

**Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области**

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум»**

СОГЛАСОВАНО

С научно-методическим советом

Протокол № _____

« _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ А.Г. Безгодов

« _____ » _____ 20__ г.

**СБОРНИК
Практических заданий по
по учебной дисциплине
ОП 05. ОСНОВЫ СТЕНОГРАФИИ**

Для подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

46.01.01 Секретарь

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 г. 10 мес.

Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2018

Сборник практических заданий по учебной дисциплине ОП 05. Основы стенографии разработан на основе учебного пособия Демачевой Ю.С., Кукиной Е.И. Стенография: Учеб. Пособие. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Высш. Шк.; Издательский центр «Академия», 1998 – 348 с.: ил.

Составитель:

Гайсина М.М., преподаватель специальных дисциплин

Эксперт:

Фамилия, Имя, Отчество, должность, место работы

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № __, от «__» _____ 201__ г.

Согласовано на заседании НМС, протокол № __, от «__» _____ 201__ г.



Председатель НМС _____

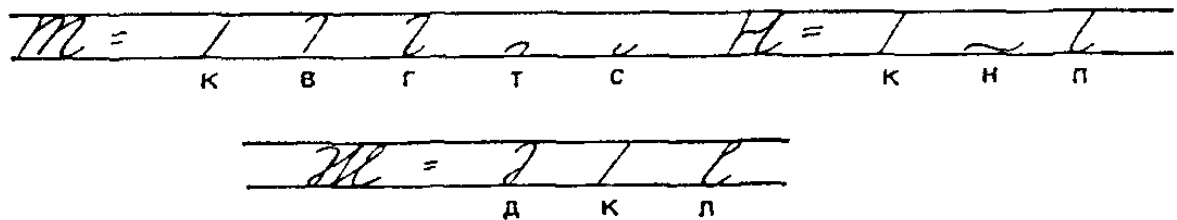
Рекомендована к утверждению

ГЛАВА 1

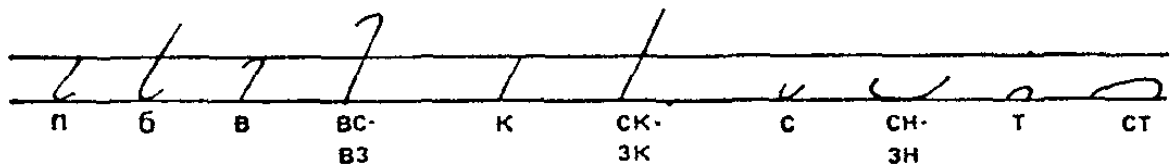
АЛФАВИТ. СЛИТНЫЕ ЗНАКИ

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗНАКОВ АЛФАВИТА


Для наиболее краткого написания слов в стенографии используют элементы букв обычного письма. Возьмем, к примеру, стенографические буквы  и . Их легко вывести из обычных рукописных букв *н* и *к*. Подобным же образом можно вывести и другие стенографические знаки из соответствующих букв рукописного шрифта, например:



Стенографические буквы называют знаками. Они стандартны, имеют строго определенное начертание. Сходным звукам придаются сходные знаки:

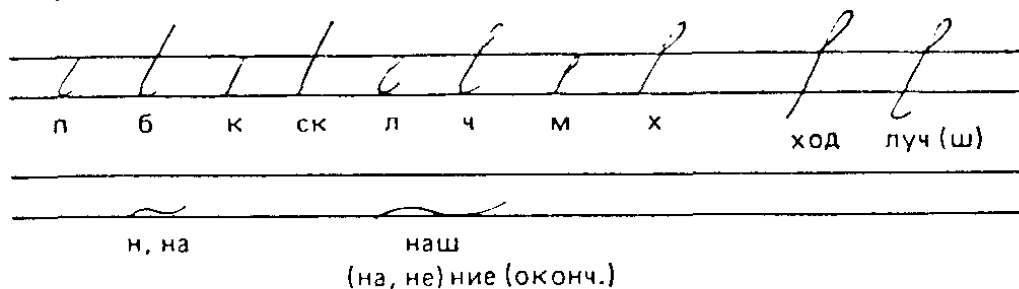


Сн-зн, ск-зк, ст — слитные знаки (наиболее часто встречающиеся в русском языке сочетания букв).

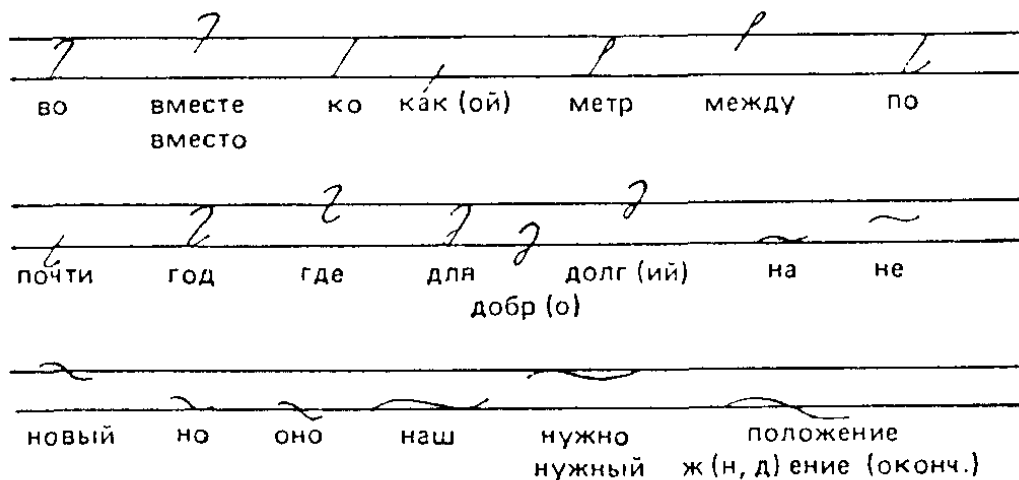
Если в обычном письме мы можем выписывать одну букву несколькими вариантами, например, *т-тй*, то в стенографическом письме мы пишем эту букву только так . Поэтому при выписывании знаков необходимо соблюдать большую точность. В зависимости от размера знака, его формы, позиции меняется значение знака или даже целого слова.

Изменение:

а) размера



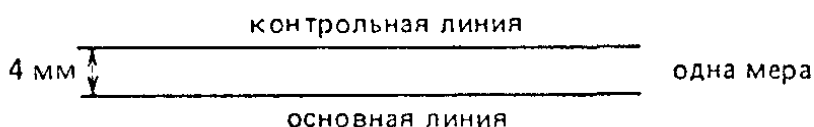
б) позиции



Все сокращения заносятся учащимися в поурочный словарь.

Стенографическое письмо должно быть *безнажимным*, *безотрывным* (в словах или словосочетаниях), *наклонным* (под углом 45°), что уменьшает искажение знаков при их соединении, и *легким*. Точное выписывание знаков уменьшает деформацию их при быстром письме и облегчает чтение стенограмм.

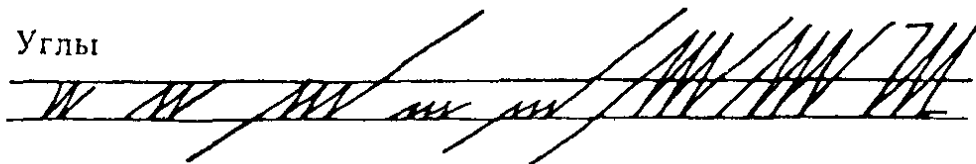
В начале обучения необходимо пользоваться тетрадями в две линейки. Нижняя линия называется *основной*, так как на ней располагаются знаки, а верхняя — *контрольной*, она контролирует размеры знаков. Расстояние между основной и контрольной линиями считают за *одну меру*.



Для правильного выписывания острых углов, овалов, округлений, петель, соблюдения формы, размера знаков, наклона письма, а также выработки красивого и легкого стенографического почерка рекомендуется выполнять графические упражнения.

Упражнение 1 (графическое). Каждый пример написать несколько раз, а затем все упражнение целиком 2—3 раза.

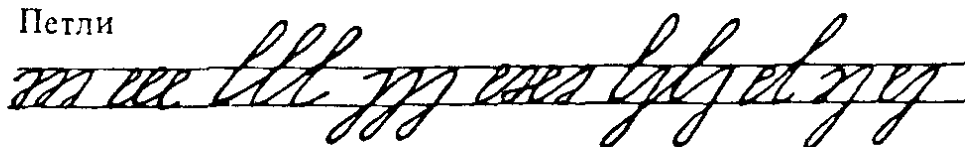
Углы



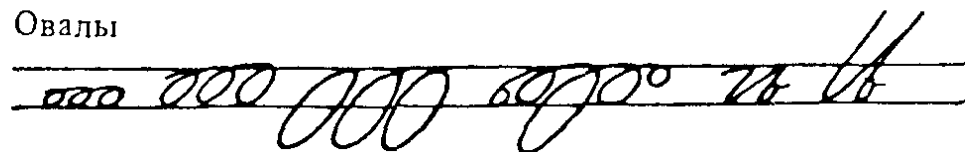
Округления



Петли



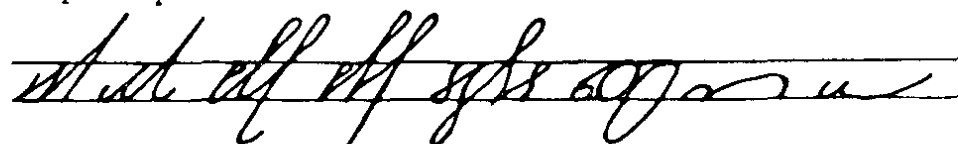
Овалы



Изгиб



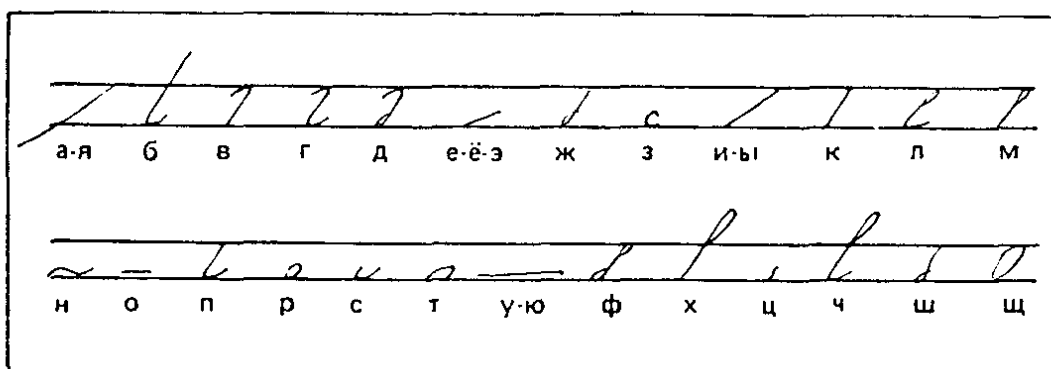
Соразмерность знаков



1.2. АЛФАВИТ

Стенографический алфавит насчитывает 26 знаков, из которых 21 знак для согласных букв и 5—для обозначения гласных.

Знаки в алфавитном порядке

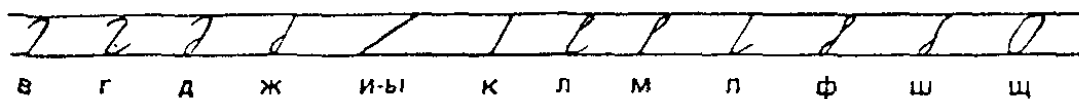


Группировка знаков алфавита

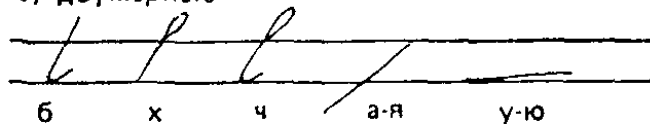
Знаки алфавита по своим *размерам* делятся на:

1. Большие

а) одномерные

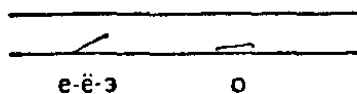


б) двумерные

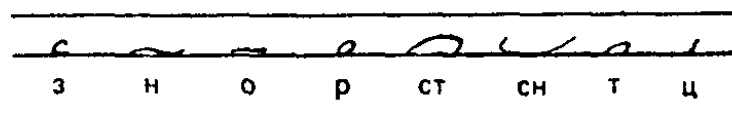


2. Малые

а) полумерные

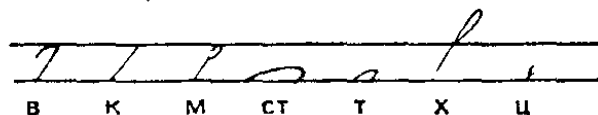


б) 1/3 меры и меньше

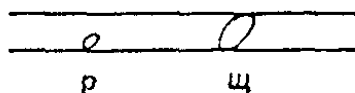


По *форме* знаки делятся на:

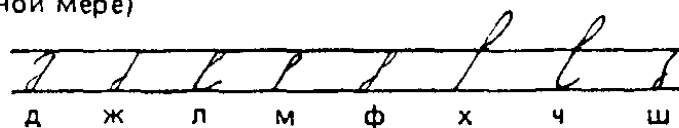
а) острооканчивающиеся



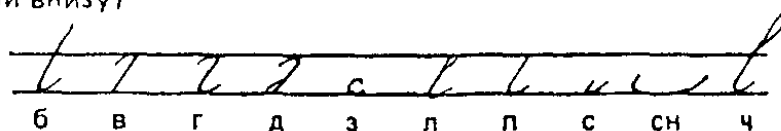
б) овальные



в) петлевые (малая петля, равная 1/3 меры, и большая, равная одной мере)

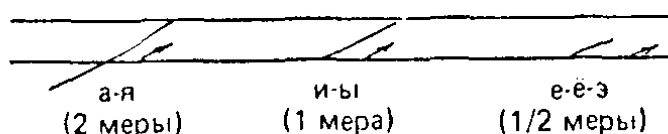


г) округленные
(вверху или внизу)

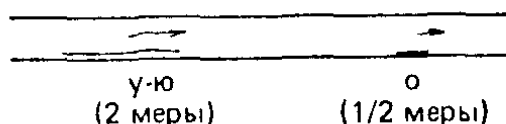


Знаки для гласных обозначаются линиями двух направлений:

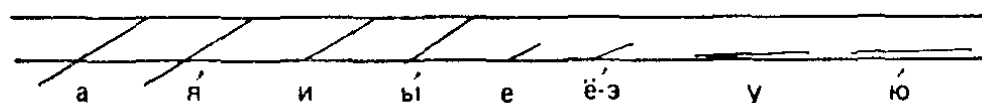
а) наклонные (снизу вверх)



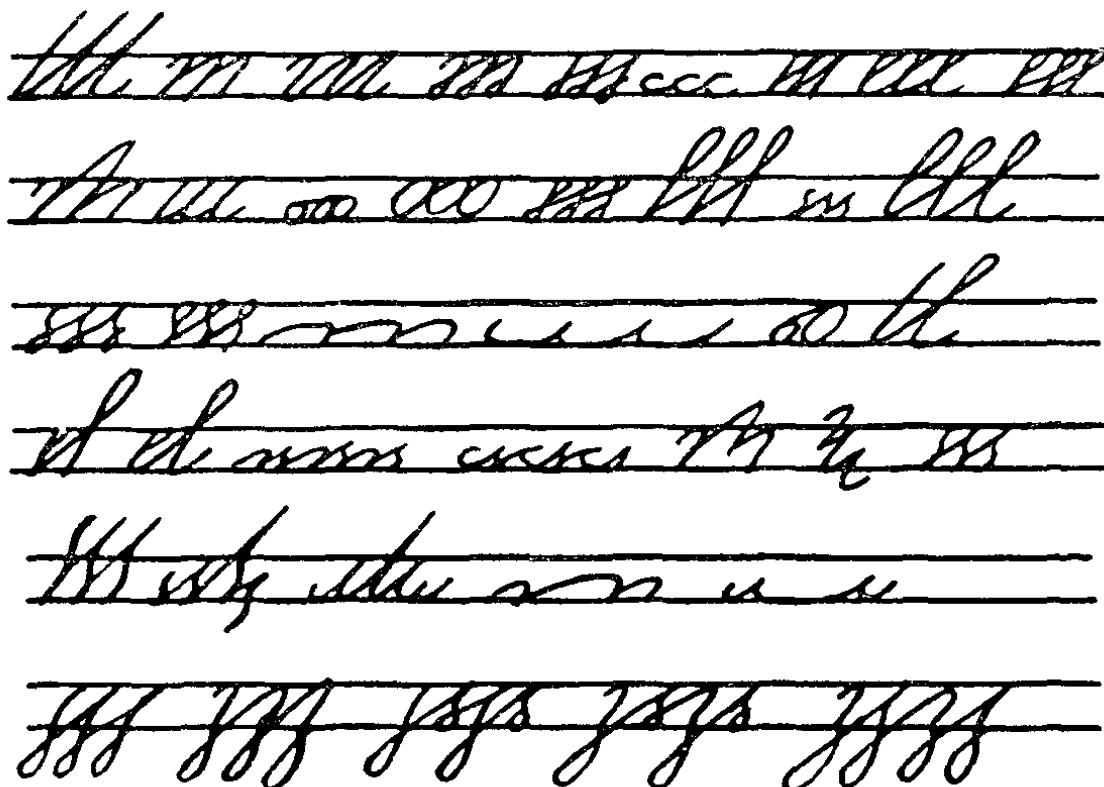
б) горизонтальные прямые (слева направо)



Для легкости чтения к парным гласным применяют диакритический знак — штрих внизу:

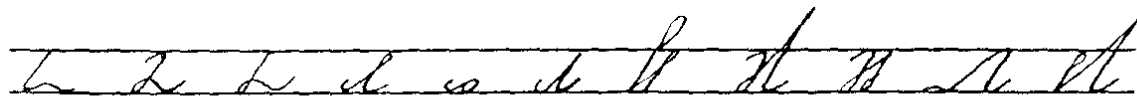


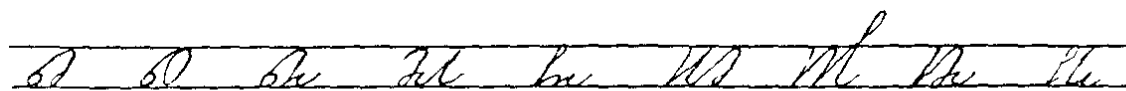
Упражнение 2 (графическое). Напишите каждый пример несколько раз.



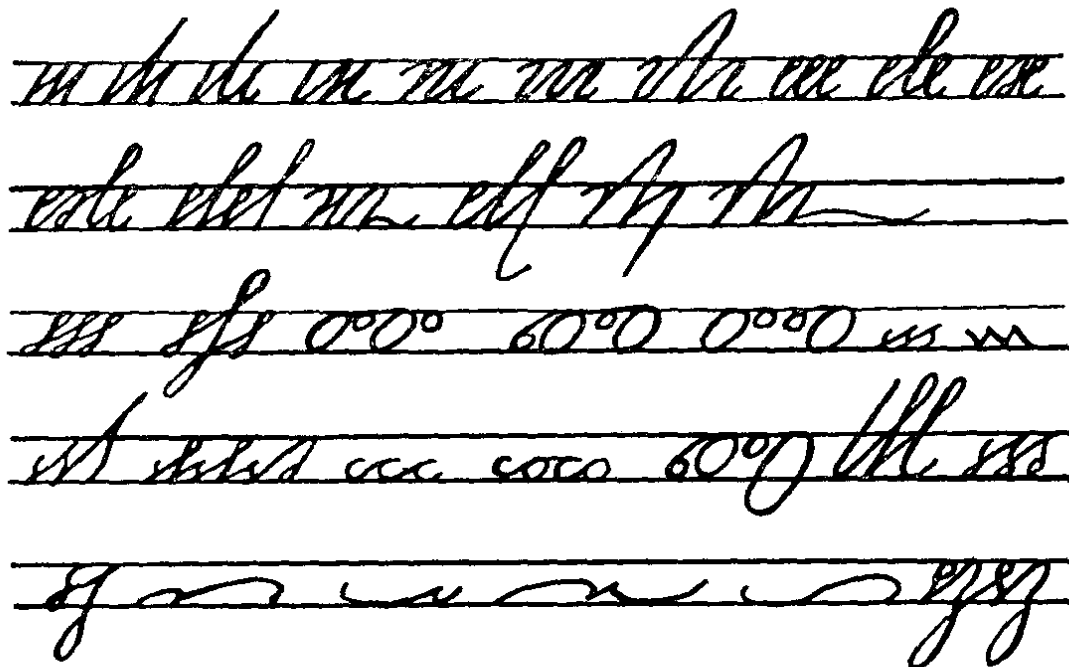
1.3. СОЕДИНЕНИЕ ЗНАКОВ СОГЛАСНЫХ

Стенографические знаки соединяются между собой, как и буквы обычного письма, т. е. их ставят на строке рядом.

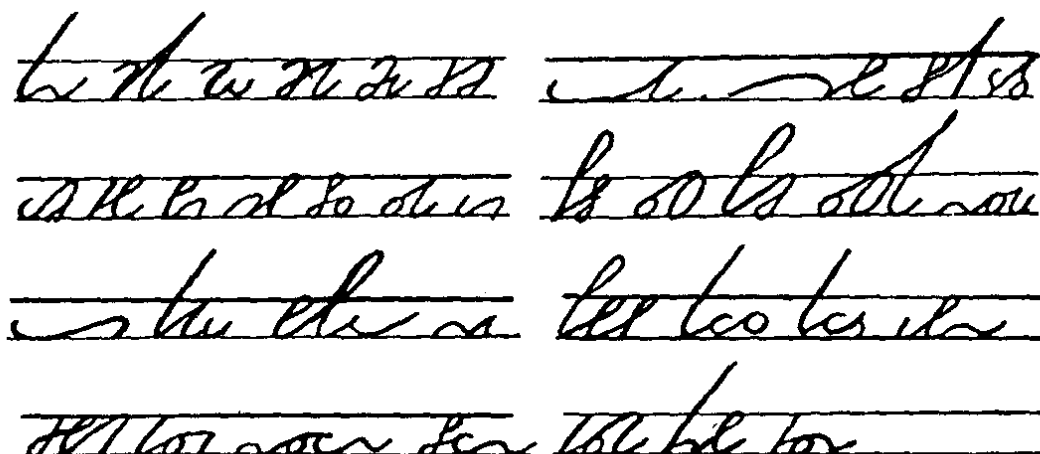

 пн дн жн сл ср сп хм дб дж нг мб


 рд рщ рвс дсп мтс кпд квч кдс мпс

Упражнение 3 (графическое). Каждый пример напишите по 2-3 раза, а затем все упражнение целиком 2 раза.



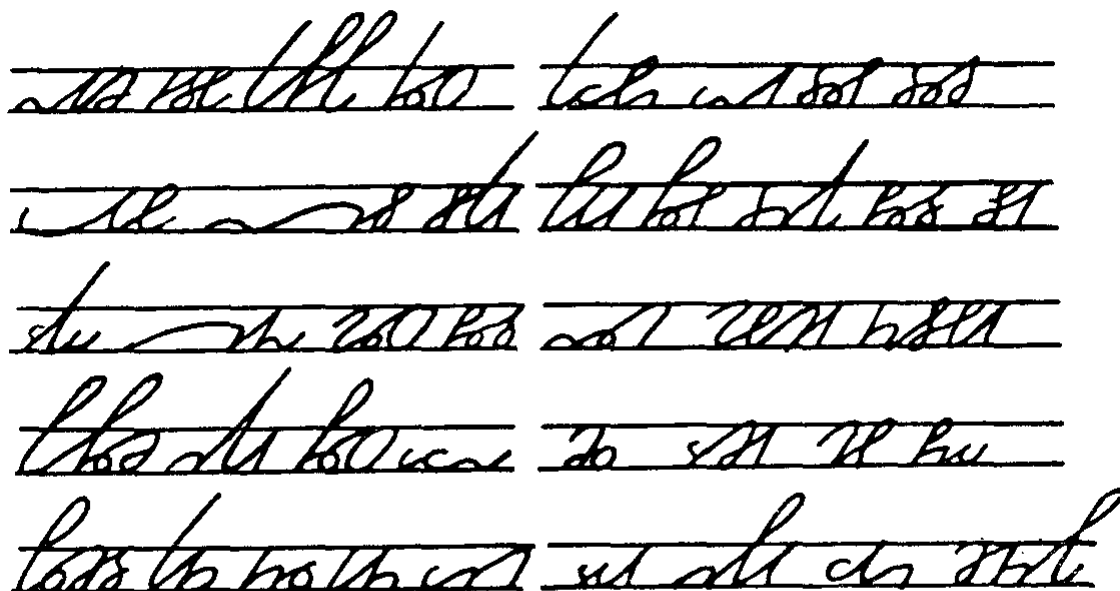
Упражнение 4. Напишите каждое соединение по 2 раза, затем прочитайте свою запись.



Упражнение 5. Застенографируйте соединения знаков, прочитайте и проверьте в классе.

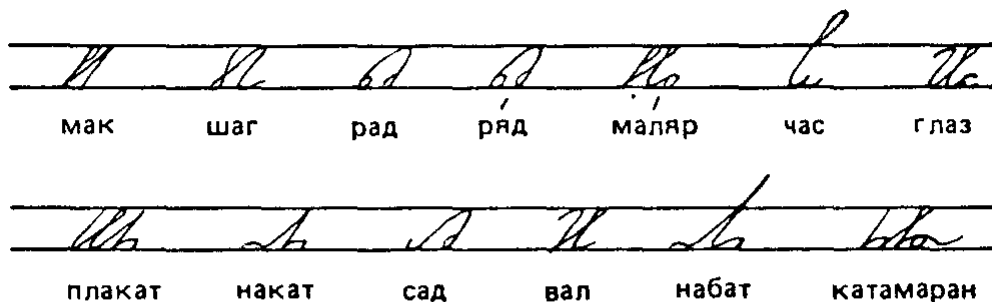
Кпд, лфк, зпт, тчк, двтч, лпд, дсп, рзн, ждт, пфх, тпз, нрв, щбк, рсд, жкч, твтк, чхд, гфс, рмд, кнт, кхм, мбж, зтс, нр, сш, шр, тл, шр, цш, фр, цс, рд, зр, кгм, чмпк, нждк, пщд, цст, срфн, фрч, мпл, нрт, ждт, пфх, тпз, нрв.

Упражнение 6. Напишите графическое упражнение и прочитайте его.

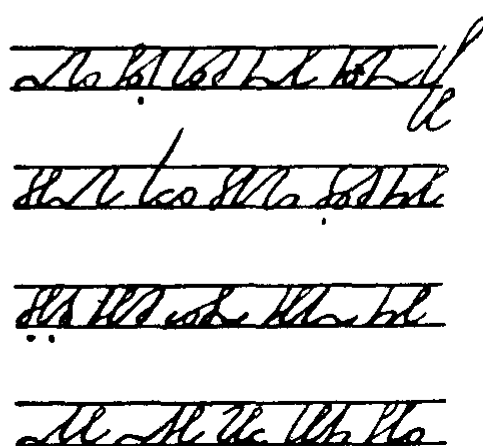
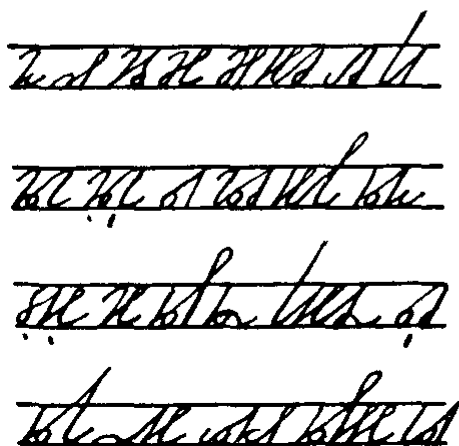


1.4. ГЛАСНЫЕ А—Я В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

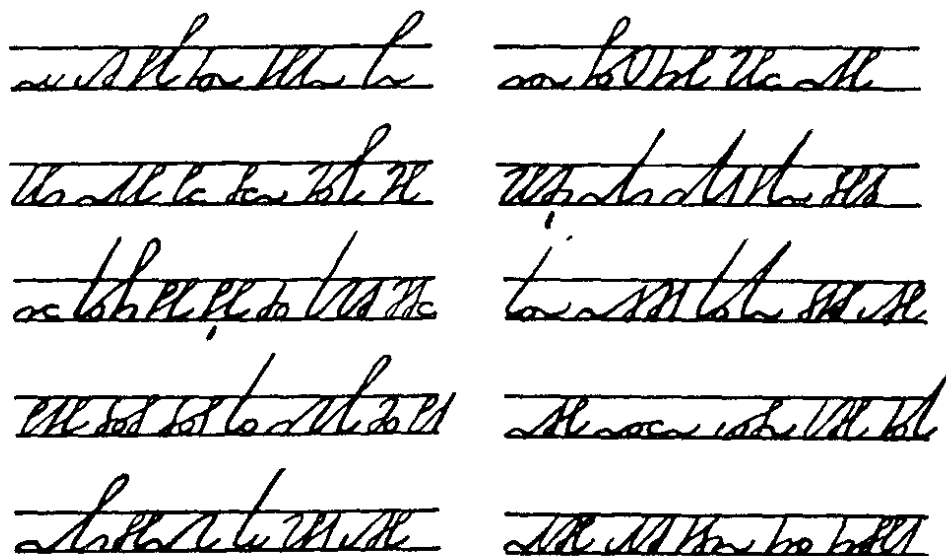
Гласные *а—я* в середине слова пропускают, т. е. любое сочетание согласных может включать в себя гласную *а—я*. Для точного обозначения гласной *а* ставят внизу точку, для гласной *я*—штрих.



Упражнение 7. Прочитайте стенограмму и напишите каждое слово 2—3 раза, затем целиком все упражнение.



Упражнение 8. Прочитайте стенограмму самостоятельно. Сверьте с текстом, написанным обычным письмом.



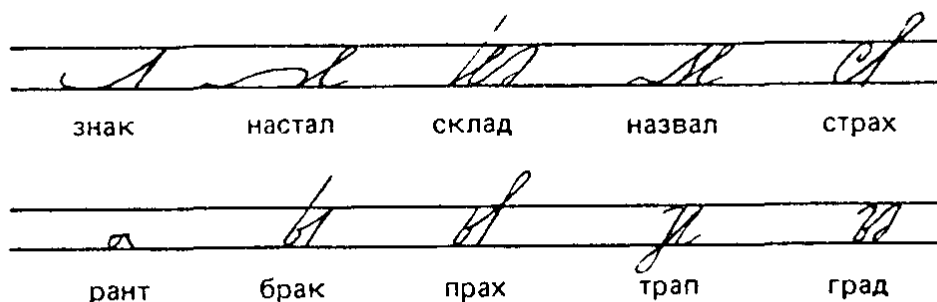
Нас, сад, мяч, кран, клапан, чан, палат, напал, лаз, фазан, врач, вал, таз, бархат, мал, мял, жар, багаж, джаз, лакал, шарф, шрам, бар, тягач, дар, лак, начат, фланг, бас, гамак, сдал, таран, хрящ, катал, глаз, накал, гладят, набат, табак, кабан, шалаш, баран, наждак, барабан, шкаф, сажал, нажал, нарзан, сарафан, падал, краб, нападал, спад, каштан, катар, катафалк.

1.5. СЛИТНЫЕ ЗНАКИ

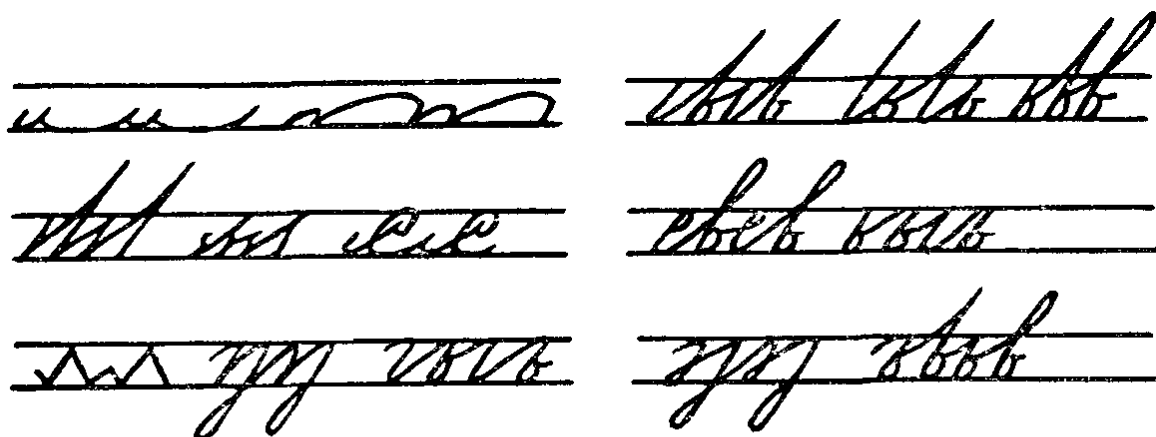
В обычном письме есть слова, где часто встречаются сочетания одних и тех же согласных. Например, наст, старт, стакан, настужь. Такие сочетания в стенографии для краткости пишут одним знаком. Эти сочетания называют слитными знаками. Их применение ускоряет письмо и облегчает чтение стенограммы.

СН-ЗН		СТ		СК-ЗК		СВ-ЗВ		СТР	
						СОВ-ЗОВ			
НТ-НД		ТР-ДР		БР		ПР(О)		ЧР	
		ТОР-ДОР						ГР	

Слитные знаки *св* и *тр* могут включать в себя гласную *о*, а *нт* — *нд* включают в себя все гласные, кроме *и*.



Упражнение 9. Повторите слитные знаки в графическом письме. Напишите каждый знак несколько раз.



Упражнение 10. Застенографируйте соединения знаков и подчеркните в них слитные знаки красным карандашом. Прочитайте и проверьте в классе.

Кстп, кгрм, щскд, извл, снпр, грнтл, фнтш, брсп, хрбр, нчрп, звщш, шзвх, стрпрп, гргрп, ктст, чрнр, трп, птрст, чрпрл, ндет, снск, цевк, бртр, трскл, лекб, ндрп, кдр, брнт, хрст, трщ, нбр, прчет, стл, знм, згр, нгрд, ндпс, бнт, нстрк, цзвск, кнлбр, грбл.

Упражнение 11. Застенографируйте слова, прочитайте и проверьте в классе.

Брал, брат, кант, рант, нагар, знал, знак, град, назвал, трап, драп, трактат, связан, связал, сказал, стар, скандал, скатал, спрятал, снаряд, сдал, талант, набрал, стряпал, торф, кадр, торс, карман, мангал, шакал, прокат, такт, карат, лавсан, шлак, штат, набран, спадал, баланс, настал, ласкал, стаж, старт, штраф, стакан, храбр, маскарад, страж.

Упражнение 12. Прочитайте и расшифруйте стенограмму. Затем напишите ее 2—3 раза.

bl bl bl bl
 ll ll ll ll
 sh sh sh sh
 ll ll ll ll
 sh sh sh sh
 ll ll ll ll
 bl bl bl bl

ll ll ll ll
 bl bl bl bl
 sh sh sh sh
 ll ll ll ll
 sh sh sh sh
 bl bl bl bl
 bl bl bl bl

Упражнение 13. Расшифруйте стенограмму, затем напишите несколько раз под диктовку.

1. d ~ bl. 2. d ~

bl. 10. sh ll. 11. ll

ll. 3. ~ sh. 4. bl bl

~ sh. 12. bl bl. 13. d

sh. 5. bl ~ ll ll

bl. 14. bl ll. 1. 15. sh

6. ll sh. 7. ~ ll ll

~ sh. 16. ll ~ sh.

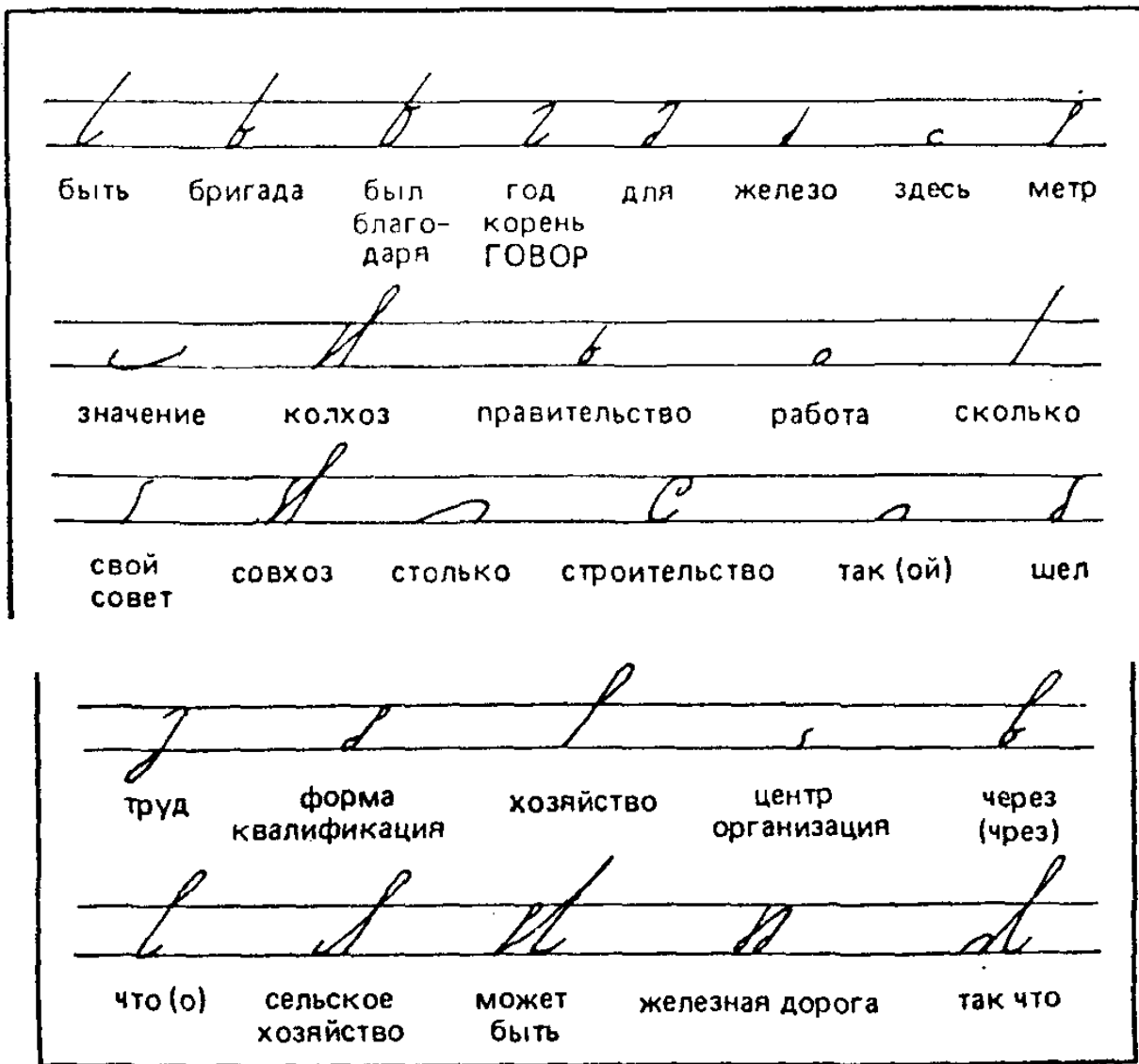
8. bl bl bl. 9. ~

17. bl bl bl. 18. ll ll.

1.6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗНАКОВ АЛФАВИТА И СЛИТНЫХ ЗНАКОВ ДЛЯ СОКРАЩЕННОЙ ЗАПИСИ СЛОВ, А ТАКЖЕ ЧАСТЕЙ СЛОВА

В стенографическом письме можно выписывать слова по буквам, но для достижения хорошей скорости письма этого недостаточно. Поэтому приходится различным, часто встречающимся словам и частям слов давать краткие начертания, используя буквы алфавита и слитные знаки.

Один из главных принципов сокращенной записи слов — обозначение их 1—2 начальными буквами (прим взят из обычного письма).



Все эти сокращения необходимо занести в словарь и несколько раз написать.




Некоторые знаки алфавита и слитные знаки используют для обозначения частей слова:

а) Приставки предлоги								
	в, во	п, по	над (о)	с, со	к, ко	до	на	пр (о)
б) Корни								
	треб труд				граф			
в) Окончания								
	ца (к, н) ция (ли) зация	ся	(к) тор	(ч, б) ный	н-ть (кроме и)	кт (к) тика		
	(в) ш (ий)	(тель) ность		с (т) ный (че, ще) ственный	(а-я, ю) щий	цкий, стка, (ще, че, т, тель) ский		

Производные от сокращений образуют путем добавления соответствующих приставок, суффиксов и окончаний:

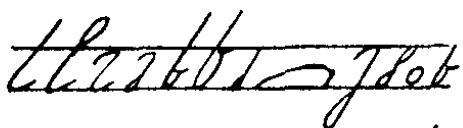
назначение	работающий	строительный	труд (ящийся, шие) с (я)

Слитный знак **св** при слитном написании с последующим словом обозначает слово **советский**:

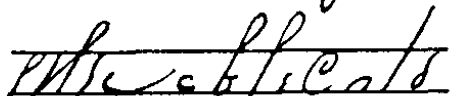
		
Советское правительство	советское строительство	советское хозяйство

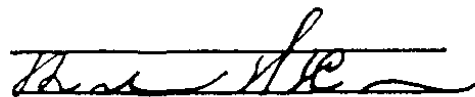
Упражнение 16. Напишите сокращения и производные от них, проверьте по стенограмме, затем напишите их несколько раз и прочитайте.

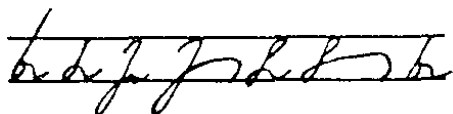
Быть, что, год, для, бригада, был, железо, столько, труд, форма, работа, правительство, метр, колхоз, совет, значение, здесь, через, хозяйство, центр, строительство, такой, сколько, шел, бригадный, железный, трудный, трудность, формальный, формальность, правительственный, колхозный, здешний, хозяйственный, хозяйственность, центр, строительный, пошел, вошел, дошел, нашел, прошел, работавший, наработавшийся, работающий, сельское хозяйство, сельскохозяйственный, может быть, так что, железная дорога, железнодорожный, назначение, совхоз, советское строительство, наш, нужно, положение, вместо, между, где, долг, новый. на, не, почти, как, добро, оно, но.





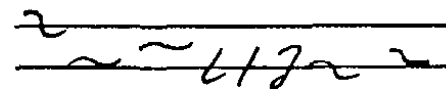






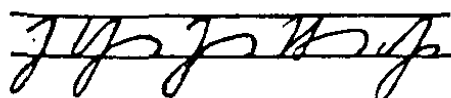




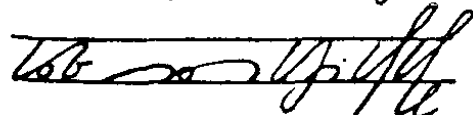




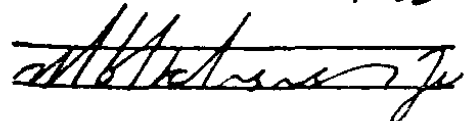
Упражнение 17. Прочитайте слова и напишите их 3—4 раза.













sh 4 7 2 10 10

7 4 2 0 4 2

sh 2 0 2

sh 2 2 2 2

sh 2 2 2

sh 2 2 2 2

sh 2 2 2 2

sh 2 2 2 2

sh 2 2 2 2

sh 2 2 2

Упражнение 18. Прочитайте фразы и напишите их по 2—3 раза.

1. sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

3. sh 4. sh 2. sh 2. sh 2.

sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

14. sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

16. sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

19. sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

21. sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

sh 2. sh 2. sh 2. sh 2.

Упражнение 19. Застенографируйте слова и фразы, проверьте по стенограмме, затем целиком напишите все упражнение 2—3 раза.

Дам, дал, лак, маг, бас, подал, храп, плащ, гвалт, пласт, катамаран, март, шланг, карп, капкан, спартак, назад, фазан, спад, клапан, храбр, базар, хрящ, нация, станция, тактика, практика.

1. Фазан пошел назад. 2. Клапан стар. 3. Брат дал нам плащ. 4. Барс попал в капкан. 5. Катамаран шел назад. 6. Здесь правительственный пакт. 7. У нас потребность сдать наш катамаран.

ф ф а з а н

1. к л а п а н

б р а т

2. 3. б р а т

д а л

4. к а т а м а р а н

с е л

5. 6. з д е с ь

п а к т

7. у н а с

1.7. ГЛАСНЫЕ В КОНЦЕ СЛОВ

В конце слов все гласные пишут от конца предыдущего знака, сохраняя размер и направление. Горизонтальные гласные *о—у—ю* выпрямляют округления предыдущих согласных.

та ты те то ту фа вы мо му

пре при ми ре си се су бо бұ

Упражнение 20. Прочитайте стенограмму и напишите ее 2—3 раза.

к л а п а н

б р а т

д а л

к а т а м а р а н

с е л

з д е с ь

ш, ш, ш

ш, ш, ш

ш, ш, ш

ш, ш, ш

Упражнение 21. Застенографируйте слова и фразы, прочитайте их, затем проверьте в классе и напишите под диктовку

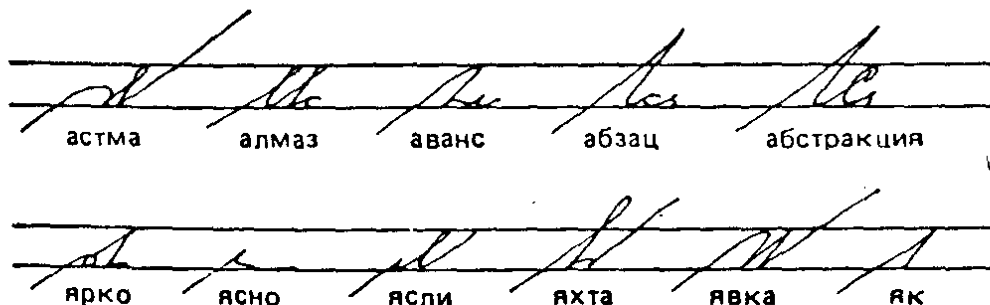
Работа, наработал, сознание, трудный, сколько, насколько, столько, настолько, камфара, собрание, фаза, плазма, шафран, смазка, сказка, грабли, парча, повязка, пляска, ткач, назначение.

1. Новый год. 2. Для строительства железной дороги нужны шпалы. 3. Нам дали для работы грабли. 4. Бригада пошла на совет. 5. Нам нужны таланты. 6. Через час нам надо быть в бригаде на собрании. 7. Нам дали новую квалификацию.

1.8. ГЛАСНЫЕ В НАЧАЛЕ СЛОВ

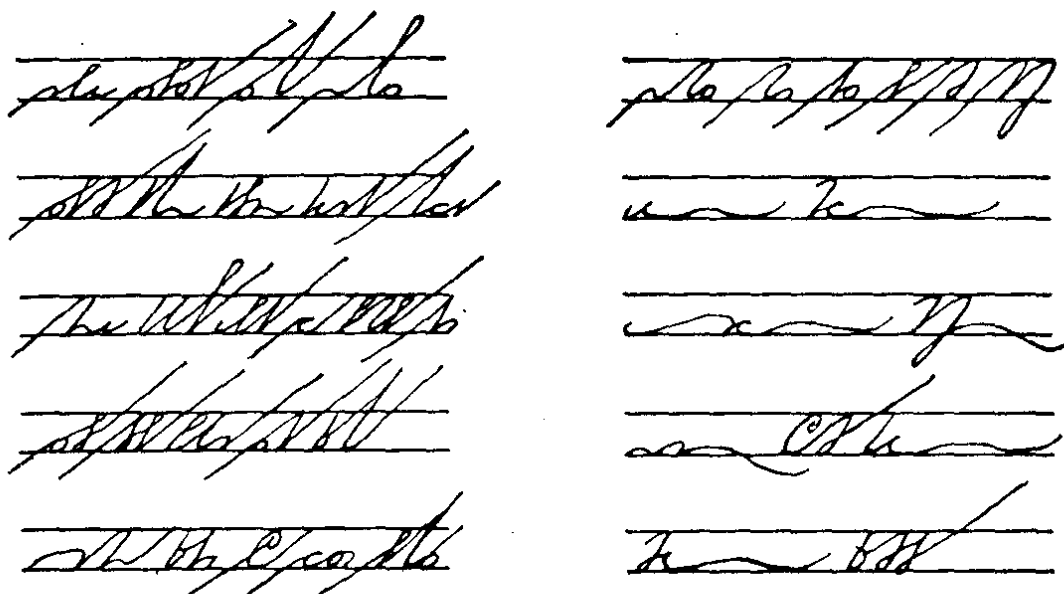
Гласные А—Я в начале слова

Гласные *а—я* — двумерная наклонная черта из-под основной линии. В начале слова она доходит до начала следующего за ней знака, стоящего на основной линии.



Упражнение 26. Застенографируйте следующие слова, проверьте их по стенограмме, а затем каждое слово напишите несколько раз.

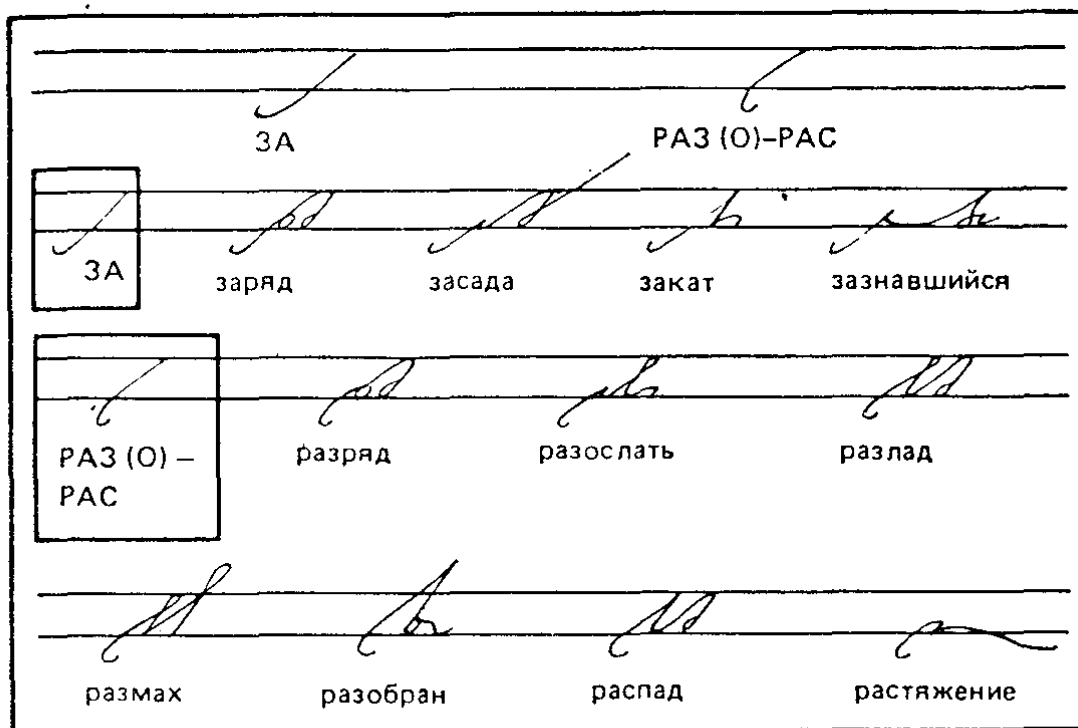
Атлас, ярмарка, арба, анчар, армада, кабан, кафтан, касатка, абзацы, аванс, папаха, салака, азы, магма, акт, арфа, яшма, лапта, ярка, проба, ставни, прокат, астры, азарт, амбары, ангар, агат, акр, ямы, ад, автор, сознание, вязание, состязание, вторжение, натяжение, страда, познание, дознание, продажа.



Приставки ЗА, РАЗ (О)—РАС

Наиболее часто встречающиеся части слова — приставки, корни, суффиксы, окончания — получают простейшие начертания.

Приставки *за* и *раз (о) — рас* пишут дугой из-под линии снизу вверх (они включают в себя гласную *а*). Размер их, как и гласной *а*, зависит от знака, стоящего за ней на основной линии.



Сокращения на гласные А — Я и приставки ЗА, РАЗ (О) — РАС



1. *А. А. С.*

2. *С. С. С. С. С.*

3. *С. С. С. С. С.*

4. *С. С. С. С. С.*

5. *С. С. С. С. С.*

6. *С. С. С. С. С.*

7. *С. С. С. С. С.*

8. *С. С. С. С. С.*

9. *С. С. С. С. С.*

10. *С. С. С. С. С.*

11. *С. С. С. С. С.*

12. *С. С. С. С. С.*

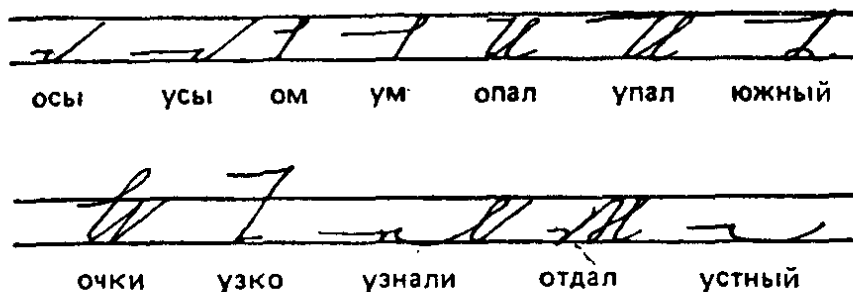
13. *С. С. С. С. С.*

Упражнение 29. Застенографируйте фразы с последующей проверкой в классе, затем напишите под диктовку и прочитайте.

1. Администрации нужен заведующий для работы в архиве. 2. В западной части строительства нашли запасы алюминия. 3. В апреле наша бригада работала на шахте. 4. Нам дана трудная задача. 5. На параде в авангарде шла наша академия. 6. Активу нужно быть в бригаде к часу дня. 7. На базе работал новый аппарат. 8. Какое счастье быть с вами вместе! 9. Мы встали на защиту закона. 10. На работу я пошла в форме. 11. В январе на склад сданы железо, краны и запчасти к автомобилям. 12. Ваш заместитель пошел на базу. 13. В январе были новые расходы. 14. В августе мы работали на строительстве железной дороги. 15. В саду нашли железный кран.

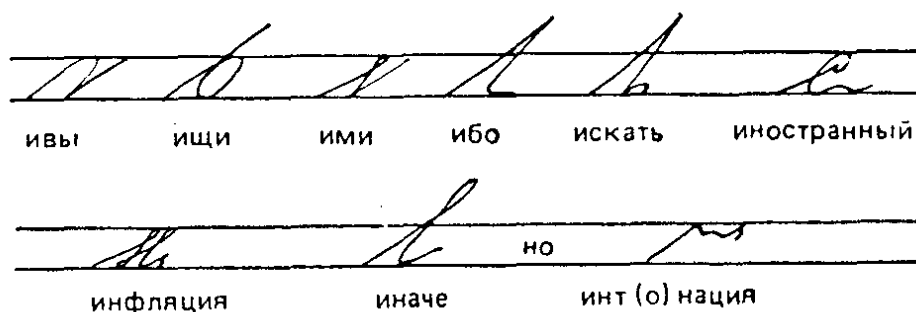
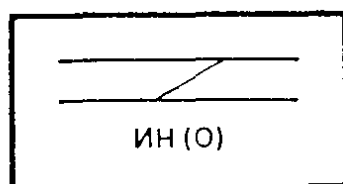
Гласные О, У—Ю, И, Е—Ё—Э в начале слова

Гласные *о—у—ю* в начале слова приписывают к последующему знаку, округления после этих гласных выпрямляются.



Гласную *и* пишут от строки и приписывают к большому знаку, оставляя их на линии письма, малые знаки пишут под контрольной линией, поднимая их на размер гласной *и*.

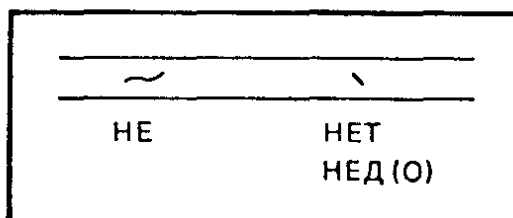
Приставку *ин* (*о*) пишут как *и*, но не применяют перед буквами *т* и *д*, где пишут слитный знак *нт* — *нд*.

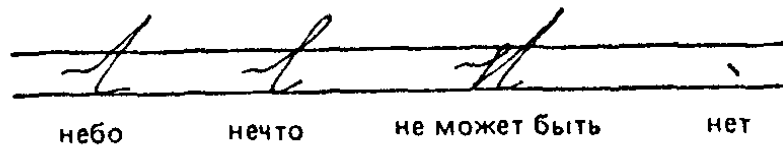


Гласные *е* — *ё* — *э* в начале слова приписывают к большому знаку. Малые знаки поднимаются на его размер (1/2 меры).

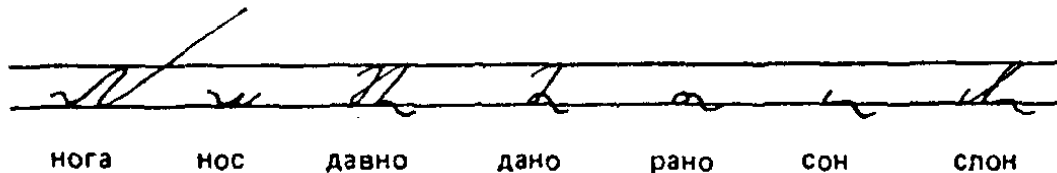
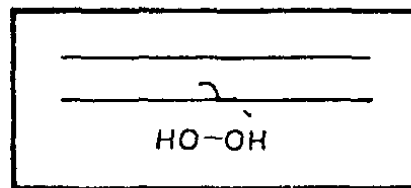


Начальный слог и частицу *не* пишут в середине между основной и контрольной линиями, *нет* — *нед* — слитным знаком *нт* между линиями.

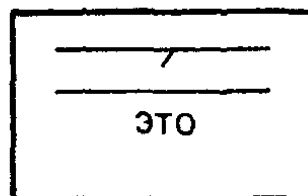




Сочетания *но* и *он* пишут наклонной буквой *и*.



Слово *это* пишется буквой *э* (сверху вниз) в верхней позиции (под контрольной линией):



Упражнение 32. Застенографируйте и проверьте по стенограмме, затем напишите несколько раз и прочитайте.

Юг, ушли, имя, угасший, утки, это, увядший, обратно, упавший, обряд, оклад, узнавший, опасющийся, удав, юла, манка, удача, ураган, магма, орава, октава, очаг, опавший, опал, унявший, удавшийся, разработал, небо, нечто, облако, облава, нежный, неважно, угон, урон, окно, око, жадно, умно, тон, фасон, карты, ухабы, снявший, упавший, этот, на этом, с этим, об этом, для этого, уход, иноходцы, иностранцы.

1. Ваш баркас ушел. 2. В гавани наши баржи. 3. Этот отряд мал, да удал. 4. Нам задано новое упражнение. 5. С окна упала палка и железная банка. 6. В новое здание вошел заведующий складом. 7. В центре парка новая эстрада. 8. Мы шагали через ухабы и канавы. 9. Мне нужна была карта нашей страны.

1. 8 11 12 13
 14 15 16 17 18
 19 20 21 22
 23 24 25 26
 27 28 29 30
 31 32 33 34
 35 36 37 38
 39 40 41 42
 43 44 45 46
 47 48 49 50
 51 52 53 54
 55 56 57 58
 59 60 61 62
 63 64 65 66
 67 68 69 70
 71 72 73 74
 75 76 77 78
 79 80 81 82
 83 84 85 86
 87 88 89 90
 91 92 93 94
 95 96 97 98
 99 100 101 102
 103 104 105 106
 107 108 109 110
 111 112 113 114
 115 116 117 118
 119 120 121 122
 123 124 125 126
 127 128 129 130
 131 132 133 134
 135 136 137 138
 139 140 141 142
 143 144 145 146
 147 148 149 150
 151 152 153 154
 155 156 157 158
 159 160 161 162
 163 164 165 166
 167 168 169 170
 171 172 173 174
 175 176 177 178
 179 180 181 182
 183 184 185 186
 187 188 189 190
 191 192 193 194
 195 196 197 198
 199 200 201 202
 203 204 205 206
 207 208 209 210
 211 212 213 214
 215 216 217 218
 219 220 221 222
 223 224 225 226
 227 228 229 230
 231 232 233 234
 235 236 237 238
 239 240 241 242
 243 244 245 246
 247 248 249 250
 251 252 253 254
 255 256 257 258
 259 260 261 262
 263 264 265 266
 267 268 269 270
 271 272 273 274
 275 276 277 278
 279 280 281 282
 283 284 285 286
 287 288 289 290
 291 292 293 294
 295 296 297 298
 299 300 301 302
 303 304 305 306
 307 308 309 310
 311 312 313 314
 315 316 317 318
 319 320 321 322
 323 324 325 326
 327 328 329 330
 331 332 333 334
 335 336 337 338
 339 340 341 342
 343 344 345 346
 347 348 349 350
 351 352 353 354
 355 356 357 358
 359 360 361 362
 363 364 365 366
 367 368 369 370
 371 372 373 374
 375 376 377 378
 379 380 381 382
 383 384 385 386
 387 388 389 390
 391 392 393 394
 395 396 397 398
 399 400 401 402
 403 404 405 406
 407 408 409 410
 411 412 413 414
 415 416 417 418
 419 420 421 422
 423 424 425 426
 427 428 429 430
 431 432 433 434
 435 436 437 438
 439 440 441 442
 443 444 445 446
 447 448 449 450
 451 452 453 454
 455 456 457 458
 459 460 461 462
 463 464 465 466
 467 468 469 470
 471 472 473 474
 475 476 477 478
 479 480 481 482
 483 484 485 486
 487 488 489 490
 491 492 493 494
 495 496 497 498
 499 500 501 502
 503 504 505 506
 507 508 509 510
 511 512 513 514
 515 516 517 518
 519 520 521 522
 523 524 525 526
 527 528 529 530
 531 532 533 534
 535 536 537 538
 539 540 541 542
 543 544 545 546
 547 548 549 550
 551 552 553 554
 555 556 557 558
 559 560 561 562
 563 564 565 566
 567 568 569 570
 571 572 573 574
 575 576 577 578
 579 580 581 582
 583 584 585 586
 587 588 589 590
 591 592 593 594
 595 596 597 598
 599 600 601 602
 603 604 605 606
 607 608 609 610
 611 612 613 614
 615 616 617 618
 619 620 621 622
 623 624 625 626
 627 628 629 630
 631 632 633 634
 635 636 637 638
 639 640 641 642
 643 644 645 646
 647 648 649 650
 651 652 653 654
 655 656 657 658
 659 660 661 662
 663 664 665 666
 667 668 669 670
 671 672 673 674
 675 676 677 678
 679 680 681 682
 683 684 685 686
 687 688 689 690
 691 692 693 694
 695 696 697 698
 699 700 701 702
 703 704 705 706
 707 708 709 710
 711 712 713 714
 715 716 717 718
 719 720 721 722
 723 724 725 726
 727 728 729 730
 731 732 733 734
 735 736 737 738
 739 740 741 742
 743 744 745 746
 747 748 749 750
 751 752 753 754
 755 756 757 758
 759 760 761 762
 763 764 765 766
 767 768 769 770
 771 772 773 774
 775 776 777 778
 779 780 781 782
 783 784 785 786
 787 788 789 790
 791 792 793 794
 795 796 797 798
 799 800 801 802
 803 804 805 806
 807 808 809 810
 811 812 813 814
 815 816 817 818
 819 820 821 822
 823 824 825 826
 827 828 829 830
 831 832 833 834
 835 836 837 838
 839 840 841 842
 843 844 845 846

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

Упражнение 33. Прочитайте и расшифруйте стенограмму; затем напишите каждое слово несколько раз.

Handwritten practice on lined paper showing the word "Handwritten" repeated five times in a cursive script.

A handwriting practice sheet for cursive 'f' and 'ff'. The sheet is divided into four horizontal sections, each with a set of three lines (top, middle, bottom). The first section is labeled 'f' and shows the cursive letter 'f' written on the lines. The second section is labeled 'ff' and shows the cursive letter 'ff' written on the lines. The third section is labeled 'f' and shows the cursive letter 'f' written on the lines. The fourth section is labeled 'ff' and shows the cursive letter 'ff' written on the lines.

Сокращения с гласными
О, У—Ю, И, Е—Ё—Э в начале слова

Упражнение 34. Застенографируйте и проверьте по стенограмме. Напишите сокращения по несколько раз, затем текст 2—3 раза.

1. В октябре нас ждал особый успех. 2. В колхозе собран урожай мака. 3. Этот еж ел мало. 4. У автомата не работал клапан. 5. В центре совхоза есть парк. 6. На уборке урожая мы работали в новой бригаде. 7. Экономьте электричество! 8. Не может быть, чтобы бригада не сдала эту работу. 9. По инициативе инженера мы работали на строительстве университета. 10. На нашей шахте экономят электричество. 11. На юге шла разработка нефти. 12. Нам дали общие нормы. 13. В сельском хозяйстве нужна экономия. 14. Здесь начали разработку нефти. 15. Я вам очень рад. 16. На базе нам дали салаку, камбалу, сазана и карпа. 17. Нам нужна нефть. 18. Нам показали новые нормы работы. 19. Иначе жить нельзя.

Sp. L. 12. 1870

13. 7. 14. c

Ms. A. 9. 2. 11

Ed. H. & L. H.

Mr. McLean

66.17.28 ~ 29

18. 14th ² 2006.

19. *live*

19. *live*

Упражнение 35. Прочитайте сокращения, напишите их несколько раз.

John H. H. H.

~ 10/12/12 ~

Asp. R. 162

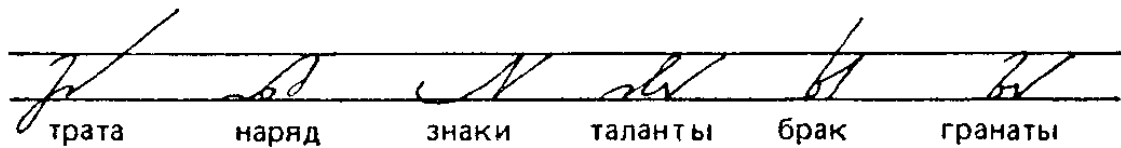
7P22

7P22

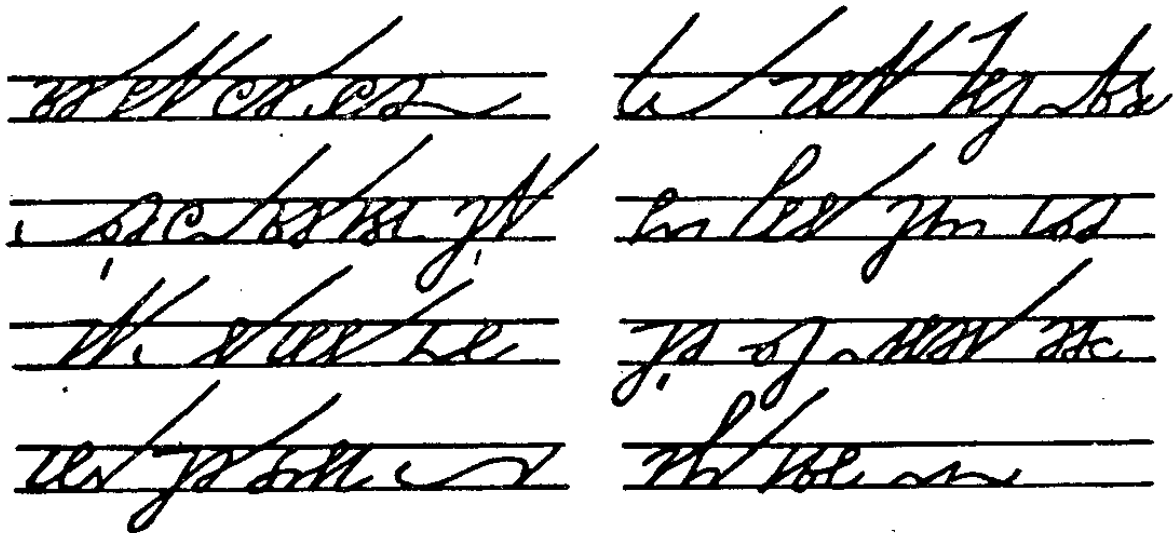
ГЛАВА 2

ОБОЗНАЧЕНИЕ ГЛАСНЫХ В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

С обозначением гласных *а*—*я* в середине слова вы уже знакомы:



Упражнение 38. Прочитайте стенограмму и напишите 2—3 раза.



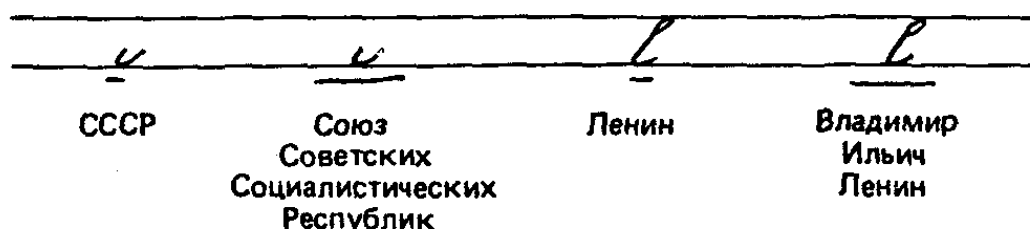
2.1. ПРИЕМ ПОДЧЕРКИВАНИЯ

Обозначение удвоенных согласных. Буквы *ь* и *ъ*

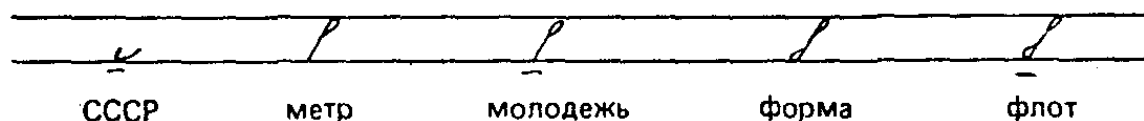
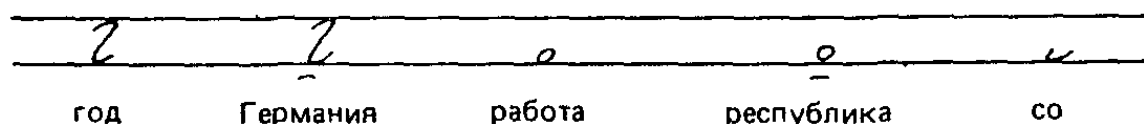
В стенографическом письме заглавных букв нет. Имена собственные подчеркивают короткой чертой.



Подчеркивание длинной чертой обозначает, что кратко записанные слова (в большинстве случаев аббревиатуры — условное сокращение слов по первым буквам) необходимо читать в развернутом виде (полностью).



Короткой чертой также подчеркивают слова, похожие по начертанию на другое сокращенное слово.



Упражнение 39. Напишите стенографические слова и фразы, проверьте в классе, затем напишите под диктовку несколько раз.

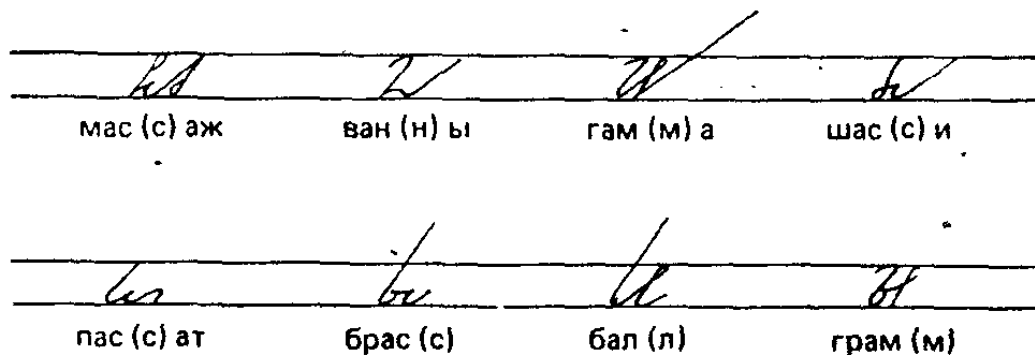
Вклад, вклады, политика, годы, Нева, Ирма, Иран, Германия, метр, метры, молодежь, молодежный, МВД, ПТО, МПС, КБ, КПД, ОТК, МГУ, ПТУ, профессионально-техническое училище, коэффициент полезного действия, конструкторское бюро, электронно-вычислительная машина.

1. Нас ждали на ВДНХ. 2. Бригада работала в МГУ. 3. На Каме мы нашли ласты и флягу. 4. Нас ждали в МК. 5. Брат год работал в Германии. 6. В Анапе жара спала, и мы в центре парка ждали нашу молодежь. 7. Совхозу в Ялте нужны железо и балки. 8. НОТ нужна как на строительстве, так и в колхозе, и в совхозе. 9. Молодежь работала в Баку на строительстве ПТУ. 10. МПС нужны новые кадры. 11. Для работы в МВД мне нужна другая форма.

2.2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОПУСКА

В стенографии используется прием пропуска как букв, так и слов. С этим вы уже познакомились при написании гласных *а—я* в середине слова.

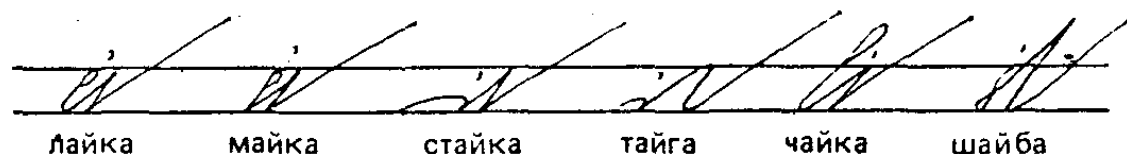
1. В середине и на конце слов пишут одну из удвоенных согласных.



2. Для обозначения мягкого знака ставят точку над знаком, за которым он следует.



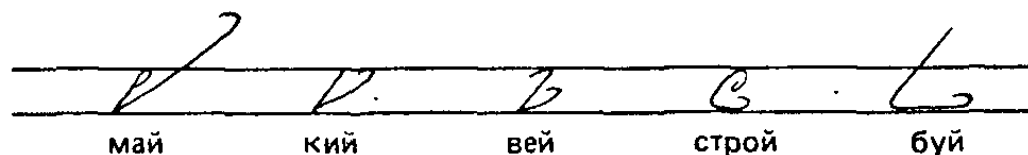
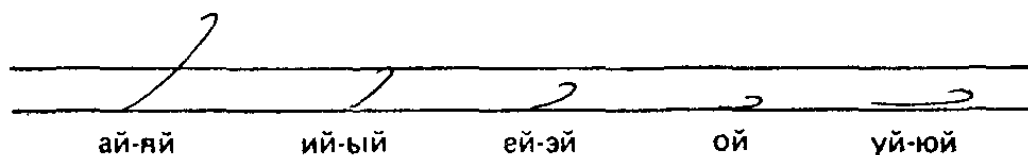
3. Для обозначения *й* в середине слова применяют апостроф (в верхней позиции) над соответствующим слогом после написания всего слова.



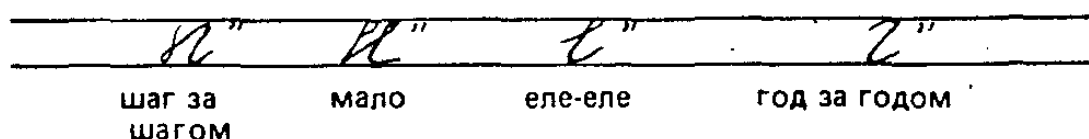
Порядковые числительные обозначаются также апострофом под контрольной линией.



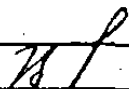
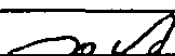
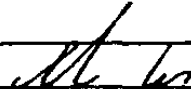
4. В конце слова *й* выражают загнутым влево концом той гласной, за которой он следует.



5. В часто встречающихся словосочетаниях, где одно и то же слово повторяется дважды, вместо повтора ставят кавычки.



6. У определения, стоящего перед определяемым словом, пропускают окончание.

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| ваш (е) хозяйство | стар (ый) сад | слаб (ый) пас (с) ат |

Упражнение 43. Застенографируйте слова и фразы, проверьте по стенограмме, прочитайте и напишите их под диктовку.

Кассы, маскарад, трасса, влага, тайна, старший, дайте, лавры, вторжение, Валдай, калька, баллада, краса, шкала, атташе, бальзам, пайка, край, гравий, настой, Байкал, старание, страдание, пострадавший, сострадание, стряпать, знахарь, сто девятый, настрой, пай, чай, ладья, бадья, шаль, пальма, массы.

1. Железный бак. 2. На пляже острые камни. 3. На базе старый сарай 4. На параде мы шли вместе. 5. У нас красные флаги. 6. Вам дана трудная работа. 7. Мы встали в строй. 8. Мне нужен массаж пальца. 9. У нас была лайка. 10. Настой мяты был слабый. 11. Знай край, да не падай. 12. Открой этот сарай, там лань.

1. Железный бак.

2. На пляже острые камни.

3. На базе старый сарай

4. На параде мы шли вместе.

5. У нас красные флаги.

6. Вам дана трудная работа.

7. Мы встали в строй.

8. Мне нужен массаж пальца.

9. У нас была лайка.

10. Настой мяты был слабый.

11. Знай край, да не падай.

12. Открой этот сарай,

там лань.

2.3. СОКРАЩЕНИЕ СЛОВ НАЧАЛОМ



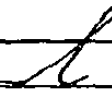
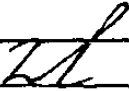








В стенографическом письме используют ряд сокращений, взятых из обычного письма. Как вы уже видели, многие слова сокращают началом слова. Запишите еще несколько сокращений на этот сократительный прием.

| | | | | | | |
|-------------|----------|-------------|--------|----------|-----------|----|
| | | | | | | |
| помощь | магазин | государство | победа | народ | партия | |
| | | | | | | |
| лаборатория | капитал | машина | начало | характер | вагон | |
| | | | | | | |
| друг (ой) | качество | каждый | лагерь | практика | способ | |
| | | | | | | |
| школа | время | глава | хлеб | километр | килограмм | см |

Началом слова сокращают известные фамилии, географические названия и названия месяцев.

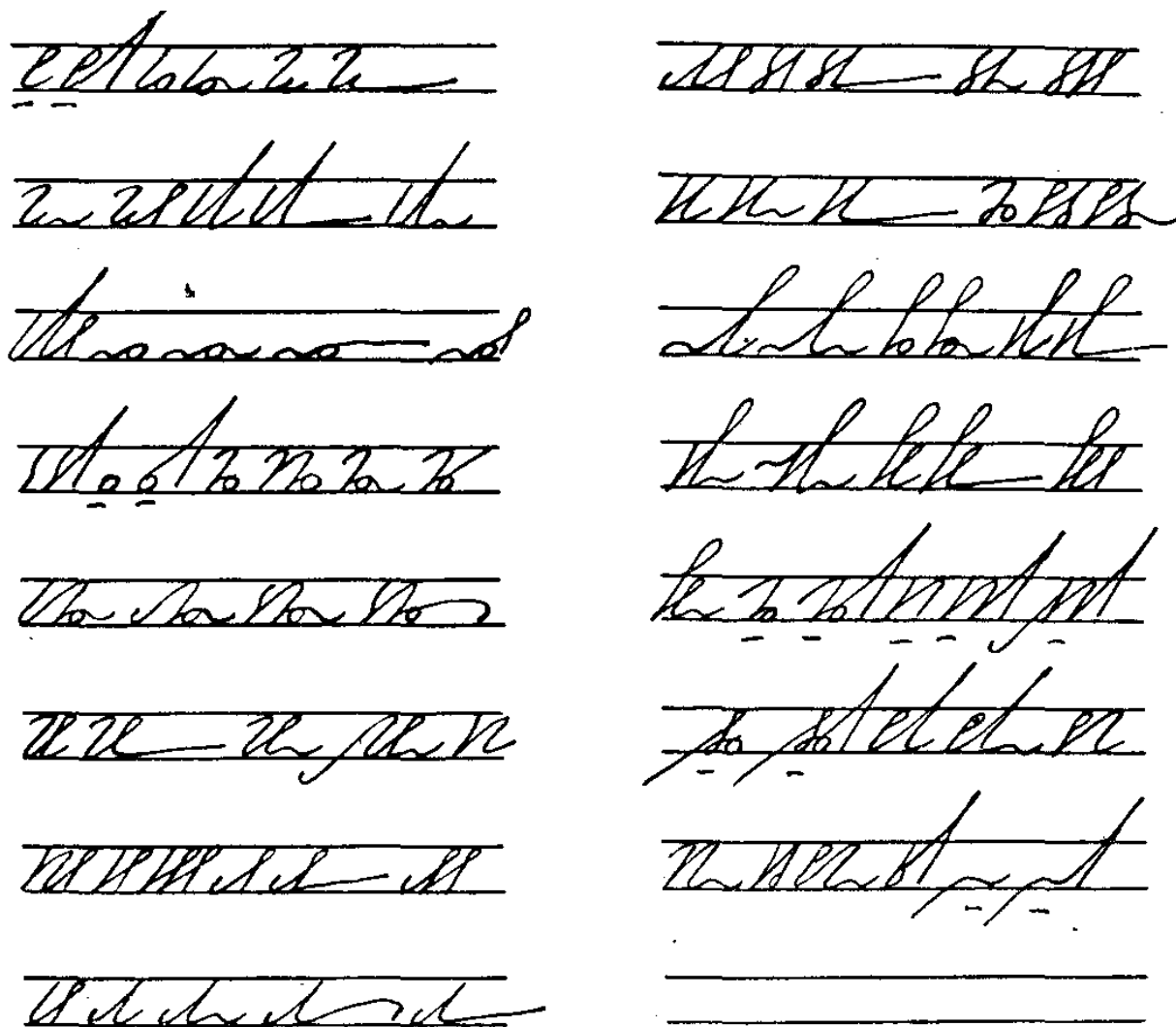
| | | |
|--------|---------|--------|
| | | |
| Маркс | Энгельс | Африка |
| | | |
| Англия | Европа | Кавказ |

Производные от сокращений образуют прибавлением соответствующих приставок, суффиксов и окончаний.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  | |
| способ | способный | начало | вначале | |
|  |  |  |  |  |
| школа | школам | школьный | главный | временный |
|  |  |  | | |
| капитальный | лагерный | труд (ящие) с (я) | | |

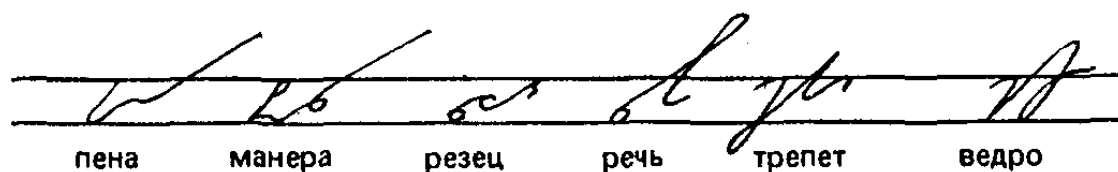
Упражнение 49. Напишите сокращения и производные от них. Проверьте по стенограмме, затем напишите упражнение под диктовку.

Ленин, ленинский, партия, партийный, государство, государству, государственный, государствам, победа, победу, победный, победам, народ, народный, народу, народам, совет, советский, республика, республиканский, время, вовремя, временный, времени, повременная, современный, своевременный, своевременность, глава, главу, главный, заглавный, килограмм, килограммам, километр, километрам, сантиметр, сантиметру, сантиметрам, помощь, способ, способный, способность, способу, способам, школа, школу, школьный, школам, капитал, капитальный, капиталу, друг, машина, машинный, начало, началь-
ный, характер, характерный, качество, качеству, каче-
ственный, некачественный, хлеб, хлебу, хлебам, хлеб-
ный, Европа, европейский, Кавказ, кавказский, закавказский, Африка, африканский, лаборатория, лабора-
торный, магазин, вагонный, каждый, лагерный, прак-
тический, Англия, английский.



2.4. ГЛАСНЫЕ Е—Ё—Э В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

Вам уже известно, что гласная *е*—полумерная прямая, которая пишется снизу вверх. В середине слова эта гласная поднимает последующие знаки на полмеры (кроме подлинейных знаков, которые поднимаются на целую меру).



Упражнение 54. Застенографируйте слова и проверьте по стенограмме.

Пал, пел, вал, вел, братъ, берет, ведет, капель,
анкета, ракета, опера, карьера, орел, паркет, щавель,
вешний, опекаль, кремьнь, экран, Эльба, щтапель,
береза, печать, манжета, огонь, гнев, акварель,
аптекарь, стрела, вести, пестрый, стрелы, меч, течет,
верста, мастер, секрет, перстень, фрезерный, стремя,
племя, честный, местный, пасека, крейсер, имевшийся,
ремень, десант, певец, осень, чек, реки, Днестр,
Днепр, клевер, перец, цель, веранда, кедр, метро,
ветер, гребень, везет, лезет, клёст, плеть, венец, палец,
ревёт, гребёт, треск, крест, шелест, карьера, пещера,
манеры, фанера, опера, оперетта, песок, грести,
пекарь, лекарь, презент, птенец.

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

пел пел пел пел

Сокращения с гласными 'Е—Ё—Э

| | | | |
|------------|--------|--------|-------|
| | | | |
| недостаток | металл | сердце | север |

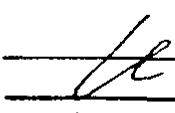
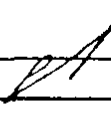
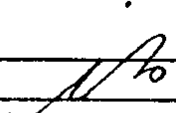
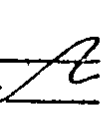
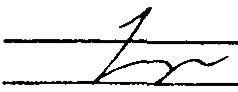
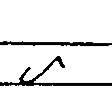
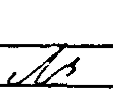
| | | | |
|---------|---------|----------|-------|
| | | | |
| педагог | энергия | медицина | месяц |

| | | | |
|--------------------|-------------|-----------|--------|
| | | | |
| деревня,
дерево | стенография | результат | теперь |

| | | | |
|---------|-------|---------|------------|
| | | | |
| великий | земля | человек | демократия |

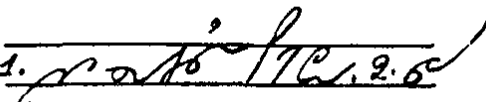
| | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| | | | |
| революция | депутат | декабрь | секунда |


| | | | |
|--------------------|--------|-----------|--------|
| | | | |
| режим,
режиссер | легкий | секретарь | сейчас |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| Белоруссия | механика | Западная
Европа | сегодня |
|  |  |  | |
| первостепенный | сентябрь | специалист | |

Упражнение 58. Застенографируйте упражнение, проверьте по стенограмме и напишите 2—3 раза.

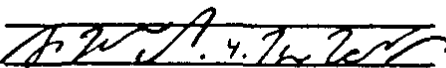
1. Растет оранжерейное хозяйство в стране. 2. Результаты вашей работы нам известны. 3. На юге идет весенний сев. 4. В центральной газете есть статья о новом аппарате в медицине. 5. Озеро Валдай—одно из больших озер, в нем много угрей. 6. На десерт подали свежий торт. 7. На сцене шла опера «Сказка о царе Салтане». 8. Это лето я проведу в деревне. 9. В небе парят ястребы. 10. На реке еще есть лед. 11. Акт о продаже зерна отдан секретарю. 12. Наша земля огромна. 13. Мастер дал отряду задание. 14. Ваша анкета сдана в кадры. 15. Автобазе нужны камеры для автомашин. 16. На веранде покрашены двери и окна. 17. Шелест трав в степи поражал нас. 18. На севере много белых берез. 19. В нашей стране есть много таких больших рек, как Днепр, Днестр, Лена, Обь. 20. Металл раскален докрасна. 21. Для работы на Севере нужны новые специалисты. 22. Педагог задал новое задание—провести в школе вечер для младших классов. 23. В декабре на земле уже был первый снег. 24. Ребята провели день в летнем парке.

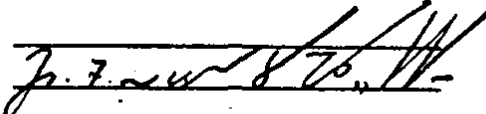
1. 


2. 

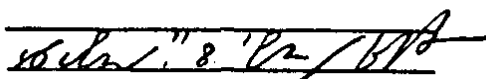
3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

8. 

77. 9. 7. 10. 11.

10. 11. 12. 13. 14.

15. 16. 17. 18. 19.

12. 13. 14. 15. 16.

17. 18. 19. 20. 21.

22. 23. 24. 25. 26.

27. 28. 29. 30. 31.

32. 33. 34. 35. 36.

17. 18. 19. 20. 21.

18. 19. 20. 21. 22.

19. 20. 21. 22. 23.

24. 25. 26. 27. 28.

20. 21. 22. 23. 24.

25. 26. 27. 28. 29.

22. 23. 24. 25. 26.

27. 28. 29. 30. 31.

23. 24. 25. 26. 27.

24. 25. 26. 27. 28.

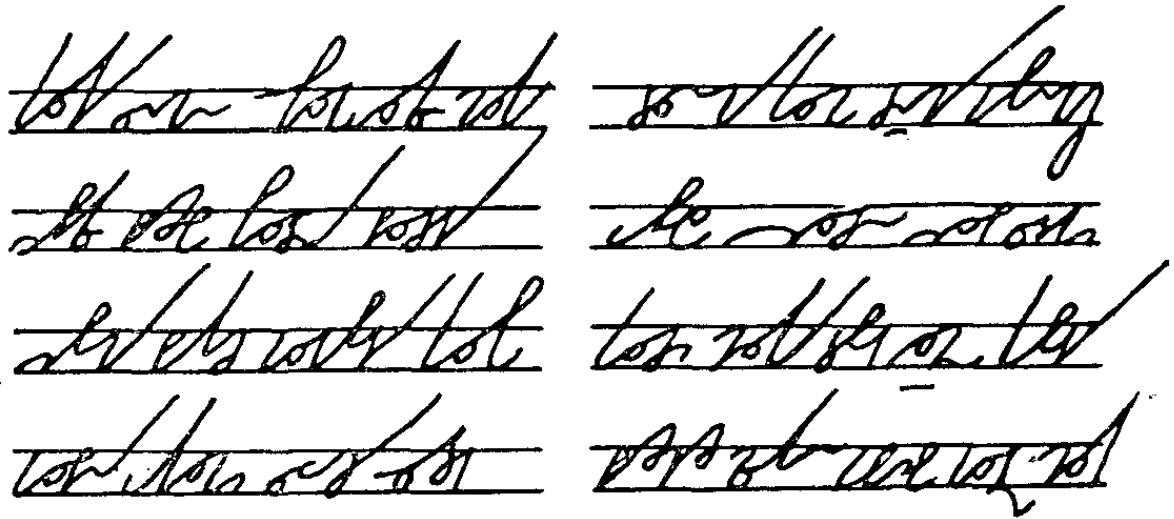
2.5. ПРАВИЛО СТРОЧНОСТИ

Правило строчности способствует линейности письма. Заключается оно в следующем: *если какой-либо знак поднят над линией письма, то следующий за ним большой знак пишут на строке. Стоящую перед ним гласную пропускают.*



Упражнение 63. Застенографируйте слова и проверьте по стенограмме, затем напишите под диктовку 2—3 раза.

Березка, рентген, очерк, серебро, гербы, тембр, медаль, черешня, мережка, телега, лебедь, перепелка, беречь, перемена, сберегать, резеда, орешек, шеренга, берег, Женева, пеленгатор, семестр, стержень, терем, рецепт, бережет, верба, шелк, Ереван, белка, медведь, гребень, полетел, перезвон, вереск,

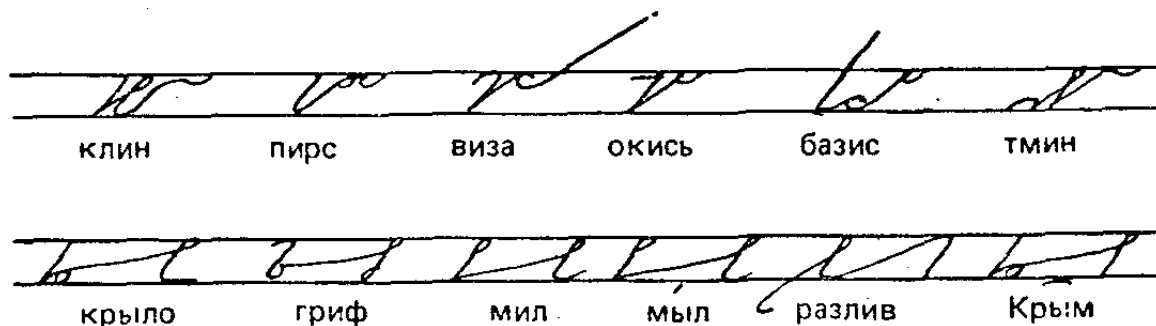


Упражнение 64. Застенографируйте фразы, проверьте в классе и напишите под диктовку.

1. Вдали летели перепела. 2. Ребята сберегли современные гербы. 3. На Камчатке поймано много сельди. 4. В тайге мы шли по следу медведя. 5. Как прекрасны березки весной! 6. В магазине есть в продаже разные вещи из серебра. 7. На земле лежала береста. 8. Дети ели печенье и пели песни. 9. Этот человек из легенды. 10. Надень ребенку берет. 11. Врач дал рецепт на мазь. 12. Начат перелет через Север. 13. В этом совхозе очень много зелени. 14. Пеленгатор работал в постоянном режиме. 15. Белка щелкала орешки. 16. Облака бежали по небу. 17. Северный ветер крепчал. 18. В казарме было прохладно. 19. Над землей летели чайки. 20. По дереву пробежала белка.

2.6. ГЛАСНЫЕ И — Ы В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

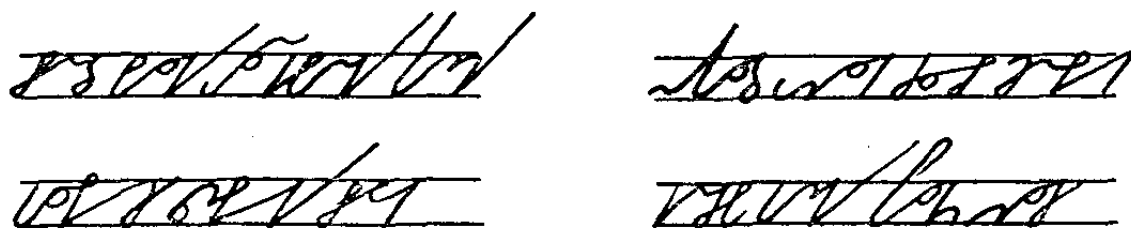
Для выражения гласных *и* — *ы* в середине слова следующие за ними малые знаки поднимают на одну меру и пишут под контрольной линией, а большие знаки относят по линии письма вправо.



Упражнение 66. Застенографируйте слова, проверьте в классе и напишите каждое слово несколько раз.

Раскрыл, дичь, либо, чибис, рифма, порыв, выжил, выжать, калибр, вышли, бивни, клыки, грим, гриб, стиль, нажим, балык, днище, дымка, пища, алыча, цитаты, щит, ракета, карниз, писать, чинара, тина, жил, филин, скитание, штиль, снимать, шпиль, ваниль, расписание, шифр, тыл, цифры, рис, витязь, кипарис, кабина, графин, мастика, мистика, ландыш, примета, тигр, блиндаж, брикет, брынза, пикет, артист, лимон, залив, серпантин, облик, обелиск, пирамида, канистра, гитарист, циферблат, кисть, риск, климат, клише, клипсы, манекен, периметр, ювелир, облениха, кизил, амбиция.

Упражнение 67. Прочитайте, затем напишите каждое слово несколько раз.



vo v v v v

z h b k i

~~p s s s p~~

v v z z v s s

v m v s e o

t e s t e s t

v h v h s o s

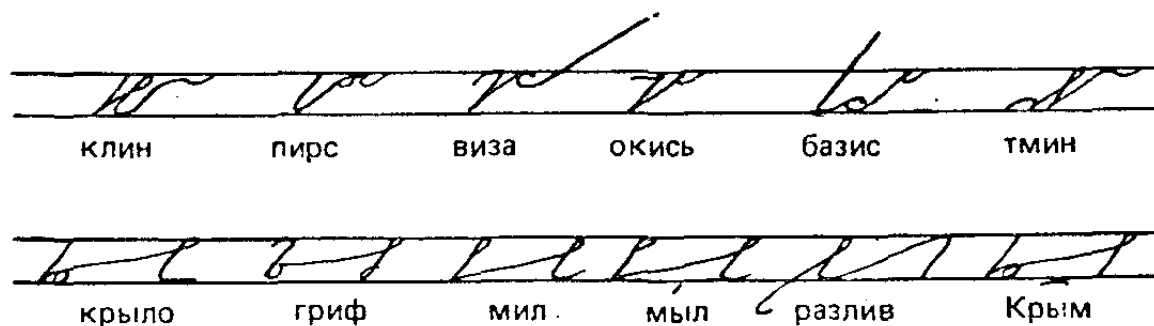
u s l t o u s

s e p t e m b e r

s e p t

2.6. ГЛАСНЫЕ И—Ы В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

Для выражения гласных *и*—*ы* в середине слова следующие за ними малые знаки поднимают на одну меру и пишут под контрольной линией, а большие знаки относят по линии письма вправо.

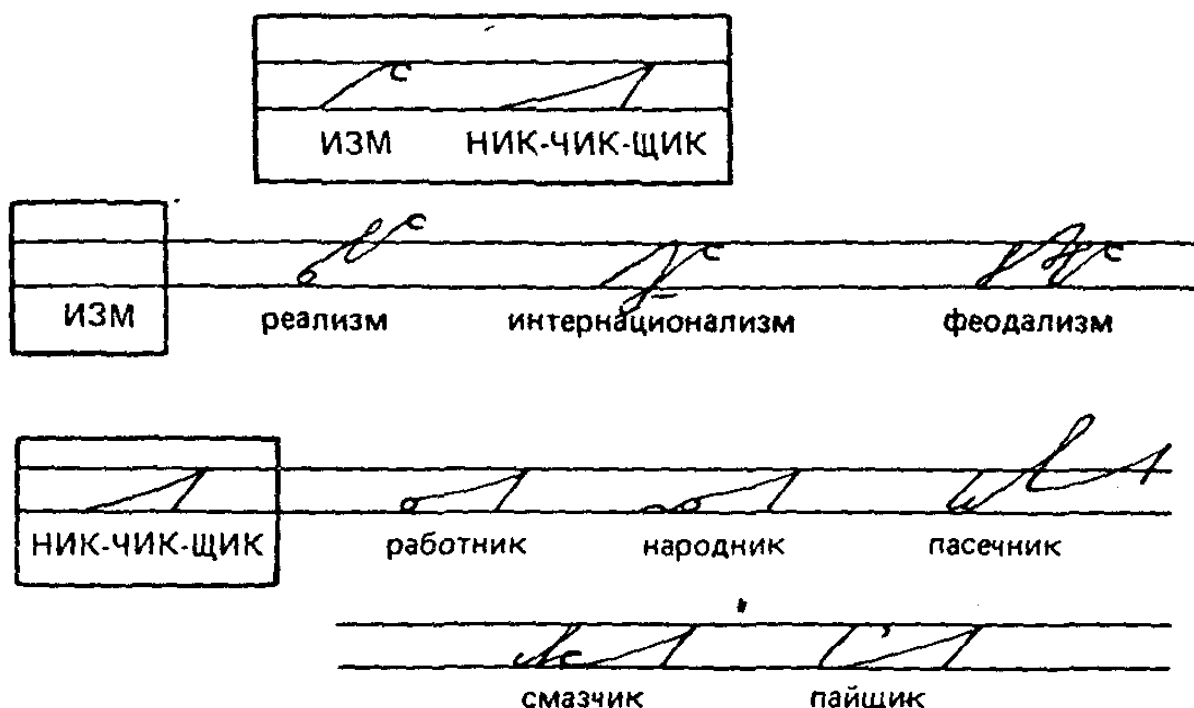


Упражнение 66. Застенографируйте слова, проверьте в классе и напишите каждое слово несколько раз.

Раскрыл, дичь, либо, чибис, рифма, порыв, выжил, выжать, калибр, вышли, бивни, клыки, грим, гриб, стиль, нажим, балык, днище, дымка, пища, алыча, цитаты, щит, ракита, карниз, писать, чинара, тина, жил, филин, скитание, штиль, снимать, шпиль, ваниль, расписание, шифр, тыл, цифры, рис, витязь, кипарис, кабина, графин, мастика, мистика, ландыш, примета, тигр, блиндаж, брикет, брынза, пикет, артист, лимон, залив, серпантин, облик, обелиск, пирамида, канистра, гитарист, циферблат, кисть, риск, климат, клише, клипсы, манекен, периметр, ювелир, облениха, кизил, амбиция.

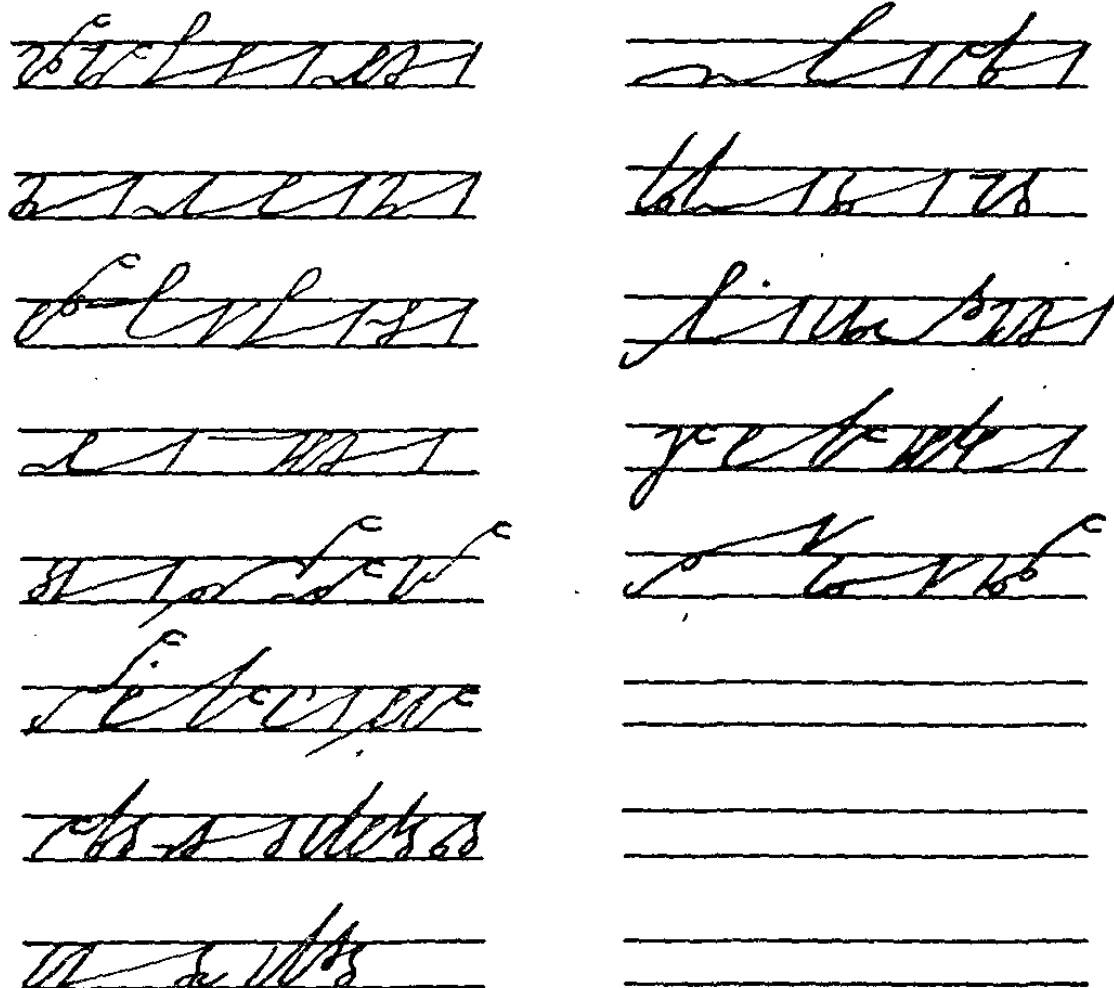
Окончания ИЗМ, НИК — ЧИК — ЩИК

Суффиксы имен существительных *изм* пишут как *и* и *з*, *ник* — *чик* — *щик* пишут как *ик*.



Упражнение 72. Застенографируйте слова. Проверьте по стенограмме, затем напишите каждое слово несколько раз.

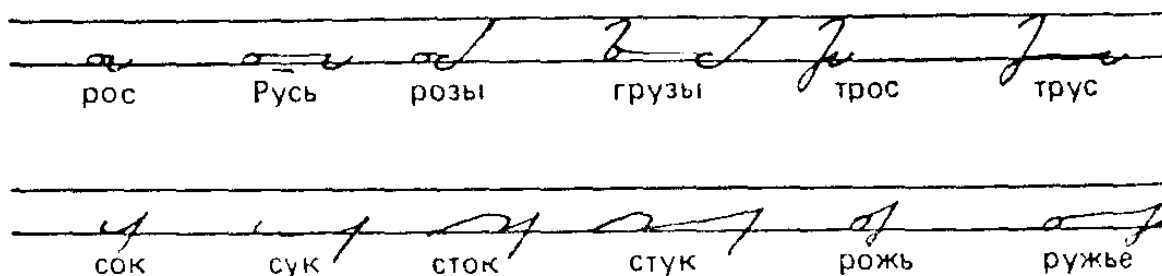
Гер(о)изм, опт(им)изм, химик, наладчик, датчик, напильник, ватник, лиризм, ученики, хозяйственник, нефтяник, наличник, укладчик, школьник, артистизм, национализм, пес(сим)изм, цинизм, либ(ерал)изм, пайщик, альп(ин)изм, избравший, отживший, поблекший, работавший, появившийся, побежавший, станичник, избранник, барабанщик, сварщик, опавший, задачник, покрасневший, всадник, туризм, либерализм, клепальщик, сырники, парники, карьеризм.

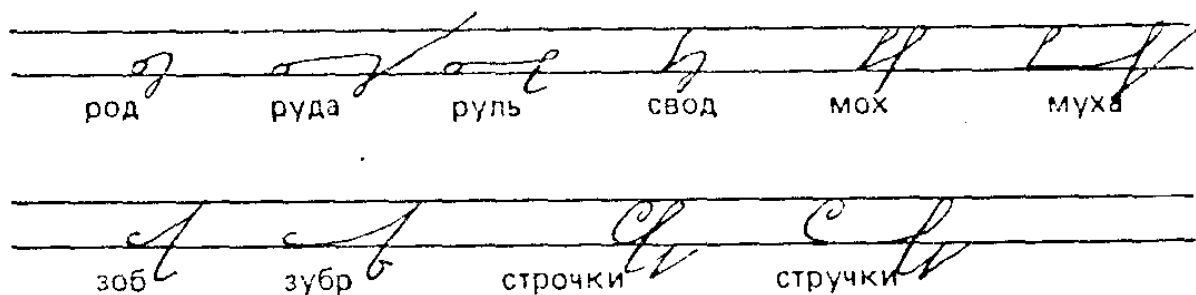


2.7. ГЛАСНЫЕ О, У—Ю В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

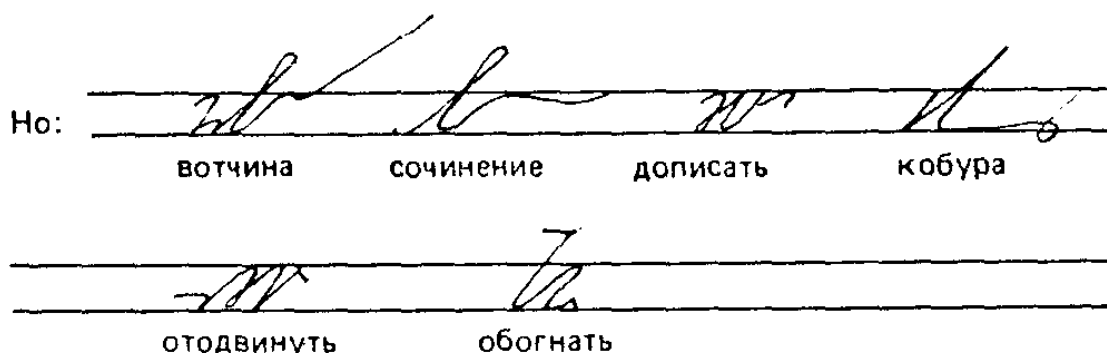
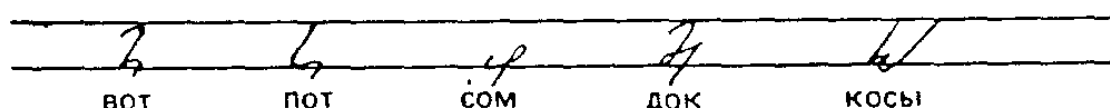
С гласными *о*, *у—ю* в начале и в конце слова вы уже знакомы.

Для выражения гласной *о* в середине слова знаки опускают на половину их размера, а после *у—ю* еще и отставляют на размер гласной.

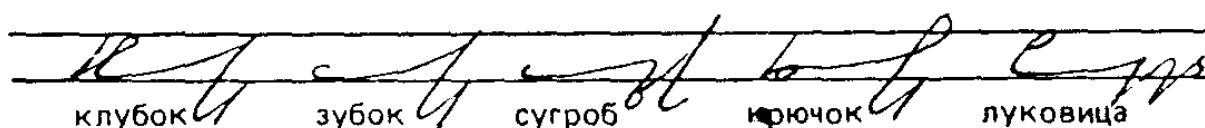




Вы уже знакомы с приставками, включающими гласную *о* (*во, по, со, до, ко, про*). Так же будут выписываться и приставки *ото, обо*. Но правило написания этих приставок не распространяется на короткие слова типа:



Правило строчности относится и к гласным *о, у — ю*. Если в слове опущен большой знак, то следующий за ним большой знак ставится рядом (даже если перед ним стоят гласные *о* или *у — ю*).

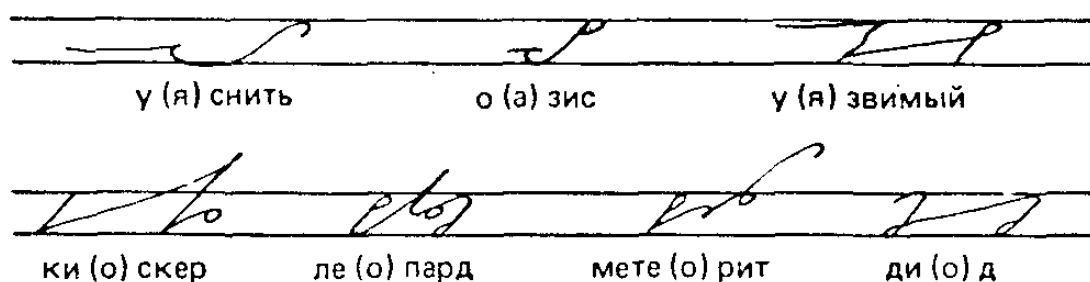


Упражнение 78. Застенографируйте слова и проверьте их по стенограмме. Затем напишите несколько раз.

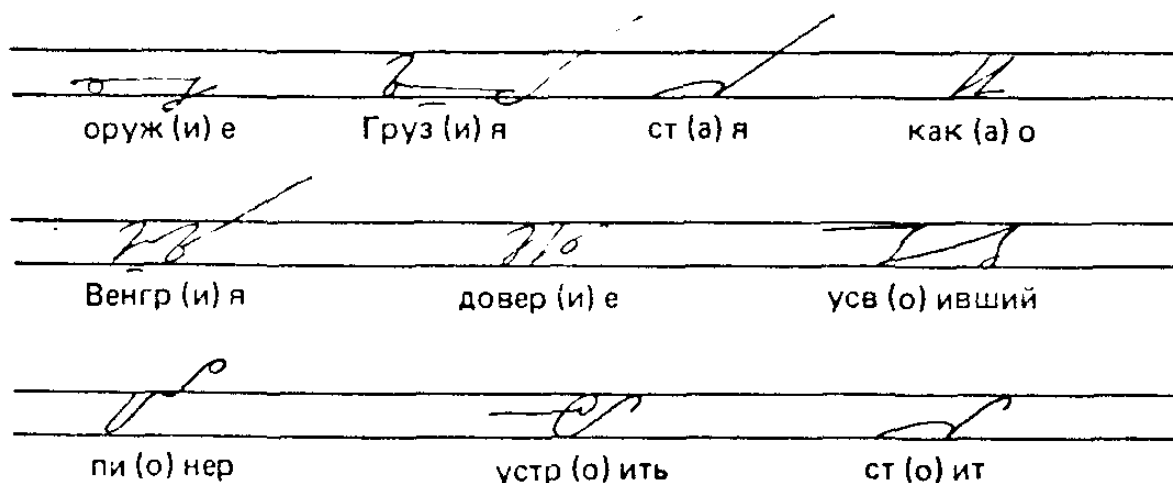
а) Лом, люк, клуб, бобы, сруб, мухи, рог, дог, дуга, море, мороз, грозы, грузы, пульс, пульт, туман, лужи, аромат, козы, кумир, буквы, букашки, брошюра, купание, вкус, блоки, сувенир, хомяк, крупы, фугляр, глухарь, акробат, палуба, яркость, робкий, скоба, шляпка, кузов, жгут, дюны, бушлат.

2.8. ОБОЗНАЧЕНИЕ ДВУХ РЯДОМ СТОЯЩИХ ГЛАСНЫХ

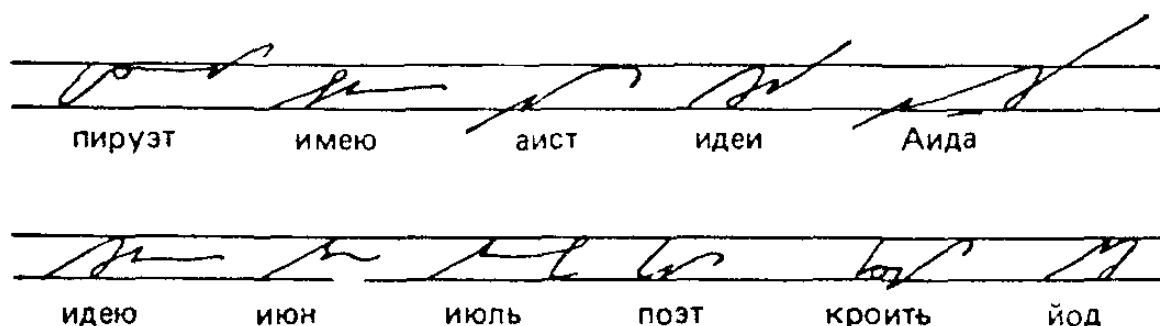
Из двух гласных, стоящих рядом, пишут одну. В начале и в середине слова пишут первую гласную.



В конце слова, а также перед глагольными и падежными окончаниями пишут вторую гласную.



Если необходимо обозначить две гласные, применяют короткий штрих, который пишется сверху вниз.



Упражнение 92. Застенографируйте слова и проверьте по стенограмме, затем напишите несколько раз.

Аудитория, диаграмма, плеяда, мозаика, баул, коалиция, стюардесса, реактив, диапозитив, иероглиф, чемпионат, теорема, диапазон, вариант, освоить, батарея, авария, стадия, премия, стихия, дуэль, статуя, каюта, радиация, театр, диоптрия, муаровый, строить, патриот, военный, поэтический, рояль, биосфера, караул, неон, пианист, реализм, мемориал, сплут, фиорд, лауреат, раунд, сеанс, участие, гладиолус, ритуал, виртуоз, паяние, соя, ореол, усвоить, аул, руины, событие, аорта, струи, дуг, диета, союзник, своя, стросение, статуэтка, океан, тротуар, осыпаясь.



2.9. РАЗЛИЧНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОКРАЩЕНИЯ СЛОВ

Сокращение слов начальным и одним из последующих знаков

В стенографии применяется прием сокращения слов начальным и одним из последующих знаков. В одних сокращениях гласные не обозначают, в других — их необходимо выразить.

| | | | |
|------------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| | | | |
| в (нима) ние | з (аво) д | с (амоле) т | тр (анспор) т |
| | | | |
| т (еп) ер (ь) | м (ет) од | ре (зе) р (в) | ц (в) ет |
| | | | |
| ф (орм) ул (а) | ст (о) и (мо) сть | рез (ол) юция | |
| | | | |
| год (овш) ин (а) | с (еб) е | п (отом) у
по тому | что (б) ы |
| | | | |
| р (ес) ур (с) | ги (га) нт | м (ог) ут | б (уд) ут |
| | | | |
| п (отом) у что | о (тно) шение | г (овор) ит (ь) | |

Все эти сокращения необходимо занести в словарь.

Упражнение 99. Застенографируйте производные от со-
бражений и проверьте по стенограмме. Затем напишите под
диктовку несколько раз.

Невнимание, невнимательность, заводской, транс-
портный, теперь, потому, гигант, гигантский, метод,
методический, методист, методика, отношение, соот-
ношение, почему, потому, по тому как, потому что,
резерв, резервный, ресурс, тогда, годовщина, говорит,
говорят, говорим, говорящий, говоривший, наговори-
вшийся, отговорить, заговор, стоимость, формула,
формуляр, может, поможет, помогут, себе, тебе,
самолет, резолюция, чтобы, будут, теперешний, резер-
вация, резервуар, резервисты, заговорщик.

Застенограмма слова "Застенографировать"

Застенограмма слова "Застенографировать"

Застенограмма слова "Застенографировать"

Застенограмма слова "Застенографировать"

Застенограмма слова "Застенографировать"

Застенограмма слова "Застенографировать"

Застенограмма слова "Застенографировать"

Застенограмма слова "Застенографировать"

Застенограмма слова "Застенографировать"

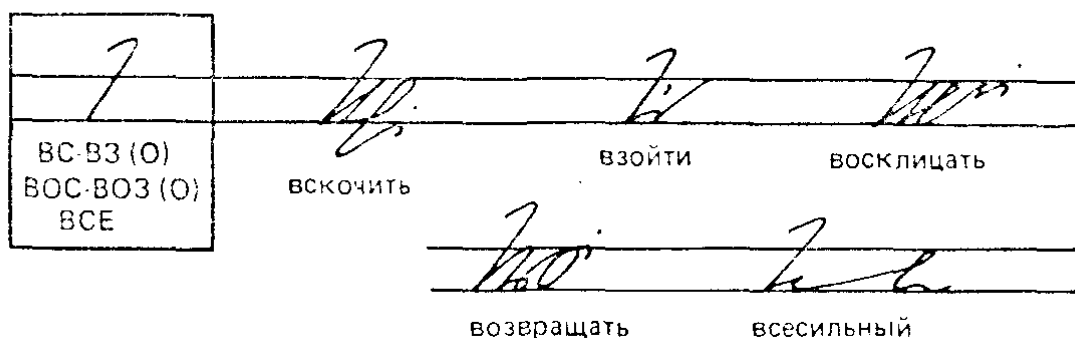
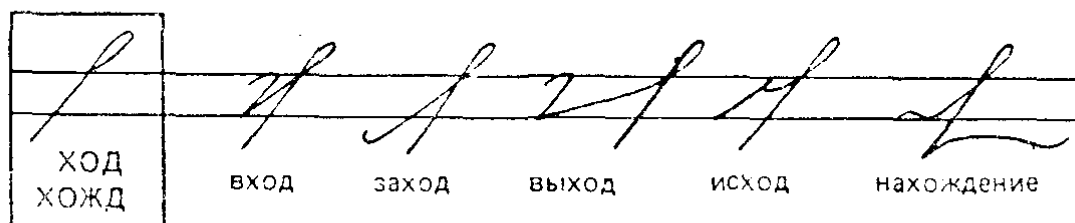
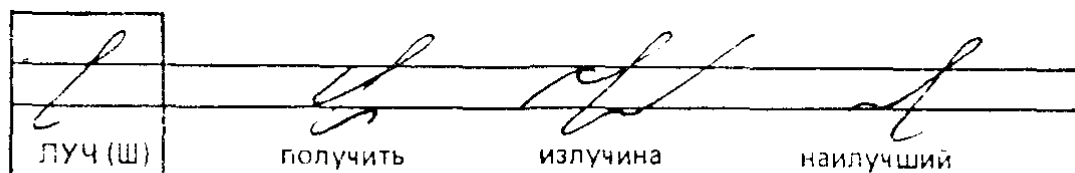
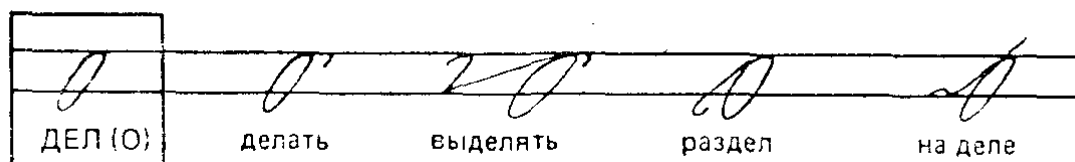
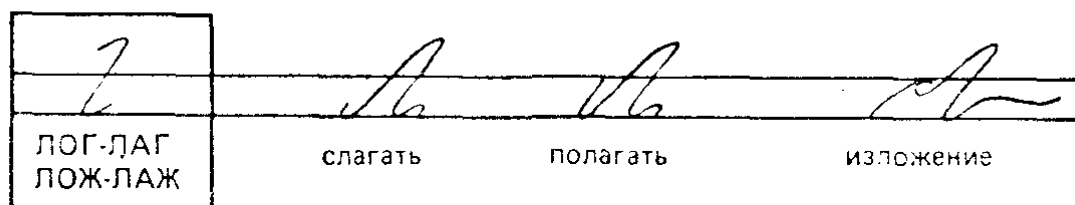
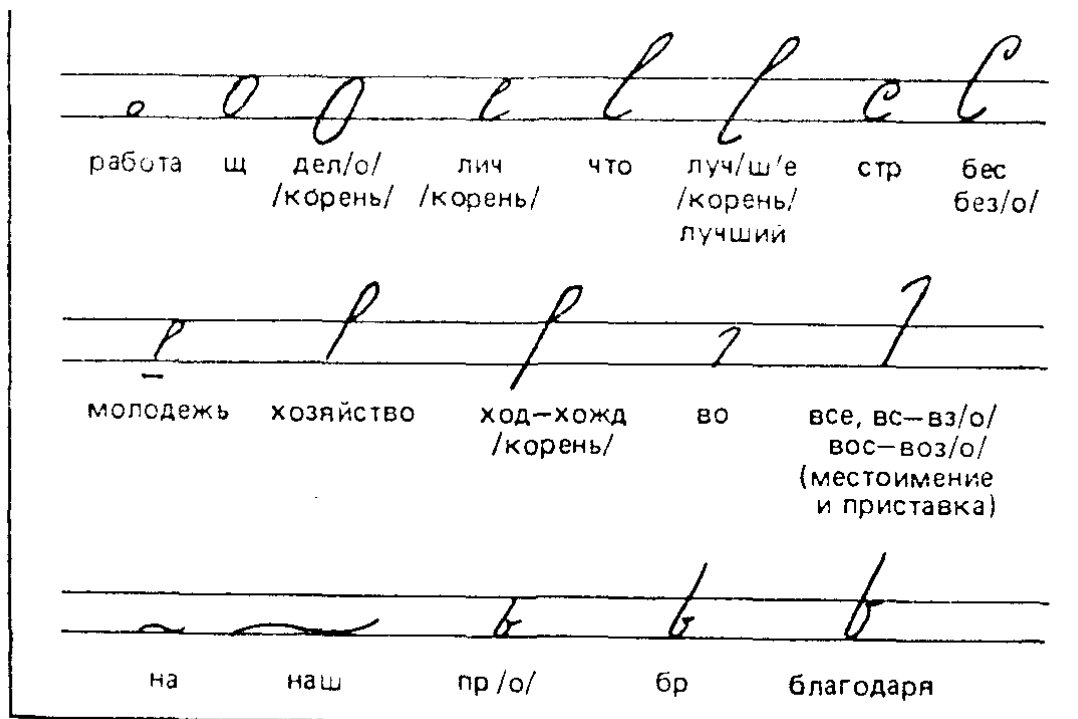
Застенограмма слова "Застенографировать"

Застенограмма слова "Застенографировать"

Сокращенная запись слов путем изменения размера, позиции знака и его формы

От изменения *размера* знака меняется его значе-
ние.

| | | | | | |
|------------------|----------|---|----|--------------------------|------------------------------------|
| | | | | | |
| более,
больше | "большой | к | ск | год
говор
/корень/ | лаг
лог
лож— лаж
/корень/ |



| | | | |
|-------|-------------|-------------|-------------|
| | | | |
| благо | благовидный | благодатный | благородный |

| | | |
|------------|--------------|------------|
| | | |
| без(о)-бес | безвременный | безобидный |

| | |
|-----------|-----------|
| | |
| безмерный | беспечный |

Сокращения:

| | | | | |
|--------|--------------|--------|-----------|------------------|
| | | | | |
| случай | в том случае | Восток | идеология | необходим (о,ый) |

| | | | |
|-----------|-------------|--------------|------------|
| | | | |
| возможный | безработица | безопасность | обеспечено |

Упражнение 102. Застенографируйте следующие слова, проверьте по стенограмме, затем напишите несколько раз каждое слово.

Говорить, уговор, приговор, проговорить, разговор, заговор, наговорят, ходить, уход, расходы, исходить, отходы, расходящийся, ходики, входят, выходит, исходящий, находить, входил, входящий, уходить, заходит, уходящий, приходивший, улучшить, излучать, улучшил, получал, получил, улучшение, случайно, получивший, получим, получать, дело, задел, сделать, заделать, выделить, изделие, надел, неделя, разделить, разделять, личный, наличие, всевидящий, всенародный, обезличить, всеильный, все больше, все больше и больше, Восток, Дальний Восток, разложить, изложение, налог, разлагать, идеология, разложение, излагать, возможный, возможность, всевозможный, невозможно, различный, личность.

v-25288
p-p-p-p-p
h-h-h-h-h

h-h-h-h-h
h-h-h-h-h
h-h-h-h-h

h-h-h-h-h
h-h-h-h-h
h-h-h-h-h

h-h-h-h-h
h-h-h-h-h
h-h-h-h-h

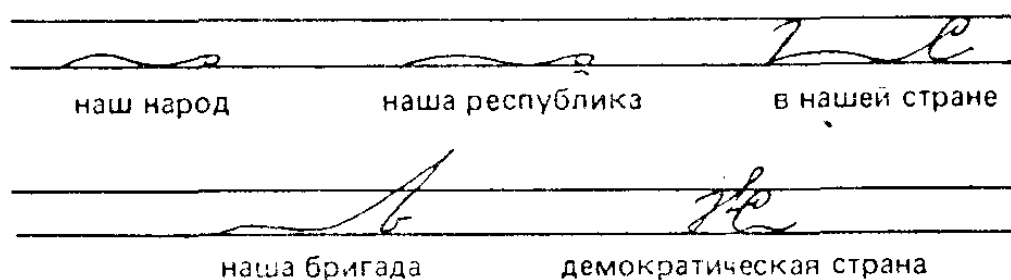
h-h-h-h-h
h-h-h-h-h
h-h-h-h-h

h-h-h-h-h
h-h-h-h-h
h-h-h-h-h

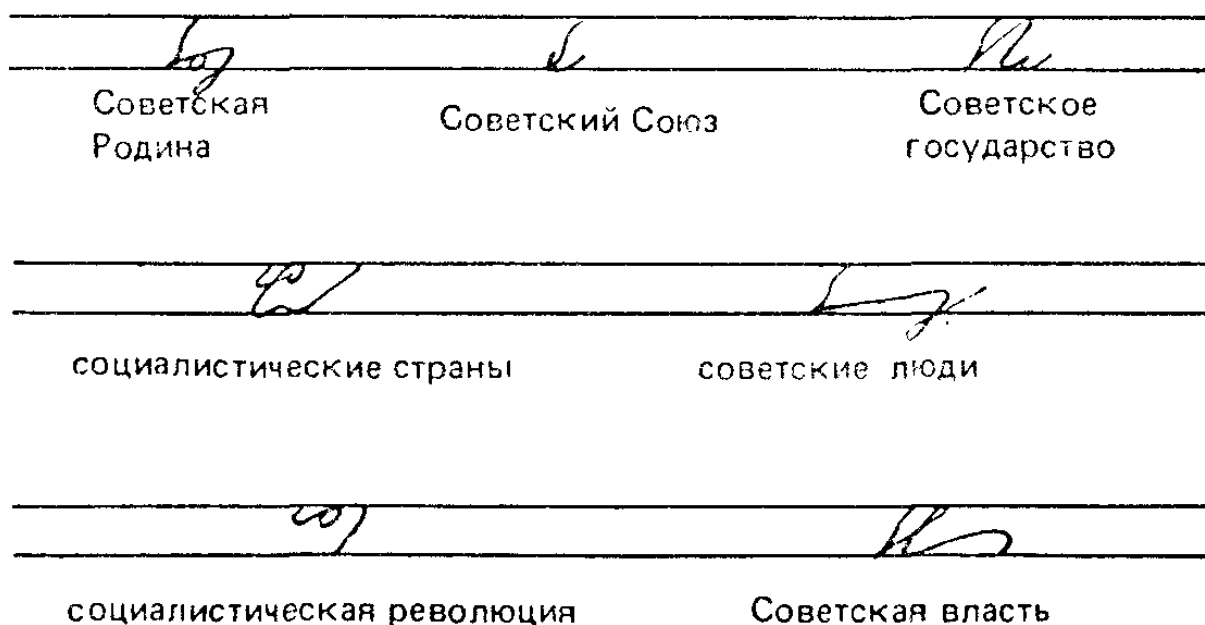
2.10. ПОНЯТИЕ О ФРАЗЕОГРАММАХ

Есть такие слова, которые всегда следуют друг за другом в одном и том же порядке, образуя устойчивые словосочетания. Они выписываются стенографически как бы одним росчерком пера. Это так называемые *фразеогаммы* — самая интересная часть стенографии.

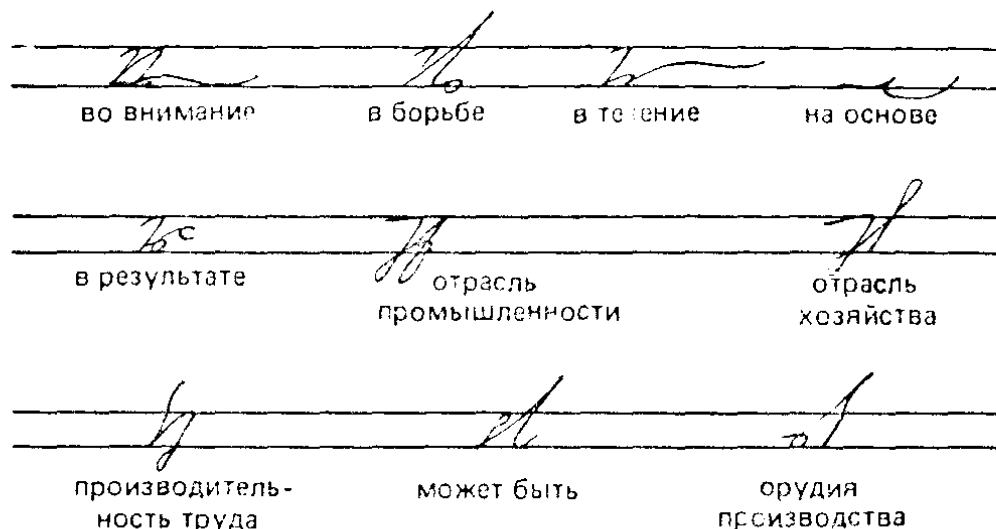
При сокращенном начертании от каждого слова берется, как правило, только его первый знак. Эти первые знаки, соединяясь в одно начертание, образуют фразеогамму. Применение фразеогамм ускоряет запись и облегчает чтение.



Во фразеогаммах, состоящих из прилагательного и существительного, у прилагательного не выписывается суффикс. Иногда дополнительно сокращается и существительное.



Можно писать безогрывно предлог с существительным, объединять два существительных, при этом окончания существительных не выписываются.

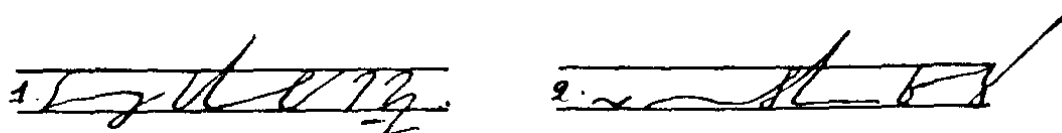


Часто слитно пишутся фразеогаммы, состоящие из различных частей речи: местоимений, наречий и т. д.



Упражнение 114. Застенографируйте фразы, проверьте по стенограмме, затем напишите под диктовку.

1. Советские люди победили в Великой Отечественной войне. 2. На нашу фабрику пришла работать новая бригада. 3. Химики дали народному хозяйству продукцию высокого качества. 4. Высокая производительность труда дала большую экономию сырья. 5. Прожитый год навсегда войдет в летопись нашей страны. 6. Скромность всегда украшала человека. 7. Мы имели возможность сходить в театр на новую пьесу. 8. Наша бригада вышла на работу в вечернюю смену. 9. Новые специалисты пришли работать в разные отрасли промышленности. 10. Производство выпускало продукцию высокого качества.



01. 3. 11. 11. 11. 11.

2. 8. 11. 11. 11. 11.

11. 11. 11. 11. 11. 11.

2. 8. 11. 11. 11. 11.

4. 11. 11. 11. 11. 11.

11. 9. 11. 11. 11. 11.

5. 11. 11. 11. 11. 11.

01. 11. 11. 11. 11. 11.

11. 11. 11. 11. 11. 11.

11. 11. 11. 11. 11. 11.

11. 11. 11. 11. 11. 11.

11. 11. 11. 11. 11. 11.

11. 11. 11. 11. 11. 11.

Упражнение 115. Пользуясь (когда необходимо) словарем, застенографируйте сокращения и словосочетания, проверьте в классе, затем напишите несколько раз.

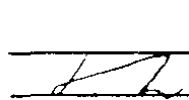
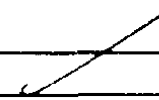
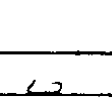
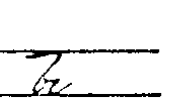
Политика, политический, политическая жизнь, политическая борьба, политическая основа, политическая экономика, внутри, внутренняя политика, внешняя политика, мир, в мире, во всем мире, хозяйство, народное хозяйство, сельское хозяйство, что, чтобы, так что, о том что, то что, архив, архивный, архивное дело, архивное хранение, архивный материал, тяжелая индустрия, металл, тяжелые металлы, цветной металл, техника, техник, техникум, социализм, социальный, социалистический, социалистическая индустрия, социалистическая республика, социалистическая революция, атом, атомный центр, атомная физика, совет, советский, Советский Союз, Советская страна, Советское государство, советская молодежь, Советская Родина.

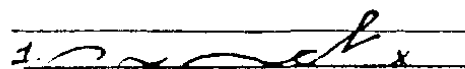

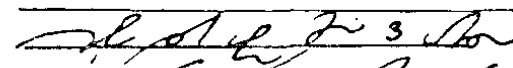
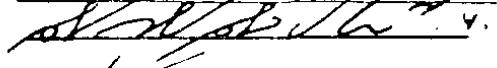
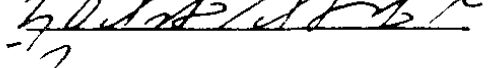

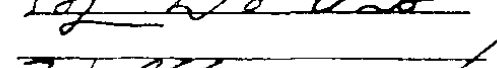


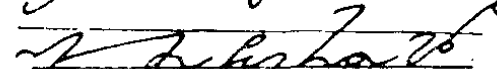
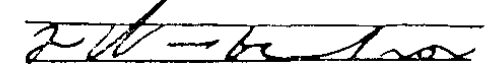



Внимание, во внимание, большое внимание, особое внимание, главное внимание, вместе, вместе с, вместе с этим, вместе с тем, отрасль промышленности, отрасль хозяйства, отрасль сельского хозяйства, борьба, в борьбе, в результате, в том числе, в деле, на деле, быстрый рост, промышленные товары, внутренние резервы, материальные ценности, материальные ресурсы, оплата труда, диктатура



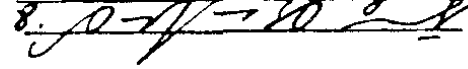





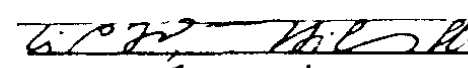
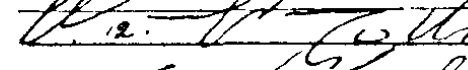
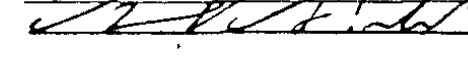
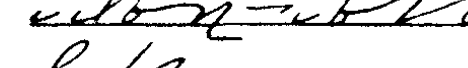
пролетариата, центр тяжести, промышленное производство, сельскохозяйственное производство, вы должны, мы можем, надо сказать, нужно сказать; надо сказать, что; материальная база, материальная основа, космос, космический, космический корабль, космическая скорость, администрация, административный, административное право, демократическая страна, демократическая революция, демократическое государство, может быть, не может быть.

Упражнение 116. Прочитайте стенограмму, выпишите из нее сокращения, напишите их, затем напишите все упражнение.

Сокращения:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| животное | себя | собой | огромная сила |

1. 
 2. 
 3. 
 4. 
 5. 
 6. 
 7. 
 8. 
 9. 
 10. 
 11. 
 12. 
 13. 
 14. 

15. 
 16. 
 17. 
 18. 
 19. 
 20. 
 21. 
 22. 
 23. 
 24. 
 25. 
 26. 
 27. 