаки:

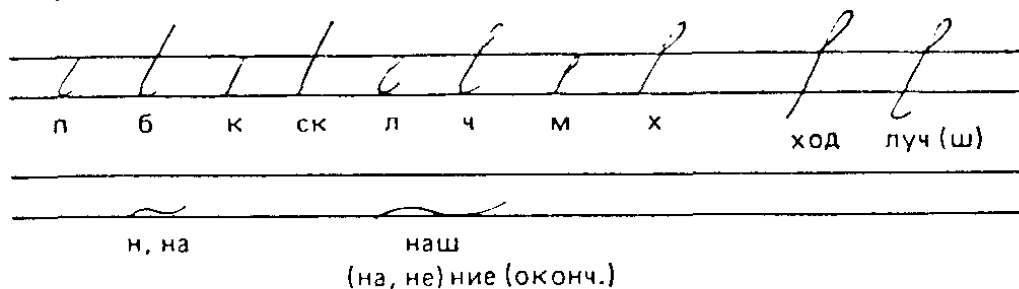


*Сн-зн, ск-зк, ст* — слитные знаки (наиболее часто встречающиеся в русском языке сочетания букв).

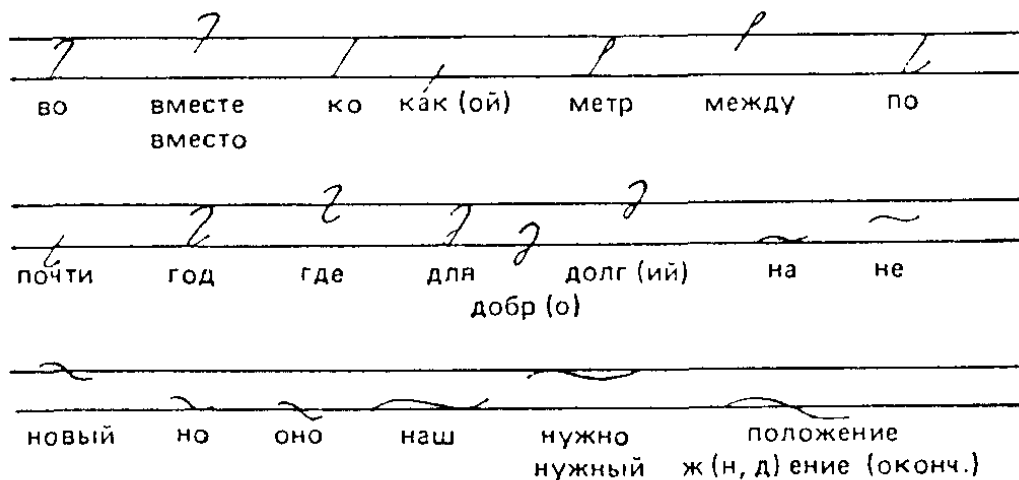
Если в обычном письме мы можем выписывать одну букву несколькими вариантами, например, *т-тй*, то в стенографическом письме мы пишем эту букву только так . Поэтому при выписывании знаков необходимо соблюдать большую точность. В зависимости от размера знака, его формы, позиции меняется значение знака или даже целого слова.

## Изменение:

### а) размера



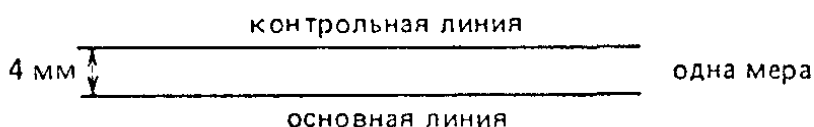
### б) позиции



Все сокращения заносятся учащимися в поурочный словарь.

Стенографическое письмо должно быть *безнажимным*, *безотрывным* (в словах или словосочетаниях), *наклонным* (под углом  $45^\circ$ ), что уменьшает искажение знаков при их соединении, и *легким*. Точное выписывание знаков уменьшает деформацию их при быстром письме и облегчает чтение стенограмм.

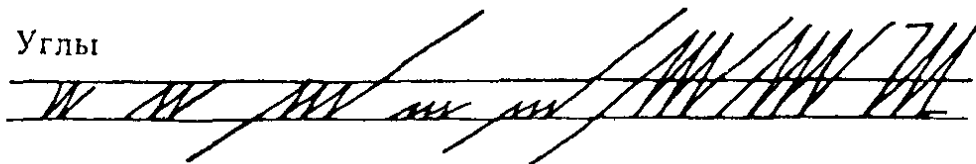
В начале обучения необходимо пользоваться тетрадями в две линейки. Нижняя линия называется *основной*, так как на ней располагаются знаки, а верхняя — *контрольной*, она контролирует размеры знаков. Расстояние между основной и контрольной линиями считают за *одну меру*.



Для правильного выписывания острых углов, овалов, округлений, петель, соблюдения формы, размера знаков, наклона письма, а также выработки красивого и легкого стенографического почерка рекомендуется выполнять графические упражнения.

**Упражнение 1** (графическое). Каждый пример написать несколько раз, а затем все упражнение целиком 2—3 раза.

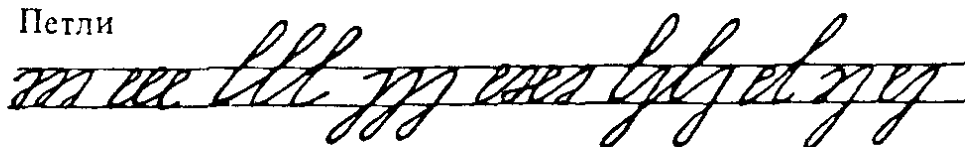
Углы



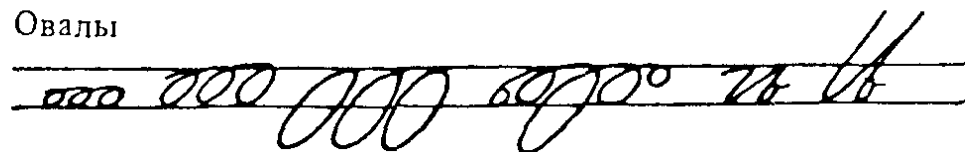
Округления



Петли



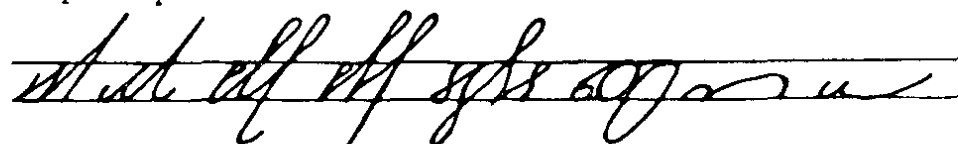
Овалы



Изгиб



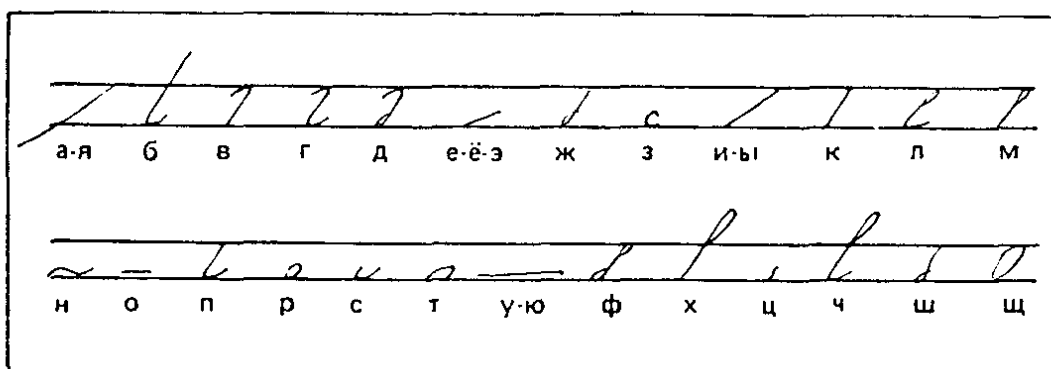
Соразмерность знаков



## 1.2. АЛФАВИТ

Стенографический алфавит насчитывает 26 знаков, из которых 21 знак для согласных букв и 5—для обозначения гласных.

### Знаки в алфавитном порядке

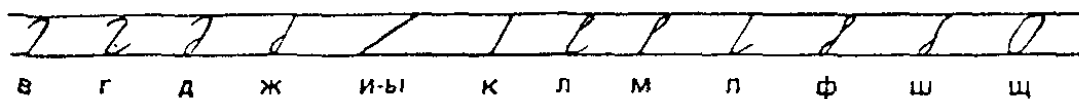


## Группировка знаков алфавита

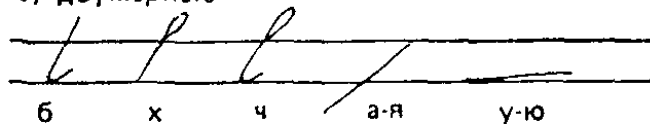
Знаки алфавита по своим *размерам* делятся на:

1. Большие

а) одномерные

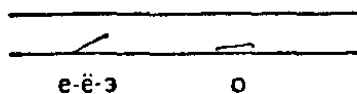


б) двумерные

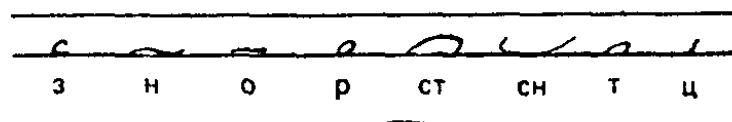


## 2. Малые

а) полумерные

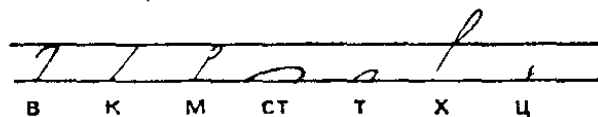


б) 1/3 меры и меньше

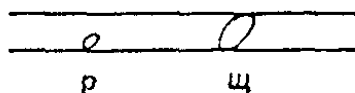


По *форме* знаки делятся на:

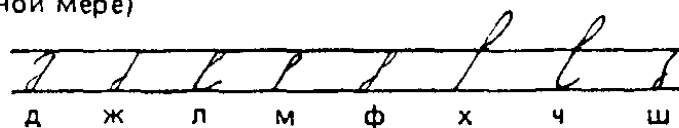
а) острооканчивающиеся



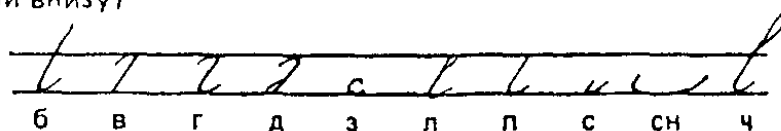
б) овальные



в) петлевые (малая петля, равная 1/3 меры, и большая, равная одной мере)

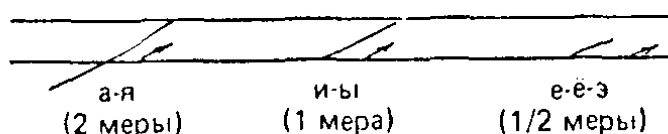


г) округленные  
(вверху или внизу)

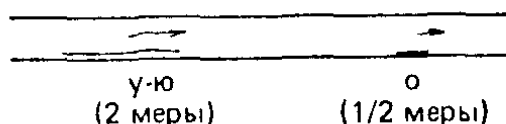


Знаки для гласных обозначаются линиями двух направлений:

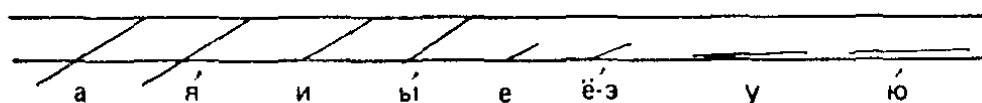
а) наклонные (снизу вверх)



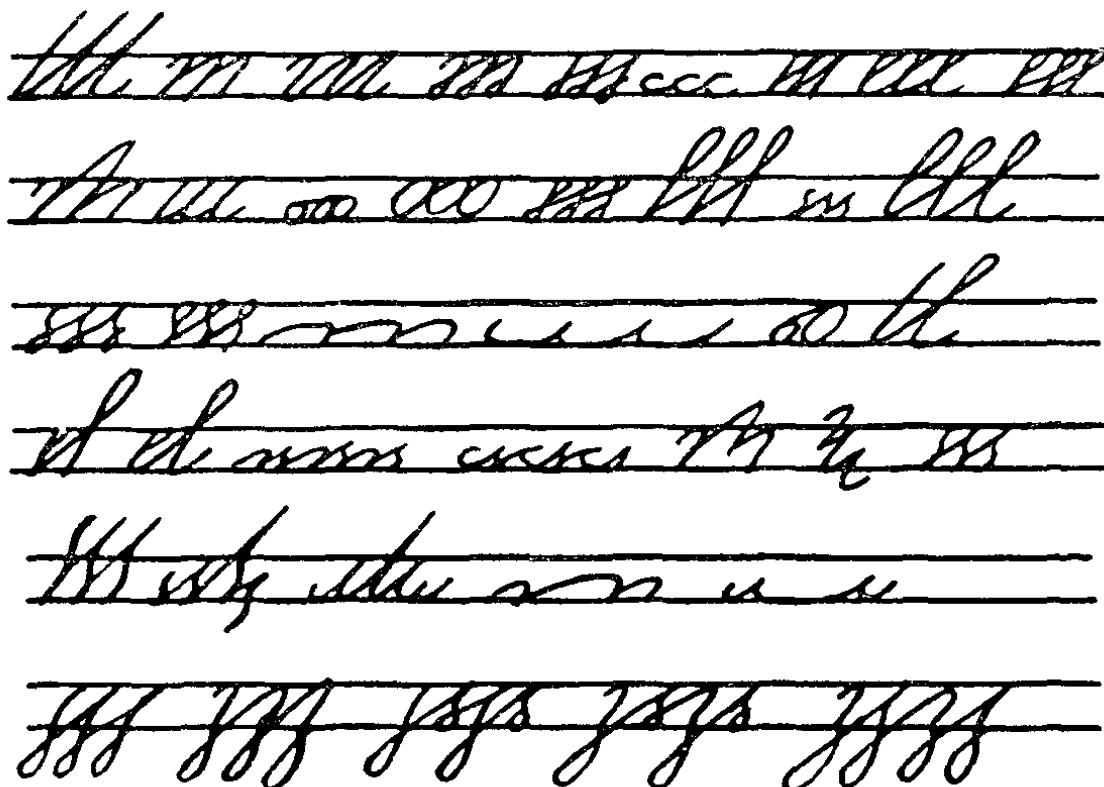
б) горизонтальные прямые (слева направо)



Для легкости чтения к парным гласным применяют диакритический знак — штрих внизу:

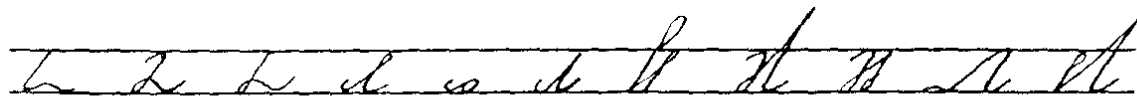


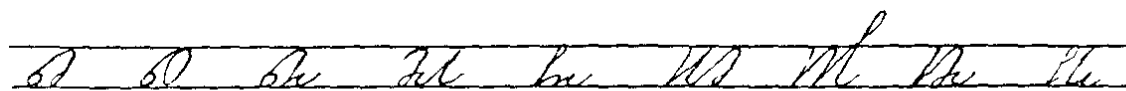
Упражнение 2 (графическое). Напишите каждый пример несколько раз.



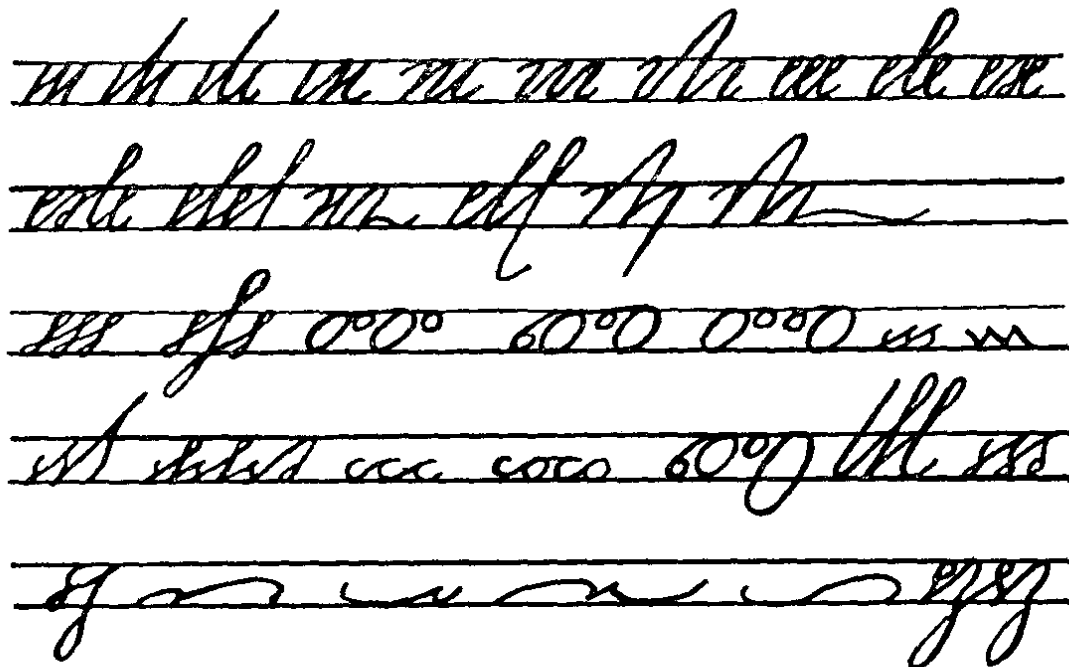
### 1.3. СОЕДИНЕНИЕ ЗНАКОВ СОГЛАСНЫХ

Стенографические знаки соединяются между собой, как и буквы обычного письма, т. е. их ставят на строке рядом.

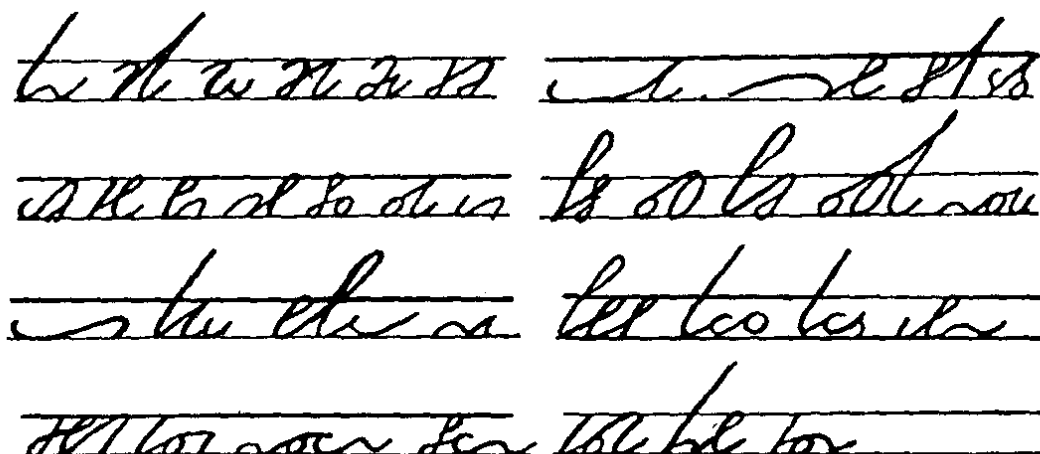
  
 пн    дн    жн    сл    ср    сп    хм    дб    дж    нг    мб

  
 рд    рщ    рвс    дсп    мтс    кпд    квч    кдс    мпс

**Упражнение 3** (графическое). Каждый пример напишите по 2-3 раза, а затем все упражнение целиком 2 раза.



**Упражнение 4.** Напишите каждое соединение по 2 раза, затем прочитайте свою запись.

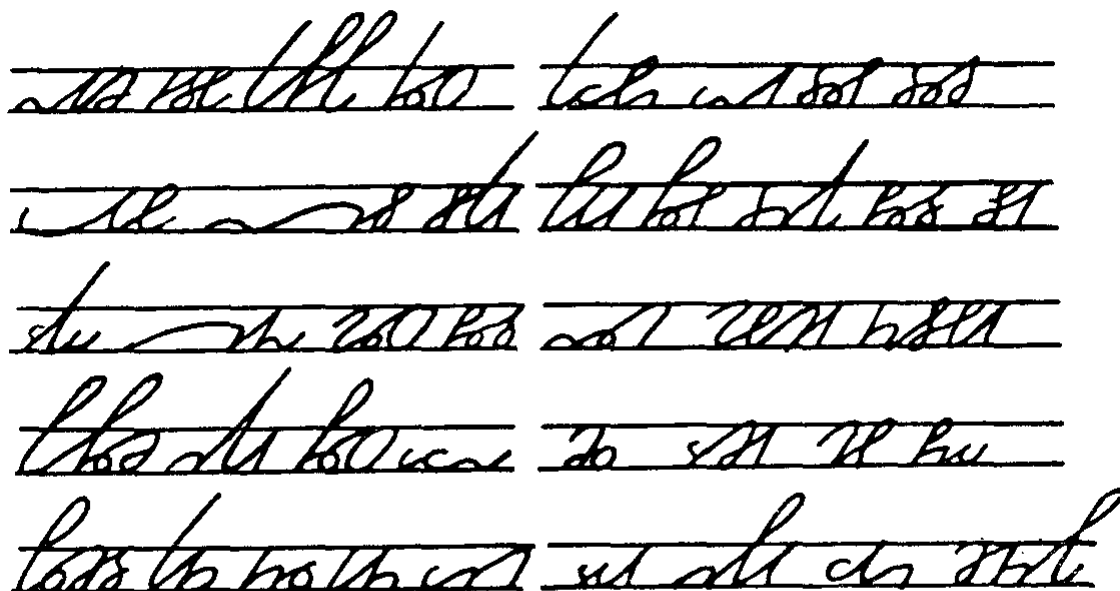


**Упражнение 5.** Застенографируйте соединения знаков, прочитайте и проверьте в классе.

Кпд, лфк, зпт, тчк, двтч, лпд, дсп, рзн, ждт, пфх, тпз, нрв, щбк, рсд, жкч, твтк, чхд, гфс, рмд, кнт, кхм, мбж, зтс, нр, сш, шр, тл, шр, цш, фр, цс, рд, зр, кгм, чмпк, нждк, пщд, цст, срфн, фрч, мпл, нрт, ждт, пфх, тпз, нрв.

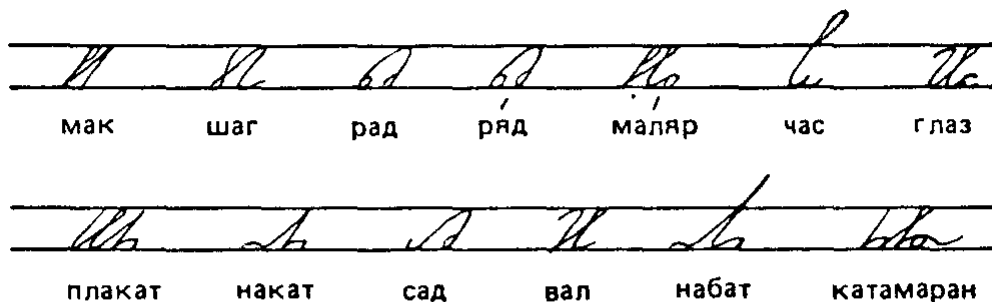


Упражнение 6. Напишите графическое упражнение и прочитайте его.

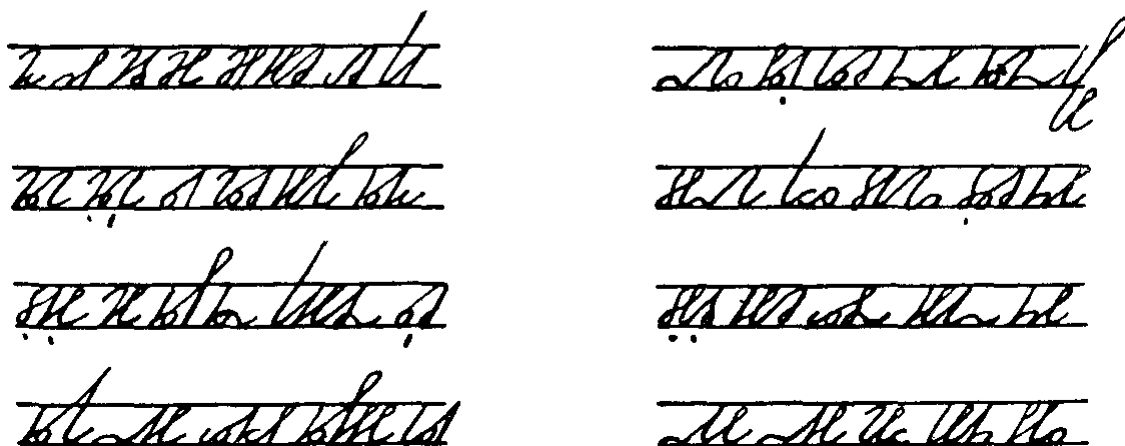


#### 1.4. ГЛАСНЫЕ А—Я В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

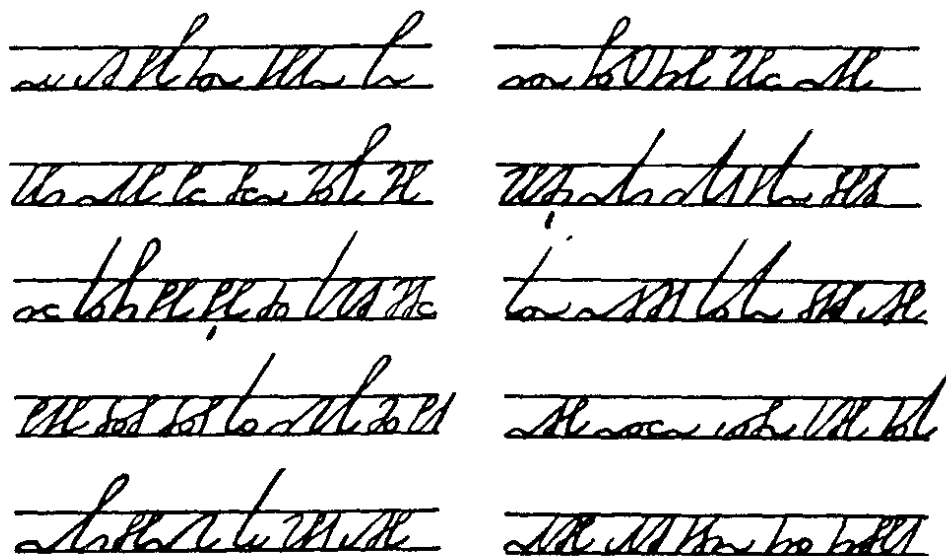
Гласные *а—я* в середине слова пропускают, т. е. любое сочетание согласных может включать в себя гласную *а—я*. Для точного обозначения гласной *а* ставят внизу точку, для гласной *я*—штрих.



Упражнение 7. Прочитайте стенограмму и напишите каждое слово 2—3 раза, затем целиком все упражнение.



Упражнение 8. Прочитайте стенограмму самостоятельно. Сверьте с текстом, написанным обычным письмом.



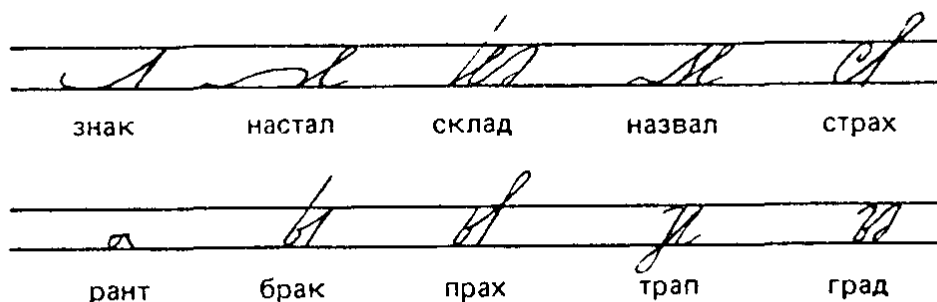
Нас, сад, мяч, кран, клапан, чан, палат, напал, лаз, фазан, врач, вал, таз, бархат, мал, мял, жар, багаж, джаз, лакал, шарф, шрам, бар, тягач, дар, лак, начат, фланг, бас, гамак, сдал, таран, хрящ, катал, глаз, накал, гладят, набат, табак, кабан, шалаш, баран, наждак, барабан, шкаф, сажал, нажал, нарзан, сарафан, падал, краб, нападал, спад, каштан, катар, катафалк.

### 1.5. СЛИТНЫЕ ЗНАКИ

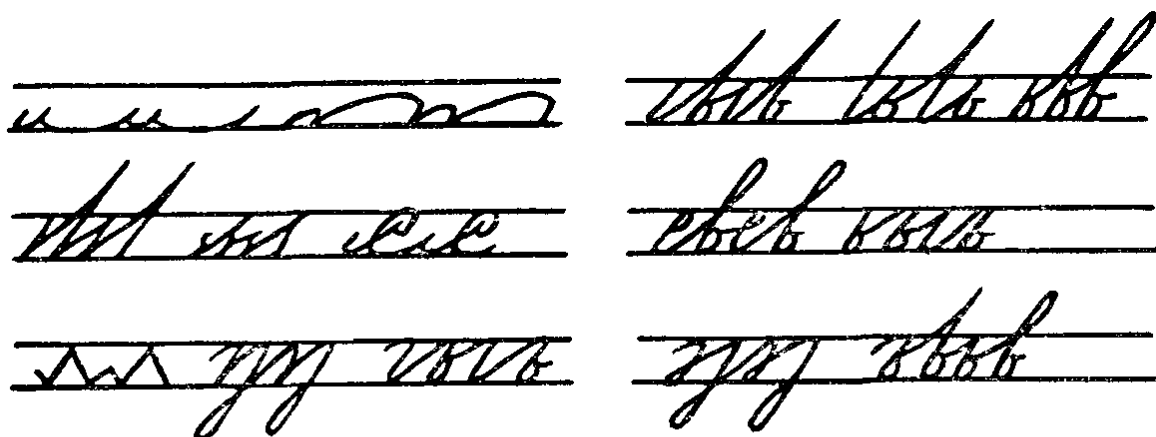
В обычном письме есть слова, где часто встречаются сочетания одних и тех же согласных. Например, наст, старт, стакан, настержь. Такие сочетания в стенографии для краткости пишут одним знаком. Эти сочетания называют слитными знаками. Их применение ускоряет письмо и облегчает чтение стенограммы.

СН-ЗН		СТ		СК-ЗК		СВ-ЗВ		СТР	
						СОВ-ЗОВ			
НТ-НД		ТР-ДР		БР		ПР(О)		ЧР	
		ТОР-ДОР						ГР	

Слитные знаки *св* и *тр* могут включать в себя гласную *о*, а *нт* — *нд* включают в себя все гласные, кроме *и*.



**Упражнение 9.** Повторите слитные знаки в графическом письме. Напишите каждый знак несколько раз.



**Упражнение 10.** Застенографируйте соединения знаков и подчеркните в них слитные знаки красным карандашом. Прочитайте и проверьте в классе.

Кстп, кгрм, щскд, извл, снпр, грнтл, фнтш, брсп, хрбр, нчрп, звщш, шзвх, стрпрп, гргрп, ктст, чрнр, трп, птрст, чрпрл, ндет, снск, цевк, бртр, трскл, лекб, ндрп, кдр, брнт, хрст, трщ, нбр, прчет, стл, знм, згр, нгрд, ндпс, бнт, нстрк, цзвск, кнлбр, грбл.

**Упражнение 11.** Застенографируйте слова, прочитайте и проверьте в классе.

Брал, брат, кант, рант, нагар, знал, знак, град, назвал, трап, драп, трактат, связан, связал, сказал, стар, скандал, скатал, спрятал, снаряд, сдал, талант, набрал, стряпал, торф, кадр, торс, карман, мангал, шакал, прокат, такт, карат, лавсан, шлак, штат, набран, спадал, баланс, настал, ласкал, стаж, старт, штраф, стакан, храбр, маскарад, страж.

**Упражнение 12.** Прочитайте и расшифруйте стенограмму. Затем напишите ее 2—3 раза.

bl bl bl bl  
 bl bl bl bl  
 bl bl bl bl  
 bl bl bl bl  
 bl bl bl bl  
 bl bl bl bl  
 bl bl bl bl

the bl bl bl  
 bl bl bl bl  
 bl bl bl bl  
 bl bl bl bl  
 bl bl bl bl  
 bl bl bl bl  
 bl bl bl bl

Упражнение 13. Расшифруйте стенограмму, затем напишите несколько раз под диктовку.

1. bl bl bl bl

bl bl bl bl bl bl bl bl

bl bl bl bl bl bl bl bl

bl bl bl bl bl bl bl bl

bl bl bl bl bl bl bl bl

bl bl bl bl bl bl bl bl

bl bl bl bl bl bl bl bl

bl bl bl bl bl bl bl bl

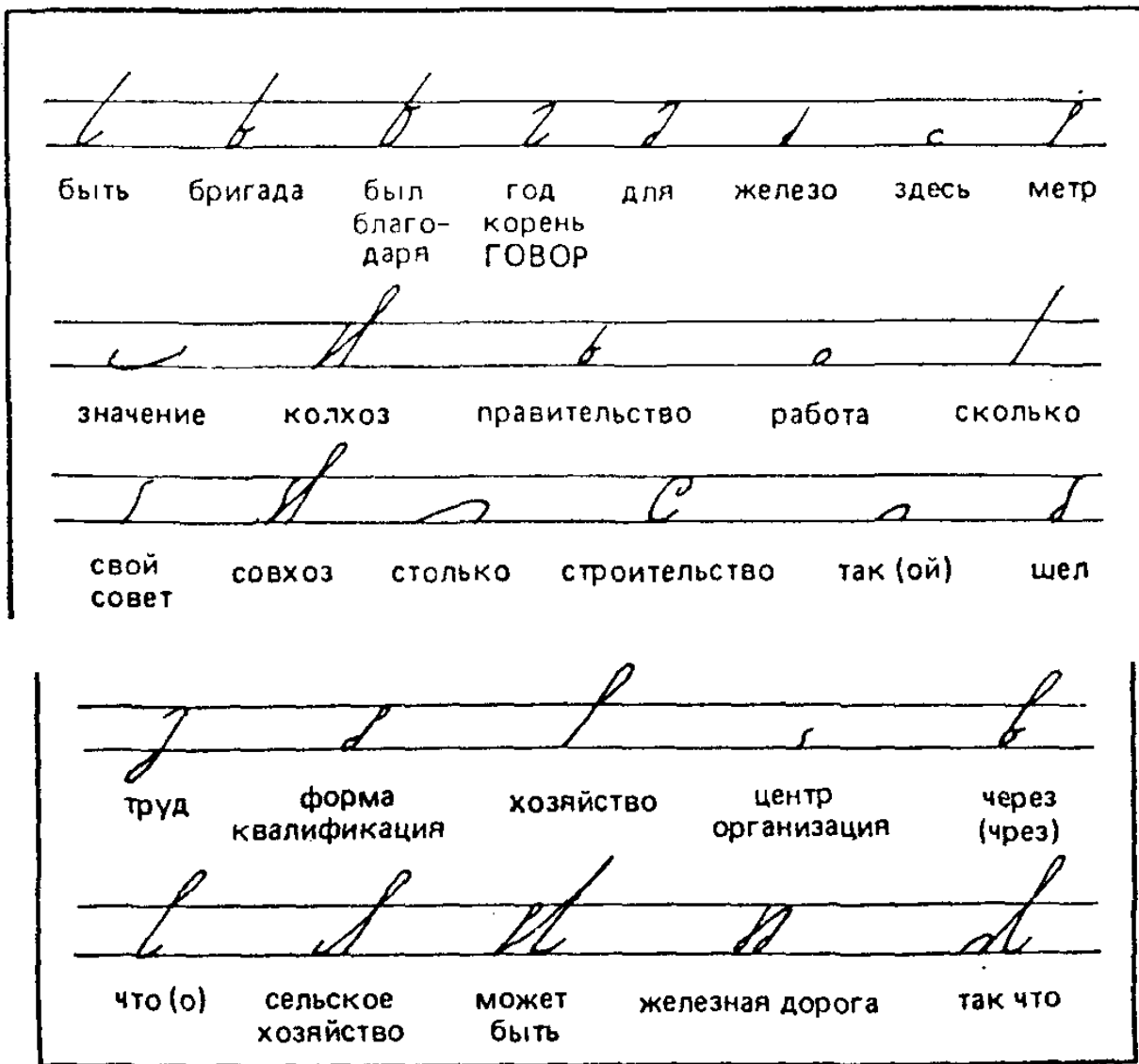
bl bl bl bl bl bl bl bl

bl bl bl bl bl bl bl bl

## 1.6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗНАКОВ АЛФАВИТА И СЛИТНЫХ ЗНАКОВ ДЛЯ СОКРАЩЕННОЙ ЗАПИСИ СЛОВ, А ТАКЖЕ ЧАСТЕЙ СЛОВА

В стенографическом письме можно выписывать слова по буквам, но для достижения хорошей скорости письма этого недостаточно. Поэтому приходится различным, часто встречающимся словам и частям слов давать краткие начертания, используя буквы алфавита и слитные знаки.

Один из главных принципов сокращенной записи слов — обозначение их 1—2 начальными буквами (прим взят из обычного письма).



Все эти сокращения необходимо занести в словарь и несколько раз написать.




Некоторые знаки алфавита и слитные знаки используют для обозначения частей слова:

а) Приставки предлоги								
	в, во	п, по	над (о)	с, со	к, ко	до	на	пр (о)
б) Корни								
	треб труд				граф			
в) Окончания								
	ца (к, н) ция (ли) зация	ся	(к) тор	(ч, б) ный	н-ть (кроме и)	кт (к) тика		
	(в) ш (ий)	(тель) ность		с (т) ный (че, ще) ственный	(а-я, ю) щий	цкий, стка, (ще, че, т, тель) ский		

Производные от сокращений образуют путем добавления соответствующих приставок, суффиксов и окончаний:

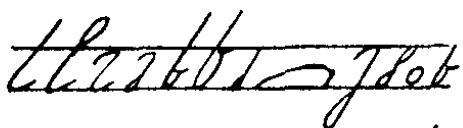
назначение	работающий	строительный	труд (ящийся, шие) с (я)

Слитный знак **св** при слитном написании с последующим словом обозначает слово **советский**:

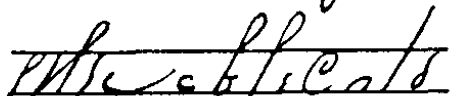
		
Советское правительство	советское строительство	советское хозяйство

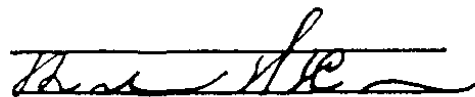
Упражнение 16. Напишите сокращения и производные от них, проверьте по стенограмме, затем напишите их несколько раз и прочитайте.

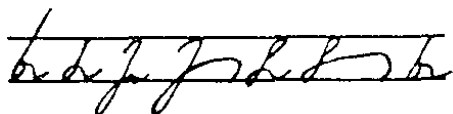
Быть, что, год, для, бригада, был, железо, столько, труд, форма, работа, правительство, метр, колхоз, совет, значение, здесь, через, хозяйство, центр, строительство, такой, сколько, шел, бригадный, железный, трудный, трудность, формальный, формальность, правительственный, колхозный, здешний, хозяйственный, хозяйственность, центр, строительный, пошел, вошел, дошел, нашел, прошел, работавший, наработавшийся, работающий, сельское хозяйство, сельскохозяйственный, может быть, так что, железная дорога, железнодорожный, назначение, совхоз, советское строительство, наш, нужно, положение, вместо, между, где, долг, новый. на, не, почти, как, добро, оно, но.





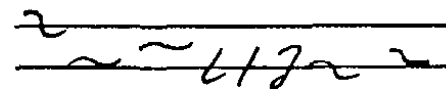






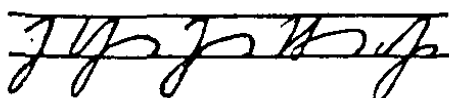




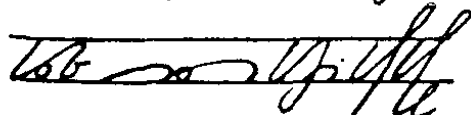




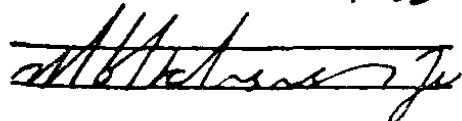
Упражнение 17. Прочитайте слова и напишите их 3—4 раза.













sh 4 7 2 10 10

7 4 2 0 4 2

sh 2 0 2

sh 2 2 2 2

sh 2 2 2

sh 2 2 2 2

sh 2 2 2 2

sh 2 2 2 2

sh 2 2 2 2

sh 2 2 2

Упражнение 18. Прочитайте фразы и напишите их по 2—3 раза.

1. sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

3. sh 4. sh 2. sh 2. sh 2.

sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

14. sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

16. sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

19. sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

21. sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

Упражнение 19. Застенографируйте слова и фразы, проверьте по стенограмме, затем целиком напишите все упражнение 2—3 раза.

Дам, дал, лак, маг, бас, подал, храп, плащ, гвалт, пласт, катамаран, март, шланг, карп, капкан, спартак, назад, фазан, спад, клапан, храбр, базар, хрящ, нация, станция, тактика, практика.



1. Фазан пошел назад. 2. Клапан стар. 3. Брат дал нам плащ. 4. Барс попал в капкан. 5. Катамаран шел назад. 6. Здесь правительственный пакт. 7. У нас потребность сдать наш катамаран.

ф ф а з а н

1. ф а н 2. к л а п а н

б р а т

3. б р а т

д а л

4. д а л

н а м

5. н а м

п л а щ

6. п л а щ

### 1.7. ГЛАСНЫЕ В КОНЦЕ СЛОВ

В конце слов все гласные пишут от конца предыдущего знака, сохраняя размер и направление. Горизонтальные гласные *о—у—ю* выпрямляют округления предыдущих согласных.

та ты те то ту фа вы мо му

пре при ми ре си се су бо бұ

Упражнение 20. Прочитайте стенограмму и напишите ее 2—3 раза.

ф а з а н

к л а п а н

б р а т

д а л

н а м

п л а щ

ра, труд, труд

труд, труд, труд

труд, труд, труд

труд, труд, труд

**Упражнение 21.** Застенографируйте слова и фразы, прочитайте их, затем проверьте в классе и напишите под диктовку

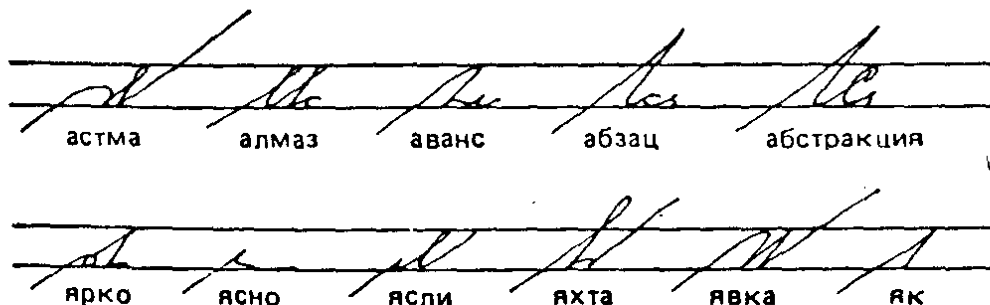
Работа, наработал, сознание, трудный, сколько, насколько, столько, настолько, камфара, собрание, фаза, плазма, шафран, смазка, сказка, грабли, парча, повязка, пляска, ткач, назначение.

1. Новый год. 2. Для строительства железной дороги нужны шпалы. 3. Нам дали для работы грабли. 4. Бригада пошла на совет. 5. Нам нужны таланты. 6. Через час нам надо быть в бригаде на собрании. 7. Нам дали новую квалификацию.

## 1.8. ГЛАСНЫЕ В НАЧАЛЕ СЛОВ

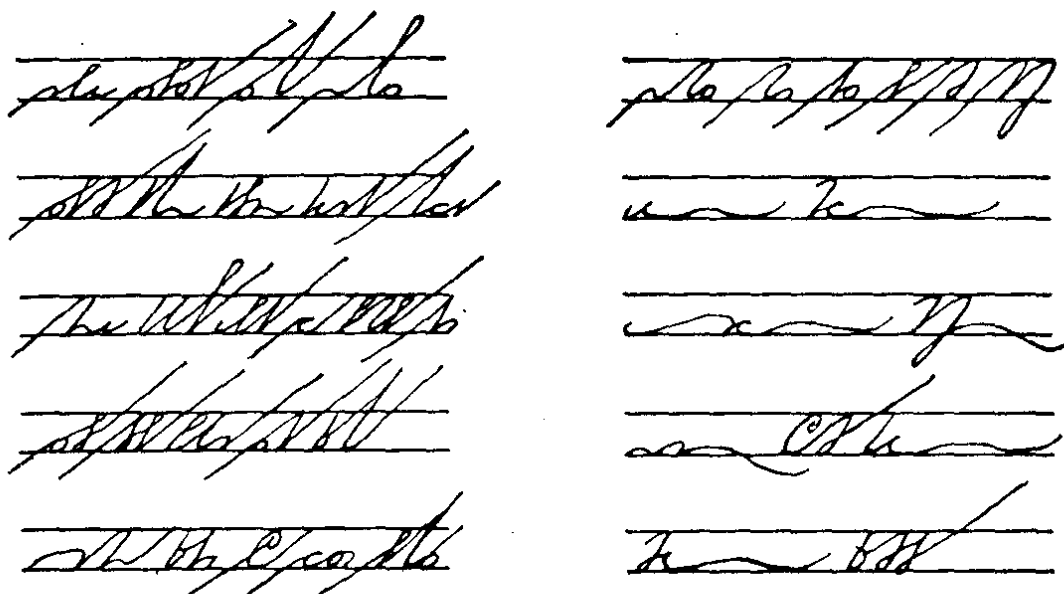
### Гласные А—Я в начале слова

Гласные **а—я** — двумерная наклонная черта из-под основной линии. В начале слова она доходит до начала следующего за ней знака, стоящего на основной линии.



Упражнение 26. Застенографируйте следующие слова, проверьте их по стенограмме, а затем каждое слово напишите несколько раз.

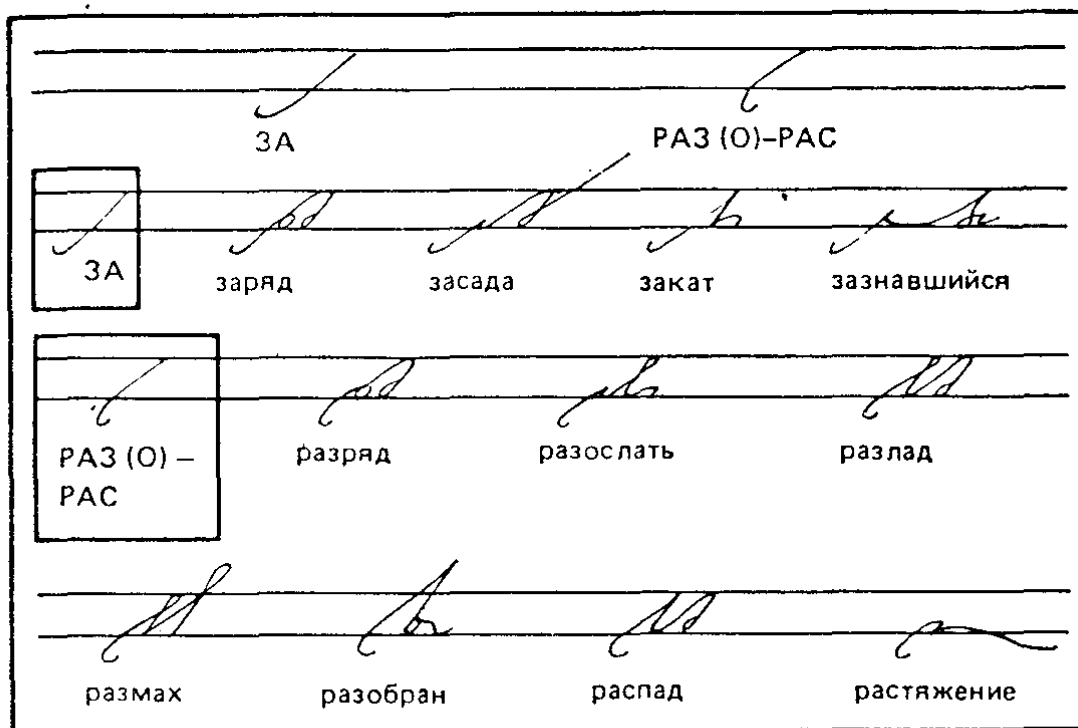
Атлас, ярмарка, арба, анчар, армада, кабан, кафтан, касатка, абзацы, аванс, папаха, салака, азы, магма, акт, арфа, яшма, лапта, ярка, проба, ставни, прокат, астры, азарт, амбары, ангар, агат, акр, ямы, ад, автор, сознание, вязание, состязание, вторжение, натяжение, страда, познание, дознание, продажа.



### Приставки ЗА, РАЗ (О)—РАС

Наиболее часто встречающиеся части слова — приставки, корни, суффиксы, окончания — получают простейшие начертания.

Приставки *за* и *раз (о) — рас* пишут дугой из-под линии снизу вверх (они включают в себя гласную *а*). Размер их, как и гласной *а*, зависит от знака, стоящего за ней на основной линии.



### Сокращения на гласные А — Я и приставки ЗА, РАЗ (О) — РАС



Все новые сокращения следует постоянно заносить в словарь.

**Упражнение 27.** Напишите слова, производные от сокращений.

Разработки, развития, защиту, законы, законный, западный, заработки, заседания, задачи, задачам, активный, атомный, административный, защища-  
вший, защищающийся, автомобильный, автоматный, аппаратный, разработанный, апрельский, августовс-  
кий, авангардный, академический, архивный, январс-  
кий, алюминия, языки, заместители.

**Упражнение 28.** Застенографируйте слова и фразы, проверьте по стенограмме. Выпишите из них сокращения по несколько раз, а затем напишите все упражнение целиком 2—3 раза и прочитайте.

Запах, рассада, замазка, развязка, раскраска, за-  
нять, распад, разл(о)жение, завал, забрал, загар,  
закваска, залп, замша, запалы, заря, засада, развал,  
распахал, размах, разработал, разобрал, развязал,  
раскат, разнять, раскатка, разлад, разгар, разве,  
авангардный, активный, атомный, административ-  
ный, архивный, автомобильный, развитию, разработ-  
ку, защитный, законный, заработанный, западный,  
задачу, расход, заход, расположение.

1. Здесь начата закладка здания. 2. На фланге  
начали атаку. 3. Бригада нашла алмазы. 4. Стро-  
ительству нужен кварц. 5. В палату врачу дали вату  
и марлю. 6. В парке на грядке сажали маки и астры.  
7. Завтрак был подан через час. 8. Заместитель  
заведующего был там вместо нас. 9. В бригаде знали  
о закладке нового здания. 10. Трактор запахал  
канаву.

*М. М. М. М. М.*  
*М. М. М. М. М.*  
*М. М. М. М. М.*  
*М. М. М. М. М.*

*В. В. В. В. В.*  
*П. П. П. П. П.*  
*Р. Р. Р. Р. Р.*  
*С. С. С. С. С.*

1. *А. А. С.*

2. *С. С. М. С. С.*

3. *С. С. М. С. С.*

4. *С. С. М. С. С.*

5. *С. С. М. С. С.*

6. *С. С. М. С. С.*

7. *С. С. М. С. С.*

8. *С. С. М. С. С.*

9. *С. С. М. С. С.*

10. *С. С. М. С. С.*

11. *С. С. М. С. С.*

12. *С. С. М. С. С.*

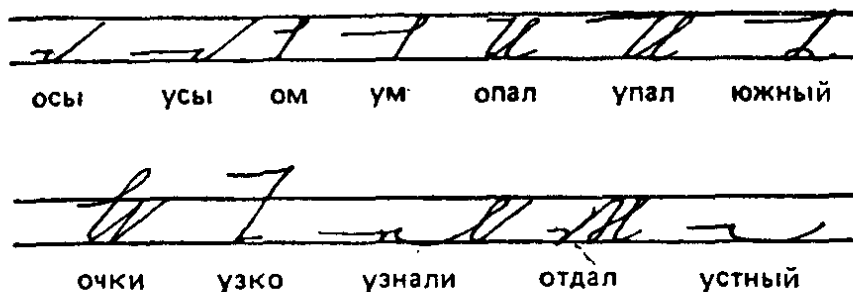
13. *С. С. М. С. С.*

**Упражнение 29.** Застенографируйте фразы с последующей проверкой в классе, затем напишите под диктовку и прочитайте.

1. Администрации нужен заведующий для работы в архиве. 2. В западной части строительства нашли запасы алюминия. 3. В апреле наша бригада работала на шахте. 4. Нам дана трудная задача. 5. На параде в авангарде шла наша академия. 6. Активу нужно быть в бригаде к часу дня. 7. На базе работал новый аппарат. 8. Какое счастье быть с вами вместе! 9. Мы встали на защиту закона. 10. На работу я пошла в форме. 11. В январе на склад сданы железо, краны и запчасти к автомобилям. 12. Ваш заместитель пошел на базу. 13. В январе были новые расходы. 14. В августе мы работали на строительстве железной дороги. 15. В саду нашли железный кран.

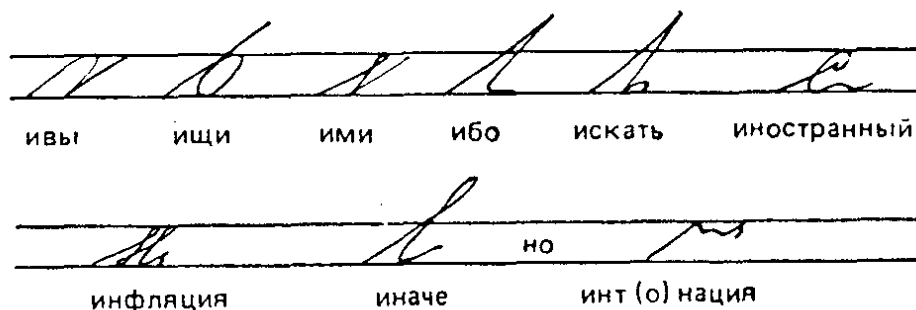
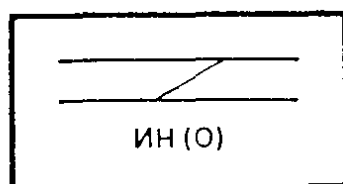
**Гласные О, У—Ю, И, Е—Ё—Э в начале слова**

Гласные *о—у—ю* в начале слова приписывают к последующему знаку, округления после этих гласных выпрямляются.



Гласную *и* пишут от строки и приписывают к большому знаку, оставляя их на линии письма, малые знаки пишут под контрольной линией, поднимая их на размер гласной *и*.

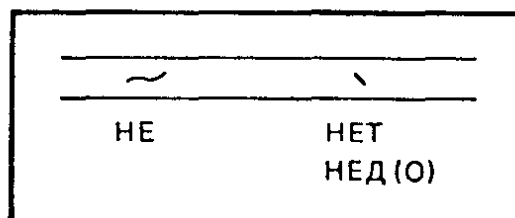
Приставку *ин* (*о*) пишут как *и*, но не применяют перед буквами *т* и *д*, где пишут слитный знак *нт* — *нд*.

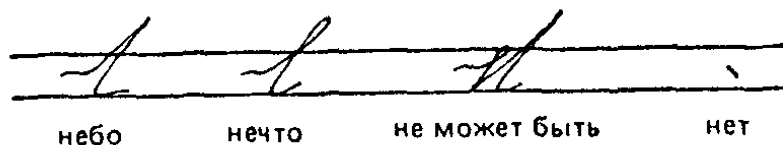


Гласные *е* — *ё* — *э* в начале слова приписывают к большому знаку. Малые знаки поднимаются на его размер (1/2 меры).

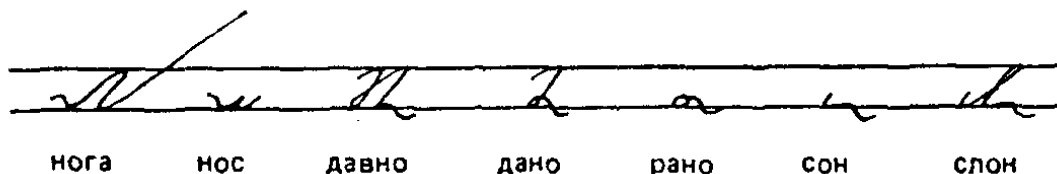
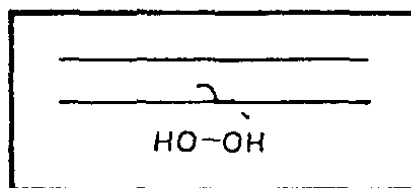


Начальный слог и частицу *не* пишут в середине между основной и контрольной линиями, *нет* — *нед* — слитным знаком *нт* между линиями.

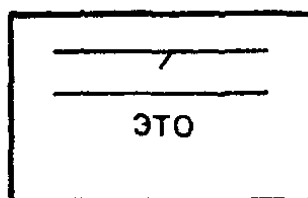




Сочетания *но* и *он* пишут наклонной буквой *и*.



Слово *это* пишется буквой *э* (сверху вниз) в верхней позиции (под контрольной линией):



Упражнение 32. Застенографируйте и проверьте по стенограмме, затем напишите несколько раз и прочитайте.

Юг, ушли, имя, угасший, утки, это, увядший, обратно, упавший, обряд, оклад, узнавший, опасющийся, удав, юла, манка, удача, ураган, магма, орава, октава, очаг, опавший, опал, унявший, удавшийся, разработал, небо, нечто, облако, облава, нежный, неважно, угон, урон, окно, око, жадно, умно, тон, фасон, карты, ухабы, снявший, упавший, этот, на этом, с этим, об этом, для этого, уход, иноходцы, иностранцы.

1. Ваш баркас ушел. 2. В гавани наши баржи. 3. Этот отряд мал, да удал. 4. Нам задано новое упражнение. 5. С окна упала палка и железная банка. 6. В новое здание вошел заведующий складом. 7. В центре парка новая эстрада. 8. Мы шагали через ухабы и канавы. 9. Мне нужна была карта нашей страны.



1. 8 11 12 13  
 14 15 16 17 18  
 19 20 21 22  
 23 24 25 26  
 27 28 29 30  
 31 32 33 34  
 35 36 37 38  
 39 40 41 42  
 43 44 45 46  
 47 48 49 50

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

**Упражнение 33.** Прочитайте и расшифруйте стенограмму; затем напишите каждое слово несколько раз.

Handwritten practice on lined paper showing the word "Hand" repeated five times in a cursive script.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Сокращения с гласными  
О, У—Ю, И, Е—Ё—Э в начале слова

**Упражнение 34.** Застенографируйте и проверьте по стенограмме. Напишите сокращения по несколько раз, затем текст 2—3 раза.

1. В октябре нас ждал особый успех. 2. В колхозе собран урожай мака. 3. Этот еж ел мало. 4. У автомата не работал клапан. 5. В центре совхоза есть парк. 6. На уборке урожая мы работали в новой бригаде. 7. Экономьте электричество! 8. Не может быть, чтобы бригада не сдала эту работу. 9. По инициативе инженера мы работали на строительстве университета. 10. На нашей шахте экономят электричество. 11. На юге шла разработка нефти. 12. Нам дали общие нормы. 13. В сельском хозяйстве нужна экономия. 14. Здесь начали разработку нефти. 15. Я вам очень рад. 16. На базе нам дали салаку, камбалу, сазана и карпа. 17. Нам нужна нефть. 18. Нам показали новые нормы работы. 19. Иначе жить нельзя.

Sp. L. 12. - 1870

13. 7. 14. c

Ms. A. 9. 2. 11

Ed. H. & L. H.

Mr. McLean

66. 17. 28 ~ 29.

18. 14th <sup>2</sup> 2006.

19. *lge.*

19. *lge.*

**Упражнение 35.** Прочитайте сокращения, напишите их несколько раз.

*John H. H. H.*

~B/P/P/2~

168

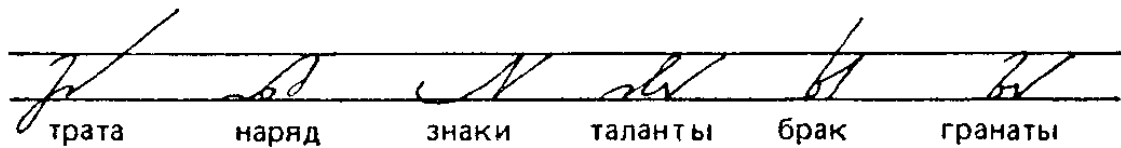
7P22

7P22

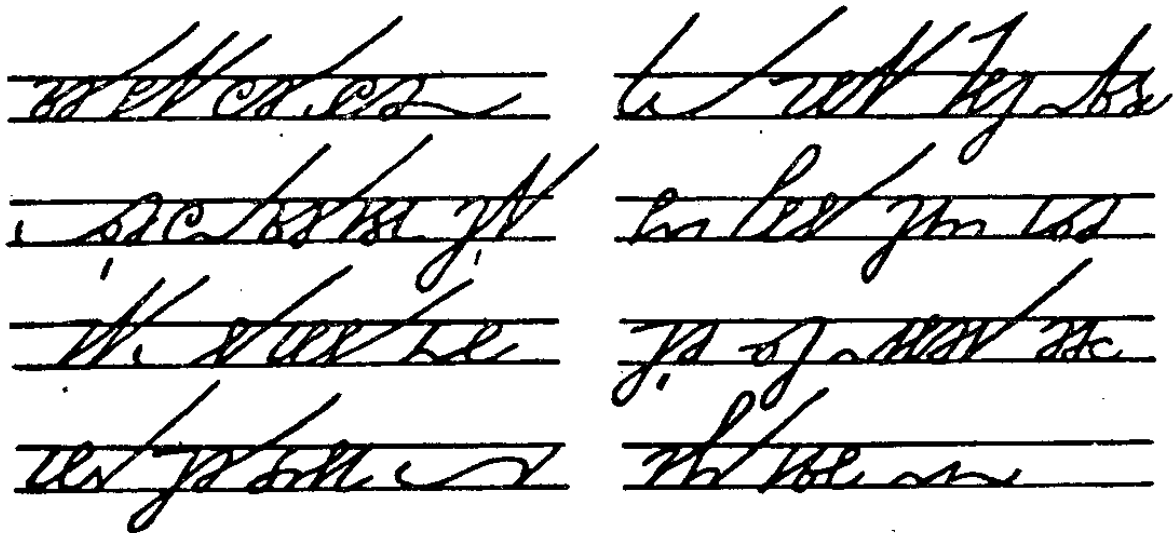
## ГЛАВА 2

### ОБОЗНАЧЕНИЕ ГЛАСНЫХ В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

С обозначением гласных *а*—*я* в середине слова вы уже знакомы:



Упражнение 38. Прочитайте стенограмму и напишите 2—3 раза.



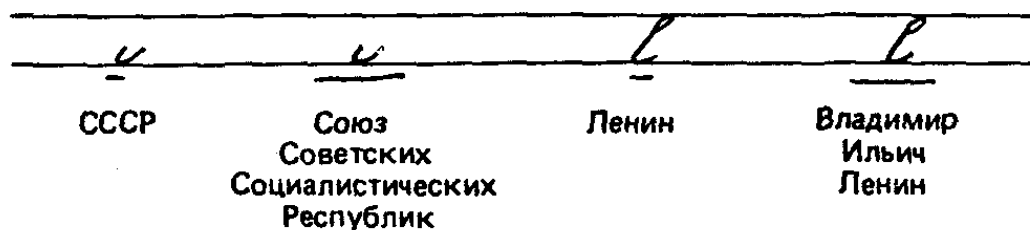
#### 2.1. ПРИЕМ ПОДЧЕРКИВАНИЯ

#### Обозначение удвоенных согласных. Буквы *ь* и *ъ*

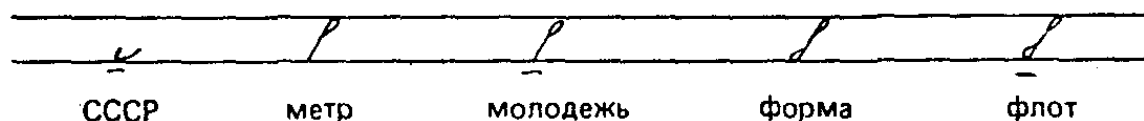
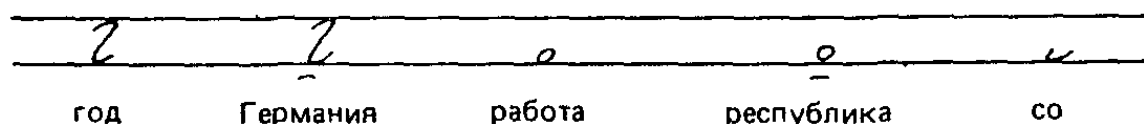
В стенографическом письме заглавных букв нет. Имена собственные подчеркивают короткой чертой.



Подчеркивание длинной чертой обозначает, что кратко записанные слова (в большинстве случаев аббревиатуры — условное сокращение слов по первым буквам) необходимо читать в развернутом виде (полностью).



Короткой чертой также подчеркивают слова, похожие по начертанию на другое сокращенное слово.



**Упражнение 39.** Напишите стенографические слова и фразы, проверьте в классе, затем напишите под диктовку несколько раз.

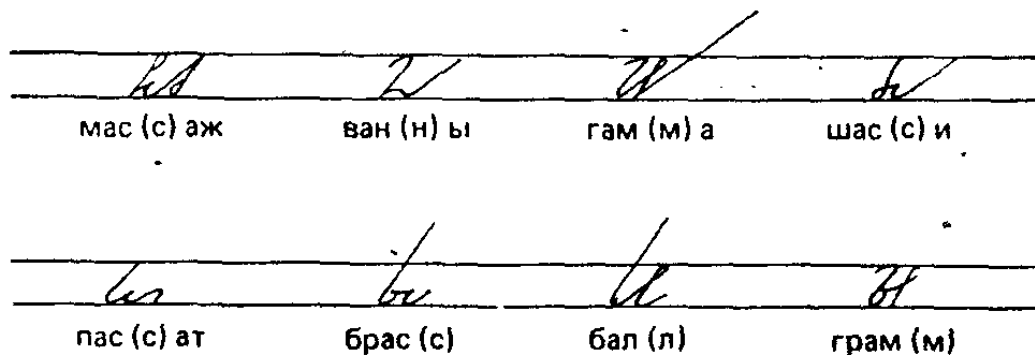
Вклад, вклады, политика, годы, Нева, Ирма, Иран, Германия, метр, метры, молодежь, молодежный, МВД, ПТО, МПС, КБ, КПД, ОТК, МГУ, ПТУ, профессионально-техническое училище, коэффициент полезного действия, конструкторское бюро, электронно-вычислительная машина.

1. Нас ждали на ВДНХ. 2. Бригада работала в МГУ. 3. На Каме мы нашли ласты и флягу. 4. Нас ждали в МК. 5. Брат год работал в Германии. 6. В Анапе жара спала, и мы в центре парка ждали нашу молодежь. 7. Совхозу в Ялте нужны железо и балки. 8. НОТ нужна как на строительстве, так и в колхозе, и в совхозе. 9. Молодежь работала в Баку на строительстве ПТУ. 10. МПС нужны новые кадры. 11. Для работы в МВД мне нужна другая форма.

## 2.2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОПУСКА

В стенографии используется прием пропуска как букв, так и слов. С этим вы уже познакомились при написании гласных *а—я* в середине слова.

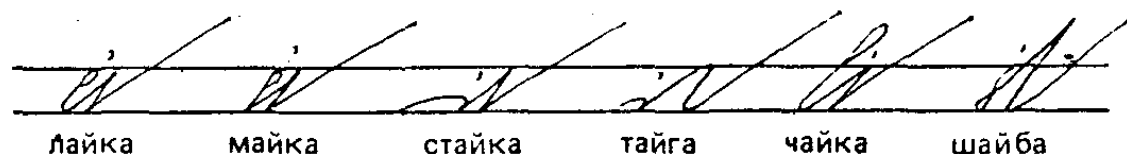
1. В середине и на конце слов пишут одну из удвоенных согласных.



2. Для обозначения мягкого знака ставят точку над знаком, за которым он следует.



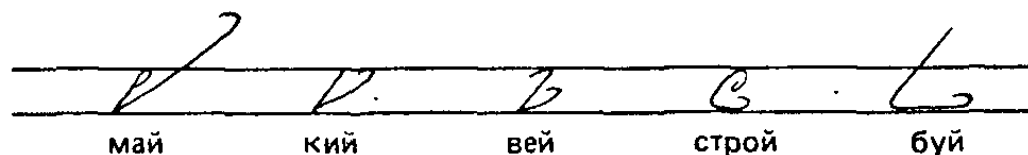
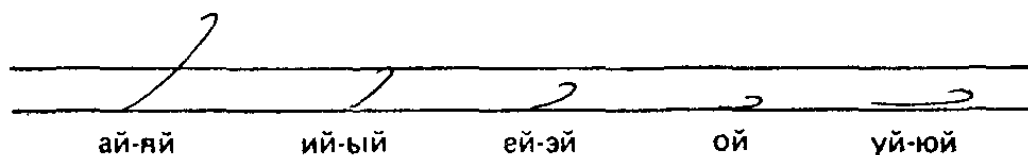
3. Для обозначения *й* в середине слова применяют апостроф (в верхней позиции) над соответствующим слогом после написания всего слова.



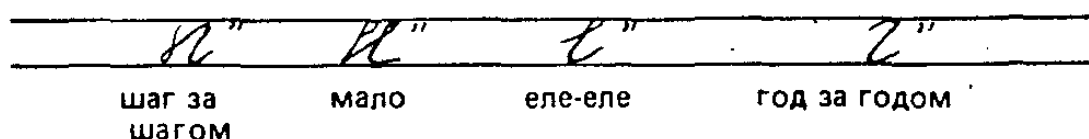
Порядковые числительные обозначаются также апострофом под контрольной линией.



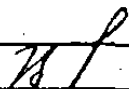
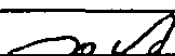
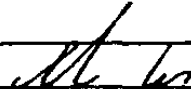
4. В конце слова *й* выражают загнутым влево концом той гласной, за которой он следует.



5. В часто встречающихся словосочетаниях, где одно и то же слово повторяется дважды, вместо повтора ставят кавычки.



6. У определения, стоящего перед определяемым словом, пропускают окончание.

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| ваш (е) хозяйство   | стар (ый) сад   | слаб (ый) пас (с) ат  |



**Упражнение 43.** Застенографируйте слова и фразы, проверьте по стенограмме, прочитайте и напишите их под диктовку.

Кассы, маскарад, трасса, влага, тайна, старший, дайте, лавры, вторжение, Валдай, калька, баллада, краса, шкала, атташе, бальзам, пайка, край, гравий, настой, Байкал, старание, страдание, пострадавший, сострадание, стряпать, знахарь, сто девятый, настрой, пай, чай, ладья, бадья, шаль, пальма, массы.

1. Железный бак. 2. На пляже острые камни. 3. На базе старый сарай 4. На параде мы шли вместе. 5. У нас красные флаги. 6. Вам дана трудная работа. 7. Мы встали в строй. 8. Мне нужен массаж пальца. 9. У нас была лайка. 10. Настой мяты был слабый. 11. Знай край, да не падай. 12. Открой этот сарай, там лань.

1. Железный бак.

2. На пляже острые камни.

3. На базе старый сарай

4. На параде мы шли вместе.

5. У нас красные флаги.

6. Вам дана трудная работа.

7. Мы встали в строй.

8. Мне нужен массаж пальца.

9. У нас была лайка.

10. Настой мяты был слабый.

11. Знай край, да не падай.

12. Открой этот сарай, там лань.

13. У нас была лайка.

14. Настой мяты был слабый.

15. Знай край, да не падай.

16. Открой этот сарай, там лань.

### 2.3. СОКРАЩЕНИЕ СЛОВ НАЧАЛОМ



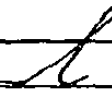
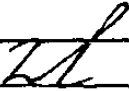








В стенографическом письме используют ряд сокращений, взятых из обычного письма. Как вы уже видели, многие слова сокращают началом слова. Запишите еще несколько сокращений на этот сократительный прием.

|             |          |             |        |          |           |    |
|-------------|----------|-------------|--------|----------|-----------|----|
|             |          |             |        |          |           |    |
| помощь      | магазин  | государство | победа | народ    | партия    |    |
|             |          |             |        |          |           |    |
| лаборатория | капитал  | машина      | начало | характер | вагон     |    |
|             |          |             |        |          |           |    |
| друг (ой)   | качество | каждый      | лагерь | практика | способ    |    |
|             |          |             |        |          |           |    |
| школа       | время    | глава       | хлеб   | километр | килограмм | см |

Началом слова сокращают известные фамилии, географические названия и названия месяцев.

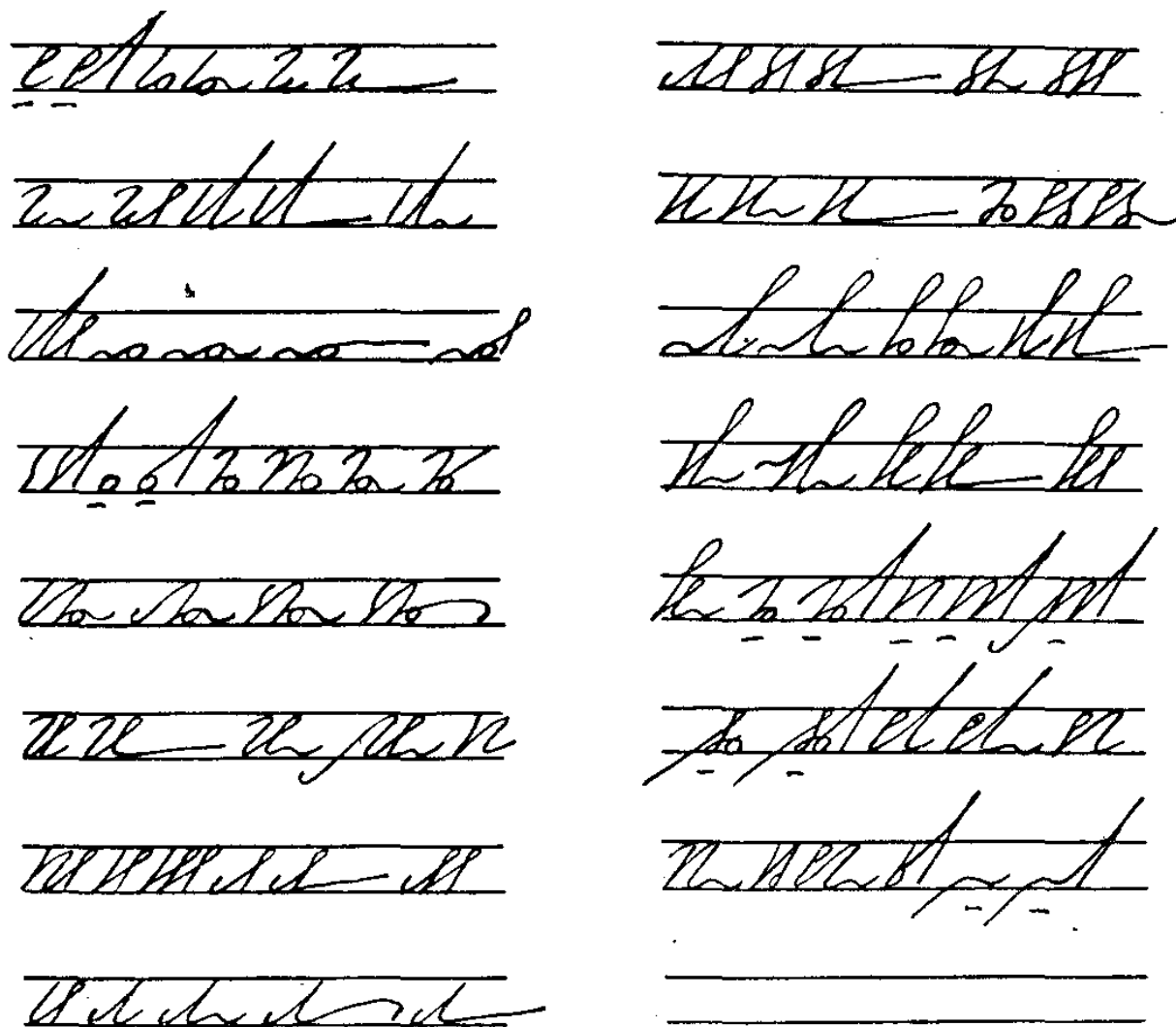
|        |         |        |
|--------|---------|--------|
|        |         |        |
| Маркс  | Энгельс | Африка |
|        |         |        |
| Англия | Европа  | Кавказ |

Производные от сокращений образуют прибавлением соответствующих приставок, суффиксов и окончаний.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|  |  |   |  |   |
| способ  | способный   | начало  | вначале   |   |
|  |  |    |   |  |
| школа   | школам  | школьный  | главный   | временный   |
|  |  |  |   |   |
| капитальный   | лагерный  | труд (ящие) с (я)   |   |   |

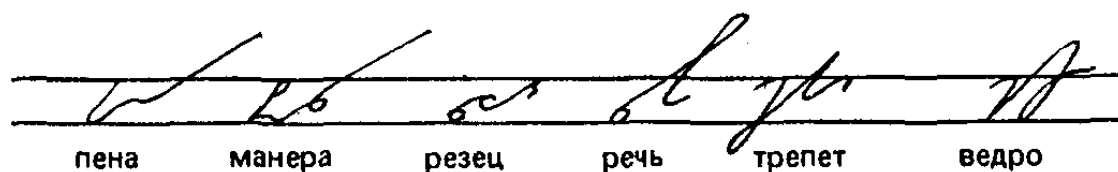
**Упражнение 49.** Напишите сокращения и производные от них. Проверьте по стенограмме, затем напишите упражнение под диктовку.

Ленин, ленинский, партия, партийный, государство, государству, государственный, государствам, победа, победу, победный, победам, народ, народный, народу, народам, совет, советский, республика, республиканский, время, вовремя, временный, времени, повременная, современный, своевременный, своевременность, глава, главу, главный, заглавный, килограмм, килограммам, километр, километрам, сантиметр, сантиметру, сантиметрам, помощь, способ, способный, способность, способу, способам, школа, школу, школьный, школам, капитал, капитальный, капиталу, друг, машина, машинный, начало, началь-  
ный, характер, характерный, качество, качеству, каче-  
ственный, некачественный, хлеб, хлебу, хлебам, хлеб-  
ный, Европа, европейский, Кавказ, кавказский, закавказский, Африка, африканский, лаборатория, лабора-  
торный, магазин, вагонный, каждый, лагерный, прак-  
тический, Англия, английский.



#### 2.4. ГЛАСНЫЕ Е—Ё—Э В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

Вам уже известно, что гласная *е*—полумерная прямая, которая пишется снизу вверх. В середине слова эта гласная поднимает последующие знаки на полмеры (кроме подлинейных знаков, которые поднимаются на целую меру).



Упражнение 54. Застенографируйте слова и проверьте по стенограмме.

Пал, пел, вал, вел, братъ, берет, ведет, капель,  
анкета, ракета, опера, карьера, орел, паркет, щавель,  
вешний, опекать, кремьнь, экран, Эльба, щгапель,  
береза, печать, манжета, огонь, гнев, акварель,  
аптекарь, стрела, вести, пестрый, стрелы, меч, течет,  
верста, мастер, секрет, перстень, фрезерный, стремя,  
племя, честный, местный, пасека, крейсер, имевшийся,  
ремень, десант, певец, осень, чек, реки, Днестр,  
Днепр, клевер, перец, цель, веранда, кедр, метро,  
ветер, гребень, везет, лезет, клёст, плеть, венец, палец,  
ревёт, гребёт, треск, крест, шелест, карьера, пещера,  
манеры, фанера, опера, оперетта, песок, грести,  
пекарь, лекарь, презент, птенец.

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

## Сокращения с гласными Ё—Ё—Э

|            |        |        |       |
|------------|--------|--------|-------|
|            |        |        |       |
| недостаток | металл | сердце | север |

|         |         |          |       |
|---------|---------|----------|-------|
|         |         |          |       |
| педагог | энергия | медицина | месяц |

|                    |             |           |        |
|--------------------|-------------|-----------|--------|
|                    |             |           |        |
| деревня,<br>дерево | стенография | результат | теперь |

|         |       |         |            |
|---------|-------|---------|------------|
|         |       |         |            |
| великий | земля | человек | демократия |

|           |         |         |         |
|-----------|---------|---------|---------|
|           |         |         |         |
| революция | депутат | декабрь | секунда |

|                    |        |           |        |
|--------------------|--------|-----------|--------|
|                    |        |           |        |
| режим,<br>режиссер | легкий | секретарь | сейчас |

|                |          |                 |         |
|----------------|----------|-----------------|---------|
|                |          |                 |         |
| Белоруссия     | механика | Западная Европа | сегодня |
|                |          |                 |         |
| первостепенный | сентябрь | специалист      |         |

**Упражнение 58.** Застенографируйте упражнение, проверьте по стенограмме и напишите 2—3 раза.

1. Растет оранжерейное хозяйство в стране. 2. Результаты вашей работы нам известны. 3. На юге идет весенний сев. 4. В центральной газете есть статья о новом аппарате в медицине. 5. Озеро Валдай—одно из больших озер, в нем много угрей. 6. На десерт подали свежий торт. 7. На сцене шла опера «Сказка о царе Салтане». 8. Это лето я проведу в деревне. 9. В небе парят ястребы. 10. На реке еще есть лед. 11. Акт о продаже зерна отдан секретарю. 12. Наша земля огромна. 13. Мастер дал отряду задание. 14. Ваша анкета сдана в кадры. 15. Автобазе нужны камеры для автомашин. 16. На веранде покрашены двери и окна. 17. Шелест трав в степи поражал нас. 18. На севере много белых берез. 19. В нашей стране есть много таких больших рек, как Днепр, Днестр, Лена, Обь. 20. Металл раскален докрасна. 21. Для работы на Севере нужны новые специалисты. 22. Педагог задал новое задание—провести в школе вечер для младших классов. 23. В декабре на земле уже был первый снег. 24. Ребята провели день в летнем парке.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

77. 9. 7. 10. 11.

10. 11. 12. 13. 14.

15. 16. 17. 18. 19.

12. 13. 14. 15. 16.

17. 18. 19. 20. 21.

22. 23. 24. 25. 26.

27. 28. 29. 30. 31.

32. 33. 34. 35. 36.

17. 18. 19. 20. 21.

18. 19. 20. 21. 22.

19. 20. 21. 22. 23.

24. 25. 26. 27. 28.

20. 21. 22. 23. 24.

25. 26. 27. 28. 29.

22. 23. 24. 25. 26.

27. 28. 29. 30. 31.

23. 24. 25. 26. 27.

24. 25. 26. 27. 28.



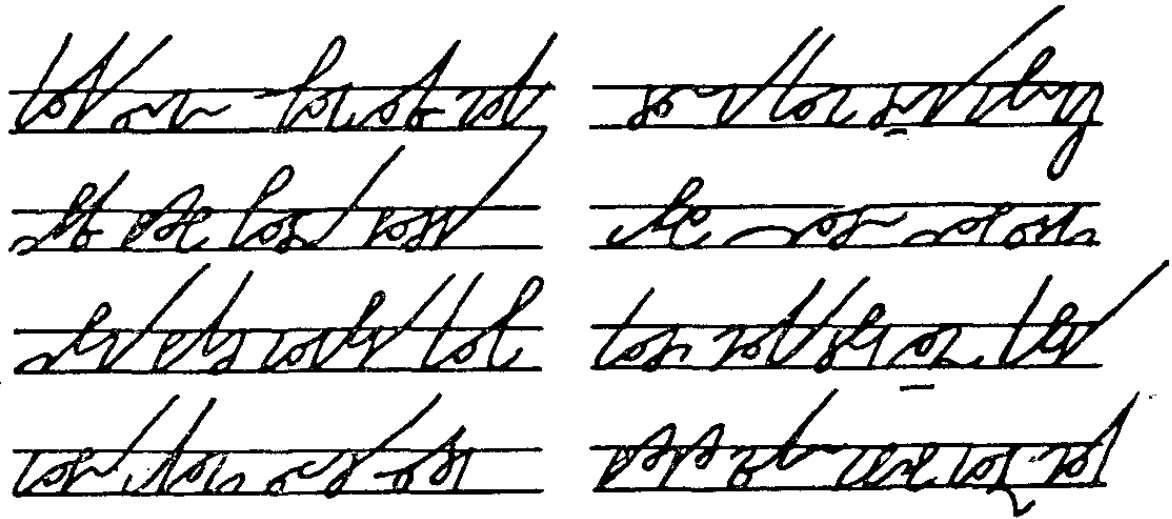
## 2.5. ПРАВИЛО СТРОЧНОСТИ

Правило строчности способствует линейности письма. Заключается оно в следующем: *если какой-либо знак поднят над линией письма, то следующий за ним большой знак пишут на строке. Стоящую перед ним гласную пропускают.*



**Упражнение 63.** Застенографируйте слова и проверьте по стенограмме, затем напишите под диктовку 2—3 раза.

Березка, рентген, очерк, серебро, гербы, тембр, медаль, черешня, мережка, телега, лебедь, перепелка, беречь, перемена, сберегать, резеда, орешек, шеренга, берег, Женева, пеленгатор, семестр, стержень, терем, рецепт, бережет, верба, шелк, Ереван, белка, медведь, гребень, полетел, перезвон, вереск,

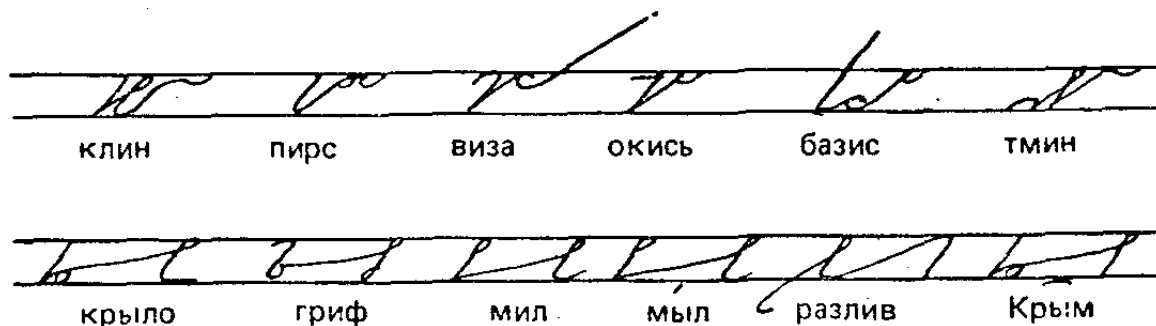


Упражнение 64. Застенографируйте фразы, проверьте в классе и напишите под диктовку.

1. Вдали летели перепела. 2. Ребята сберегли современные гербы. 3. На Камчатке поймано много сельди. 4. В тайге мы шли по следу медведя. 5. Как прекрасны березки весной! 6. В магазине есть в продаже разные вещи из серебра. 7. На земле лежала береста. 8. Дети ели печенье и пели песни. 9. Этот человек из легенды. 10. Надень ребенку берет. 11. Врач дал рецепт на мазь. 12. Начат перелет через Север. 13. В этом совхозе очень много зелени. 14. Пеленгатор работал в постоянном режиме. 15. Белка щелкала орешки. 16. Облака бежали по небу. 17. Северный ветер крепчал. 18. В казарме было прохладно. 19. Над землей летели чайки. 20. По дереву пробежала белка.

## 2.6. ГЛАСНЫЕ И — Ы В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

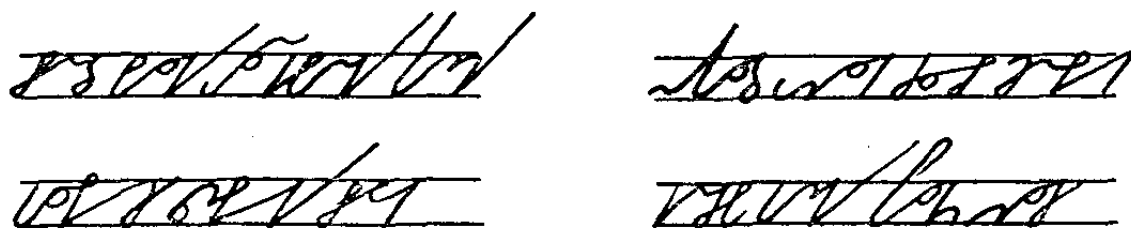
Для выражения гласных *и* — *ы* в середине слова следующие за ними малые знаки поднимают на одну меру и пишут под контрольной линией, а большие знаки относят по линии письма вправо.



**Упражнение 66.** Застенографируйте слова, проверьте в классе и напишите каждое слово несколько раз.

Раскрыл, дичь, либо, чибис, рифма, порыв, выжил, выжать, калибр, вышли, бивни, клыки, грим, гриб, стиль, нажим, балык, днище, дымка, пища, алыча, цитаты, щит, ракета, карниз, писать, чинара, тина, жил, филин, скитание, штиль, снимать, шпиль, ваниль, расписание, шифр, тыл, цифры, рис, витязь, кипарис, кабина, графин, мастика, мистика, ландыш, примета, тигр, блиндаж, брикет, брынза, пикет, артист, лимон, залив, серпантин, облик, обелиск, пирамида, канистра, гитарист, циферблат, кисть, риск, климат, клише, клипсы, манекен, периметр, ювелир, облениха, кизил, амбиция.

**Упражнение 67.** Прочитайте, затем напишите каждое слово несколько раз.



vo v v v v

z h b k i

~~p s s s p~~

v v z z v s s

v m v s e o

t e s t e s t

v h v h s o s

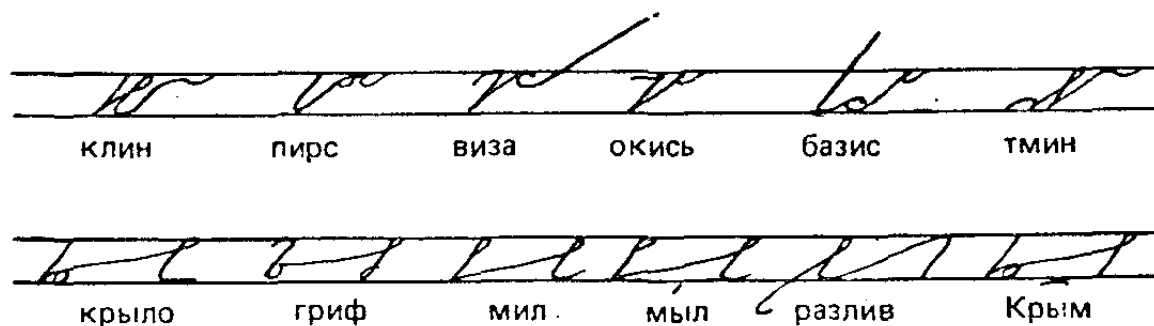
u s l t o u s

s p s s

s s s s

## 2.6. ГЛАСНЫЕ И—Ы В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

Для выражения гласных *и*—*ы* в середине слова следующие за ними малые знаки поднимают на одну меру и пишут под контрольной линией, а большие знаки относят по линии письма вправо.

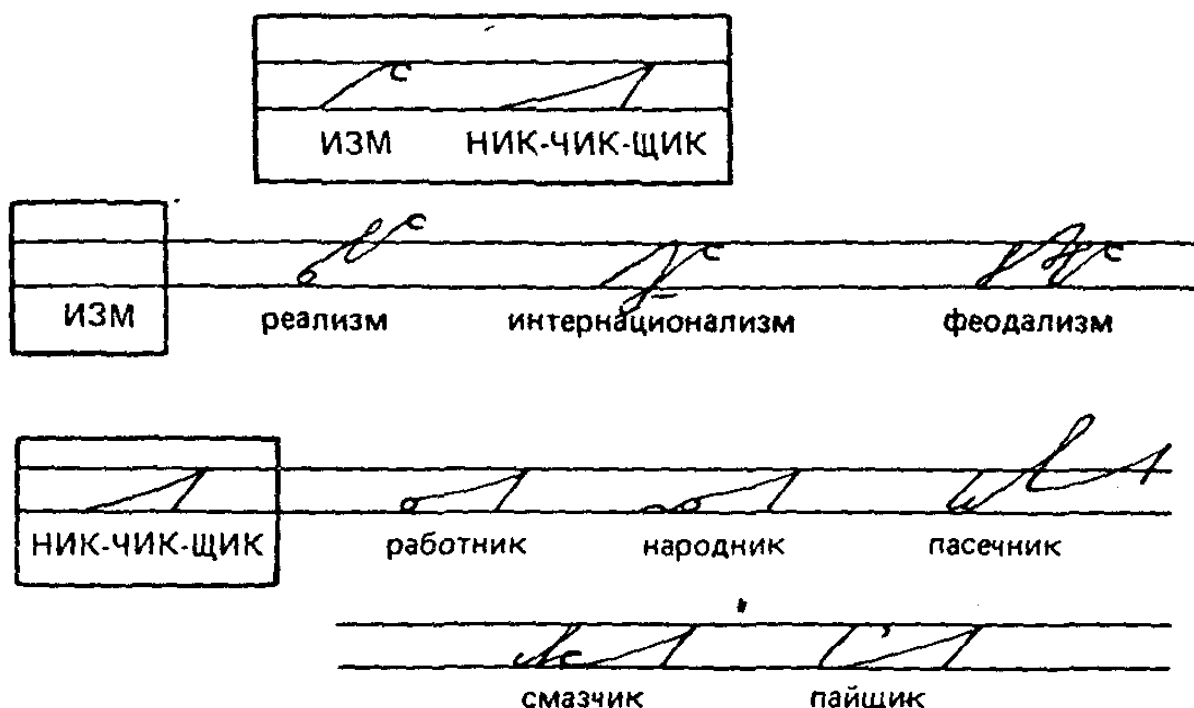


**Упражнение 66.** Застенографируйте слова, проверьте в классе и напишите каждое слово несколько раз.

Раскрыл, дичь, либо, чибис, рифма, порыв, выжил, выжать, калибр, вышли, бивни, клыки, грим, гриб, стиль, нажим, балык, днище, дымка, пища, алыча, цитаты, щит, ракита, карниз, писать, чинара, тина, жил, филин, скитание, штиль, снимать, шпиль, ваниль, расписание, шифр, тыл, цифры, рис, витязь, кипарис, кабина, графин, мастика, мистика, ландыш, примета, тигр, блиндаж, брикет, брынза, пикет, артист, лимон, залив, серпантин, облик, обелиск, пирамида, канистра, гитарист, циферблат, кисть, риск, климат, клише, клипсы, манекен, периметр, ювелир, облениха, кизил, амбиция.

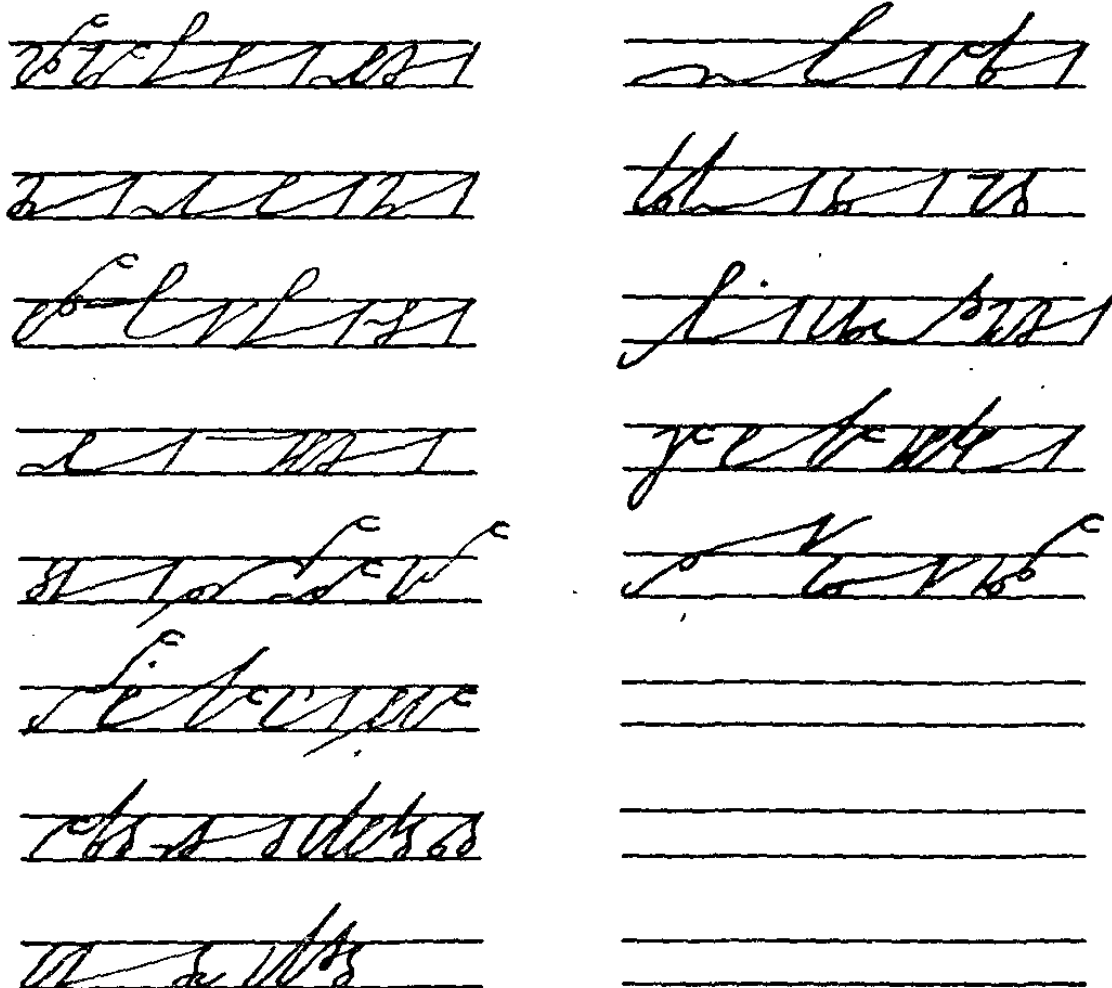
## Окончания ИЗМ, НИК — ЧИК — ЩИК

Суффиксы имен существительных *изм* пишут как *и* и *з*, *ник* — *чик* — *щик* пишут как *ик*.



**Упражнение 72.** Застенографируйте слова. Проверьте по стенограмме, затем напишите каждое слово несколько раз.

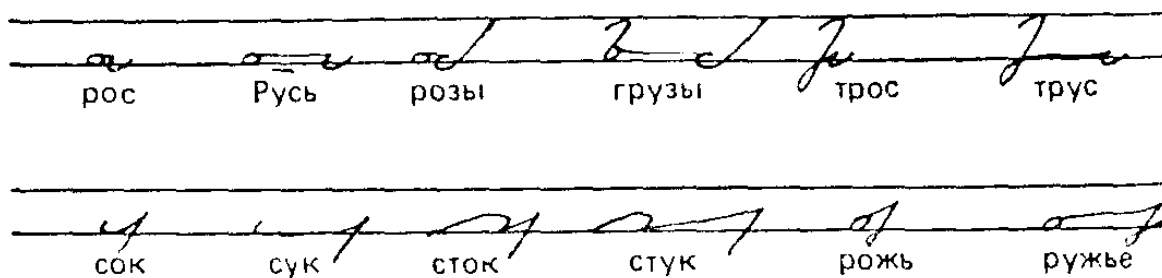
Гер(о)изм, опт(им)изм, химик, наладчик, датчик, напильник, ватник, лиризм, ученики, хозяйственник, нефтяник, наличник, укладчик, школьник, артистизм, национализм, пес(сим)изм, цинизм, либ(ерал)изм, пайщик, альп(ин)изм, избравший, отживший, поблекший, работавший, появившийся, побежавший, станичник, избранник, барабанщик, сварщик, опавший, задачник, покрасневший, всадник, туризм, либерализм, клепальщик, сырники, парники, карьеризм.

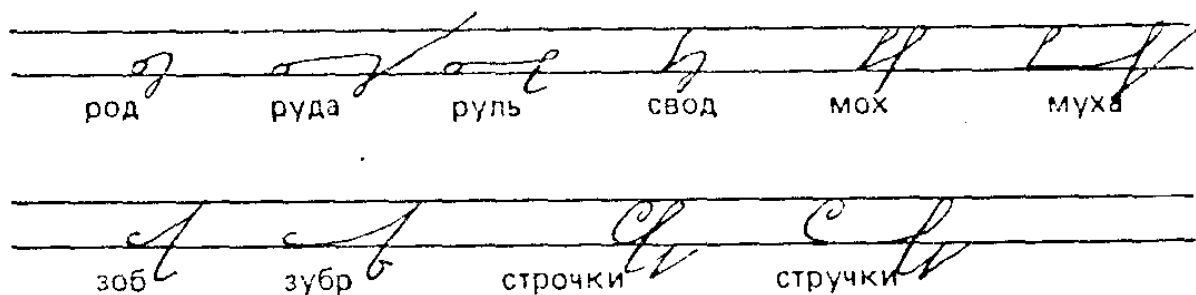


## 2.7. ГЛАСНЫЕ О, У—Ю В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

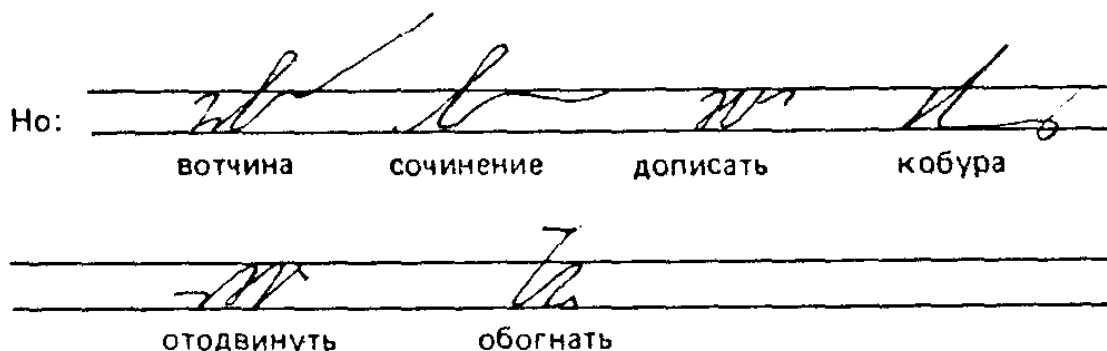
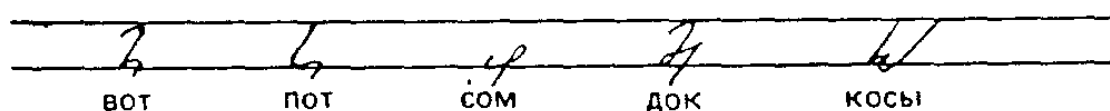
С гласными *о*, *у—ю* в начале и в конце слова вы уже знакомы.

Для выражения гласной *о* в середине слова знаки опускают на половину их размера, а после *у—ю* еще и отставляют на размер гласной.

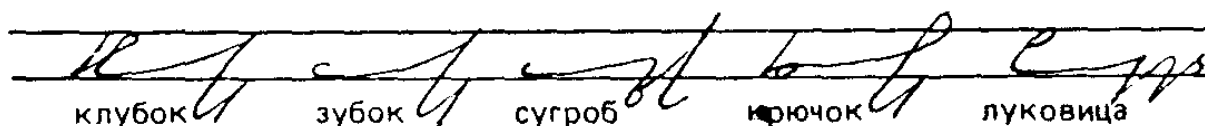




Вы уже знакомы с приставками, включающими гласную *о* (*во, по, со, до, ко, про*). Так же будут выписываться и приставки *ото, обо*. Но правило написания этих приставок не распространяется на короткие слова типа:



Правило строчности относится и к гласным *о, у — ю*. Если в слове опущен большой знак, то следующий за ним большой знак ставится рядом (даже если перед ним стоят гласные *о* или *у — ю*).



**Упражнение 78.** Застенографируйте слова и проверьте их по стенограмме. Затем напишите несколько раз.

а) Лом, люк, клуб, бобы, сруб, мухи, рог, дог, дуга, море, мороз, грозы, грузы, пульс, пульт, туман, лужи, аромат, козы, кумир, буквы, букашки, брошюра, купание, вкус, блоки, сувенир, хомяк, крупы, фугляр, глухарь, акробат, палуба, яркость, робкий, скоба, шляпка, кузов, жгут, дюны, бушлат.

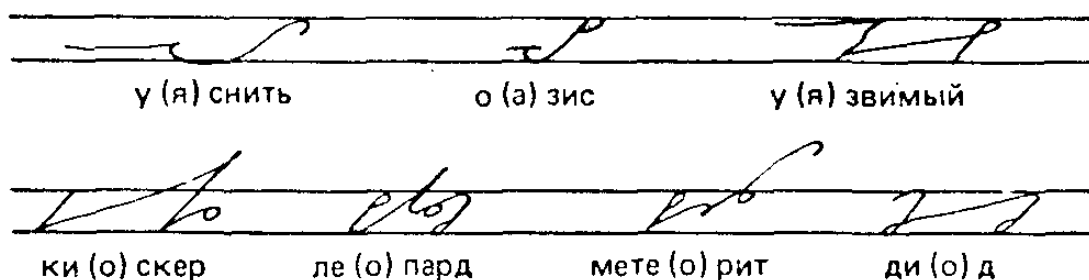


б) Скопил, скушил, монтаж, сюжет, бросок, бруски, шум, дупло, кость, кусты, мотор, дума, плоский, тормоз, тоска, топот, робот, розетка, томаты, торопить, оскомина, одуванчик, капсула, мочить, мучить, звучание, дубли, пушнина, клубника, пурга, бром, ожог, кожа, робость, озорник, обморок, обложка, обоз, новичок, моток, мотив, мохнатый, модель, кофе, дорога, дробь.

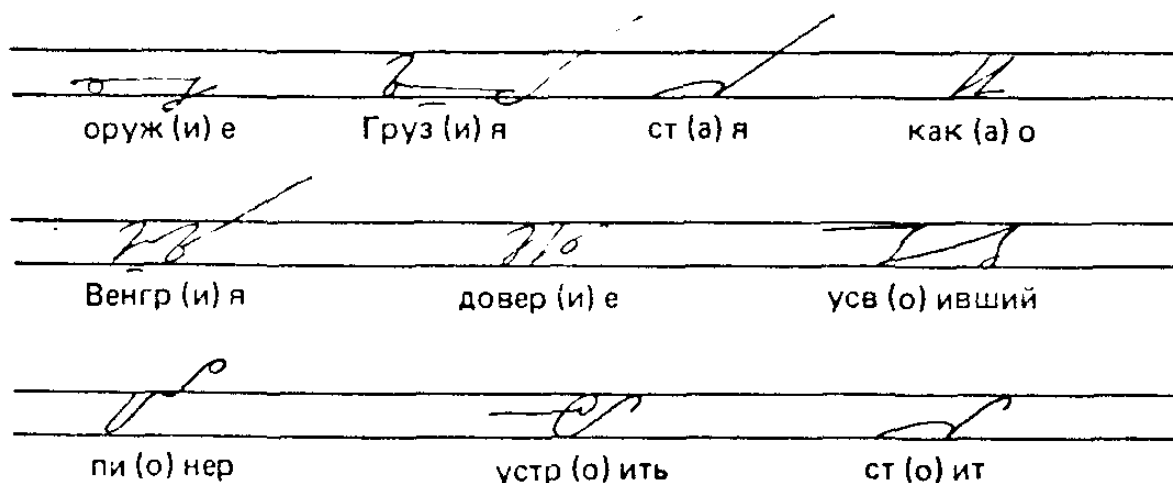


## 2.8. ОБОЗНАЧЕНИЕ ДВУХ РЯДОМ СТОЯЩИХ ГЛАСНЫХ

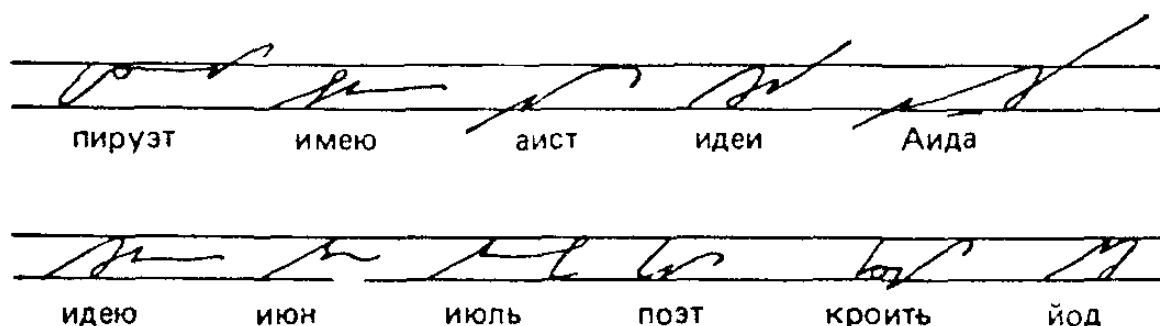
Из двух гласных, стоящих рядом, пишут одну. В начале и в середине слова пишут первую гласную.



В конце слова, а также перед глагольными и падежными окончаниями пишут вторую гласную.



Если необходимо обозначить две гласные, применяют короткий штрих, который пишется сверху вниз.



Упражнение 92. Застенографируйте слова и проверьте по стенограмме, затем напишите несколько раз.

Аудитория, диаграмма, плеяда, мозаика, баул, коалиция, стюардесса, реактив, диапозитив, иероглиф, чемпионат, теорема, диапазон, вариант, освоить, батарея, авария, стадия, премия, стихия, дуэль, статуя, каюта, радиация, театр, диоптрия, муаровый, строить, патриот, военный, поэтический, рояль, биосфера, караул, неон, пианист, реализм, мемориал, слухот, фиорд, лауреат, раунд, сеанс, участие, гладиолус, ритуал, виртуоз, паяние, соя, ореол, усвоить, аул, руины, событие, аорта, струи, дуга, диета, союзник, своя, стросение, статуэтка, океан, тротуар, осыпаясь.



## 2.9. РАЗЛИЧНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОКРАЩЕНИЯ СЛОВ

### Сокращение слов начальным и одним из последующих знаков

В стенографии применяется прием сокращения слов начальным и одним из последующих знаков. В одних сокращениях гласные не обозначают, в других — их необходимо выразить.

|                  |                   |                       |               |
|------------------|-------------------|-----------------------|---------------|
|                  |                   |                       |               |
| в (нима) ние     | з (аво) д         | с (амоле) т           | тр (анспор) т |
|                  |                   |                       |               |
| т (еп) ер (ь)    | м (ет) од         | ре (зе) р (в)         | ц (в) ет      |
|                  |                   |                       |               |
| ф (орм) ул (а)   | ст (о) и (мо) сть | рез (ол) юция         |               |
|                  |                   |                       |               |
| год (овш) ин (а) | с (еб) е          | п (отом) у<br>по тому | что (б) ы     |
|                  |                   |                       |               |
| р (ес) ур (с)    | ги (га) нт        | м (ог) ут             | б (уд) ут     |
|                  |                   |                       |               |
| п (отом) у что   | о (тно) шение     | г (овор) ит (ь)       |               |

Все эти сокращения необходимо занести в словарь.

**Упражнение 99.** Застенографируйте производные от со-  
бражений и проверьте по стенограмме. Затем напишите под  
диктовку несколько раз.

Невнимание, невнимательность, заводской, транс-  
портный, теперь, потому, гигант, гигантский, метод,  
методический, методист, методика, отношение, соот-  
ношение, почему, потому, по тому как, потому что,  
резерв, резервный, ресурс, тогда, годовщина, говорит,  
говорят, говорим, говорящий, говоривший, наговори-  
вшийся, отговорить, заговор, стоимость, формула,  
формуляр, может, поможет, помогут, себе, тебе,  
самолет, резолюция, чтобы, будут, теперешний, резе-  
рвация, резервуар, резервисты, заговорщик.

Застенография

Застенография

Застенография

Застенография

Застенография

Застенография

Застенография

Застенография

Застенография

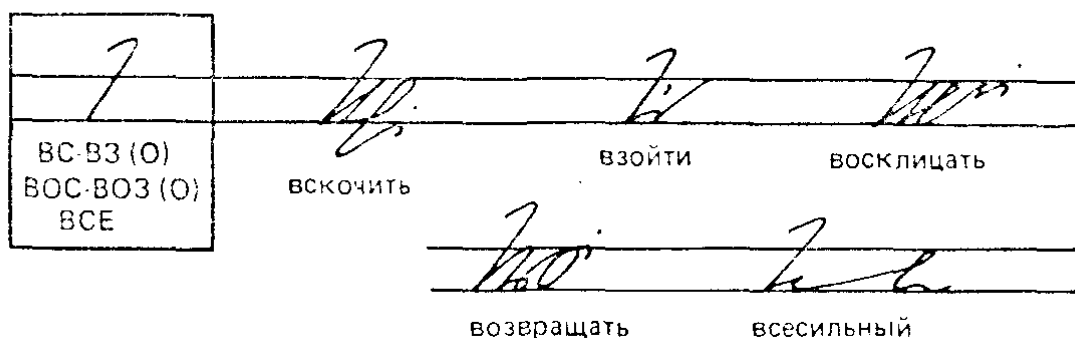
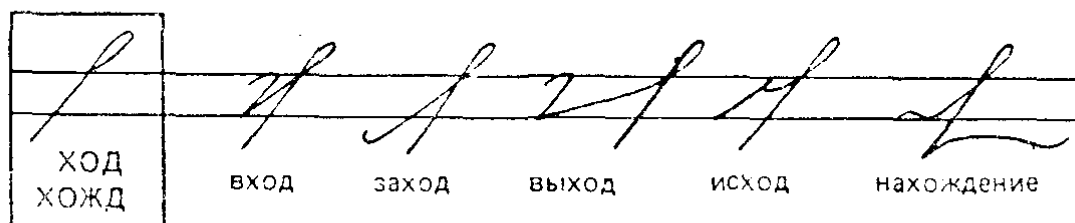
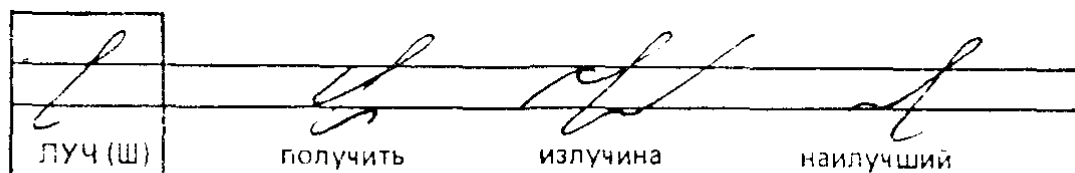
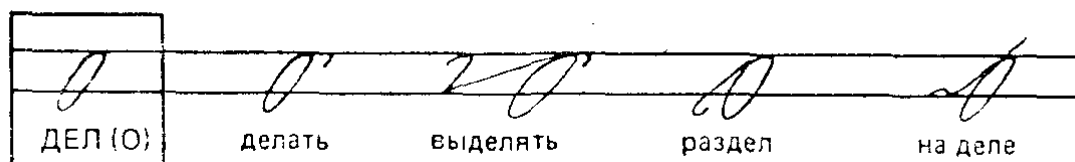
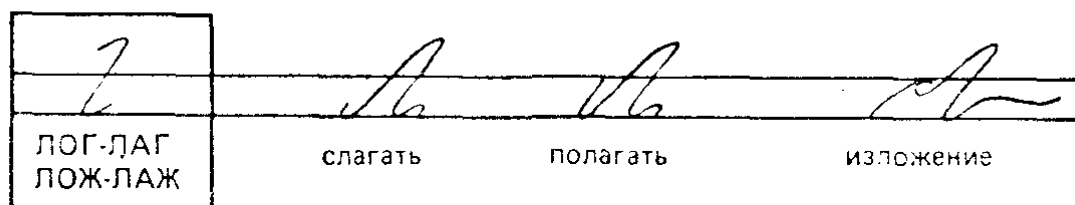
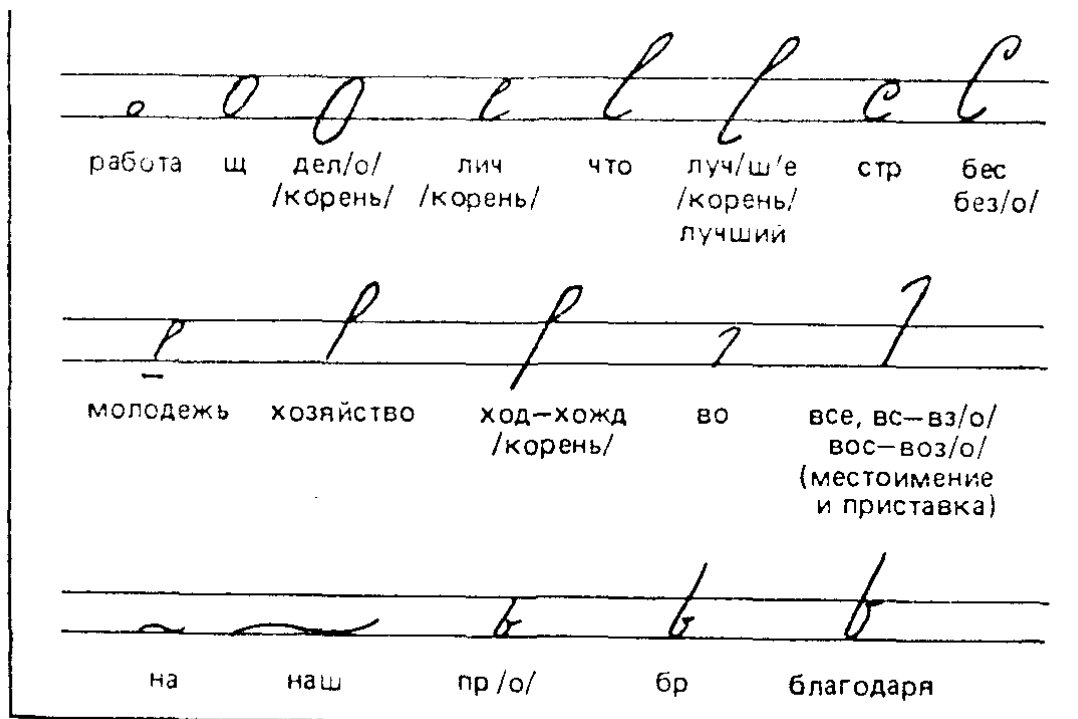
Застенография

Застенография

### Сокращенная запись слов путем изменения размера, позиции знака и его формы

От изменения *размера* знака меняется его значе-  
ние.

|                  |         |   |    |                          |                                    |
|------------------|---------|---|----|--------------------------|------------------------------------|
|                  |         |   |    |                          |                                    |
| более,<br>больше | большой | к | ск | год<br>говор<br>/корень/ | лаг<br>лог<br>лож— лаж<br>/корень/ |



|       |             |             |             |
|-------|-------------|-------------|-------------|
|       |             |             |             |
| благо | благовидный | благодатный | благородный |

|            |              |            |
|------------|--------------|------------|
|            |              |            |
| без(о)-бес | безвременный | безобидный |

|           |           |
|-----------|-----------|
|           |           |
| безмерный | беспечный |

Сокращения:

|        |              |        |           |                  |
|--------|--------------|--------|-----------|------------------|
|        |              |        |           |                  |
| случай | в том случае | Восток | идеология | необходим (о,ый) |

|           |             |              |            |
|-----------|-------------|--------------|------------|
|           |             |              |            |
| возможный | безработица | безопасность | обеспечено |

**Упражнение 102.** Застенографируйте следующие слова, проверьте по стенограмме, затем напишите несколько раз каждое слово.

Говорить, уговор, приговор, проговорить, разговор, заговор, наговорят, ходить, уход, расходы, исходить, отходы, расходящийся, ходики, входят, выходит, исходящий, находить, входил, входящий, уходить, заходит, уходящий, приходивший, улучшить, излучать, улучшил, получал, получил, улучшение, случайно, получивший, получим, получать, дело, задел, сделать, заделать, выделить, изделие, надел, неделя, разделить, разделять, личный, наличие, всевидящий, всенародный, обезличить, всеильный, все больше, все больше и больше, Восток, Дальний Восток, разложить, изложение, налог, разлагать, идеология, разложение, излагать, возможный, возможность, всевозможный, невозможно, различный, личность.

u u u u u  
p p p p p  
h h h h h

h h h h h  
h h h h h  
h h h h h

l l l l l  
l l l l l  
u u u u u

z z z z z  
A A A A A  
h h h h h

r r r r r  
p p p p p  
h h h h h

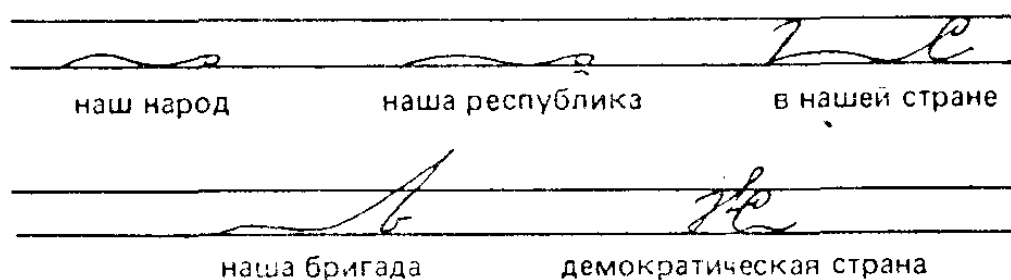
h h h h h  
h h h h h  
h h h h h



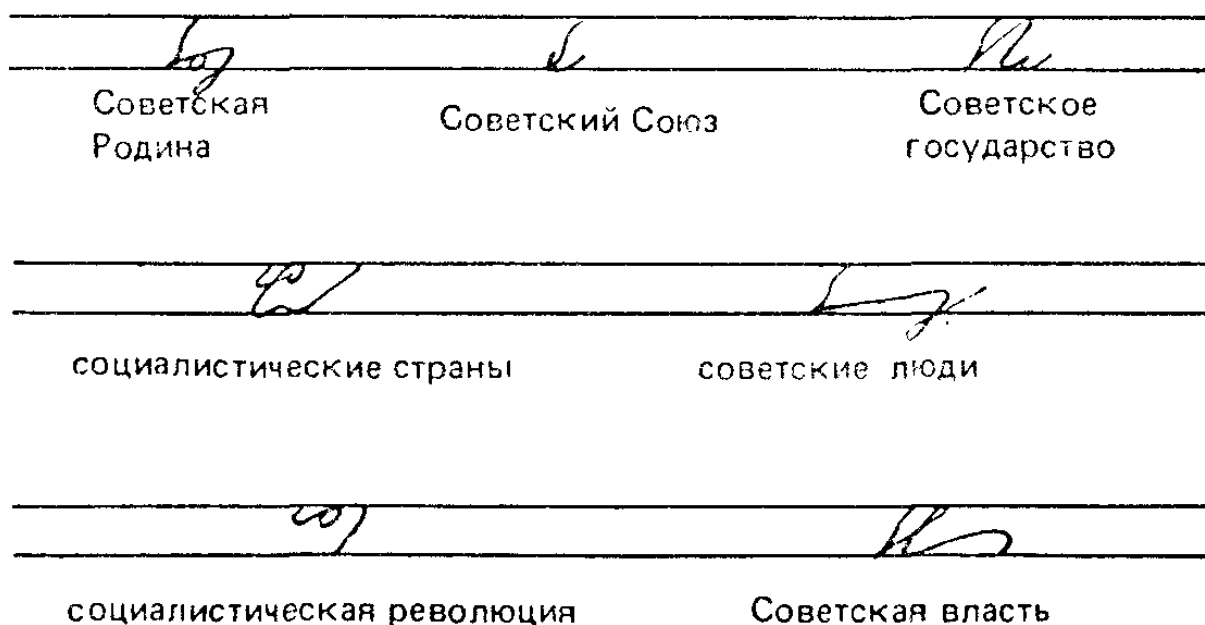
## 2.10. ПОНЯТИЕ О ФРАЗЕОГРАММАХ

Есть такие слова, которые всегда следуют друг за другом в одном и том же порядке, образуя устойчивые словосочетания. Они выписываются стенографически как бы одним росчерком пера. Это так называемые *фразеогаммы* — самая интересная часть стенографии.

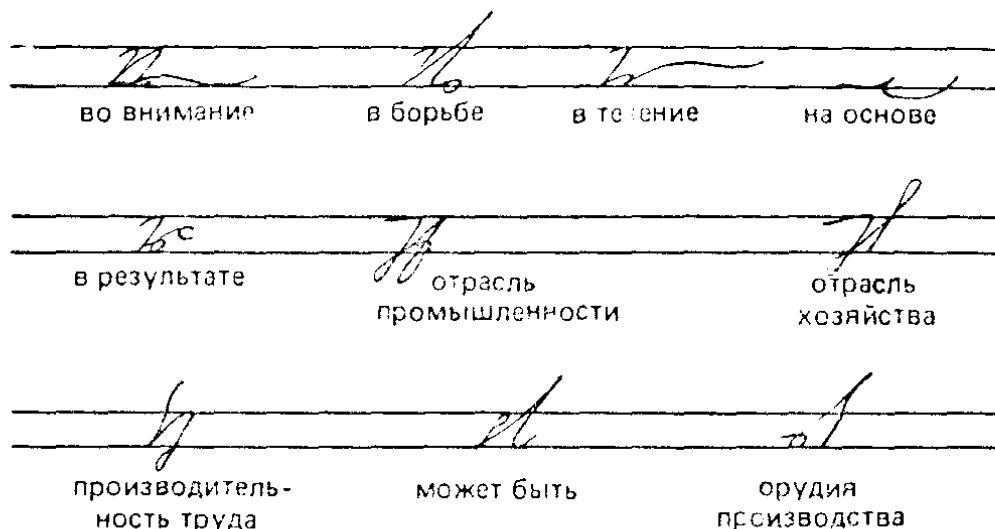
При сокращенном начертании от каждого слова берется, как правило, только его первый знак. Эти первые знаки, соединяясь в одно начертание, образуют фразеогамму. Применение фразеогамм ускоряет запись и облегчает чтение.



Во фразеогаммах, состоящих из прилагательного и существительного, у прилагательного не выписывается суффикс. Иногда дополнительно сокращается и существительное.



Можно писать безогрывно предлог с существительным, объединять два существительных, при этом окончания существительных не выписываются.

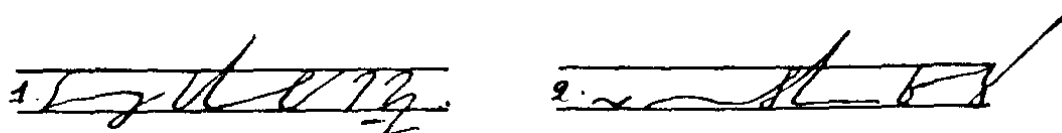


Часто слитно пишутся фразеогаммы, состоящие из различных частей речи: местоимений, наречий и т. д.



**Упражнение 114.** Застенографируйте фразы, проверьте по стенограмме, затем напишите под диктовку.

1. Советские люди победили в Великой Отечественной войне. 2. На нашу фабрику пришла работать новая бригада. 3. Химики дали народному хозяйству продукцию высокого качества. 4. Высокая производительность труда дала большую экономию сырья. 5. Прожитый год навсегда войдет в летопись нашей страны. 6. Скромность всегда украшала человека. 7. Мы имели возможность сходить в театр на новую пьесу. 8. Наша бригада вышла на работу в вечернюю смену. 9. Новые специалисты пришли работать в разные отрасли промышленности. 10. Производство выпускало продукцию высокого качества.

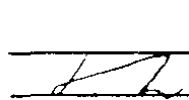
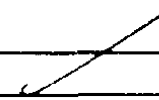
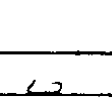
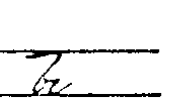


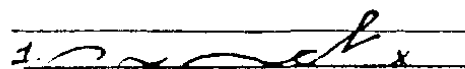

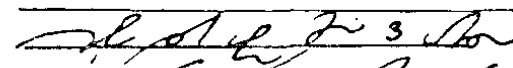
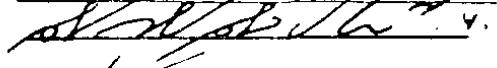
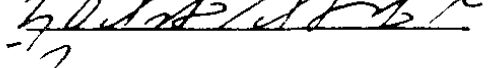

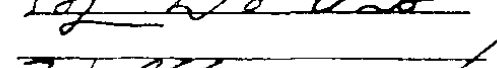


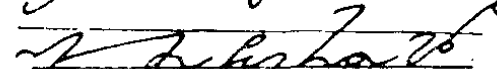
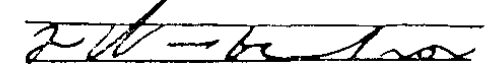







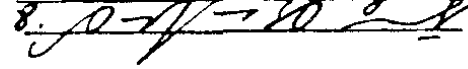





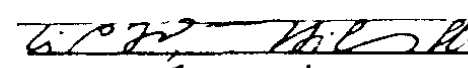
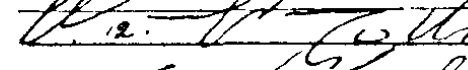
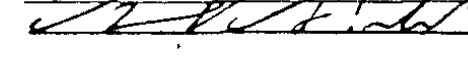
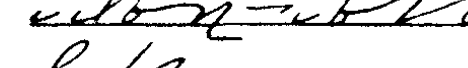
пролетариата, центр тяжести, промышленное производство, сельскохозяйственное производство, вы должны, мы можем, надо сказать, нужно сказать; надо сказать, что; материальная база, материальная основа, космос, космический, космический корабль, космическая скорость, администрация, административный, административное право, демократическая страна, демократическая революция, демократическое государство, может быть, не может быть.

Упражнение 116. Прочитайте стенограмму, выпишите из нее сокращения, напишите их, затем напишите все упражнение.

Сокращения:

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| животное  | себя  | собой  | огромная сила   |

1.   
 2.   
 3.   
 4.   
 5.   
 6.   
 7.   
 8.   
 9.   
 10.   
 11.   
 12.   
 13.   
 14. 

15.   
 16.   
 17.   
 18.   
 19.   
 20.   
 21.   
 22.   
 23.   
 24.   
 25.   
 26.   
 27. 