

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**  
**ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**  
**по ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности СПО  
*46.01.01 Секретарь*

Методические указания по выполнению практических работ разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.01.01 Секретарь программы учебной дисциплины *ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «КУАТ» Преподаватель Ершов В.А. преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании методического совета

---

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины: .....	8
3.1. Формы и методы оценивания .....	8
3.2. Комплект оценочных средств для текущего и рубежного контроля по ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9

## 1. Паспорт

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 10	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		Примеры форм и методов контроля и оценки
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	<p>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>• Тестирование</p> <p>• Контрольная работа</p> <p>• Самостоятельная работа.</p> <p>• Защита реферата</p> <p>• Семинар</p> <p>• Защита курсовой работы (проекта)</p> <p>• Выполнение проекта;</p> <p>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>• Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>• Решение ситуационной задачи</p>

<p>граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p>		

<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>		
--	--	--

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по ОП.04 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль учебных достижений осуществляется на протяжении семестра и имеет своей целью оценку систематичности учебной работы студента по формированию знаний и умений в рамках освоения ОП.

Задачи текущего контроля:

- ☐ повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе;
- ☐ развитие навыков самостоятельной работы;
- ☐ обеспечение обратной связи между обучающимися и преподавателями, на основании которой устанавливается, как студенты воспринимают и усваивают учебный материал;
- ☐ дифференциация итоговой оценки знаний.

Уровень сформированности знаний и умений, обучающихся по результатам текущего контроля, определяется оценками (отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2).

Оперативный и рубежный контроль и оценка степени освоения обучающимися содержания программы МДК проводится на любом из видов учебных занятий в процессе устного опроса, проведения практических работ, лабораторных работ, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, решения задач (кейсов) и т.п.

Рубежный контроль, как правило, охватывает содержание нескольких тем или крупного раздела программы JG. Виды рубежного контроля, их количество отражены в разделе 4.2



## **3.2. Комплект оценочных средств для текущего и рубежного контроля по ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Практическая работа № 1**

**Тема: Изучение классификации чрезвычайных ситуаций**

**Цель:** Закрепление теоретических знаний о классификации ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток поведения населения в ЧС

**Задачи:**

1. Заполнить таблицу «Классификация ЧС»
2. Составить памятки поведения населения в ЧС

**Оборудование:**

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности. – М. : Издательский центр «Академия», 2013, стр.16 - 47, лист А4, карандаши, линейка, тетради для практических работ

**Продолжительность:** 1 час

**Ход выполнения работы:**

1. Прочитайте текст
2. Заполните таблицу «Классификация ЧС»
3. Прочитайте текст
4. Составьте памятки поведения населения в ЧС

**Контрольные вопросы:**

1. Что означает ЧС?
2. Перечислите ЧС по природе возникновения.
3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.
4. Перечислите ЧС по причине возникновения.
5. Перечислите ЧС по скорости развития
6. Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.
7. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.
8. Дайте характеристику ЧС техногенного характера.

**Литература:**

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 173 с.

### **Практическая работа № 2**

**Тема: Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.**

**Цель:** Закрепление знаний по техногенным катастрофам, приобретение практических умений работать с разными источниками, составлять глоссарий.

**Задачи:**

1. Изучить разные источники интернет-сайтов.
2. Научиться составлять глоссарий по разным источникам

**Оборудование:**

Видеофильм, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников

**Продолжительность:** 1 час

**Ход выполнения работы:**

1. Просмотр видеофильма
2. Изучить материалы интернет-сайтов
3. Составить глоссарий по теме

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое техногенная катастрофа?
2. Что такое взрыв?
3. Что такое пожар?
4. Причины техногенных катастроф.

### **Литература:**

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 173 с.

Интернет-сайты:

[www.newgeophys.spb.ru](http://www.newgeophys.spb.ru)

[http://neparsya.net/referat/ecology/teh\\_katastr](http://neparsya.net/referat/ecology/teh_katastr)

### **Практическая работа № 3**

**Тема: Применение первичных средств пожаротушения**

**Цель:** Закрепление знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах. Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения

**Задачи:**

1. Изучить закон «О пожарной безопасности»
2. Изучить памятки по правилам безопасного поведения при пожарах
3. Научиться пользоваться огнетушителем

**Оборудование:**

Памятки, огнетушитель, учебный фильм, ФЗ «О пожарной безопасности»

**Продолжительность:** 1 час

#### **Ход выполнения работы:**

1. Просмотреть учебный фильм
2. Изучить ФЗ «О пожарной безопасности»
3. Законспектировать статьи, раскрывающие права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности.
4. Изучить памятки.
5. Ответить на вопросы
6. Практическое использование огнетушителя.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Перечислите поражающие факторы пожара.
2. Как оказать помощь пострадавшим при пожаре, взрыве?
3. Перечислите средства пожаротушения.
4. Назовите ФЗ, который отражает права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности
5. Назовите алгоритм правил при пожаре в помещении.

### **Литература:**

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ О пожарной безопасности.

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 173 с.

### **Практическая работа № 4**

**Тема: Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)**

**Цель:** Закрепление теоретических знаний о СИЗ кожи, СИЗОД, о медицинских средствах защиты и приобретение практических умений изготавливать и использовать индивидуальные средства защиты

**Задачи:**

1. Закрепить знания о СИЗ, СИЗОД, о медицинских средствах защиты.
2. Научиться изготавливать ватно-марлевую повязку.
3. Научиться использовать СИЗОД (противогаз, ВМП)
4. Научиться одевать ОЗК

**Продолжительность:** 2 часа

**Оборудование:** Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности. - М. : Издательский центр «Академия», 2010, с. 83 – 89, плакаты «Средства индивидуальной защиты», противогазы, вата, марля, ОЗК, ножницы, тетрадь для практических работ.

#### **Ход выполнения задания:**

1. Записать в тетрадь СИЗ, СИЗОД, мед. средства защиты (Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности. - М. : Издательский центр «Академия», 2013, стр.83-89)
2. Изготовить ВМП  
Для изготовления ВМП необходимо взять кусок марли размером 100 на 50см. на него кладем слой ваты толщиной 1-2см, края марли загибаем с обеих сторон и накладываем на вату, концы по длине разрезаем на 30-40см с каждой стороны. Повязка закрывает подбородок, рот, нос.
3. Надеть противогаз, ОЗК
4. Надеть ВМП

#### **Контрольные вопросы:**

1. СИЗ это?
2. СИЗОД это?
3. Перечислите СИЗОД.
4. Перечислите СИЗ кожи.
5. Перечислите медицинские средства защиты?
6. Назовите порядок изготовления ВМП.

#### **Литература:**

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – С 83 – 89.

#### **Практическая работа № 5**

**Тема: Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты**

**Цель:** Закрепление теоретических знаний об индивидуальных средствах защиты, их хранении и использовании и приобретение практических умений работы с разными источниками, умений упаковывать противогаз, ОЗК

#### **Задачи:**

1. Закрепить знания об индивидуальных средствах защиты.
2. Изучить документы, регламентирующие хранение, использование, приобретение индивидуальных средств защиты.

#### **Оборудование:**

Сайт <http://www.balama.ru>, <http://rudocs.exdat.com/>, Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов на Дону : Феникс, 2007, стр. 120-140; тетрадь для практических работ, тест, противогазы, ОЗК.

**Продолжительность:** 1 час

#### **Ход выполнения задания:**

1. Изучить документы, регламентирующие хранение, использование, приобретение индивидуальных средств защиты, учебник Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов на Дону : Феникс, 2007, стр. 120-140; сайт <http://www.balama.ru>, <http://rudocs.exdat.com/>
2. Ответить на контрольные вопросы
3. Надеть противогаз, ОЗК.
4. Снять противогаз, ОЗК
5. Упаковать для хранения противогаз, ОЗК.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Перечислите индивидуальные средства органов дыхания
2. Перечислите средства защиты кожи
3. Перечислите медицинские средства защиты
4. Чем определяется надежность противогаза?
5. Что значит фильтрующий противогаз?
6. Что значит изолирующий противогаз?
7. Перед применением противогаза, что необходимо проверить?

8. В каком положении может находиться противогаз?
9. Что необходимо сделать при переводе противогаза в «боевое» положение?
10. Когда считается, что противогаз одет правильно?
11. О чем нужно помнить при пользовании противогазом зимой?
12. Как правильно хранить противогаз?
13. Что необходимо сделать при загрязнении шлем - маски?
14. Каков гарантийный срок хранения противогазов?

#### **Литература:**

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко / Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – С 83 – 89.

Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г.Я. Ястребов; под редакцией Б.В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов на Дону: Феникс, 2007. – 397 с.

<http://www.balama.ru>

<http://rudocs.exdat.com/>

### **Практическая работа № 6**

**Тема: Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России**

**Цель:** Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Закрепление основ военной службы и обороны государства и приобретение практических умений работать с документами

#### **Задачи:**

1. Выявить правовую основу обеспечения национальной безопасности России.
2. Определить, главные направления обеспечения национальной безопасности России.
3. Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

#### **Оборудование:**

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г., учебник Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2013, с. 83 – 89, ФЗ «Об Обороне».

**Продолжительность:** 2 часа

#### **Ход выполнения задания:**

1. Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., материал учебника, стр.102-104
2. Ответить письменно на вопросы:
  - Что такое национальная безопасность?
  - Что такое национальные интересы РФ?
  - Что значит угроза национальной безопасности?
  - Что входит в силы обеспечения национальной безопасности?
  - Что входит в средства обеспечения национальной безопасности?
  - Что такое военная безопасность?
3. Изучить ФЗ «Об обороне». Составить глоссарий по ФЗ «Об обороне». Глоссарий (лат. glossarium — «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами. Собрание глосс и собственно глоссарии стали предшественниками словаря.
4. Работа в парах. Заучиваем слова, внесенные в глоссарий.

#### **Литература:**

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко / Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – С 83 – 89.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.  
ФЗ «Об обороне» №61 от 31 мая 1998 г.

### **Практическая работа № 7**

**Тема: Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму**

**Цель:** Закрепление теоретических знаний о терроризме и приобретение практических навыков поведения при обнаружении взрывных устройств

**Задачи:**

1. Закрепить теоретические знания о терроризме.
2. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

**Оборудование:**

Памятка по действиям при террористических актах, ФЗ «О противодействии терроризму», учебный фильм «Действия населения при угрозе террористического акта»

**Продолжительность:** 2 часа

**Ход выполнения задания:**

1. Просмотреть учебный фильм.
2. Изучить ФЗ «О противодействии терроризму». Выписать основные понятия ст. 3 ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Изучить памятку по действиям при террористических актах.
4. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое терроризм?
2. Что включает в себя террористическая деятельность?
3. Раскройте понятие террористического акта.
4. Что означает противодействие терроризму?
5. Контртеррористическая операция это?
6. Для чего применяются Вооруженные Силы Российской Федерации в борьбе с терроризмом?
7. Кто принимает решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз?
8. Перечислите категории лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, подлежащих правовой и социальной защите.
9. Ответственность организаций за причастность к терроризму.
10. Вознаграждение за содействие борьбе с терроризмом

**Литература:**

ФЗ «О противодействии терроризму»

### **Практическая работа № 8**

**Тема: Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства**

**Цель:** Закрепление теоретических знаний о роли ВС РФ как основы обороны государства

**Задачи:**

1. Закрепить знания ФЗ «Об обороне»
2. Проверить знания по изученной теме.

**Оборудование:**

ФЗ «Об обороне», учебник Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2013, стр. 104-105, тетрадь для практических работ, видеофильм о ВС РФ, проектор, компьютер, макет автомата.

**Продолжительность:** 2 часа

**Ход выполнения задания:**

1. Изучить материал учебника, стр. 104-105.
  2. Выписать основные формулировки:
- Что понимается под обороной?
  - С какой целью создаются ВС РФ?

- Что включает в себя организация обороны?
  - Что составляет основу военной организации государства?
3. Просмотреть видеофильм
  4. Ответить на контрольные вопросы.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что понимается под обороной?
2. С какой целью создаются ВС РФ?
3. Что включает в себя организация обороны?
4. Что составляет основу военной организации государства?
5. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны.
6. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.
7. Состояние войны.
8. Военное положение.
9. Мобилизация.
10. Что планируется в рамках государственной программы вооружения на 2011-2020 г.?

#### **Литература:**

Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко / Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – С 104-105.  
Федеральный закон "Об обороне" № 61ФЗ от 31 мая 1996 г.

#### **Практическая работа № 9**

**Тема: Определение правовой основы военной службы**

**Цель:** Закрепление теоретических знаний о правовой основе и приобретение практических умений работать с нормативными документами

#### **Задачи:**

1. Закрепить теоретические знания о правовых основах военной службы
2. Изучить статьи Конституции Российской Федерации, касающиеся правовых основ военной службы

#### **Оборудование:**

Конституция Российской Федерации, ФЗ «О воинской службе»

**Продолжительность:** 2 часа

#### **Ход выполнения задания:**

1. Изучить ФЗ «О военной службе». Выписать основные понятия.
2. Изучить Конституцию РФ, ст.59.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Военная служба связана с рядом правоограничений и прямых запретов для военнослужащих.
2. Основу правового регулирования, учитывающего специфику прохождения в них, какие составляют федеральные законы?

**Литература:**ФЗ «О военной службе», Конституция Российской Федерации

#### **Практическая работа № 10**

**Тема: Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации**

**Цель:** Углубить знания о существующей системе подготовки военных кадров в военных образовательных учреждениях профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации и порядке поступления в военные образовательные учреждения, приобретение умений составлять опорные схемы по изученному материалу

#### **Задачи:**

1. Выявить порядок подготовки военных кадров ВС РФ.
2. Составить опорную схему «Как стать офицером Российской армии»

**Оборудование:**

Брошюра «Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения»

**Продолжительность:** 2 часа

**Ход выполнения работы:**

1. [Изучить брошюру «Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения»](#)
2. [Составить опорную схему по изученному материалу.](#)

**Контрольные вопросы:**

1. Виды военных образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны РФ.
2. Порядок подготовки для поступления в военные образовательные учреждения.
3. Проведение профессионального отбора среди кандидатов для поступления в военно–учебные заведения.
4. Предметы (дисциплины), по которым проводятся вступительные экзамены.

**Литература:**

Брошюра «Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения»